



گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی

بە

ژماره ٦٥ - ٢٠٢٥

گۆڤاریکی زانستیی وەرزییه

سەرۆکی ئەکادیمیای کوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆڤار
حەمەسەعید حەسەن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه‌نبیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەللی جەلیل

پ. د. سالیح ئاکین

پ. د. جەعفەر شیخوئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەران:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسودە

د. لەزگین عەبدولپەرمان ئەحمەد

گۆڤارى ئەكادىمىيى كوردى، گۆڤارىكى زانستىي وەرزىيە، لەلايەن ئەكادىمىيى كوردىيە وە دەردەكرىت و بايەخ بە توڤژىنە وەى كوردى لە بوارەكانى زمان، ئەدەب، دىرۆك، جوگرافىا و كولتورىي كوردى دەدات.

گۆڤارەكە توڤژىنە وەكان بە زمانەكانى كوردى، عەرەبى و ئىنگلىزى بىلاو دەكاتە وە و يەكەم ژمارەى لە سالى ۲۰۰۲ دا بىلاو بوو وەتە وە.

ئەم گۆڤارە لەلايەن وەزارەتى خويندنى بىلا و توڤژىنە وەى زانستىي حكومەتى ھەرىمى كوردستانە وە، بۆ بەرزكردنە وەى پلەى زانستى باوھپىكر اوھ.

* رېكخەرى كاروبارى گۆڤار: ئيمان نەجات ئاغۆك

* دىزايىن: ھەرىم عوسمان

* مالپەرى گۆڤارى ئەكادىمىيى كوردى:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئىمىل: journal@ka.gov.krd

* موبایل: 009647508375575

په نډ وهه هونه رې ئاخو تن و رازيکړدن درامای ”که وهه کانی قهره چووخ“ به نمونه

شاخه وان په حیا
به شی کوردی
فاکه لتي په روه رده
زانکوی کویه

پ. ی. د. پوژان نوری عه بدولا
ماموستا له به شی زمانی کوردی
فاکه لتي په روه رده / زانکوی کویه

پوخته

ئهم توږینه وهیه له باره ی پوځی په نډی پشینه وهه کار یکه رې په رپیدانی هونه رې ئاخو تن، له زنجیره درامای ”که وهه کانی قهره چووخ“ ده خاته پوو. به شیکړنه وهی په نډه کان له دایالوگه سیناریو ییه کانداه رده که وئ په نډه کان به شیوه یه کی هونه رې و پراگماتیکی به کار هاتوون، ئهمه ش په یوه نډیه کی نزیکی له نیوان ئاخو تن و کارلیکی کومه لایه تیدا دروست کردووه. په نډه کان وهه رېگایه کی کولتووری کاریان کردووه بۆ رېکخستنی گفتوگو و گه یانډنی په یامه کومه لایه تییه کان، له کاتیکدا به باشترین شیوه نه ریت و به های مروځایه تییان پاراستووه. سه رها له پشیه کییه که دا توږینه وهه که دناسینریت، دواتر پیو یستی توږینه وهه که له گه ل تاو تو یکردنی هه نډیک له توږینه وهه کانی پششو له م بواره دا پوون ده کریته وهه. پاشان پیناسه ی په نډ و په یوه نډی به زمانه وانی ده کریت و دایالوگ وهه جوړیکی تاییه تی ئاخو تن پوون ده کریته وهه، هه روه ها هونه رې رازيکړدن له ئاخو تن باس ده کریت که په یوه نډیه کی نزیکی له گه ل په نډا هیه، به لام پیو یستی به هاو به شی و له به رچاو گرتنی دهو روه رې کومه لایه تی و کولتووری هیه که له توږینه وهه که دا پوون کراو ته وهه. له کو تاییدا به شیکړنه وهی دایالوگه کان و نیشانډانی پوځی په نډ له ناویاندا، ده ریخستووه که په نډ به شیوه یه کی کار یکه ر به کار هاتووه بۆ جله وکردنی بیر و په فتاری گو یگر. کلپه وشه کان: په نډ، هونه رې رازيکړدن، کارلیکه کومه لایه تییه کان، دهو روه ر، ئاخو تن

١. پيشهكى

پهندهكان ته نيا كۆكراوهيهكى ناو فهرههنگهكانى پهننامهيى نين، بهلكو پيشهيهكى زيندوى زمانى كۆمهلايهتين، كه خويان له ناو گفتوگوى پۆژانهدا دهنوین. ئەگەرچی توێژينهوه ئەدهبیهكان و كۆمهلايهتیهكان پهندهكانیان كردوو به كههسته بۆ ههڵینجانی میژوو و بههاكانى فهرههنگى ههر نهتهوه و كۆمهلیك، بهلام راستى ئەوهیه كه پهندهكان پيش ههموو شتيك زمانىكى زيندوون له ناو كۆمهلهدا. چهقى توێژينهوه زمانهوانیهكانیش بریتیه له ناوهنده.

ئهم يهكه زمانیه توانیویهتى به دريژايى میژوو به شيوهيهكى نااگايى خوى بگوازيتهوه و لهگهڵ گۆرانی كۆمهلهدا بچيته پيشهوه و خوى بگونجینیت لهگهڵ سهردهمدا، ههروهها وهكو فۆرميكي جيگيرى زمان له ئاخاوتنهكانى فهرمى و نافهرمى پۆلىكى بهرچاو و گرنگ دهگيریت و دهتوانیت ببیت به سهردهسته له قسهكانى نيره، چونكه وهك دهزانریت پهندهكان ههلگری ئەزموون و ژیری باپیرانمان، زۆربهیان راستیه سروشتیهكان نیشان دهن. نمونه: "مانگی چوارده ههوجه به ئەنگوستان نیه"، یان "جام كه پر بوو لی دهپرژیت"، ئەمانه راستی سروشتی نیشان دهن و حاشاههڵنهگرن، بهلام ههنديك له پهندهكانى تر بههوى رووداوهكانهوه دروست بوون و باپیرانمان بههوى گونجاوى و ههنگاوه ريكوپيکهكانى رووداويکهوه وای كردوو كه وینای رووداوهكه بکه به پووناکییهك بۆ روونکردنهوهی رووداوه هاوشیوهكان له ئاخاوتنهكاندا، وهكو "مار به قسهی خوش له کون دیته در"، یان "چی بچینیت؛ ئەوه دهوریهوه". ههنديك پهندي تر به شیوازی تر دروست بوون، گرنگ ئەوهیه پهندهكان كۆدهنگی كۆمهلیان له

سههره و دهماوهدم دهگوترينهوه و وهكوو بارانی بههار هیز و جوانی به ئاخاوتنهكانمان دهن. بهم ههموو كۆنیهی خويان نوێترین بېرۆكهكانمان بۆ دهگوازنهوه، به كههترین وشه و زۆرتین واتا.

پهندهكان ئەو دهستهواژه جيگیرانهن دهتوانریت به شیوهی هونهری له ئاخاوتنه سیناریوییهكانی دراماكان بهكار بهێنرین بۆ نیشاندانی پهسهنايهتی فهرههنگی ناوچهكه. ئەركی دراماكان نیشاندانی ئاریشه و دیاردهكانى ناو كۆمهله به رېگایهكى هونهری و سهرنجراكیش، پهندهكانیش میراتیكى زمانین و دیالۆگهكان نزیكتر دهكهنهوه له ژيانى راستى و گفتوگۆكان رېك دهخه. توێژينهوهكه دیالۆگهكانى زنجیرهدرامای "كهوهكانى قهرهچووخ" ی كردوو به مهیدانىك بۆ شیکردنهوهی پهندهكان، له بهرئهوهی ئەو درامایه له ههموو پرویهكهوه نائومییدی هونهری درامای كوردی پهواندهوه، به تایبته له پووی شیوازی هونهری ئاخاوتنهوه دیالۆگهكان به تهواوی چوونهته قوولای پهسهنايهتی شیوهزاری دهشتی ههولیر، كه ئەم شیوهزاره يهكێكه له شیوهزاره ههره دهوله مهندهكانى دیالیکتی ناوهراست له وشه و زارهوه و دهستهواژه میتافۆرییهكانى وهكو ئیدیۆم و پهند.

وهك دهزانریت دههینهری دراماكه (تهلعت سامان) له ژياندا نهماوه، له سالى ٢٠١٩ دا كۆچی دواى كردوو، كه يهكێك بوو له دههینهره ئەكادیمییهكان، له بهرئهوه به باشمان زانی چاوپيکهوتن لهگهڵ بهرپز "ئیهراهم ههكیم" بکهین، كه له دراماكهدا پۆلی "سهیده" ی ههبوو كه ئەكتهریكى كارا بوو له دراماكهدا. پرسیارم له سهر پۆلی بهكارهینانی پهندهكان كرد له دراماكهدا، كه ئایا مهبهست چی بووه له بهكارهینانی ئەم پهنانه له دیالۆگهكاندا؟ بهرپزبان له وهلامدا پێی

تويژىنەۋەيە سەرنج دەخاتە سەر ھونەرى رازىكردن و كارىگەرىيى زمانى پەندەكان لە دايالوگى درامايى كەۋەكانى قەرەچوۋغ، كە نموونەيەكى رۈونە لە بەكارھىنانى زمانى رەسەن و پەندە كۈنەكان بۆ گەياندىنى ئەزموون و ژىرىيى كۆمەلەيەتى.

۲. تويژىنەۋەكانى پىشور

زنجىرەدرامايى كەۋەكانى قەرەچوۋغ ۋەرچەرخانىكى مېژوۋىيى بۈۋ لە درامايى كوردىدا رۈۋى دا. دۈۋى ۳۳ سال ئەم گەنجىنە پىيى نەزانراۋە، تاكوۋ ئىستا تەنبا دىكتۇر ھىمداد عەبدولقەھار مەمەد لە كىتەبى "شەكسپىر: تراژىدىا و بەھلول"، سالى ۲۰۱۱ بەراۋردىكى لە ژىر ئەم ناۋنىشانەدا كىردۈۋە: "تېرامانىك لە بەھلولەكانى شەكسپىر و سەيدەي تەلەت سامان".

بەھلول كارەكتەرىكى شەمولەيە و گىلۇكەيە، جلىكى شەپرىۋ، كلاۋىكى لە سەرە، رىگاي پىيى دراۋە رەخنە بگىرەت و ئامۇزگارى بىكات، تا رادەيەكى سنووردارىش گالەكردن بە كەسە پايدەدارەكان بىكات. بە كورتى: كارەكتەرىكە سەرچاۋەي پىكەنىنە، دەرخستنى گەندەلى و كەمكۈرپىيەكانە، بەپىكەنىنەھىنانى پاشاكەيەتى لە كۆشكدا. لىكچوۋنىكى زۆر لە نىۋان سەيدە و بەھلول ھەيە، چ لە شىۋە و چ لە ناۋەرۈكدا.

لە گرتەيەكدا سەيدە لەگەل خەلكى گۈندى دانىشتۈۋە، جەۋھەر ئاغا و پىاۋەكانى دىن، ھەركە گەيشتن سەيدە بە زمانىكى مېتافۇر و بە شىۋەي توانچ گۈتى "ئۆي لەۋ ھەۋرە رەشەي ھات"، ھەروەھا لە دىمەنىكى تردا دەلىت: "كاكى مەيموون ئەۋ جەۋھەرراغەي دەبىنى ئەۋى رۇژى ھەندى كەرەكى لەۋ كاكلە بەستەزمانەي دا"، دىمەنىكى تردا دەلىت: "جەغفەر ئەتۈ ۋەكى جەۋھەرى برات خراپ

گۈتم ھەموۋ دايالۇگەكان لەلەيەن دەرھىنەرەۋە نووسراۋونەۋە، بەلام مەبەست لە بەكارھىنانى پەندەكان لە دايالۇگەكەدا ئەۋە بوۋە، كە دايالۇگەكان جۈانتىرەن ھونەرى ئاخاۋتنى شىۋەزارى دەشتى ھەۋلىر نىشان بەدن. بەرپىزىان گۈتى ئىۋە دەزانن من بەخۇم بە شىۋەزارى خۇشناۋەتى قسە دەكەم، بەلام لە دايالۇگەكاندا ھەۋلم دەدا بە تەۋاۋى ئاۋىتەي شىۋەزارى دەشتى ھەۋلىر بىم و بتوانم ئەۋەي بۇم دانراۋە ۋەك خۇي ئەدەي بىكەم. لىرەدا دەرەكەۋىت كە ھىچ مەبەستىك نەبوۋە بۆ ئەۋەي پەندەكان بە شىۋەي ھونەرى بگىرەن بە ھىزىك و قورسايىەك بۆ ئەۋەي بەرانبەرەكانى پىيى رازى بگىرەت، بەلكوۋ ۋەك پىشتىر باسمان كىرد تەنبا ۋەكوۋ فۇرمىك گوزارشتكردن لە رەسەنايەتى ناۋچەكە بەكار ھاتۈۋە. ئىنجا لىرەدا تويژىنەۋەكە دەيەۋىت بە شىۋەيەكى سىروشتى ئەۋ ھىز و قورسايىەي لە پەندەكاندا ھەيە بۆ باشتەكردنى ھونەرى گىفتوگۇ و رازىكردنى گۈيگەر بىاندوزىتەۋە. تويژىنەۋەكە لە چۈرچىۋەي زمانەۋانىي كۆمەلەيەتى، پەيۋەندىي نىۋان پەندە و ئاخاۋتن لە دايالۇگەكانى درامايى "كەۋەكانى قەرەچوۋغ" دەكۆلىتەۋە. رىبازى تويژىنەۋەكە ۋەسفى شىكارىيە و لە ئاستى پراگماتىكدا كار دەكات، بۆ شىكردنەۋەي رۇلى پەندەكان و كارىگەرىيە پەيۋەندىدارەكانىان لە رىكخستنى گىفتوگۇ و رازىكردنى بەرانبەر.

تويژىنەۋەكە ئامانجىيەتى ئايا پەندەكان لە درامايى كەۋەكانى قەرەچوۋغدا رىگايەكى كارىگەرن بۆ كۇتايىيەھىنان بە گىفتوگۇكان و رازىكردنى بەرانبەر؟ ھەروەھا، تويژىنەۋەكە بەدۈۋى ئەۋەدا دەگەپىت كە پەندەكان چۈن ۋەك ئامرازىكى پراگماتىكى كار دەكەن بۆ گەياندىنى ژىرىيى كۆمەلەيەتى و رىكخستنى پەيۋەندىيەكان لە ژيانى ناۋ دراماكەدا. بەگشتى ئەم

”لیکۆلینهوهی ئەدەبی فۆلکلۆری کوردی“ ی چاپ کرد. ۴۲ لاپەرە تاییبەت کرد بە پەندی پیشیان، که ئیستاش سەرچاوەیەکی بەنرخە. لە توێژینەوهکەیدا جگە لە ریزکردنی میژووی کۆکردنەوهی پەند، ئەوا لە گرنگترین تاییبەتمەندییە زمانییەکانی پەندەکانی نیشان داوه، وەک: فێرکردنی خو و رەوشت، چارەسەری کەموکۆپی مرقۆقەکان، گرنگی وینە گالتهییەکانیان لە ئاخاوتنەکاندا. جیاوازی نیوان پەند و قسە نەستەقی دیاری کردووه، فۆرمی شیعری و سەرۆاداری پەندەکانی باس کردووه، بەراوردکردنی پەندی کوردی بە پەندی هەندی لە زمانەکانی تر، هەروەها دەرخیستی فۆرمی جیاوازی پەندەکان لە دیالێتەکانی زمانی کوردی و ھاوبەشی لە ناوەرۆک. نموونە: ”مارانگەستی لە خەشی میروولە دەرخیست“، ”مارانگەستی لە خەشی گوریس دەرخیست“، ”مارانگەستی لە گوریسی رەش دەرخیست“، لە گەل دەرخیستی چەندین تاییبەتمەندی تری ناوەرۆکی پەندەکان.

جەلال محمود عەلی، لە سالی (۱۹۸۲)، لە کتیی ”ئیدیۆم لە زمانی کوردیدا“ دا باسی لەوه کردووه که نابیت پەند و قسە نەستەق تیکەل بە ئیدیۆم بکری. بۆ نموونە: ”شیردا لۆ داپیردا“ بەشیکە لە پەندیک و وەک ئیدیۆم بەکار دێت. لە گرنگترین جیاوازییەکانی پەند و ئیدیۆم، رەچاوی بیروکەکانی دکتۆر ئەورەحمانی ماری کردووه که ئیدیۆمی لە ژێر ناوی فریزیۆلۆژی ناو بردووه.

کەریم شارەزا، (۱۹۸۳)، توێژینەوهیەکی بە ناوی ”پەندی بەراوردکاری“ نووسیوه و پەندەکانی ئینگلیزی و عەرەبی بەراورد کردووه. لە توێژینەوهکەیدا پیناسەیی پەند و جیاوازی لەگەل قسە نەستەق و نموونەیی بەراوردی خستووهتە پوو.

نەبی دوايه خەرك پکیان لیت دەبیتەوه، هەروەها توێژەر چەندین دەقی تری دایالۆگەکانی سەیدەیی بە نموونە هیناوتەوه (محەمەد ۲۰۱۱، ۳۷-۴۷).

بەلام ئەگەر سەرنجیک بدەینە پەندەکان که کرۆکی توێژینەوهکەیی ئیمەیه، دەچنە ناو زانستی فۆلکلۆری زارەکی. ئەم بەشەیی فۆلکلۆر ئەمانە لەخۆ دەگریت: چیرۆکی ئەفسانە، ئەفسانە، نوکتە، مەتەل، پەندەکان پوختترین، بەلام مەرج نییه سادەترین فۆرم بن. لیکۆلینهوهی بەرفراوان لە سەر پەندەکان کراوه، بەگشتی تەمەنی لیکۆلینهوه لە پەندی پیشیان بە بۆچوونی ”میدەر“ (Meider) وەکوو یەکیک لە دیارترین کەسایەتیەکانی زانستی پەندناسی (Paremiology)، بە شیۆیهکی ئەکادیمی زیاتر لە ۱۵۰ (سالی، لە بەرانبەر دا زانستی کۆکردنەوهی پەندەکان (Paremiography) میژوویەکی درێژخایەنتری هیه (محمد و احمد و محمد ۲۰۲۴: ۹۹) که لە ناو کوردا بۆ ناوەرۆستی سەدەیی نۆزدەهیم دەگەریتەوه که لەلایەن زانای کورد ”مەلا مەحمودی بایەزیدی“ دەستنووسیکی پەندەکانی زمانی کوردی نووسراوتەوه (علی ۲۰۲۴، ۲۰).

توێژینەوهکانی پیشوو لە سەر پەندی پیشیان کوردی زۆرن، بەگشتی لە سێ رەهەندەوه بووه، فۆلکلۆر وەکوو بەشیک لە ئەدەبیاتی زارەکی، کۆمەڵناسی وەکوو پەیوەندی بە بەها کۆمەڵایەتیەکانی فەرەهنگی هەر نەتەوهیەکیان کۆمەڵیک، زمانەوانی وەکوو پوختساری پەند لە پووی فۆرم و پیکهاتەوه، هەروەها ناوەرۆکی پەند لە پووی واتا و ئەرکەوه، ئەمەیان گرنگی زۆره و ئاقاریکی فراوانتری هیه. لە گرنگترین توێژینەوهکانی ئەم بواره دەگەریتەوه بۆ دکتۆر عیزەدین مستەفا رەسوول، که لە سالی (۱۹۷۰) کۆمەڵە لیکۆلینهوهیەکی ۱۶۴ لاپەرەیی لە سەر بەشەکانی فۆلکلۆر بە ناوی

رپه‌رین، ژماره ۳، لاپه‌ره: ۱-۱۹. ئه‌م توێژینه‌وه‌یه ئامانجیه‌تی بزانیته‌ پهنده‌کان چ جۆریکی رسته‌ن، ئایا پتر سادهن یان ئاویتته و لیكدراون، پاشان نیشانه پراگماتیکیه‌کان و چۆنیه‌تی کارکردنیان له‌ پهنده‌ پێشینه‌ندا به‌ هینانه‌وه‌ی نمونه‌ی چه‌ند پهنديک شی کراونه‌ته‌وه‌ دوور له‌ ده‌وروبه‌ری ئاخاوتن. ئه‌م توێژینه‌وه‌یه کاریکی گرنگی ئه‌نجام داوه‌ که پهنده‌کان به‌گشتی فۆرمی رسته‌یان هه‌یه‌ له‌ هه‌موو جۆره‌کانی رسته‌، به‌لام رسته‌ی ئاویتته زۆریه‌یان پیک ده‌هێن. ئامانجی دووه‌می که کارکردنی نیشانه پراگماتیکیه‌کانه‌ له‌ پهنده‌ پێشینه‌ندا، توێژه‌ر خۆی ده‌لیته‌ نیشانه پراگماتیکیه‌کان ئه‌ریکیان گه‌یاندنی زانیاریه‌ له‌ باره‌ی هاوبه‌شه‌کانی ئاخاوتن، نیشانه پراگماتیکیه‌کان به‌ها و نرخ‌ی جیگیریان نییه‌، به‌لکوو نرخیان له‌ گوتنیکه‌وه‌ یان له‌ ده‌وروبه‌ریکه‌وه‌ بۆ ده‌وروبه‌ریکی تر ده‌گۆریت، چونکه‌ هه‌ر جاره ئاماژه‌ به‌ که‌سیک، شوینیک... هتد؛ ده‌که‌ن (قادر، ۲۰۲۱، ۱۵). که‌وايه‌ ئیله‌ چۆن ده‌توانین ئه‌نجامیکی ساده‌ و پوون بخه‌ینه‌ به‌رده‌ست ئه‌گه‌ر پهنده‌کان له‌ ناو ئاخاوتنه‌کاندا وهرنه‌گرین، واته‌ ده‌بیته‌ نیشانه پراگماتیکیه‌کان له‌ ده‌وروبه‌ری ئاخاوتندا ساغ بکه‌ینه‌وه‌، نه‌ک له‌ ده‌ره‌وه‌ی ده‌وروبه‌ریکه‌دا.

شیکردنه‌وه‌ی نمونه‌کانی به‌م شیوه‌یه‌ کردووه‌: نیشانه پراگماتیکیه‌کانی شوین: ”مال له‌ خۆیدا نه‌بوو، میوانیش پووی تی کرد“، به‌کاره‌ینانی وشه‌ی ”مال“ وه‌ک نیشانه‌یه‌کی پراگماتیکی شوین به‌کار هاتووه‌، واته‌ ئاماژه‌کردنه‌که‌ی ده‌گۆریت، هه‌ر جاره‌ و به‌ پێی شوینی قسه‌که‌ر ده‌گۆریت (سه‌رچاوه‌ی پێشو، ۱۴). له‌ راستیدا شیکردنه‌وه‌که‌ ئه‌نجامی پوون به‌ده‌سته‌وه‌ ناداته‌ ده‌رباره‌ی نیشانه پراگماتیکیه‌کان، چونکه‌ پهنده‌کان پتریان میتافۆرین و به‌کاره‌ینانیان به‌ پێی مه‌به‌ستی قسه‌که‌ر ده‌بیته‌ و به‌ پێی کۆنتیکستی جیا

دکتۆر شوکریه‌ ره‌سوول، (۱۹۸۴)، کتیی ”ئه‌ده‌بی فۆلکلۆری کوردی“ ی چاپ کردووه‌، پێناسه‌ی پهنده‌ کردووه‌ و تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی پهنده‌ پێشینه‌ی وه‌ک کورتیی فۆرم، ئاهه‌نگداری و ناوه‌روکی چیرۆکی و سه‌رگوزشته‌یی پهنده‌کانی پوون کردووه‌ته‌وه‌. له‌ گرنگترین کاره‌کانی؛ باسی جۆره‌کانی پهنده‌ کردووه‌، له‌گه‌ل هینانه‌وه‌ی نمونه‌ی کۆنترین پهنده‌کانی زمانی کوردی.

هه‌روه‌ها دوا‌ی سالی نه‌وه‌ده‌کان، له‌ گرنگترین توێژینه‌وه‌ زانکویه‌کانی پهنده‌، وه‌ک: توێژینه‌وه‌ی نه‌جم خالید نه‌جمه‌دین (۱۹۹۲)، ”پهنده‌ و قسه‌ی نه‌سته‌قی کوردیی شاری خانه‌قین“، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین. توێژینه‌وه‌ی عه‌بدولباقی ئیکرام، (۲۰۱۲)، ”واتا و مه‌به‌ست له‌ پهنده‌ پێشینه‌ی کوردیدا“، کۆلیژی په‌روه‌رده‌، زانکۆی سه‌لاحه‌دین. توێژینه‌وه‌ی د. صافییه‌ محمه‌د ئه‌حمه‌د، (۲۰۱۵)، ”کۆتوبه‌ندی ئایینی له‌ دارشتنی پهنده‌ پێشینه‌ندا“، گۆڤاری زانکۆی رپه‌رین، ژماره‌ ۲، لاپه‌ره: ۲۰۱-۲۲۰. توێژینه‌وه‌ی سیروان سه‌مین ئه‌حمه‌د، (۲۰۲۱)، ”تابۆ له‌ پهنده‌ پێشینه‌ندا“، گۆڤاری زانکۆی که‌رکووک، ژماره‌ ۲، لاپه‌ره: ۴۴۷-۴۵۸. توێژینه‌وه‌ی به‌ختیار ئیبراهیم فه‌تاح، (۲۰۲۱)، ”که‌سیته‌ی کوردی له‌ پهنده‌ پێشینه‌ندا له‌ پووی کومه‌لناسیه‌وه‌“، گۆڤاری زانکۆی جیهان، سلیمانی، ژماره‌ ۲، لاپه‌ره: ۴۶-۶۶. توێژینه‌وه‌ی سدیق ئه‌وپه‌حمان، (۲۰۲۳)، ”به‌مای بیر و هونه‌ری له‌ پهنده‌ شیعریه‌کانی پیره‌مێرددا، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلیمانی.

رافه‌کردن و به‌راوردکردنی هه‌ندئ له‌ توێژینه‌وه‌ نوێانه‌ی له‌ سه‌ر پهنده‌ پێشینه‌ی کوردی کراون: شیرکو حه‌مه‌ئهمین قادر (۲۰۲۱)، پهنده‌ پێشینه‌، ”تیروانینیکی سینتاکسی، پراگماتیکی، توێژینه‌وه‌یه‌کی شیکاریه‌“، گۆڤاری زانکۆی

ۋاتاكەيان دەگۈرئيت. بۇ نموونە؛ ئەگەر ئەم پۇستى
 فەيسبوك شى بىكەينەۋە: "بۇ ھەۋادارانى ئەندۆمى،
 مال لە خۇى نەبوو، ميوانىشى ھات، ئەندۆمى بۇ
 خۇى زۆر پەسەند نەبوو، بەرگەكەشى ھاتە سەرئ
 كە لە نايلىۋنى ريساكلىن دروست دەكرئت. ليزەدا
 بە پىئى ئاماژەى قسەكەر ئەم پەندە بۇ نىشانكردى
 شوين بەكار نەھاتوۋە، چونكە واتاى پراگماتىكى
 واتاى شاراوۋە و قول دەگرىتەۋە، پابەندى بنەما
 و ياساكانى زمان نىيە و دەيانبەزىنئيت، واتايەكى
 تاكەكەسىيە و مەرج نىيە رىككەۋتنى كۆمەلى لە
 سەر كرايئيت، بەلام بەندە بە دەوروبەرەۋە (دزەيى،
 ۲۰۱۶، ۷۸). بۇ نىشانەى كەسىيەكان بەم شىۋەيە
 شى كراۋنەتەۋە: "ئىستا تۆ سەلكى سىرى، قنچكى
 پىيازى؟"، جىناۋى سەربەخۇى كەسى دوۋەمى تاك
 (تۆ) "بە پىئى گوتن و دەوروبەرەكەى ھەر جارەى
 ئاماژە بە كەسك دەكات". "ئەۋەى لە مشك بىت،
 جەۋال دپە"، (ئەۋ، يت، يت) ھەرسىيكان نىشانەى
 پراگماتىكن، "بە پىئى دەوروبەر دەگۈرئيت و ھەر
 جارەى ئاماژە بە كەسك دەكات". شىكرەنەۋەى
 چوار نموونەى ترىش ھەمان دەستەۋاژەى دووبارە
 كرەۋەتەۋە. ئىنجا مەبەستى ئىمە ئەۋە بوو ئەگەر
 پەندەكانى لە كۆنتىكىستى ئاخاوتندا ۋەرگرتبايە،
 توۋشى ئەۋ لىلىيە نەدەبوو، دەيتۋانى بلىت "تۆ"
 دەبوو بە فلانە كەس، بەلام لە كۆنتىكىستىكى تردا
 بوۋەتە فلانە كەسى تر.

توڙينه وهى هيمن عهد ولحמיד شه مس، (۲۰۱۳)،
به ناو نيشانى "هه ژمونى زمان له سهر كه سييتى
كورد، په ندى پيشينان به نمونه"، تيزى دكتوراي
زانكوى كويه، له ژير پوښنايى ټو تيروانينه
كه "زمان سنوورى بيركړنه وهى كومه ليارى
دهكات"، تيشكى خستووه ته سهر ټو وهى كه
زمان چه نده كار يگه ريه كي، به هيزى هه به له سهر

کولتور و بیروبوچوونه نهریتییهکانی کومه لگی کوردی له پښتو شیکردنه وهی پهندهکان. ئامانجه سهرهکییهکانی توږینه وهکه؛ ناسینه وهی که سایه تی تاکی کوردی و پوږی پهنده له نواندی فرههنگی کوردی، دیاریکردنی ههژمونی زمان به سهر بیروبوچوونه کولتورییهکاندا و چوښه تی گواسته وهی به ها نهریتییهکان بو نه وه نوپکان. ههروه ها درخستنی ههژمونی رهگهز و ته مه ن و پښتو کومه لایه تی له ئاخوتنی تاکدا. به پشتیوانی ئه و زانیاریانه ی به دهستی هیان، پشینیاز دهکات له بواری به پوه بردندا کار به ناوهروکی پهنده کارگرییهکان بکری، چونکه کارگرییهکی نمونه یی به رهه م دهینن که دوور بیت له هه موو سیماکانی گهنده لی.

توێژینه‌وه‌ی رهنجده‌ر فه‌تاح سال‌ج، (٢٠٢٤)،
 "په‌ند و پیر به‌ره‌و سۆسیۆلۆگیای په‌ندی کوردی"،
 گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، ژماره‌ ٥٩، ٣٤٧-٣٦٥.
 توێژینه‌وه‌که‌ ئەو په‌ندانه‌ شیکار ده‌کات که‌ پێگه‌ی
 پیر به‌رز ده‌نرخینن و پیر وه‌کوو ئەزموون و ژیری
 پیشان ده‌دن. هه‌روه‌ها ئەو ئامانجانه‌ی به‌دوایدا
 ده‌گه‌رێت بریتیه‌ له‌وه‌ی که‌ خه‌لک بۆچی په‌نده‌کان
 له‌ گفتوگۆدا به‌کار ده‌هێنن؟ په‌نده‌کان چۆن ده‌توانن
 خه‌لک ده‌جوولێنن و کاریگه‌ری له‌ سه‌ر بیرکردنه‌وه‌ی
 دابنن؟ په‌نده‌کان چۆن دروست ده‌کړن؟ هه‌ی‌زی
 دادوه‌ریکردنی په‌نده‌کان چۆن ده‌سته‌به‌ر کراوه‌؟
 ئەنجامی گرنگی به‌ده‌ست خستوه‌ وه‌کوو ئەوه‌ی
 پیری به‌ئەزموون پێناسه‌ ده‌کړیت و جوړیکی
 کۆمه‌لایه‌تییه‌، ده‌توانیت پینموونی نه‌وه‌ی نوێ
 بکات و وه‌کوو پارێزه‌ری گرووپ ږۆل ده‌گێریت.
 پرسیاریکی تری توێژینه‌وه‌که‌ ده‌لێت: په‌نده‌کان چۆن
 خه‌لک ده‌جوولێنن؟ بۆ ئەوه‌ی بگه‌ین به‌ ئەنجامی
 ئەوه‌ په‌نده‌کان چۆن ئەم کاره‌ ده‌کهن، ئەوا پێوسته‌

مروڤه‌کان به پرونی هه‌ست به جوانیی چیرۆکیکی
یان هۆنراوه‌یه‌کی فۆلکلۆر ده‌کهن (Amende, 2013, 13).

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌ی ئێمه جیاوازییه‌کی بته‌په‌تی
هه‌یه له‌گه‌ڵ ئهم توێژینه‌وانه‌ی پێشوو، له‌به‌رئهم وه‌ی
ئهم توێژینه‌وه‌یه سه‌رنج ده‌خاته سه‌ر توانای
سه‌رسوهرینه‌ری په‌نده‌کان له ناو کۆنتیکسته
جیاوازه‌کاندا له روانگه‌ی زمانه‌وانی له ئاستی
پراگماتیکدا، که په‌نده‌کانی وه‌ک یه‌که‌یه‌کی زمانی
کاریگه‌ر ناو برده‌وه، چونکه په‌نده‌کان وه‌ک
ئامرازیک بۆ گه‌یاندنی په‌یامی په‌سه‌ن کار ده‌کهن و
توانای گۆڕینی په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانیان هه‌یه،
هه‌روه‌ها ئهو توێژینه‌وه شیکردنه‌وه‌ی میکانزمی
کاریگه‌ری سایکۆلۆجیی په‌نده‌کان له سه‌ر گوێگر
ده‌کات، که کاریگه‌ریی خۆیان جیگیر ده‌کهن له
گفتوگۆکاندا. په‌نده‌کان وه‌کو فۆرمیک زمانه‌وانیی
پراگماتیکیی له په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا پێویسته
کاری پتریان له سه‌ر بکریته‌.

۳. درامای که‌وه‌کانی قه‌ره‌چووخ

خوالیخۆشبوو ”ته‌لعه‌ت سامان“؛ ده‌ره‌ینه‌ری
درامای ”که‌وه‌کانی قه‌ره‌چووخ“ ه. سه‌ره‌تای
بیرۆکه‌ی ئهم درامایه بۆ سه‌ره‌تای سالی هه‌شتاکان
ده‌گه‌ڕێته‌وه، ده‌هینه‌ر هه‌ر له سالی هه‌شتاکاندا
ده‌قه‌کان ده‌نوسیت و هه‌روه‌ها له ناوه‌ندی هونه‌ر
و ویژه‌ی کوردی له هه‌ولێر تاوتوێی دابه‌شکردنی
رۆله‌کانیش ده‌کریته‌، به‌لام به‌هۆی هه‌ندیک هۆکار
ئهم کاره دوا که‌وت، دواتر شه‌ری عێراق و ئێرانی
به‌سه‌ردا هات، ئه‌کته‌ره‌کان په‌رته‌وازه بوون و
هه‌ندیکیان بوون به سه‌رباز و هه‌لاتن و رۆیشتن بۆ
شاخ و ئه‌ورووپا. دواتر دواي پاپه‌رین ته‌لعه‌ت سامان
له سالی ۱۹۹۳دا دووباره هونه‌رمه‌ندانی کۆ کرده‌وه

په‌نده‌کان له کۆنتیکسته‌کان وه‌ربگرین و کاردانه‌وه‌ی
گوێگر ببینین و بیه‌ینه‌ پروو. ئایا دواي گه‌یشتنی
په‌یامه‌کان له رێگه‌ی په‌نده‌وه، بیرکردنه‌وه‌ی گوێگر
چۆن ده‌بیت؟

توێژینه‌وه‌کانی پێشوو له بواری په‌نددا له
ناوخۆی کورددا پتر سه‌رنجیان خستوه‌ته سه‌ر
په‌نده‌کان وه‌ک ژانریکی ئه‌ده‌بی فۆلکلۆر، هه‌روه‌ها
که‌متر توێژینه‌وه کۆمه‌لناسیه‌کان و زمانه‌وانیه‌کان
ئه‌نجام دراون. له ناو توێژینه‌وه زمانه‌وانیه‌کانیش
په‌نده‌کان پتر به شیوه‌یه‌کی سه‌ربه‌خۆ یان له
ده‌ره‌وه‌ی کۆنتیکستی راسته‌قینه‌ی گفتوگۆ شیکاری
کراون، که ئه‌مه‌ش وای کردوه په‌نده‌کان ته‌نیا
وه‌کو که‌ره‌سته‌یه‌کی فۆلکلۆری یان نمونه‌یه‌کی
به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و هه‌لێنجانی هه‌ندی
زانیاوی میژوویی یان رۆخساری رسته‌سازیان،
به بێ گه‌رانه‌وه بۆ کاریگه‌رییه‌ پراگماتیکیه‌کانیان
له نیویاندا میتافۆر، ئیرونی، توانج، جوولاندنی
وینه‌یی... هتد له ریکخستنی په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی
و گفتوگۆدا، واته ده‌توانین بلێین په‌نده‌کان ئامرازیک
زمانه‌وانیی زیندوو و پڕ دینامیکین، نه‌ک ته‌نیا
میراتیکی فۆلکلۆری. وه‌ک گوتمان له ناو توێژینه‌وه
ئه‌ده‌بی و زمانه‌وانیه‌کانیشدا په‌نده‌کان پتر وه‌ک
فۆرمیک سه‌ربه‌خۆ ده‌بینرین، بۆ ئه‌مه‌ش ده‌توانریت
بگوتریت په‌نده‌کان بوونیک سه‌ربه‌خۆی به‌هێزیان
نییه، وه‌ک چۆن له حیکایه‌ت، هۆنراوه‌ی... هتد،
فۆلکلۆردا هه‌یه، ئه‌مه‌ش به‌و واتایه‌ی له‌وانه‌یه زۆر
جار نه‌توانریت به شانوبالی په‌ندیک وه‌ک ژانریکی
ئه‌ده‌بی یان فۆرمیک کاریگه‌ری زمان هه‌لبه‌هین،
چونکه په‌نده‌کان ته‌نیا کاتیک دینه ژیاوه‌ که وه‌ک
به‌شیک له چوارچۆیه‌یه‌کی فراوانتر، به تایبه‌ت
کۆنتیکستی گوتاری گۆ بکرین، به پێچه‌وانه‌ی
بارودۆخی چیرۆکی فۆلکلۆری، بۆ نمونه:

فۆرمه گرنگه بخهینه روو. "ئین ساکیت؛ زانای زمانهوانی دهلیت: "رستهیهکه له وشه سازیدا دژبهیهک و له واتادا یهک دهگریتهوه" (زولفهقار، ١٣٨٧: ١١٤).

"میدەر" (Mieder) دهلیت: رستهیهکی کورتی پر حیکمهته و له دایکبوی ئەزموون.

"ستوارت ئەی گالاچەر" (Stuart A. Gallacher) دهلیت: پەند قسەیهکی پوخته، پیک دیت له پواله تیک و راستیهک که له نیو خه لکدا هه بووه و ده بیت (Mieder 2004:3-4).

زانای فۆلکلۆر و نه ریته زاره کییهکانی پرووسیا "یوری میخایلوڤیچ سوکولوف" (Yuri Mikhailovich Sokolov) دهلیت: پەند و تاریکی کورت و پوخته که پیشنیاریکی گشتی یان رینماییهکی ژیا نی تیدا یه، زۆر جار ره هه ندیکی فه لسه فیان هه یه و بۆ زانی و په ندوه رگرتن به کار دهه نیرین (Sokolov 1950: 258).

شیخ محهمه دی خال دهلیت: "په ندی پیشیان: بیریکی جوان و پورته و یکی دهروونه، هیندی جار هه لئه قولی له دلیکی ئاوه دانه وه، بۆ سه ر ده م و زمانیکی ره وان له کاتی دوان. یا دوا ی رووداو یک که روو بدات، له پاشا زۆر به خیرایی ده ماو ده م ئه که وئ و بلاو ئه بیته وه، وه پشتا و پست ئه گیریته وه، له بهر جوانی و ریکوپیکیی خوی، تا نموونه ی ئه و شته ی که په ندکه ی تیا وتراوه روو ئه داته وه، ئه و حه له خاوه ن مه به س په ندکه ئه خوینیته وه بۆ به یز کردنه وه ی قسه که ی، یا روونا ککردنه وه ی باسه که ی" (خال، ٢٠٠٧، ٨).

له ژیر پۆشنایی پیناسهکانی سه ره وه دا، پیناسه ی په ندی پیشیان په یوه ست به توژی نه وه که مان ده که ی، واته له رووی به کاره یانی له ئاخاوتنه کان وهک یه که یه کی زمانی په ندی پیشیان: دا رشتنیکی

و دهستی به کاره که ی کرده وه، به سپۆنسه ری ته له فزیۆنی گه لی کوردستان (شیخانی، ٢٠٢٥)، به هه موو سنوورداریه ک و نه بوونی ئامیری پیویست، له گوندی "پیره ش" ی سه ر به ناحیه ی که سه نزان ده ست کرا به تو مار کردنی دراما که. دواتر به هوی کیشه یه که وه نه توانا هه موو زنجیره کان له م گونده تو مار بکری ن. دوا ی وه ستانی کاره کان بۆ ماوه یه ک، دواتر به نا چاری له شارۆچکه ی به حرکه و سه ر زیی گه و ره وه کوو قفلێک له دراما که درا، واته به نا چاری زنجیره ی کوتایی تو مار کرا، ئه گه رچی خوی (١٣) ئه لقه بوو، به لام (٨) ئه لقه ی لی تو مار کرا، که له سالی (١٩٩٤) له ته له فزیۆنی گه لی کوردستان پیشکەش کرا (احمد ٢٠٢٥).

فه ره هه نگی هه ر نه ته وه یه ک له زمانیدا ره نگ ده داته وه، شه قل و زمانی هه ر نه ته وه یه کیش بریتی نییه له وشه ساده کانی رۆتینی رۆژانه که فه رمان و کرداره کانی رۆژانه ی پی راده په ریت، به لکوو وشه و ده سه وازه ریشه ییه کانی زمان وه کوو په ند و ئیدی هه م و وشه میتافۆرییه کان ده گریته وه. ئه مانه وه ک کو دیک کار ده که ن، له دایالوگی هه ر درامایه کی ئه کادیمی گرنگی زۆریان پی ده دریت، چونکه وا ده که ن دراما که به نه مری بمینیته وه و هه سه ته کان ده گوازه وه و چیژی دراما که پتر ده که ن، که په ندی پیشیانیش له گرنگترین ئه م کو دانه ی زمانی کوردین له دایالوگه کانی دراما که دا سه رنج را کیشن و هه ستیارییان له لای بینه ران دروست کردوه.

٤. پیناسه ی په ندی پیشیان

په ندی پیشیان فۆرمیکی کولتووری زمانه، هه ر نووسه ر و رۆشنیریکی ئه م بواره لی کۆلیبیته وه پیناسه یه کی بۆ کردوه، ئیمه ش هه ول ده ده ی گرنگترین پیناسه کانی لیکۆله ره به توانا کانی ئه م

مەبەستی دەرخیستی کارامەیی و سەلیقه و تواناییهک، یان بۆ دەربرینی هەست و بۆچوون (کەریم ۲۰۱۶: ۳۰۲) بە شیوەیهکی گشتی بریتییه لە و کردانهی که دەبیته ھۆی بە دەستەینانی ئامانجیکی بالاتر (علی ۲۰۲۳: ۱۷) رازیکردنیش ھۆکاریکه بۆ گەیشتن بە ئامانج و شارەزاییهکی گەیانده و یهکیکه له بنه ماکانی سەرکهوتن. ههروهها کهسایهتی مروف له زمانه کهیدا رهنگ دهاتهوه، ههه بۆیهش زمان دهبیته ناسنامه و دیارخهاری تاک و بۆ زۆر مەبەستی جیاجیا سوودی لی وەردهگیریت، لهوانهش رازیکردن که هونهریکه له پێگای فێربوون و راهیان و پیادهکردنهوه وەردهگیریت و بۆ ئەم مەبەسته چەندین پێناسە ی جیاجیا کراوه، وهک:

- کردیهکی زمانیه له لایه ن قسه که رهوه ئاراسته دهکریت به ئامانجی گۆرینی رهفتاری کهسانی تر.
- ئامانجیکه بۆ گۆرین و رازیکردنی بهرامبه، جا رهفتار بیت یان ئاراسته یان بیروباوه، له هه مان کاتدا پێویستی به گفتوگو و شارهزاییه کیشه له گه یاندهن (دزهی ۲۰۱۵: ۱۲۶-۱۲۷).

- هونهری بهکارهینانی وشهیه له دهو روبهاری ئاخواتندا، بهو ئامانجهی له کاتی گفتوگو، وتار، گوتاردان، له تهله فیزیۆن و شانۆکاریگهری له سه ر بینهران دروست بکات. (عه بدولحه مید و فه رید ۲۰۰۷: ۷).

- رازیکردن کردیهکی ئۆتوماتیکی نییه، سه رکهوتنی ده که ویته سه ر به رده وامی و به دروستی ئەنجامدانی کیشمه کیشمی گفتوگو که (Booth 2009: 226).

- "ئه رستۆ" ده لیت: رازیکردن له گوتاریک به رده ست ده بیته که سی فۆرمی ههیه: یه کیکیان له کهسایه تی قسه که ردا ههیه، دووه میان له مه یلی گۆیگر، ئەوی تریان له خودی گوتاره که (Aristotle)

میتافیزیکیانه ی بیرى مروفه بۆ دهسته کهوتنی زۆرترین واتا به بیریکی قوول و ئابووریکردن له وشه. یان وردتر بلین: وتهیهکی کونی بوخت و پپ واتایه، که له ئەزموونی کۆمه لایه تی و ژیری پشیناندا سه رچاوه ی گرتووه و به زمانیکی ورد و هونهری پێگای رازیکردن و کاریگهری له ئاخواتن دهخاته روو، په ند به رواله ت ده رده که ویت ریزکردنی ناداپه روه رانه ی وشه کانه و ههستی پپ دهکریت واتایه کی ئینسکلۆپیدی و په نگخواردووی تیدایه، به لام له ئاخواتنه کاندایا کو نه گاته دوخه هاوشیوه کانی خو ی، دادپه روه ریه که ی ده رنا که ویت.

ه. ئاخواتن

ئاخواتن بریتییه له پڕۆسه ی گواستنه وه ی بیرو که یان زانیاری له نیوان دوو کهس یان پتر، له پێگه ی هه موو به شه کانی زمانه وه. مەبەستمان له ئاخواتن ئەو یه که زمانیه که له شیوه ی رسته و پارسته و گریدا دهگوتری بۆ ئامانجیکی تایبه تی (دزهی، ۱۹۹۹، ۸). ئاخواتن: قسه یه که له نیوان دوو هاوبهش یان پتر که به ئازادی به پێوه دهچیت (Levinson 1983: 284)، دایه لوگیش له نیوان دوو هاوبهش یان پتر له پڕۆسه یه کی ریکوپیکدا به پێوه دهچیت، وهک چوارچێوه یه کی ئاسایی که تیندا گۆره پانیکی ریزمانی ههیه بۆ گواستنه وه ی ئارگومینته کان له نیوان به شداربوواندا (Walton 1998: 31)، به لام دایالوگ ئاخواتنیک فهرمیتره و هونه ریه، یان به شیوه یه کی تر هه موو دایه لوگیک ئاخواتنه، به لام هه موو ئاخواتنیک دایه لوگ نییه.

۱-۵. هونهری رازیکردن له ئاخواتندا

هونه ر بریتییه له ده برینی ئەندیشه و ههسته کان بۆ به جیگه یاندهنی کاریک. هونه ر کردیه که به

زمانی که له ده‌وروبه‌ری کۆمه‌لایه‌تیدا ڕوو دهدات، له‌به‌رئه‌وه‌ گرنگه‌ کاریگه‌ریی ئه‌و ده‌وروبه‌ر و دیارده‌ کۆمه‌لایه‌تیانه‌ بزانی (عه‌لی ٢٠١٩: ٤٩). هه‌ر قسه‌که‌ریک پێویسته‌ کولتوره‌که‌ی خۆی بناسیت، بۆ ئه‌وه‌ی بتوانیت ئاخاوتنه‌کانی کاریگه‌ر و واقعی دلی به‌رانبه‌ره‌که‌ی بیت، کولتور وه‌ک نه‌خشه‌یه‌کی په‌یوه‌ندی ئاخاوتنه‌کان کار ده‌کات، چونکه‌ هه‌ر ده‌رباره‌یکی زمانی و نازمانی زاده‌ی فهره‌نگ و دابونه‌ری و بیرکردنه‌وه‌ و ژیا‌نی کۆمه‌لایه‌تییه‌. به‌ بۆچوونی هالیدی ده‌وروبه‌ری کولتوری پێویستی به‌ بارودۆخیکه‌ تا دروست بیت و ڕه‌نگ بداته‌وه‌ له‌ ئاخاوتنه‌کاندا، ئینجا ده‌وروبه‌ری بارودۆخ و اتا ده‌به‌خشیت، چونکه‌ له‌ ناو قالیکی گه‌وره‌تردایه‌، ئه‌ویش ده‌وروبه‌ری کولتورییه‌، ئه‌مه‌ش په‌یوه‌ندی به‌هیزی نیوان ئه‌م دوو جو‌ره‌ی ده‌وروبه‌ر ده‌رده‌خات (احمدامین ٢٠٢٤: ٥١).

په‌نده‌کانیش له‌ ده‌وروبه‌ری ئاخاوتندا ڕۆلێکی کاریگه‌ریان هه‌یه‌ بۆ ڕازیکردنی به‌رانبه‌ر، پتر له‌ هه‌ر ئارگومینتیکی عه‌ق‌لی، کاتیک قسه‌که‌ریک ناتوانیت بیرۆکه‌یه‌کی می‌شکی به‌ ڕیکی ده‌ربهریت (محمد امین ٢٠٢٣: ١٧). په‌ند وینایه‌کی کاریگه‌ر ده‌بیت بۆ گه‌یاندنی ئه‌و مه‌به‌سته‌، وه‌ک له‌م نمونه‌یه‌دا ده‌رده‌که‌ویت.

نمونه: (١)

- شینه: وهره‌ کابرا ئه‌تو نه‌تانی زه‌لامه‌کی ببینییه‌وه‌!
- سه‌رپان: باشه‌ هه‌وکه‌ چ به‌ئاغه‌ی ده‌ری؟ ئه‌تو مامۆستات لۆ نه‌هیناوه‌؟
- شینه: وه‌للا ئه‌گه‌ر جه‌وه‌ه‌راغه‌ ده‌زانی، به‌ ده‌سه‌تاری هاتیه‌وه‌!
- سه‌رپان: سه‌ت به‌رچیغت له‌ سه‌ر ده‌شکینی.
- حه‌مه: ئی کاکه‌ هه‌نکه‌ خۆ قابیله‌ نایکوژم...
ئه‌وه‌نده‌ی کردم و کردم مه‌لا نه‌گه‌راوه‌ و نه‌گه‌راوه‌.

(11: 2019، له‌ کاتیکدا چه‌ندین جو‌ری ئاخاوتن هه‌یه‌ وه‌ک: ڕازیکردن، هه‌والگه‌ری، دانوستان. Walton (31: 1998) ئامانجی به‌کارهێنانی ئارگومینت له‌ ئاخاوتنی ڕازیکردندا ئه‌وه‌یه‌ که‌ یه‌ک لایه‌ن به‌ شیوه‌یه‌کی عه‌ق‌لانی هه‌ول بدات لایه‌نه‌که‌ی دیکه‌ ڕازی بکات بۆ په‌سندکردنی ڕیاره‌که‌ی، ئه‌مه‌ش به‌ دوو ڕیگای سه‌ره‌کی ئه‌نجام ده‌دریت:

- ڕیگای پۆزه‌تیف: پێشکه‌شکردنی ئارگومینتیکی پشتیوانیکه‌ر بۆ پشتیوانی له‌ باوه‌ری سه‌ره‌کی قسه‌که‌ر.

- ڕیگای نیگه‌تیف: ڕه‌خنه‌گرتن له‌ ئارگومینته‌کانی به‌رانبه‌ر که‌ پشتیوانی له‌ باوه‌ری به‌رانبه‌ر ده‌کهن (سه‌رچاوه‌ی پێشوو: ٤١). دایالوگی ڕازیکردن جیا له‌ هه‌موو دایالوگه‌کانی تر ڕکابه‌رییه‌کی زۆری تیدایه‌، چونکه‌ تیایدا دوو لایه‌ن به‌ شیوه‌یه‌کی چه‌قه‌ستوو و ڕکابه‌رانه‌ هه‌ول ده‌دن یه‌کتی ڕازی بکه‌ن. له‌م جو‌ره‌ گفتوگۆیانه‌دا هه‌ر لایه‌نیک به‌ ئارگومینتی پشتیوانیکه‌ر باوه‌ره‌کانی خۆی به‌هیز ده‌کات و به‌ ئارگومینتی ره‌تکه‌ره‌وه‌ باوه‌ره‌کانی به‌رامبه‌ر ده‌شکینیت. ئه‌م ڕکابه‌رییه‌ وای لێ ده‌کات دایالوگی ڕازیکردن زیاتر وه‌ک مه‌یدانیک بیت که‌ تیایدا براوه‌ و دۆراو هه‌یه‌.

٥-٢. ئاخاوتن و په‌ند، تیروانینیک بۆ ده‌وروبه‌ری

کۆمه‌لایه‌تی و کولتوری

ده‌وروبه‌ر چه‌مکی فراوانه‌ و هه‌موو ئه‌و شتانه‌ ده‌گریته‌وه‌ که‌ کاریگه‌رییان له‌ سه‌ر زمان هه‌یه‌، له‌ ئیستا و له‌ ڕابردووشدا. هۆکاریکه‌ که‌ ته‌مومژ له‌ سه‌ر هیما زمانیه‌کان لا ده‌بات و له‌ تاریکییه‌وه‌ بۆ ڕوونی ده‌یانگوازیته‌وه‌ (سه‌عید و ئه‌حمه‌د ٢٠٢٠: ١١٩)، واته‌ یارمه‌تیده‌ره‌ له‌ تیگه‌یشتنی ڕووتی و کاریگه‌رتی زمان. ئاخاوتن وه‌کوو کرده‌یه‌کی

ئاداب و نهریتی کۆمه‌لگای پیشان دان که به هیچ شیوهیه‌ک ئه‌و پێگایانه‌ی ئه‌وان پیشانیان دا راست نییه و له‌گه‌ڵ فه‌هه‌نگ و کولتووری کۆمه‌لگای کوردی ناگونجیت مامۆستایه‌کی ئایینی به‌و شیوه‌یه پرفتاری له‌گه‌ڵدا بکری، هه‌ر بۆیه پهنده‌که کۆتایی به‌بابه‌ته‌ هینا و “شینه و سه‌رپان” بێده‌نگ بوون. دوا‌ی پهنده‌که؛ دیمه‌نه‌که کۆتایی هات.

نمونه: (٢)

- جه‌وه‌راغه: ئه‌وه کا حه‌مه؟ ئه‌ری کاکه حه‌مه یاریده‌ی ئه‌و زه‌لامانه ناده‌ی، حه‌ی ئه‌وه حه‌مه ده‌گریی...! وه‌لا له‌ کاکلی نه‌ده‌ی هه‌وکه ده‌تکوژم.

- حه‌مه: قوربان، خۆ ئه‌من نه‌مگوت یه‌کجارییش ئه‌وها، ... به‌خۆت ده‌زانی کاکل خزمه.

- جه‌وه‌راغه: وه‌ی وه‌ی وه‌ی، کاکل خزمه، ئیش ئه‌وها بپروا عارمان باش ده‌بیتن!

- جه‌وه‌راغه: لێی دن!

- حه‌مه: ئایی وه‌ی بابه‌ رو!

- جه‌وه‌راغه: هه‌هههه

- حه‌مه: قوربان، تۆبه!

- جه‌وه‌راغه: به‌سه‌ لێی گه‌ڕین، حه‌مه وه‌ره بزانی... بزانی شتۆ غه‌زانی لۆ ده‌که‌ی فهرموو، یه‌لا! - کاکل: ئاناییی

- جه‌وه‌راغه: ئه‌وها، “کو‌تک ده‌زانی قوناغ له‌ کێیه”!

- جه‌وه‌راغه و شینه و سه‌رپان: هه‌هههه هه‌هههه (سامان ١٩٩٤).

واتای پهنده‌که: زۆر جار به‌رزه‌ولاغ یان گویدریژ له‌ هه‌ندیک ئیش ترساوه و نه‌چووته ژیر بار، بۆیه خاوه‌نه‌که‌ی به‌ زه‌بری لێدان بردوویه‌ته ژیر باره‌که یان کاره‌که‌ی پێ کردووه، ئینجا ئه‌م پهنده‌ گوتراوه:

- سه‌رپان: کوره‌ پیل ده‌گرت و ده‌مهاویشه‌ سه‌ر پشته‌ی وراغی ئاییی!

- شینه: ئه‌وجا لۆ ئه‌وها، ده‌مدا پیشه‌ خۆم، هه‌تا ناو گوندی به‌ پاران ده‌مه‌ینا.

- حه‌مه: ئی کوره‌ بابم “هه‌موو شت به‌ خۆ و خیش به‌ مه‌عنا”، ئه‌ییی!

دیمه‌نه‌که کۆتایی هات (سامان، ١٩٩٤).

واتای پهنده‌که: خۆی بۆ هه‌موو خواردنیک پێویسته، به‌لام ئه‌گه‌ر پتر له‌ پێویست به‌کار هات ئه‌وا ئه‌وا ناهاوسه‌نگی دروست ده‌کات و تامی خواردنه‌که تیک ده‌دات.

واتای ئاماژه: واته‌ ئیوه له‌ دابونه‌ریتی کورده‌واری تینه‌گه‌یشته‌وون، نابیت هه‌لسوکه‌وتی ناشرین به‌رانبه‌ر مامۆستایه‌کی ئایینی بکری.

میانه‌ی پهنده‌که: هۆکاری ده‌رکه‌وتنی پهنده‌که بریتیه‌ له‌ پێشینیازی نابه‌جی و نادروست.

پازیکردن: پهنده‌که توانیی هه‌موو ئه‌و بژاردانه‌ی ئه‌وان بۆ “حه‌مه” یان پێشینیاز کرد پووچه‌ل بکاته‌وه، له‌به‌ر ئه‌م هۆکارانه‌یه و چه‌ندان گرنگی تری پهنده‌کانه له‌ ئاخاوتنه‌کاندا. “کوینتیلیان” (Quintillian) هه‌ست به‌وه ده‌کات له‌ ناو هه‌موو ئارگومینته‌کاندا پهن‌دیک ده‌توانیت هیزیکی گه‌وره‌ی هه‌بیت، ئه‌گه‌ر بته‌وێت به‌رانبه‌ره‌که‌ت رازی بکه‌یت و بیروباوه‌ری پووچه‌ل بکه‌یت‌وه، یان ته‌نانه‌ت به‌رگری له‌ هه‌لوێسته‌که‌ت بکه‌یت: Gandara 2004 (347). هه‌ر له‌به‌ره‌وه‌شه‌ که‌ وا پهن‌دی پێشینیان کراوه‌ به‌ سه‌ربازی نادیار، تا هه‌موو که‌سیک بتوانی له‌ لاوه، چ پهن‌خه‌یه‌ک بگری؛ بیگری (خال ٢٠٠٧: ٨-٩). واتای ئاماژه‌ی پهن‌ده‌که له‌ شیوه‌ی میتافۆری و پنه‌یی هه‌له‌کانی ئه‌وانی راست کرده‌وه، چونکه ئه‌م پهن‌ده “هه‌موو شتیک به‌ خۆ، خیش به‌ مه‌عنا”؛

”کوتک دهرانی قوناغ له کوئییه“.

واتای ئاماژه: واتاکه ی زۆر دوور نییه له واتا وشه بیه که ی، که متر شاراو هی تیدایه، به لام قسه که ر له م بارودوخ و دهو ربه رانه دا به دوا ی شیوازیکدا ده که پیت بۆ ئه وه ی کاردانه وه ی گالته جارانه دروست بکات (مه جید، ٢٠٢٤، ٢٥٥)، چونکه په نده کان ئاماژهن بۆ دروستی واتا و جینه جیکردنی ئامانج، ئه مه له رووی واتاوه، به لام له رووی پیکهاته وه به کورتی و رهنگینی له فورم و جوانی و قسه خوشی له ئاخاوتنه کان ناسراون (ابراهیم ١٩٧٤: ١٣٩).

میانه ی په نده که: بنه مای هاتنی په نده که بریتییه له نه سه لماندن و نه هاتنه ژیر بار و دواتر سه لماندن و تۆبه کردنی به دوا داها ت. په ند له دیالوگه که دا په یوه سته به سی ره هه نده وه: گونجاندن له گه ل کات و شوین، پیگه ی که سی قسه که ر و کۆدی نه یینی کولتووری. ئه م قسه که ره له سه ر ئه م سی بنه مایه په ندیکی زیره کانه ی به پی بارودوخ و کات و شوین و که سه که پیشکه ش کردوه، چونکه که سیک خاوه ن پیگه، وه ک ئاغا بیلیت، جیاوازه له که سیک ئاسایی.

رازیکردن: جه وه ره ئاغا به شیوه یه کی پیکه نیناوی سه رکه وتنی خۆی له رازیکردنی هه مه نیشان دده ت، په نده که چیژ و که یفیکی خوشی بۆ جه وه ره اغه دروست ده کات، چونکه گرنگی په ند له ئاخاوتنه کان له وه دایه قسه که ر کاتیک په نده که ده چرپینی که ئه و رووداوه ی په نده که ی تیا گو تراوه روو بداته وه، به مه ش بالا ده ستی قسه که ر ده رده که ویت، به دلنیا ییه وه وا ده کات به رانه ر روونا کتر به لگه کان ببینیت بۆ باوه ره اتنی (خال ٢٠٠٧: ٨). هه روه ها دوا ی ئه وه ی هه مه رازی بوو له کاکل بدات، جه وه ره ئاغا به په ندیکی کاریگه ر وه ک ”کوتک دهرانی قوناغ له کوئییه“؛ پشتیوانی له لیدانه که

ده کات. ئه مه کاریگه ری ده روونی درێژخایه نی ده بیت، چونکه هه مه ده ترسینیت که ده لیت: ”کوتک دهرانی قوناغ له کوئییه“، له مه ودوا هه مه پتر له ژیر ده سه لاتی جه وه ره اغه دا ده مینیت ه وه. هه روه ها جه وه ره ئاغا به هۆی په نده که وه توانی ”شینه و سه رپان“ بخاته پیکه نینکی زۆره وه، چونکه په ندی نوکته ئامیز ده توانیت سۆز و گه رمی و کاریگه ری مه به ست زیاد بکات (دزه یی، ٢٠١٥: ١٣٩).

نمونه: (٣)

- جه وه ره اغه: ئئی کاکل بروات هه بیتن ئه من ئه تووم هه ندی جه عفه ری برام خوش ده وئ، ئه ریوه لالا.

- کاکل: به ری... به ری، ... به ران قوربان، ده وه لاهی ئه و جار هیا ن هه ر له به لاش بوو، ئاخو چم کردبوو؟ - جه وه ره اغه: دهیده ی کاکل ”که ونه کایان به با مه که“ مه، سه لامه ت بی.

- دایکی کاکل: راست ده کا کوړم، ملی شه ی تانی بشکینه.

- کاکل: باشه دایه، باشه (سامان، ١٩٩٤).

واتای په نده که: کاتیک قرشه کو ده کراوه و به جه نه جهر ده شکینرا، چه ند جاریک قرشه هه لده درایه وه به ر جه نه جهر تا ده بووه هورده، ئینجا هورده چه ندین جار به با ده کرا، به لام به ره شه با به با نه ده کرا، چونکه دانه که شی ده برد و تیکه لی کایه که ی ده کرد، به لکوو چه ندین جار به کزه با و شنه با به با ده کرا، تاکوو دلنیا ده بوون که هیچ دانی تیدا نه ماوه. کایه که ش که با ده بیرد، که میک له و لاتر ده گیر سایه وه. پاشان ئه و کایه به لاش بوو ئه گه ر خۆی پیوه ماندوو بکه ییت، بۆ ئه وه ی بته وئ دانت لی ده ست بکه ویت، چونکه پیشتر ئه وه نده به با کراوه دانی تیا نه ماوه، بۆیه هیچت له کۆنه کا ده ست نا که ویت.

ئه رگومینته لوجیکی و گونجاوه له گه له کتواری بارودۆخه که؛ ویستی کاریگه ریی سۆزدارای له سه ر "جه وه ره ئاغا" دروست بکات، به لام جه وه ره ئاغا به هینانه وهی ئه رگومینتیکی گه نجاوتر له هیی کاکل له رێگه ی په ندیک به ئاوازه یه کی که وت، واته به دهنگیکی سۆزدارییانه په ندکه ده رده برییت. جه وه ره ئاغا: "که ونه کایان به با مه که مه، سه لامه ت بی"، کاکل به وه لامی "به ری وایه" رازیبوونی خوی نیشان دا. ئینجا کاکل دواتریش باسی ئه م کیشیه یه نه کرده وه، ئه گه رچی دیمه نه که کۆتایی نه هات، به لام په ندکه کۆتایی هینا به بابته که و هاتنه سه ر بابته یکی تر.

نمونه: (٤)

– قداراغه: ده ترسیم... مه تسریف گۆرابی!
– جه وه راغه: به ری بابته گۆرابه، به رانه کینی هه ر که سه ک قسه م له قسه ی بداتن، ئه ژدای ده سووتینم!
– قداراغه: "هاتی وه سه ر یاسینی گۆلکی"، کورم ئه ورۆش ئه گه ر له به ر ده وت قیت نه بنه وه، سه به ینی له به ر ده وت قیت ده بنه وه. کۆتایی دیمه ن بی وه لامی جه وه ره ئاغا (سامان، ١٩٩٤).

واتای په ندکه: ده لین: که سیک چه ند جاری مه لای لادییه که یانی بینیه، گوتویه تی ئه گه ر زوو به اتبای یاسینت بخویندبایه له سه ر گۆلکه که م ئه و نه ده مرد، زۆر ئه م قسه یه ی گوتوو ته وه. واته واتای په ندکه ئه وه یه که قسه که ی زۆر دووباره کردو ته وه، که هیچ سوودیکیشی نه بووه، چونکه گۆیره که که مردووه.

واتای ئاماژه: واته دووباره کردنه وهی کاره کانی پیشوو که سوودت لی نه بینیه بو دووباره ی ده که یه وه. قسه که ر توانی به جوانترین شیوه ئاماژه بدات به دووباره کردنه وهی کاریکی هه له، چونکه به کارهینانی میتافۆر و په ند رێگایه کی زیره کانه بۆ گه یاندنی په یامیک به شیوازیکی ناراسته وخۆ. له زۆر کولتووردا ره خنه گرتن یان باسکردنی

واتای ئاماژه: قسه ی کۆن سوودی نییه و هیچت لی ده ست ناکه وئ، هه ر چه ند بیلێته وه سوودی نییه، بۆیه با بچینه سه ر باسیکی نوی و لاپه ره ی نوی بکه ینه وه. به کارهینانی ره وانبیزی و زمانی ئاماژه و نیشانه، ده بیته هوی دروستکردنی کاریگه ری له سه ر به رانه ر و به لگه ی حاشاهه لنه گر له سه لماندنا به ده سه ته وه ده دن (سالح و سدیق ٢٠٢٤: ٦١).

میانه ی په ندکه: زه مینه ی هاتنی په ندکه بریتییه له گله یی و گازنده و به هانه هینانه وه له لایه ن به رانه ره وه. ئه م پێگه یه و لیها تووی قسه که ر له رووی پراگماتیکی و شاره زایی کولتووری زمانه که، وا له په ند ده کات که کاریگه رتر بییت و کرده ی رازیبوون ئاسانتر بکات، هه ره ک چۆن Sperber (and Wilson) "سپیربه ر و ولسن" له بنیادنانی تیوریی "په یوه ندیدار"یدا پێیان وایه ده وره به ری ئاخاوتن بۆ هه موو ئاخیه وریکی زمان وه ک یه ک نییه (Toews 2019: 72).

رازیکردن: ئه م په ند به میتافۆری شاراو ه کار ده کات، که به شیوازیکی زیره کانه و کاریگه ر په فتاری کاکل ریک ده خات، کاریگه ریه یه کی خیرای په ندکه (دایکی کاکل)یش راده کیشیه ناو گفتوگۆکه وه، که به "کورم ملی شه یانی بشکینه" په فتاری کاکل ریک ده خات. به م شیوه یه په ند وه ک ئامرازیکی به هیز له په یوه ندیی کۆمه لایه تی و رازیکردنی به رانه ردا ده رده که ویت، چونکه په ندکه کان ته نیا وشه نین، به لکوه ته ژیه له قسه ی دابیزراو و نوکته ی ئاکاری و کۆمه لایه تی، بیسه ران له دوور ئه یقوزنه وه و ئه یخه نه ناو گیرفانی بیر و میتشکیان و دواتر له کاتی قسه کردنا ئه یکه ن به پشتیوانی بۆ خویان (مه مه دی ١٣٦٢ه تاوی، ٢٢). وه ک له م نمونه یه دا ده رده که ویت که په ندکه چۆن وه لامیکی کاریگه ر و پر به پیست دروست ده کات و کۆتایی به باسه که ده هینیت. "ده وه لاهی ئه و جارهیان هه ر له به لاش بوو، ئاخه ر چم کردبوو؟" "کاکل" به هینانه وهی ئه م

واتای ئاماژە: واتە جەوھەر ئاغا هیچ مەسرووفیکی نەکردوو و هیچ بەم داوەتکردنە ی مەئموورەو مەندوو نەبوو، بەلکوو ھاتووێتە سەر حازری، بۆیە ئاوا تەکلەفی مەئموور دەکات، چونکە هیچی ھی خۆی نییە.

میانە ی پەندەکە: بنەمای ھاتنی پەندەکە بریتیە لە پیاوێتکردن بە مائی خەلک. لە مەجلیسەکەدا ناشرین بوو لە پووی کۆمەلایەتیەو ئەگەر دوو کەس بە نەینی قسە بکەن، بەلام کورتیی پەندەکە بوو ھاوکار، چونکە لە قسەکردندا تیگەیشتن لە بەکارھێنانی میتافۆری پەندەکان ئاسانتەرە لە تیگەیشتن لە بەکارھێنانی وشەیی (Kemper, 1981, 197)، ئەمەش بەھۆی ھاوبەشی کولتورییەو کەمترین کات و تیچووی وشەیی، زۆرترین واتای کاریگەر.

پازیکردن: پەندەکە ئامانجیکی دیاریکراوی ھەیە، ئاگادارکردنەوێ سالی لەوێ کە جەوھەر ئاغا هیچ ئەرک و تیچوویەکی نەکەوتووێتە سەر تەنیا قسە ی گەرە نەبێت، چونکە خواردنەکە پەلەوێ کرمانجان بوو، بۆیە سالی ھەر زوو شاھیدی بۆ دا، گوتی: ”ئەشەدوو“، واتە قسەکەت سەددا سەد راستە و ھاوێرتم.

نموونه: (٦)

– سەیدە: کاک مەئموور، ئەتو ئەو جەوھەرراغە دەبینی خو؟

– مەئموور: ئا دەبینم.

– سەیدە: ئەو پۆژی، ئەو پۆژی ھەندی کەرەکی لەو کاکلە بەستەزمانە ی دا.

– مەئموور: کاکل وە یە؟

– کاکل (بە شیوێ مەنەلۆج لەبەرەخوێ، بێ ئەوێ کەس گۆی لێ بێت): قوربان، پیری زگم قسە یە، بەران سەری زمانم بقیە.

– مەئموور: کاکل شتی وا پووی دایە؟

– کاکل: نەخیر، قوربان (سامان، تەلەت).

بابەتی ھەستیار راستەوخو نابێت، چونکە دەکرێت شەرمەزارکەر یان ناخۆش بێت، لە بریی ئەو خەلک پە یامەکە بە ناراستەوخو یان بە نموونە یەکی نەینی دەگە یەنن (Troike 2003: 29).

میانە ی پەندەکە: بنەمای گوتنی پەندەکە بریتیە لە زۆر پۆیشتن لەسەر کارەکە و دووبارەکردنەوێ. پازیکردن: جەوھەر ئاغا هیچ وەلامیکی بۆ ئەم پە یامە ی قادر ئاغا پێ نەبوو، چونکە پەندەکە پۆخلە واتەکانی جەوھەر ئاغا ی نیشان دا. چاکییەکە ی پەند ئەو یە شتیکی بچووک دەلییت، بەلام ناوەرۆکیکی گەرە دەگە یەنیت (سەجادی: ١٩٥٢، ١٠٧). ھەر وەھا کوتایی دیمەنیش بوو، چونکە قادر ئاغا پە یامیکی بەھۆی پەندەو ھاگە یاند: ”ھاتیەو سەر یاسینی گۆلکی“، واتە جاری دیکەش ئاوا لە خەلکی گوندیت داو و توندەرەو بوویت بەرانبەر خەلک، بەلام قازانجمان نەبوو. قسەنەکردنی جەوھەر ئاغا نیشانە ی پازیبوونیەتی، چونکە پەندەکە پەفتارە خراپەکانی بیر خستەو، کە چەندین جاری تر ئەنجامی داوون.

نموونه: (٥)

– جەوھەرراغە: جەنابی مەئموور، فەرموو بخۆ!

– مەئموور: کاک جەوھەر ئەزیەت مەکیشە، خو شەرمی ناکەم!

– جەوھەرراغە: نۆشی گیانت بێ یاخوو.

– کەنەبی: با ئاوەزە یەکی کەوت و لە بن سمیریەو بە نەینی گوتیە سالی: ”خەنجەر لە کایە“.

– سالی: ئەشەدوو (سامان، تەلەت).

واتای پەندەکە: کاک وەک ئسفەنج سووک و بۆشە، ئەگەر خەنجەریش لە فەردە یەکی پیر کا بدەیت نە ھێز و بازوویەکی زۆری دەوێت، نە هیچ مەترسییەکیشت تووش دەبێت، بەلام ئەگەر گیانداریک بکوژیت، تووشی مەترسی دەبیت و بارەکە ی دەکەوێتە ئەستۆتەو.

واتای ئاماژه: دەبیت خۆم مشووری خۆم بخۆم، ئەگەرنا هەتاوهکوو کاکی پۆلیس شتیکم بۆ دەکات ئەوا من دەکوژریم و کفنودفینیش دەکریم، ئەو بەئاگا و وریا نابیتەوه. لەم دەورووبەرەدا بە کورتی میتافۆرەکه ئاماژەیه بۆ ئەوەی ئەگەر پەلە نەکەم و گوێ لە پۆلیس بگرم ئەوا درەنگ دەکەوێت، چونکه پۆلیسهکه گوێی هەندیک قورسه و درەنگ تێدەگات، هەروەها هەندیک فەقیرحالیشه.

میانهی پەندەکه: بنەمای هاتنی پەندەکه بریتیه له لیکتینهگەیشتن و بیسەرۆبەریی کەسی بەرانبەر. رازیکردن: قسەکهەر دواى دواندى خۆى، باوەرى به خۆى هینا و بریارى دا گوێ لە پۆلیس نەگریت و بڕوات بۆ لای مەئموور بێ ئەوەی پۆلیس رێی بدات. ئەم بڕیاره بەهۆی وینەیهکی میتافۆری بوو که له میتشکیدا دروست بوو: "هەتا کاکی پۆلیس له من دەگا، ئەمن پیستەم دەچتە دەباخانەى". له کاتی تەنگانەدا پەند وهک رستهیهکی کورت و واتایهکی زۆر؛ باشتره له گفتوگۆی درێژ لهگەڵ خود، پۆل و کاریگەریی پەندەکان باوەرپێکی وا دروست دەکەن که گوێگر به خیرایی کردارەکانی جێبەجێ بکات. وهک لەم نموونەدا پەندەکه بووه کللیکی سایکۆلۆژی بۆ کردنەوهی قفلی بریاردان و رێکخستنی رەفتاری خۆی، چونکه پەندەکان به هۆی ناوهرۆکی پەندیتی و دەستەواژەیییه وه یارمهتی باشتر تێگەیشتن و هەلگرتنی پێکهاته ئالۆزەکانی زمان دەدەن (Babazade 2024: 78).

واتای پەندەکه: واتە قسەم زۆر پێیه، بەلام سەر زمانم دیشی، یان سووتاوه ناتوانم دەریبیرم. واتای ئاماژه: واتای ئاماژه لهگەڵ واتای پەندەکه زۆر لێک دوور نین و زۆر به شاراوهدیی گۆنەکراوه، قسەکهەر به خۆی دەلێت قسەم زۆر پێیه، بەلام ناویرم دەریانبیرم، چونکه دەبیت باجەکهی بدەم. میانهی پەندەکه: بنەمای هاتنی پەندەکه بریتیه له نەتوانینی دەربیرنی راستیهک له ترسی کەسی بەرانبەر. پەندەکانیش یهکهیهکی زمانی دەروونی و کۆمه‌لایه‌تین، که په‌یوه‌ندیی نزیکیان به ئاخێوه‌ری تایبەتی زمانه‌وه هه‌یه (Ndiribe 2020: 632).

رازیکردن: لەم دەقی دیالۆگەدا بەهۆی یارمه‌تی پەندیک: قسەکهەر دەرگایه‌کی ئارامی بۆ خۆی دەکاتەوه، که باوەری به خۆی هینا که وهک چاره‌سەریکی ناچاری پیشانی دا، کاریگەریی پەندەکه له سەر خودی خۆی هەل‌بژاردەیه‌کی دروسته، که قسەکهەر ئامانجی ئەوه بوو قەناعەت به خۆی به‌ییت، بۆیه لەم پەندەه‌ی کاریگەرتر نەدۆزییه‌وه.

نموونه: (٧)

- کاکل: ئەو دوو زالامه بمرگن دەمکوژن!
- شورته: لۆ دەتکوژن، دزیت لێیان کردیه؟
- کاکل: نه‌خێر...
- ... کاکل: کاکی پۆلیس له راهی ئەو خودایه ریم بدە بچمه کن مەئمووری... دەمکوژن!
- پۆلیس: دەتکوژن!

- کاکل له‌به‌ره‌خۆی سەریکی با دا: هەتا کاکی پۆلیس له من دەگا، "ئەمن پیستەم دەچتە دەباخانەى". کاکل بێ گوێدانە پۆلیس رۆیشت بۆ لای مەئموور. کۆتایی دیمەن (سامان، ١٩٩٤).

واتای پەندەکه: کاتیک ئاژەل سەر دەبرایان دەمرد، پیستەکه‌یان دەبرده کارگه‌یه‌ک که پیستەى تیدا خۆش دەکرا، واتە پیستەکه ئاماده‌ ده‌کرا بۆ ئەوه‌ی شتی به‌که‌لکی لێ دروست بکریت.

ئەنجام

گەشتین بەم ئەنجامە ی کە پەندەکان لە دراماکەدا بە ھونەری و زیرەکی بەکار ھینراون، بە تەواوی لە گەڵ کۆنتیکستەکان گونجینراون، پۆلی پەندەکان وەک ئامرازێکی رازکردن لە کارلیکە کۆمەلایەتیەکانی دراماکەدا دەرەکەوێت کە بە شێوەیەکی ھێمنی و بێ فشاری راستەوخۆی دەروونی جیگای ھێز و وزەیکە زۆری زمانی گرتوووە، زۆر بە ریکی پەیامەکانیان گەیاندووە و کردە ی رازیبوونیان دروست کردووە بە گەیانندی ھەستی ترس یان خۆشەویستی و ھاوسۆزیبوون... تاد، ئەمەش وا دەکات کاریگەری پەندەکان بۆ زۆرتەر لە مێشک بھێننەو، چونکە گوێگر خۆی بپاری گۆرانی داو، نەک بەھۆی زۆرلیکردنەو، وەک لە شیکردنەوێ نموونە ی سییەم و پێنجەمدا دیارە. دوا ی بیستنی پەیمانی قسەکەر، گوێگر ملکەچی داوا یەکانی قسەکەر دەبێت و رازیبوونەکە ی بەم وەلامانە (راست دەکە ی، باشە، ئەشەدوو) نیشان دەدات، واتە پەندەکان بیگومان ئەو فۆرمە کاریگەرانی زمان کە رازیکردن دینە ئاراو. ھەر وھا پۆلی پەند لە گۆرینی ئاراستە ی بیر و پەفتاری خۆی قسەکەر خۆی کە وەک مەنەلۆج باوەر بە پەندەکان دەھێت و دوا ی گوتنی پەندەکە لە بەرھەوێوە؛ راستەوخۆ بیر و پەفتاری گۆرا، وەک لە نموونە ی شەشەم و ھەوتەم. ئینجا نموونە ی یەکەم و دووھەم و چوارەم دوا ی پەندەکە کۆتایی مەشەدەکە بوو بێ ھیچ وەلامیک، واتە پەندەکان بە کۆمیتتی کۆتایی دانرابوون، چونکە لە بنی کودییان دا و ھیچ شتیکیان نەھێشتەو بۆ گوتن، ئەگەر وەلام درابانایەو، ئەوا دایالۆگە کە دوور دەبوو لە ھونەری گفوتگۆی سروشتی. وەک دەزانرێت ئامانج لە ھونەری دایالۆگ ئەوێ کە وەک ئاخاوتنیکی سروشتی دەرەکەوێت و بێ کەموکۆری بێت.

سەرچاوەکان

بە کوردی

- تاهیر، ولات محەمەد و قادر، پەمەزان ھەجی (٢٠١٩)، پەنگفەدانا گوتتین مەزنان د پۆمانا ٥٢ پۆژ لە دوزەخدا یا نفیسەر پەزا سەید گۆل بەرزنجی، گۆڤارا زانکۆیا دەھۆکیا، پەربەندا: ٢٢، ژمارە: ٢، (٤٧٤-٤٩٧).
- جگەرەسۆز، محەمەد سەلح پیندرۆی (٢٠١٠)، فەرھەنگەکانی کوردیا ژووری- کوردیا ناوەرەست، چاپخانە ی سپی ریز، دەھۆک.
- ھەمەد، موحسین محەمەد (٢٠٢٥)، درامای کەوھەکانی قەرەچووغ، چاپکەوتن، گەرەکی زیلان، ھەولێر، دووشەم ٢١/٧/٢٠٢٥.
- ھەمەئەمین، تانیا ئیسماعیل (٢٠٢٤)، دەوروبەر لە پۆنان و واتای رستە لە زمانی کوردیدا، نامە ی دکتۆرا، کۆلیژی زمانی زانکۆی سلیمانی.
- خال، شێخ محەمەد (٢٠٠٧)، پەندی پێشینان، چاپی چوارەم، چاپخانە ی شقان.
- دزەیی، عەبدولواھید موشیر (٢٠١٤)، زانستی پراگماتیک، نۆرە ی چاپ، دووھەم.
- دزەیی، عەبدولواھید موشیر (٢٠١٥)، زمان و کەسایەتی، چاپی یەکەم، ھەولێر.
- دزەیی، عەبدولواھید موشیر مەحمود (١٩٩٩)، پێکھاتی ئاخاوتن لە زاری ھەولێردا، نامە ی ماستەر، کۆلیجی ئاداب، زانکۆی سەلاحەدین.
- سەلح، ئاراس محەمەد و سدیق، شاخەوان (٢٠٢٤)، توێژینەوھەکانی کۆنگرە ی زانستی نیودەوڵەتی شێخ محەمەدی خال و ھەولە زانستیەکانی، چاپی یەکەم.
- سەعید، محەمەد مەجید و ئەحمەد، قەیس کەمال (٢٠٢٠)، پۆلی دەوروبەری زمانی لە گەیانندی کاتی سینتاکسی کرداردا "لە شێوەزاری خانەقیندا"، گۆڤاری زانکۆی راپەرین، ژمارە: ٢، لاپەرە: (١١٨-١٣٦).
- سەجادی، عەلادین (١٩٥٢)، مێژوی ئەدەبی کوردی،

- محهمەد، هیمداد عەبدولقەهار (٢٠١١)، شەکسپیر: تراژیدیا و بەهلول (کۆمەڵە لیکۆلینە وەهیکە وەرگیردار)، چاپی یەکەم، چاپخانە ی رۆژەلەت - هەولێر.

- محهمەد، کەژال جەانبەخش و ئەحمەد، بیستون حەسەن و محهمەد، دارا حەمید (٢٠٢٤)، درکپکردنی میتافۆری پەندی پیشیان لە زمانی کوردیدا، گۆڤاری زانکۆ راپەرین، لاپەرە: (٩٧-١١١٠). <https://doi.org/10.24271/garmian.2024.1108>

- نمونە ی یەکەم، سامان، تەلەت (١٩٩٤)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، هەولێر. <https://youtu.be/4ZBu2QZtqTo?si=xjC7rzoSTp1TBIP9>

- نمونە ی دووهم، سامان، تەلەت (١٩٩٤)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، هەولێر. <https://youtu.be/bFG5SiphBJM?si=QTsVUes2p2iYKaEQ>

- نمونە ی سێهەم، سامان تەلەت (١٩٩٤)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، هەولێر. <https://youtu.be/HD3R5pqm1Pk?si=mp41yBZF4XWwKZ4>

- نمونە ی چوارەم، سامان تەلەت (١٩٩٤)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، هەولێر. <https://youtu.be/j3uxTWRgcoY?si=QIOTqmMOzda4ora9>

- نمونە ی پێنجەم، سامان تەلەت (١٩٩٤)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، هەولێر. <https://youtu.be/I3DRvaTcqhU?si=zuJJqd6uMZXmvq3Z>

- نمونە ی شەشەم، سامان تەلەت (١٩٩٤)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، هەولێر. https://youtu.be/j3uxTWRgcoY?si=bGerR1ma_9hkjeh

- نمونە ی حەوتەم، سامان تەلەت (١٩٩٤)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، هەولێر. https://youtu.be/j3uxTWRgcoY?si=bGerR1ma_9hkjeh

- بەستەری فەیسبووک، <https://www.facebook.com/share/p/1Fx9Ze6Prv>

چاپخانە ی مەعاریف.

- شیخانی، شکروڵا عوسمان (٢٠٢٥)، درامای کەوکانی قەرەچووغ، چاپیکەوتن، گەرەکی سیتاقان، هەولێر، دووشەم ٢١/٧/٢٠٢٥.

- عەلی، تالیب حوسین (٢٠١٩)، شیکردنەوادی گوتار، چاپی یەکەم، چاپخانە ی هیڤی، هەولێر.

- عەلی، کاروان (٢٠٢٣)، دەروازەیک بۆ شانۆی منداڵان، چاپی یەکەم، چاپخانە ی تاران، تاران.

- عەلی، سدیق ئەورەحمان (٢٠٢٣)، بنەمای بیر و هونەری لە پەندە شیکریهەکانی پیرەمێردا، کۆلیژی زمان، زانکۆ سلیمانی.

- عەبدولحەمید، سامی و فەزید، بەدری حەسون (٢٠٠٧)، هونەری رەوانبیزی و تارسازی، وەرگیرانی: زاھیر محەمەد کۆی، چاپی یەکەم، چاپخانە ی رۆشنیری، هەولێر.

- قادر، شیرکو حەمەئەمین (٢٠٢١)، پەندی پیشیان، تیروانینیکی سینتاکسی، پراگماتیکی، توێژینە وەهیکە شیکاریه، گۆڤاری زانکۆ راپەرین، ژماره: ٣، لاپەرە: (١٩-١).

- قەرەجی، محەمەد قەرەجی (٢٠٢٥)، واتای پەندەکان، چاپیکەوتن، شوین گەرەکی کوران-هەولێر، رۆژی دووشەم ٢٦/٥/٢٠٢٥.

- کەریم، توفیق (٢٠١٦)، کاریگەری ئیسلام لە سەر فۆلکلۆری کورد، کتیی دووهم، چاپخانە ی تاران.

- مەجید، میدیا جەلال (٢٠٢٤)، پرۆگرامکردنی بیر بۆ وەلامی کاریگەر، نامە ی دکتورا، کۆلیژی زمان/زانکۆ سەلاحەدین.

- محەمەدئەمین، ئەمیر (٢٠٢٣)، زمانەوانی کارەکی، چاپی دووهم، چاپخانە ی هیڤی، هەولێر.

- محەمەدی، محەمەد صالح ابراهیمی (١٣٦٢هه‌تاوی)، پەند یا ئەمسالی قورئان، چاپی اول، صندوق پستی، دانشگاه آزاد، تهران.

January 10, 1980 Journal of Psycholinguistic Research, Vol. 10, No. 2, 1981 (179-198).

- Levenson, Stephen (1983), Pragmatics, Cambridge University, press.
- Mieder, Wolfgang (2004), Proverbs: a handbook, First published, Greenwood Press, 88 Post Road West, Westport, CT 06881 An imprint of Greenwood Publishing Group, Inc, Printed in the United States of America
- Ndiribe, Matthew Onyebuchi (2020), A Pragmatic Analysis of Proverbs in the Domains of Knowledge Construction in Igbo, Journal Theory and Practice in Language Studies, Vol. 10, No. 7. pp. 725-733, DOI
- SOKOLOV, Y. M (1950), RUSSIAN FOLKLORE, TRANSLATED BY CATHERINE BUTH SMITH, First Printing, PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA.
- TOEWS, NICHOLAS (2019), RELEVANCE THEORY AND PROVERBS: EXPLORING CONTEXT THROUGH EXPLICATURES AND IMPLICATURES, Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of MASTER OF ARTS IN LINGUISTICS in the FACULTY OF GRADUATE STUDIES, TRINITY WESTERN UNIVERSITY
- Troike, Muriel Saville (2003), The Ethnography of Communication AN First ,INTRODUCTION, Third Edition published 1982 Second edition published 1989, Third edition published 2003 by Blackwell Publishing Ltd
- WALTON, DOUGLAS N (1998), The New Dialectic: Conversational Contexts of Argument, niversity of Toronto Press Incorporated, Toronto Buffalo London Printed in Canada.

به عهه ربی

- ابراهیم، نبیلة (١٩٧٤)، أشكال التعبير في الأدب الشعبي الطبع والنشر دار نهضة مصر، القاهرة.

به فارسی

- زو الفخاری، حسن (١٣٨٧هـ تاوی)، تفاوت کنایه با ضرب المثل، مجله «پژوهش زبان و ادبیات فارسی» متعلق به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی است، تهران، ایران ، شماره دهم، بهار و تابستان ١٣٨٧: (١٠٩-١٣٣).

به ئینگیزی

- Aristotle (2019), ARISTOTLE'S ART OF RHETORIC, Translated and with an Interpretive By: Bartlett, Robert C, Printed in the United States of America, in The University of Chicago Press CHICAGO
- Amende, Charles (2013), Proverbs as Circumstantial Speech Acts, Research on Humanities and Social Sciences, International Knowledge Sharing Platform, Journals & Books Hosting - Conferences & Workshops Solutions, ISSN 2222-1719 (Paper) ISSN 2222-2863 (Online), Vol.3, No.7, 2013, page 10-16.
- Babazade, Yasin (2024), Proverbs in Pedagogy: Their Role in Language Teaching and Cultural Transmission, Journal Global Humanities, [https:// Spectrum of Research and .orcid.org/0000-0002-3727-3622](https://Spectrum of Research and .orcid.org/0000-0002-3727-3622), DOI
- Booth, Steve and Ed. D, Butterfield (2009), S GUIDE to Persuasion, 'The Complete IDIOT Published by the Penguin Group, (USA) Inc.
- Gandara, Lelia (2004), 'They that sow the wind proverbs and sayings in argumentation, Journal Discourse & Society, Vol 15(2-3): page 345-359.
- Kemper, Susan (1981), Comprehension and the Interpretation of Proverbs, Accepted

Abstract

This research explores the role of proverbs as an effective tool for persuasion and the development of the art of speech in the dramatic series (Chukar partridges of Qarrachuwx). By analysing proverbs within the scripted dialogues, it reveals that proverbs were used in an artistic and pragmatic manner, creating a close relationship between linguistics and social interaction. The proverbs functioned as a cultural method for organising dialogue and conveying social messages, while optimally preserving traditions and human values. Initially, the research is introduced in the preface, followed by an explanation of the study's necessity alongside a discussion of some prior research in this field. Subsequently, a definition of the proverb and its relationship to linguistics is provided, and dialogue is explained as a specific type of conversation. However, The art of persuasion in conversation, which is closely related to the proverb, However, it requires partnership and context of social and cultural surroundings, which is explained in the study. Finally, by analyzing the dialogues and showing the role of proverbs in them, he showed that proverbs were effectively used to control the listener's thoughts and behavior.

Keywords: Proverbs, Art of Persuasion, Social Interactions, context, conversation.

ملخص

تتناول هذه الدراسة دور الأمثال القديمة كأداة مؤثرة في الإقناع وتطوير فن المحادثة في مسلسل (قبح قرجوغ) الدرامي. من خلال تحليل الأمثال في الحوارات السيناريوية، يبين البحث أن الأمثال استخدمت بطريقة فنية والبراغماتية، حيث أوجدت علاقة وقريبة قريبة بين اللغويات والتفاعل الاجتماعي. عملت الأمثال كطريقة ثقافية لتنظيم المناقشة وإيصال الرسائل الاجتماعية، مع الحفاظ على التقاليد والقيم الإنسانية بأفضل طريقة. أولاً، يتم تعريف البحث في المقدمة، ثم يتم شرح الحاجة للبحث مع محادثة بعض الدراسات السابقة في هذا المجال. بعد ذلك، يتم تعريف المثل وعلاقته باللغويات، ويتم شرح الحوار كنوع خاص من المحادثة، وكذلك يتم محادثة فن الإقناع في المحادثة، الذي علاقة وقريبة قريبة بالمثل، ولكنه يتطلب مراعاة السياق الاجتماعي والثقافي، وهو ما تم توضيحه في البحث. في الختام، من خلال تحليل الحوارات وإظهار عرضها المثل فيها، تبين أن المثل قد استخدم بشكل فعال للسيطرة على فكر وسلوك المستمع. الكلمات المفتاحية: الأمثال، فن الإقناع، التفاعلات الاجتماعية، البيئة، محادثة.