



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزیه

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوهنی ئیمتیازی گۆقار
حه‌مه‌سه‌عید حه‌سه‌ن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆه‌به‌ری نووسین

د. په‌خشان فه‌می فه‌رحو

ده‌سته‌ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه‌نبیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جه‌لیلی جه‌لیل

پ. د. سالح ئاکین

پ. د. جه‌عفه‌ر شیخولئیسلامی

پ. د. عه‌بدولپه‌حمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزاده

ده‌سته‌ی نووسه‌ران:

پ. د. قه‌یس کاکل توفیق

پ. د. به‌ختیار سه‌جادی

پ. د. فه‌ره‌اد قادر که‌ریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحه‌مه‌د مام عوسمان

پ. ی. د. عه‌بدولواحید ئیدریس شه‌ریف

پ. ی. د. نه‌وزاد ئەحمەد ئەسوهد

د. له‌زگین عه‌بدولپه‌حمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینەوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینەوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بۆ و توێژینەوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپێکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575

پیرست

- ۱۳ رۆلى شېخ نورى شېخ سالىخ له پهره پيدانى بىرى نه ته وهىي
د. مهجيد سالىخ عه زيز
- ۳۱ سيمپولوزىي و شه له شيعره كانى ئه حمه د محه مه د دا
زارا عه بدوللا مه حمود، پ. صافيه محه مه د ئه حمه د
- ۴۹ ناسنامه له فهلسه فهى باروخ دى سپينوزادا
كارزان حه مه على جعفر، پ. د. مسلم حسن محم
- كۆمه ناسى ميدىي لاي پيه ر بوردىو: تيروانينيك بۆ رۆلى هه ژمونى سيمبولى له ديارى كردنى
۶۳ ويتهى كۆمه لايه تيدا
هيمن ئه مين جه لال شوانى، د. عه مار نجم الدين هواس
- ۸۲ تيمائى عيشق له شيعره كوردىيه كانى عه لى حه ريريدا
د. سه يوان محه مه د تاهير
- ۱۰۱ پاراتيكتى به رۆكى دهق له رۆمانه كانى (عه تا محه مه د) دا
پ.ى.م. ناهيده حسين عبدالرحمن، پ.د. فوئاد ره شيد احمد
- ۱۱۷ ره هه ندى پراگماتيكى له فيركردنى زماندا (يارى زمانى) به نمونه.
فؤاد صالح رشيد
- ۱۴۰ ره خنهى ئيكو ئازه لناسى له "خوليك بۆ فيربونى گريان" ى قوبادى جه ليزاده دا
د. نعمه قره نى اسماعيل
- ۱۶۰ رۆلى گيره كين ريزمانى د دياركرنا پۆلين فه كرين ئاخفتندا، د ئاخفتنا خه لكى دهوكيدا
كردستان كمال محم، پ. ه. د. ديمه ن عه بدوللا عومه ر
- ۱۸۰ المصادر الصليبية المعاصرة، مصدرا لحصار إنطاكية وسقوطها أثناء الحملة الصليبية الأولى
آرين عبد الله عمر، أ.م.د. سيبان حسن علي
- ۱۹۷ الشخصيات والمتخيل الإيكولوجي السردى في راويتى (تشيبكو) و(طفوليا) لصلاح بن عياد
أز د. سامى ناجى سوادى، عبدالله محم ابراهيم

رێنماییهکانی بلاوکردنهوه له گۆڤاری ئەکادیمیای کوردیدا

١. گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، توێژینهوهی رەسەن بە ھەر سێ زمانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی له بوارەکانی زمان، ئەدەب، میژوو، فەرھەنگی کوردی و باسی بەراوردکارانەیی ئەو بوارانەیی بەشیکیان له بارەیی کورد و کوردستانەوہیە، بلاو دەکاتەوہ.
٢. گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی گرنگی بەو توێژینهوانەش دەدات، کە سەر بە شینووزی نیووبوارەکانی توێژینهوہن (Interdisciplinary)..
٣. توێژینهوہی نێردراو دەبێت بەرھەمی زانستی نووسەر /نووسەرانی بیت و له نووسین و ئامادەکردنیدا بنەماکانی ئاکاری زانستی رەچاو کرابێت.
٤. نابیت توێژینهوہکە له ھێچ گۆڤاریکی ناوہوہ یان دەرہوہی ولات، یان له کۆمەلە توێژینهوہی کۆنفرانسیکدا بلاو کرابیتەوہ. نابیت تا کوتایی ھەلسەنگاندن و راگەیانندی بریاری بلاوکردنهوه بو ھێچ گۆڤاریکی تر بنێردریت.
٥. بەرپرسانیاری ھەر توێژینهوہیەک له ئەستۆی نووسەر/نووسەرانی توێژینهوہکەدایە و توێژینهوہکە دەربری بۆچوونی نووسەر /نووسەرانی ئەکادیمیای کوردی.
٦. توێژینهوہ کوردییەکان دەبیت بەپێی رینووسی کوردی ددانپێدانراوی ئەکادیمیای کوردی بن، گەر پێویست بیت گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی بە توێژینهوہکاندا دەچیتەوہ، بەبێ گۆرینی ناوہرۆکەکەیی.
٧. دەبیت توێژینهوہکان لەم بەشانە (بەم تاییەتمەندیانە) پیک ھاتبیت: پوختە بە زمانی نووسینی توێژینهوہکە دەنوسریت و له ١٥٠ وشە کەمتر و له ٢٠٠ وشە زیاتر نەبیت، بەپێی پێوہری پوختە نووسین. وشە سەرەکییەکان ٥ وشە بن. پێشەکی (ناساندنی بابەت، گریمانە و پرسانیاری توێژینهوہ، پێشینیە توێژینهوہی) Review article (و ...) ھەبیت، ئینجا بەشەکانی شیکاری و لیکدانەوہ، ئەنجام و سەرچاوەکان.
٨. دەبیت ھەموو توێژینهوہیەک لەبارەیی بابەتیکی نوێوہ بیت و پێشینیە توێژینهوہی (Review article) (لەگەل بیت. ئەم پێشینیەش تاییەت بیت بە پێداچوونەوہی رابردووی بابەتی توێژینهوہ لە روانگەییەکی نوێوہ. نابیت کۆن و نۆی تیکەل بکریت، دەبیت ھەم سەرچاوە تیورییەکان نۆی بن، ھەم ئەو سەرچاوانەش کە لەبارەیی ماتریال یان بابەتە دیرۆکییەکانەوہن.
٩. گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی توێژینهوہ له (٧٠٠٠) وشە زیاتر وەرناگریت.
١٠. پێویستە توێژەر پوختەیی توێژینهوہکەیی بە دوو زمانی دیکە جگە له زمانی نووسینی توێژینهوہکەیی، بنوسیت.
١١. ھەر باس و بابەتیک لەبارەیی ساغکردنهوہی (پەیدۆزی، تحقیق)ی دەستنووسەکانەوہ بیت، پێویستە

پهیدوزییه که به گۆیره ی بنه ما زانستییه کارپیکراوهکانی ئەو بواره بکریت، ههروهها چهند لاپه‌رهیهکی له‌به‌رگیراو و زانیاری ته‌واوی سه‌بارهت به ده‌ستنوسه‌که و شوینی هه‌لگرتنی بخریته ڤوو.

١٢. ده‌بیته تویژهر تویژینه‌وه‌که‌ی به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه بنووسیت:

یه‌که‌م: بۆ تویژینه‌وه‌کان به زمانی کوردی:

- ناویشانی سه‌ره‌کی به فۆنتی (Unikurd Goran) ، قه‌باره‌ی (١٦) بیته.

- ناویشانی ناوه‌وه به فۆنتی (Unikurd Goran) ، قه‌باره‌ی (١٤) بیته.

- ناوه‌ڤۆکی تویژینه‌وه‌که‌ی به فۆنتی (Unikurd Goran) ، قه‌باره‌ی (١٣) بیته.

- په‌راویزه‌کان به فۆنتی (Unikurd Goran) ، قه‌باره‌ی (١٢) بیته.

- پوخته به زمانی کوردی به فۆنتی (Unikurd Goran) ، قه‌باره‌ی (١٣) بیته.

- وشه به پیتی لاتینی له نیو ده‌قه‌که‌دا به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٢) بیته.

دووهم: بۆ تویژینه‌وه‌کان به زمانی عه‌ره‌بی:

- ناویشانی سه‌ره‌کی به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٦) بیته.

- ناویشانی ناوه‌وه به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٤) بیته و تۆخ /بۆلد کرابیته.

- ناوه‌ڤۆکی تویژینه‌وه‌که‌ی به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٣) بیته.

- په‌راویزه‌کان به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٢) بیته.

- پوخته به زمانی عه‌ره‌بی به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٣) بیته.

- وشه به پیتی لاتینی له نیو ده‌قه‌که‌دا به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٢) بیته.

سییه‌م: بۆ تویژینه‌وه‌کان به زمانی ئینگلیزی:

- ناویشانی سه‌ره‌کی به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٦) بیته.

- ناویشانی ناوه‌وه به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٢) بیته و تۆخ /بۆلد کرابیته.

- ناوه‌ڤۆکی تویژینه‌وه‌که‌ی به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٢) بیته.

- په‌راویزه‌کان به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٠) بیته.

- پوخته به زمانی ئینگلیزی به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١٢) بیته.

- وشه به پیتی لاتینی له نیو ده‌قه‌که‌دا به فۆنتی (Time New Roman) ، قه‌باره‌ی (١١) بیته.

١٣. هاوواتای لاتینی وشه‌کان له په‌راویزی لاپه‌ره‌که‌دا ده‌نوسرین. ناویشانی و زاراوه دیاریکراوه‌کان،

که نووسه‌ر به پیوستی‌ان ده‌زانیت شیوه‌ی ده‌رب‌رینی دروستیان له تویژینه‌وه‌که‌دا هه‌بیته، به‌رانبه‌ری لاتینیان

له په‌راویزدا داده‌نرین. واته هه‌موو وشه و زاراوه‌یه‌ک به‌پیتی لاتینی ده‌بیته له په‌راویزی لاپه‌ره‌ بنووسرین

نه‌ک له‌ناو ده‌قدا.

١٤. له ناردنی تویژینه‌وه‌دا نابیت هیچ جوهره ناویشانیکی نووسه‌ر، وه‌کوو (ناو، ناویشانی، ئیمه‌یل،

ژماره‌ی ته‌له‌فون و ...) هه‌بیته. زانیاری له‌باره‌ی نووسه‌ر یان نووسه‌رانه‌وه ده‌بیته له لاپه‌ره‌یه‌که‌دا به‌جیا

له‌گه‌ل تویژینه‌وه‌که بنیردریت. هه‌موو زانیارییه‌کی له‌باره‌ی تویژینه‌وه‌که و تویژه‌ره‌که‌یه‌وه تیدا بیت، وه‌ک:

ناوی سیانی، ناویشانی، ئاستی خویندن و پله‌ی زانستی، ناویشانی تویژینه‌وه‌ی نیردراو، ناویشانی ئیمه‌یل،

په یوهندی ریکخراوهیی نووسه ر یان نووسه ران (ناوی زانکو و کۆلیژ و بهش و ...)، ناویشانی تهواوی پۆست و کۆدی پۆستی ئەگەر هه بیت) و ژماره ی ته له فۆنی تیدابیت.

١٥. ناوی سه رچاوه ی دهقی وهرگیراو له نیو دهقی توێژینه وه بهم شیوه یه ده نووسریت: (پاشناو یان ناوی سییه می نووسه ر، سالی چاپ: لاپه ره / لاپه ره کان)، وهک (گه ردی ١٩٩٥: ٢٥). تو مارکردنی سه رچاوه به زمانیکی تر (جگه له کوردی و عه ره بی) هه ر بهم شیوازه ده بیت.

١٦. هینانه وه ی نموونه له قورنانی پیروژ به شیوه ی (سوورته: ژماره ی ئایهت) له نیو که وانه ده نووسریت، وهک: (الرحمن: ٢٠).

١٧. ئەگەر دهقی وهرگیراو له سه رچاوه یه ک، له سی دیژ زیاتر بو، له دهقی نووسه ر جیا ده کریته وه و له دوو لاوه به یه ک سانتیمه تری بچوو کتر داده نریت.

١٨. سه رچاوه کان له کۆتایی توێژینه وه که وه ده بن، به پیی ریزبه ندی یی ئەلفبیی پاشناو / ناوی سییه می

نووسه ر / نووسه ران بیت و به شیوازی Bibliography: American Psychological Association

”APA” ریز بکرین. واته ده بیت به پیی پیروه ی بیلوگرافیا ی ئەمریکا یی بیت، بهم شیوه یه ی خواره وه:

- کتیب: پاشناو / ناوی سییه می نووسه ر/ نووسه ران، ناو (سالی چاپ له نیوان دوو که وانه دا)، ناویشانی

کتیب (به ئیتالیک)، ناوی وهرگیر یان ساغکه ره وه، شوینی چاپ، ناوی بلاوکه ره وه، ژماره ی چاپ.

- توێژینه وه: پاشناو / ناوی سییه می نووسه ر/ نووسه ران، ناو (سالی چاپ له نیوان دوو که وانه دا)، ناویشانی

توێژینه وه (به ئیتالیک)، خول، سال، ژماره (له دوا ی یه ک)، ژماره ی لاپه ره کانی توێژینه وه.

- کۆمه له توێژینه وه: پاشناو / ناوی سییه می نووسه ر/ نووسه ران، ناو (سالی چاپ له نیوان دوو که وانه دا)

، ناویشانی کۆمه له توێژینه وه (به ئیتالیک)، ناوی نووسه ر، کۆکه ره وه، شوینی چاپ: ناوی بلاوکه ره وه، ژماره ی لاپه ره کانی توێژینه وه که.

- مالپه ری ئینته رنیت: پاشناو / ناوی سییه می نووسه ر/ نووسه ران، ناو (سالی چاپ له نیوان دوو که وانه دا)،

(ریککه وتی دانانی توێژینه وه که له سه ر مالپه ره که له نیوان دوو که وانه)، ناویشانی توێژینه وه که (به ئیتالیک)

، (لینکی توێژینه وه که)، ریککه وتی سه یرکردنی.

- سه رچاوه کان: به پیی زمانه کان لیک جیا ده کریته وه بهم ریزبه ندییه: به کوردی، به عه ره بی، به فارسی،

به ئینگلیزی.

١٩. ناویشانی به شه جوړبه جوړه کانی توێژینه وه که وهک (پیشه کی، پیشینه ی توێژینه وه، بنه ما ی تیوری

و شیکاری و لیکدانه وه و... به پیی ژماره ده بیت، بو ئەمه ش سوود له ژماره دانانی خو کارییانه ی به رنامه ی

وړد وهرده گیریت، هه موو ناویشانیکی سه ره کی و ناسه ره کی به پیی بهش و پار و وه چه پار ژماره یان بو

داده نریت، بهم شیوه یه: ١-١، ٢-١، ٣-١، ٤-١، ٤-١، ١-٤، ١-٤، ٢-٤، ١-٤، ٣-٤، ١-٤، ٤-٤ و ...).

٢٠. نیشانه کانی خالبه ندی له چه شنی: خال، بوړی خالدار، جووتخال، نیشانه ی پرسیار، نیشانه ی

سه رسورمان و... ده بیت بلکین به وشه ی پیش خو یانه وه به یه ک نیوان له وشه ی دوا ی خو یان جیا ده کریته وه،

وشه ی نیوان دوو که وانه بی نیوان داده نریت، وهک: (ئه ده بیات)، خالی دوا ی که وانه راسته وخو، بی نیوان له

دوا ی که وانه داده نریت، وهک: (گه ردی ١٩٩٥: ٢٥).

٢١. هه‌موو ده‌قیکی وەرگیراو له هەر جۆره سەرچاوه‌یه‌که‌یه‌وه، هەر چه‌ندیکی بیټ، ده‌بیټ له‌نیوان دوو جووت که‌وانه‌دا بن و به‌م شیوازه‌ دابنرین: (.....). سەرچاوه‌ش که‌ له‌ ناوی پاشناو /ناوی سییی‌ه‌می نووسەر سال و لاپه‌ره‌) پیک دیت، ده‌بیټ راسته‌وخۆ له‌دوای ئەم جووت که‌وانه‌یه‌وه‌ دابنریت، به‌لام له‌نیوان دوو که‌وانه‌ی ئاسایی وه‌ک: (.....)، (گه‌ردی ١٩٩٥: ٢٥).
٢٢. تووژینه‌وه‌ پیش ناردنی بۆ هه‌لسه‌نگاندن له‌لایه‌ن سه‌رنووسه‌ر و به‌رئوبه‌ری نووسینه‌وه‌ هه‌لسه‌نگاندنی بۆ ده‌کریت، ئەگه‌ر له‌گه‌ل ئەم رینمایانه‌دا بگونجیت، ده‌نیردیت بۆ هه‌لسه‌نگاندن، به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ ده‌نیردیت‌وه‌ بۆ تووژهر بۆ چاککردن و ناردنه‌وه‌ی له‌ماوه‌یه‌کی که‌مدا، یان په‌ت ده‌کریت‌وه‌.
٢٣. له‌گه‌ل ناردنی تووژینه‌وه‌ به‌لیننامه‌یه‌ک له‌ لاپه‌ره‌یه‌کی سه‌ر به‌خۆدا له‌لایه‌ن تووژهره‌وه‌ ده‌نوسریت، که‌ ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ زانستییه‌ و ه‌یچی وەرگیراو نییه‌ و دژ به‌ به‌رژه‌وه‌ندییه‌کانی ئەکادیمیای کوردی و ه‌هریمی کوردستان نییه‌.
٢٤. دوا‌به‌دوای په‌سه‌ندکردنی ه‌هر تووژینه‌وه‌یه‌ک له‌لایه‌ن هه‌لسه‌نگینه‌رانی پسپۆره‌وه‌، تووژهر دانه‌یه‌ک له‌ نووسراوی په‌سه‌ندکردنی تووژینه‌وه‌که‌ی له‌لایه‌ن ده‌سته‌ی نووسه‌رانه‌وه‌ به‌ واژوی سه‌رنووسه‌ر پێ ده‌دریت. له‌دوای ئەوه‌ تووژهر نابیت تووژینه‌وه‌که‌ی پیشکه‌ش به‌ ه‌یچ لایه‌نیکی دیکه‌ بکات، به‌بێ نووسراویکی ره‌زامه‌ندی له‌لایه‌ن سه‌رنووسه‌ری گۆڤاره‌وه‌.
٢٥. چۆنیه‌تی ریزکردنی باس و با‌به‌ته‌کان په‌یوه‌ندی به‌ ریبازی با‌به‌ته‌ندی گۆڤاره‌که‌وه‌ هه‌یه‌ نه‌ک با‌به‌ت و با‌یه‌خی تووژینه‌وه‌کان، یاخود په‌له‌ و پایه‌ی زانستی تووژهره‌.
٢٦. ه‌هر تووژینه‌وه‌یه‌ک که‌ ره‌زامه‌ندی له‌ سه‌ر بلا‌وکردنه‌وه‌ی نه‌دریت، بۆ خاوه‌نه‌که‌ی ناگه‌ریندریت‌وه‌.
٢٧. تووژهر له‌ نووسینی تووژینه‌وه‌که‌یدا، ده‌بیټ ه‌م ره‌چاوی ئاکاری تووژینه‌وه‌ی زانستی و ه‌م ئاکاری بلا‌وکردنه‌وه‌ بکات.

شروط النشر في مجلة الأكاديمية الكوردية

- ١- مجلة الأكاديمية الكوردية، مجلة علمية فصلية، تنشر البحوث الأصلية باللغات الثلاث (الكردية، العربية و الانكليزية) في حقول اللغة، الادب، التاريخ، الثقافة الكوردية، و بحوث مقارنة في مجالات بعضها تخص الكورد و كوردستان.
- ٢- تهتم المجلة بالبحوث التي تنتمي الى اسلوب البحوث البينية Interdisciplinary .
- ٣- يجب ان يكون البحث المرسل انتاج علمي للباحث/ الباحثين مع مراعاة أسس المنهجية العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث.
- ٤- ان لا يكون البحث منشورا في اية مجلة صادرة داخل او خارج البلد، او ضمن مجموعة بحوث مقدمة في مؤتمر ما، وأن لا يرسل الى اية مجلة قبل الانتهاء من عملية التقييم و إصدار القرار بقبول النشر.
- ٥- تقع مسؤولية البحث على عاتق الباحث/ الباحثين، والبحث في الأساس تعبير عن وجهة نظر الباحث/ الباحثين وليست وجهة نظر مجلة الأكاديمية الكوردية.
- ٦- على البحوث الكوردية مراعاة الإملاء الكوردي المتبع في الأكاديمية الكوردية، قد تقوم الأكاديمية الكردية بمراجعة البحوث عند الضرورة من دون تعديل المضمون.
- ٧- ينبغي مراعاة الخصوصيات الآتية عند كتابة البحث: (ملخص البحث باللغة التي كتبت بها، بحيث لا يقل عن ١٥٠ كلمة و لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة، الكلمات المفاتيح تتكون من ٥ كلمة، المقدمة، تعريف الموضوع، الفرضية و اسئلة البحث، مقال المراجعة أو تقييم البحوث السابقة Review article، التحليل، النتائج و قائمة المصادر).
- ٨- ان يتناول البحث موضوعا جديدا وأن تسبقه دراسة تقييم البحوث السابقة Review article ، ان تكون الدراسة الاستقصائية مراجعة أوليات موضوع البحث من زاوية حديثة، بحيث ان لا تختلط القديم بالحديث، ينبغي ان تكون المراجع النظرية مراجع حديثة، كذلك المراجع التي تتناول الموضوع الرئيس.
- ٩- لا تستلم مجلة الأكاديمية الكوردية البحوث التي تزيد عن (٧٠٠٠) كلمة.
- ١٠- على الباحث تقديم ملخص البحث بلغتين اخريتين فضلا عن لغة كتابة البحث.
- ١١- الموضوعات المتعلقة بتحقيق المخطوطات، ينبغي مراعاة الأسس العلمية المتبعة في هذا المجال، وأن ترفق صفحات مستنسخة من المخطوطة و معلومات عنها و مكان حفظها.
- ١٢- على الباحث كتابة بحثه بالشكل الآتي:
أولا: للبحوث الكوردية:
- ان يكون العنوان الرئيسي بخط Unikurd Goran و بحجم ١٦.
- ان يكون العنوان الفرعي بخط Unikurd Goran و بحجم ١٤.

- ان يكون المتن بخط Unikurd Goran و بحجم ١٣.
- ان تكون الهوامش بخط Unikurd Goran و بحجم ١٢.
- ان يكون الملخص الكوردي بخط Unikurd Goran و بحجم ١٣.
- ان تكون الكلمات بالحروف اللاتينية داخل المتن بخط Time New Roman و بحجم ١٢.
- ثانيا: للبحوث العربية:
- ان يكون العنوان الرئيسي بخط Time New Roman و بحجم ٢٠.
- ان يكون العنوان الفرعي بخط Time New Roman و بحجم ١٣.
- ان يكون المتن بخط Time New Roman و بحجم ١٣.
- ان تكون الهوامش بخط Time New Roman و بحجم ١١.
- ان يكون الملخص العربي بخط Time New Roman و بحجم ١٣.
- ان تكون الكلمات بالحروف اللاتينية داخل المتن بخط Time New Roman و بحجم ١١.
- ثالثا: للبحوث الانكليزية:
- ان يكون العنوان الرئيسي بخط Time New Roman و بحجم ١٦.
- ان يكون العنوان الفرعي بخط Time New Roman و بحجم ١٢ بولد.
- ان يكون المتن بخط Time New Roman و بحجم ١٢.
- ان تكون الهوامش بخط Time New Roman و بحجم ١٠.
- ان يكون الملخص الانكليزي بخط Time New Roman و بحجم ١٢.
- ان تكون الكلمات بالحروف اللاتينية داخل المتن بخط Time New Roman و بحجم ١١.
- ١٣- تكتب المرادف اللاتيني للكلمات في هامش الصفحة، يوضع المقابل اللاتيني للعناوين والمصطلحات المحددة التي يرى الكاتب ضرورة ابرازها، في الهامش، اي ينبغي وضع جميع الكلمات والمصطلحات باللغة اللاتينية في الهامش وليس في المتن.
- ١٤- يجب ان لا يذكر المعلومات و التفاصيل عن الكاتب في البحث، بل على الباحث كتابة المعلومات في صفحة اخرى على حدة، (مثلا : الاسم الثلاثي، العنوان، البريد الالكتروني، رقم الهاتف، الدرجة العلمية، اسم الجامعة و الكلية و القسم، ...) و ان ترسل مرفقة مع البحث.
- ١٥- يكتب مصدر النص المقتبس في المتن بالشكل الآتي: (اسم الجد او اللقب، سنة الطبع، الصفحة). مثال (الوردي، ١٩٨٥، ٥٤)، تثبيت المصادر بجميع اللغات تكون على النحو المذكور.
- ١٦- تكتب الشواهد من القرآن الكريم بالشكل الآتي: (السورة: رقم الآية) داخل قوسين، مثال: (الرحمن: ٢٠).
- ١٧- اذا ازداد النص المقتبس من ثلاثة سطور، يبعد عن نص الباحث و يوضع في الجانبين بأصغر من سنتيمتر واحد.
- ١٨- توضع قائمة المراجع و المصادر في نهاية البحث، وفقا لتسلسل اسم الجد أو اللقب على هيئة APA، أي وفقا للطريقة الأمريكية التي هي اكثر شيوعا، على النحو الآتي:
- الكتب: اسم جد الكاتب او اسم العائلة او لقبه، الاسم الاول و الثاني، (سنة الطبع بين قوسين)، عنوان الكتاب،

- اسم المترجم أو المحقق، مكان الطبع، اسم الناشر، رقم الطبعة.
- البحوث: اسم جد الكاتب او اسم العائلة او لقبه، الاسم الاول و الثاني، (سنة الطبع بين قوسين)، عنوان البحث، الدورة و السنة و العدد (متسلسلا)، رقم الصفحة.
- مجموعة بحوث: اسم جد الكاتب او لقبه، الاسم الاول و الثاني، (سنة الطبع بين قوسين)، عنوان المجموعة، اسم الكاتب، المعد، مكان الطبع، اسم الناشر، رقم الصفحة.
- المواقع الالكترونية: اسم جد الكاتب او لقبه، الاسم الاول و الثاني، (سنة الطبع بين قوسين)، تاريخ نشر البحث في الموقع بين قوسين، عنوان البحث، (رابط البحث)، تاريخ مشاهدة البحث.
- قائمة المصادر و المراجع: يتم تسلسلها وفقا للغات على النحو الآتي: اللغة الكردية، اللغة العربية، اللغة الفارسية، اللغة الانكليزية.
- ١٩- توضع العناوين الفرعية (المقدمة، البحوث السابقة، الأساس النظري و عناوين التحليل) حسب الأرقام المبرمجة وفق صيغة برنامج Word. يتم ترقيم جميع العناوين الرئيسية و الفرعية و عناوين المباحث و فروع المباحث على النحو الآتي: (١-١، ٢-١، ٣-١، ٤-١، ١-٤-١، ٢-٤-١، ٣-٤-١، ٤-٤-١....الخ).
- ٢٠- يجب ان تلتصق علامات الترقيم (النقطة، النقطتان، الفاصلة-الفارزة، علامة الاستفهام، علامة التعجب، علامة الشرطة، علامة التنصيص او المزدوجين) بالكلمة السابقة لها، و يوضع فراغ واحد مع الكلمة التي تأتي بعدها، توضع الكلمات بين قوسين من دون فراغ، مثلا (الأدب)، توضع النقاط داخل الاقواس من دون فراغ، مثلا (الوردي ١٩٩٥:٢٥).
- ٢١- يوضع النص المقتبس، من أي مصدر كان، بين مزدوجين، على النحو الآتي: (.....)، و يذكر اسم المصدر (اسم جد الباحث او لقبه و سنة الطبع و الصفحة) بعد المزدوجين مباشرة و بين قوسين، هكذا (الوردي ١٩٩٥:٢٥).
- ٢٢- يتم تقييم البحث من قبل رئيس التحرير و مدير التحرير قبل إرساله الى التقييم في حقل الإختصاص، اذا توافق مع هذه الشروط حينذاك يرسل الى التقييم، اذا لم يتوافق مع الشروط، فيعاد الى الباحث من اجل التعديل و إعادته في اسرع وقت ممكن، أو يرفض.
- ٢٣- يرسل الباحث، مرفقا مع بحثه وفي ورقة خاصة على حدة، تعهد خاص بأن بحثه هو بحث علمي غير مستل، وليس ضد مصالح الأكاديمية الكوردية أو إقليم كردستان.
- ٢٤- بعد قبول البحث من قبل المقيمين المختصين، يرسل كتاب قبول النشر الى الباحث من قبل هيئة تحرير المجلة و بإمضاء رئيس التحرير، بعد ذلك لايحق للباحث إرسال بحثه الى اية جهة اخرى الا بموافقة رئيس تحرير المجلة.
- ٢٥- يكون ترتيب البحوث للنشر وفق منهج المجلة و طريقتها في النشر، وليس وفق الموضوعات او أهمية البحث أو درجة الباحث العلمية.
- ٢٦- لا يعاد البحث المرفوض الى الباحث.
- ٢٧- على الباحث مراعاة اخلاق البحث العلمي و شروط النشر.





رۆلى شېخ نوورى شېخ سالىح له پەرەپېدانی بېرى نەتەوھىي شېگردنەوھى ناوەرپۆكى سەروتارەكانى "رۆژى كوردستان" (۱۵ تشرینی یەكەم ۱۹۲۲-۳ مارتى ۱۹۲۳)

د. مەجید سالىح عەزیز
m.salihaziz@gmail.com

پوختەى تویژینەوھ

ئەم تویژینەوھىە باس له رۆلى شېخ نوورى شېخ سالىح له رۆژنامەگەرىي كوردى و گەشەپېدانی بېرى نەتەوھىي كوردى له سەرەتای سەدەى بیستەمدا دەكات. تیشك دەخاتە سەر ناوەرپۆكى ئەو سەروتارانەى كه له رۆژنامەى "رۆژى كوردستان" دا نووسىونی، تویژینەوھەكه دەرىدەخات كه شېخ نوورى رۆژنامەگەرىي وەك پلاتفۆرمىك بەكارهیناوه بۆ بلاوكردنەوھى بېرى نەتەوھىي. تویژینەوھەكه لەسى تەوهرەدا هزرى شېخ نوورى شېگردۆتەوھ: نەتەوھىي رۆمانسى، داروینىزمى كۆمەلايەتى و پەيوەندىيەكانى لەگەل حكومەت و خەلك. له تەوهرى یەكەمدا تیشك دەخريتە سەر گرنگانى شېخ نوورى بە زمان، میژوو و میراتى هاوبەش له بنیاتنانى ناسنامەى نەتەوھىي. له تەوهرى دووهمدا ئەو خراوتەپروو كه چۆن ئەو لەرىگەى تیورى داروینىزمى كۆمەلايەتیەوھ خەباتى بۆ مانەوھى كورد كردوو لهسەر گۆرەپانى ململانێكاندا، له تەوهرى سینیەمدا شېخ نوورى باس له پەيوەندى نیوان حكومەت و گەل دەكات. تویژینەوھەكه جەخت لەوھ دەكاتەوھ كه ئەو سەروتارانەى شېخ نوورى نووسىونی وەك بەلگەنامەيەكى میژوویي گرنگ تەماشای بكریين كه رەنگدانەوھى گەشەسەندنى بېرى نەتەوھىي كورد لەو ماوھىەدا و دیدگای پيشكەوتنخووانەى ئەو بۆ داھاتووی نەتەوھىي كورد دەردەخات.

كلیلەوشە: بېرى نەتەوھىي، رۆژى كوردستان، نەتەوھەسازى، داروینىزمى كۆمەلايەتى، سەرەخۆیي.

كوردى سەيدە ھەسەن، كوردى سەيدە ھەلى كوردى سەيدە محەمەد كوردى سەيدە مستەفا كوردى سەيدە ئىسحاق كوردى بابا رەسولى گەورە، سالى ۱۸۹۶ لە گەورەكى دەرگەزىن لە سلېمانى لە دايك بوو. لە مندالى لە حوجرە لاي خواجە ئەفەندى و مەلا سەئىدى زەلزەبى و شېخ بابا ھەلى شېخ ھەبىدوللا، نەحو و صرف و بەلاغەى خویندو و تا قوناقى مۇستەئەبى بېرە. پاشان قووتابخانەى سەرھەتايى تەواو كوردو و چووتە روشدىيەى ھەسكەرى سلېمانى و دواتر وازى لېھىناو. (ھەبىدولواھىد، ۲۰۰۸: ۸۱-۸۰).

شېخ ھەلى باپىرى بە كاروبارى بازىرگانىيە و ھەرىكەت، مالاتى ھەبو و ھەرىكى سەلم و تووتن كرىن و فرۆشتن بوو. ژنى بۇ ھەرسى كوردەكى ھىناو و ھەرىكەت كوردەكى سەربەخۇدا نىشتەجى كوردو. شېخ سالى باوكى شېخ نوورى، بە پىشەى بازىرگانىيە و ھەرىكە بوو. يەكەم جار لە ولاتى ئىرانە و كەلوپەلى دەھىنا و لە سلېمانىيە و كەلوپەلى دەبردە و ئو. لە سالى ۱۹۱۲ وازى لە ھاتوچۆى دەروەى عىراق ھىناو.. شېخ نوورى لە تەمەنى ۱۶ سالىيە و دەكەوئە بەر زەحمەتى پەيدا كوردى نان، بەلام لەم كارەيدا زۆر سەركە و توونە بوو و وازى لېھىناو. (ھەبىدولواھىد، ھەمان: ۸۲)

شېخ نوورى زمانەكانى توركى و ھەربى و فارسى بە باشى زانىو پىي نووسىون و ماوھەكىش بەرپرسى بەشى فارسى پوژنامەى بانگى كوردستان بوو. خاوەنى كەسايەتییەكى پاك و پەوشت بەرزو پاستو و كوردپەرەبوو و بەھرى گەورەى لە شىعر و وتارى سىياسى و ھەرگىزان و نووسىنى ئۆپەرىت و لىكۆلینە و ئەدەبىدا ھەبوو. شېخ نوورى چالاكوانىكى پوژنابىرى و

كوردە لەگەل پوودا و ھەرىمى و نۆدە و لەتییەكانى دەرووبەرى كىشەى كوردایەتى لە ماوھەدا؟ ئامانجەكانى ئەم تووژىنە و ھەس ئەمانەن: دۆكىمىنت كوردى و تارەكانى شېخ نوورى لە پوژنامەى "پوژى كوردستان" دا لە ماوھى ۱۹۲۲-۱۹۲۳ دا. شىكردى ناوھەركى ئەم و تارانە بۇ ئاشكرادى بنەماكانى بىرى نەتەوھى كوردى لە سەردەمەدا. خویندە و ھەى پەيوەندى نۆوان نووسراوھەكانى و رىرەوى مۆزووى و سىياسى ئەم قوناقە. بەشدارى كورد لە پەركردە و ھەى بۆشايى تووژىنە و لەسەر پوژنامەوانى كوردى سەرھەتايى. لە پووى گرنگى زانستىيە و ھەى خدان بە دەو لەمەند كوردى تووژىنە و مۆزووى و پەگە ياندەكان سەبارەت بە پوژنامەوانى كوردى و بىر كوردە و ھەى نەتەوھى. لە پووى كوردەكى ھەى: گرنگى بەتەكەكە لە پوون كوردە و ھەى پولى پەگە ياندەن لە شىوھەپىدانى ھۆشيارى نەتەوھى كوردى و راستاندن ئامادەى ناسنامەى كوردى لە سەرھەتاكانى سەدەى بىستەمدا دەردەكە و ئەم تووژىنە و ھەى لە روانگەى رىبازى تىورى مۆزووى و شىكارى گوتارە و نووسراو، لەگەل بەكارھىنانى شىكارى جۆرى لە ناوھەرك.

سەرچاوەكانى زانىارى ئەم تووژىنە و ھەى برىتتىن لە : ژمارە پەسەنەكانى پوژنامەى "پوژى كوردستان" (۱۹۲۲-۱۹۲۳). كتیب و یادداشتەكان كە مۆزووى پوژنامەوانى كوردىيان تاوتوئ كوردو. تووژىنە و ھەى مۆزووىيەكان سەبارەت بە جولا و ھەى نەتەوھى كوردى لە سەرھەتاكانى سەدەى بىستەمدا.

یەكەم: ژيانى شېخ نوورى شېخ سالى و بايوگرافىاي تىكۆشانى.

شېخ نوورى، 'محەمەد نوورى' كوردى شېخ سالى كوردى شېخ ھەلى كوردى سەيدە ھەبىدولقادر

هەيە... (م.نورى، ۱۹۲۶، ژ ۲۰، ۱) لە پيش يەكەمىن جەنگى جيهانيدا بەھۆى بازىرگانىكىردنەوہ سەردانى ئىران و رۆژھەلاتى كوردستان و بەغدادى كردوہ، ەھۆى زانىنى زمانى توركى و فارسىيەوہ ئاگادارى لە ئەدەبىياتى نووسراوى تورك و فارس ەبووہ. ئەوانەش زەمىنەيەكى گونجاويان بۆ بەرزى ئاستى ھۆشيارى رەخساندوہ.

خوينەرى وتار و شىعرەكانى ەست بەوہ دەكات لە نووسىنەكانىيەوہ مەعريفەيەكى قولى سياسى و ئەدەبى ەيە، دەزانى ئەدەب دەكرى سياسى بيت و لە ھۆشيارى نەتەوہيدا پۆلى كارىگەر ببىنى، ەر ئەوہش وايكردوہ ھاوتەريپ لەگەل رەوداوہ سياسىيە گىرگەكانى سەردەمى خۇيدا، بەرەوپيش بچيت و زور راسىتگويانە وەك دىكومىنتىكى ميژوويى، راستىيەكانى ئەو قۇناغەى تىدا ژياوہ تۆماربكات.

دووەم: پۆژنامەى "رۆژى كوردستان" و بارودۆخى دەرچوونى

پاش گەرانەوہى شىخ مەحمود لە مەنفا و دامەزاندنى كابينەى دووەم لە سالى ۱۹۲۲، مستەفا پاشا يامولكى، كە خاوەنى ئىمتياز و سەرنووسەرى (بانگى كوردستان) بوو، بوو بە وەزىرى موعاريف، پۆژنامەكەى داخرا و شىخ مەحمود لە ۱۵ تشرىنى دووەمى سالى ۱۹۲۲ بىاريدا پۆژنامەيەكى فەرمى بەناوى (رۆژى كوردستان) لە شارى سلېمانى بىلاوبكاتەوہ و جىگەى بانگى كوردستان بگريتەوہ.. ئەم پۆژنامەيە زمانى حالى حكومەتەكەى شىخ مەحمود بوو، پۆژنامەى رۆژى كوردستان بابەتە سياسى و كۆمەلايەتى و ئەدەبىيەكانى بىلاودەكردوہ، ژمارە يەكى پۆژنامەكە لە ۱۵ تشرىنى دووەمى ۱۹۲۲ دەرچوو، دواژمارەشى كە ژمارە ۱۵ يە لە ۳

پۆژنامەوانى ديار بووہ، پۆژنامەوانىيە و شىعر و ئەدەبى وەك ئامرازىك بۆ دەربرىنى بىرورا نەتەوہىيەكانى و پشتگىرى دۆزى كورد بەكارھيئاوہ. دواى دەرچوونى پۆژنامەى (پيشكەوتن)، لە سلېمانى يەكەك لە نووسەرە ديارەكانى بووہ، جگە شىعر، چەندىن بابەتى جۆراوجۆرى تىدا نووسىوہ. ەروہا يەكەك بووہ لە نووسەرە پيشەنگەكان بابەتى ئابوورى نووسىوہ و جەختى لەسەر گىرگى پەرەپيدانى ئابوورى ناوخۆيى بۆ بەھيزكردنى سەربەخۆيى كوردستان كردوہتەوہ. سالى ۱۹۲۲ بەرپرسى بەشى فارسى بووہ لە پۆژنامەى (بانگى كوردستان) كە لەلايەن جەمعيەتى كوردستانەوہ دەرچووہ و مستەفا پاشا يامولكى سەرنووسەرى بووہ، لەو پۆژنامەيەدا چەندىن وتارى بە زمانى فارسى نووسىوہ.

شىخ نوورى لە سەردەمى گۆرانكارىيە گەورەكانى كوردستاندا ژياوہ، ەر بۆيە لە زۆرەبەى قۇناغەكاندا چى بە وتار و چى بەكردار بەشدارى تىدا كردوہ و لە دژى رۆژىمە سەركوتكارەكان تىكۆشاوہ. لە رووى شىوہ و باوہرۆكەوہ رەوتە ئەدەبىيە جيهانىيەكانى وەك رەمى و واقىعى كارىگەرى ەبووہ لەسەرى. بەداخەوہ پيش تەواوكردنى پۆژەكانى لە ۱۲۰ ۱۱۲ ۱۹۵۸ بە نەخۆشى كۆچى دوايى كردوہ.

بەشى دووەم: سەرچاوەكانى ھۆشيارى نەتەوہىيە لای شىخ نوورى شىخ سالىخ شىخ نوورى شىخ سالىخ، بەرىكەوت نەھاتوہتە ناو جيهانى ئەدەب و خویندەنەوہ، خۆى دەلى سەرەتاكانى ئاشنابوونى بە شىعر و ئەدەب دەگەرپیتەوہ بۆ سەردەمى مندالى و بەردەوام چاودىرى كردوہ: "لە مندالىمەوہ فكرم ئىشتغالى لەگەل ئەدەبىياتبووہ، بە تەتەبوعات شارەزایم

مارسى ۱۹۲۳ دەرچوو.

شىخ نوورى شىخ سالىخ، كە پىشتىر قوودەرت و توانا رۆژنامە نووسىيەكەي بەتەواوتى دەركە وتبوو، لەلايەن شىخ مەحمودەو بە فەرمانىكى شاھانە كرا بەخاوەن ئىمتياز و سەرنووسەرى رۆژنامەى رۆژى كوردستان. شاعىر عەلى كەمال باپىر وەك موخەرىپ نووسەر لەگەلدا دەست بەكاربوو. لەژىر ناوى رۆژنامەكەدا نووسراوو (سىياسى، ئەدەبى، ئىجتىماعى) يە، هەفتەى جارىك دەردەچى.

ئەم پۆستە نوپىيەى شىخ نوورى ھاوكات بوو لەگەل ئەو دابەشبوونە قوورسەى كە لە كوردستاندا لە نيوان لايەنگرانى ئىنگلىز و توركەكان "جلخوارەكان" دا دروست بوو، دەورو بەرەكەى شىخ مەحمودىشى گرتبوو وە. بەلام گەر تەماشايەكى ئەو نووسىنانە بكەين كە خودى شىخ نوورى نووسىونى، بۆمان دەردەكەويت هەم رۆژنامەى رۆژى كوردستان هەم سەرنووسەرەكەشى بەرژەوئەندى نەتەوھىيان لاگرنگرتبوو؛ بەلاى ھىچ بەرەيەكدا خۆيان ساغ نەكردووئەتەو، ھەولەكانى زياتر بۆ سەربەخۆيى و بەئاگاھىنانەو و پىشت بەخۆبەستن بوو، كارى بۆ تىكشكاندى ناوئىدى كردوو. ئەو (۱۵) ژمارەيە، جگە لە بلاوكردنەوھى ھەوال و بەياننامە فەرمىيەكانى مەلىك مەحمودى يەكەم، سەروتار و بابەتى سىياسى و دىپلوماسى و كۆمەلايەتتىشى بلاوكردووئەتەو، بەلام ھەرھەمووى بە تامى سىياسى. (خەزەندەر، ۱۹۷۳: ۱۱)

بەشى زۆرى نووسەر و شاعىر و سىياسەتمەدارەكانى ئەو سەردەمە لە دەورى رۆژنامەى "رۆژى كوردستان" دا كۆبوونەو، مەيدانى نووسىن بلاوكردنەو بەرفراوانتر بوو بۆيان تا لە رېگەيەو بىر و بۆچوون و ئاراستە فېكرىيەكانىيان بابەتى كۆمەلايەتى و سىياسى و

كولتورى مېژووويى بخەنەوو. سەرچاوەى داھاتى رۆژنامەكە وەك نەوشىروان مستەفا دەلى جگە لە ئابوونە، بلاوكردنەوھى ئىعلانات بوو و ئەوھش سەرچاوەيەكى گرنكى پارە پەيداكردى بوو بۆي. (ئەمىن، ۲۰۱۳: ۲۷۱)

رۆژنامەى "رۆژى كوردستان" رۆلى سەرەككى ھەبوو لە كۆكردنەوھى پىشتىوانى خەلك بۆ حكومەتەكەى شىخ مەحمودى مەلىك و جۆشدانى گيانى نەتەوھىي و نىشتمانى، دريژەى بە پەيامى ھۆشيارى و تەنويركردى خەلك بۆ خويندن و زانست و سەنئەت دەدا، كە رۆژنامەكانى پىش خۆي دەستيان پىكردبوو.

بەشىكى زۆر لەوانەى كە لە بارودۆخى لە نيوان سالانى ۱۹۱۹ - ۱۹۲۵ كوردستان كۆليوئەتەو، رۆژنامەى رۆژى كوردستان وەك سەرچاوەيەكى باوهرپىكراوى نەتەوھىخاوە كوردەكان و زمانحالى حكومەتەكەى شىخ مەحمود زانپو، نووسەرەكانىشى بە تايبەت م. نوورى يان بە ھەلگىرى بىرى نەتەوھىي كوردى لە قەلەم داو. دەيفىد مەكدول بە ئاماژە بە سەروتارەى سەرەوھ دەنووسى "مەمەد نوورى بەزمانىكى نەتەوھىي يەكلاكەرەوھ دەنووسىت" (مك داول، ۲۰۰۵: ۲۴۷) دواترىش برگەى كۆتايى سەروتارەكە لە كىتەبەكەيدا بلاوئەكاتەوھ. ئەدمۆنز، لە كىتەبەكەيدا سەبارەت بەم رۆژنامەيە دەلى: "بۆ تىگەيشتن لە كىشەى كورد بەو شىوھىيە كە نەتەوھىخاوەكانى سلېمانى دەيانويست، باشتىر سەرچاوە گواستەوھى بەشىك لە و تارانەيە كە لە رۆژنامەى رۆژى كوردستاندا بلاو بووئەتەو." (ادمونز، ۱۳۶۷: ۳۲۲)

عەبدولرەحمان ئەلبەياتى دەلى: "رۆژنامەى رۆژى كوردستان ئاوينەى خستەرووى سىياسەتەكانى شىخ مەحمود و بىرورا سىياسى و ھەرزىيەكانى بوو

به پیتی میژووی نووسینیان، شیکردنه وهی ناوه پۆک دهکهین بۆ ئه و سه روتارانه.

یه کهم: نه ته وهی پۆمانتیک و گوتاری نه ته وهی کوردی

نه ته وهی پۆمانتیک، وهک چه مکیکی فیکری و سیاسی، له سه ره تای سه دهی نۆزده هه مدها سه ریه له دا و کاریگه ریه کی به رچاوی له سه ر دروستکردنی ناسنامه ی نه ته وهی له زۆریک له کۆمه لگه کانداه بوو. ئه م جۆره نه ته وهییه جه خت له سه ر بنه ماکانی زمان، ئایین، میرات، و کولتووری هاوبه ش ده کاته وه و به بنه مایه کی سه ره کی بۆ یه کگرتنی نه ته وه و دروستکردنی ده وله تیکی نه ته وهی دادهنریت. له م چوارچۆیه دا، هه ست و سۆزی نه ته وهی وهک هیژیکی بزۆینه ر بۆ کۆکردنه وهی تاکه کان و دروستکردنی یه کیتییه کی نه ته وهی به کارده هینریت.

له ناوه راستی سه دهی نۆزده هه مدها، نه ته وهی پۆمانتیک ریگه ی خۆی بۆ ناو شیعری کوردی دۆزییه وه. شاعیرانی کورد له کۆتایی سه دهی شانزدهیه م و سه دهی حه قدهیه م و هه ژدهیه م و نۆزدهیه م مه لای جزیری و ئه حمده ی خانی دواتر حاجی قادری کۆیی، ئه م چه مکه یان وهک ئامرازیک بۆ به رزکردنه وهی هه ستی نه ته وهی و هۆشیاری نه ته وهی له به رامبه ر هیرشه کانی داگیرکه ران به کارهینا. ئه م شاعیرانه له ریگه ی به کارهینانی زمانیکی پر له سۆز و هه سته وه، میژووی دیرینی کورد و خه باته کانیان بۆ خوینه ران ده گێرنه وه، به مه ش هه ول ده دن هه ستیکی هاوبه ش له نیوان کورددا دروست بکه ن و یه کپزینیان بۆ به رهنگار بوونه وهی زولم و سته م به هیز بکه ن.

له سه ره تای سه دهی بیسته م شیخ نووری پۆلیکی سه ره کی له په ره پیدانی بیرى نه ته وهی کوردیدا

و پۆلی هه بووه له به رزکردنه وهی ئاستی وره ی کورددا له سلیمانی و تۆماریکی به لگه نامه یی قوناغی فه رمانه وایی شیخ مه حمودی حه فید بووه له نیوان ١٩٢٢ - ١٩٢٣ دا. (البیاتی، ٢٠٠٧، ٢٤١)

به شی دووهم: شیکاری ناوه پۆک بۆ سه روتاره کانی شیخ نووری شیخ سالح پسرپۆرانی بواری راگه یاندن پینان وایه نووسه ری وتاری پۆژنامه وانی ده بی خاوه نی شیوازی تایبه تی خۆی بیت.

به به راورد کردنی تیگرای ئه و وتار و سه روتارانیه کی که م. نووری نووسیونی، بۆمان ده رده که ویت، سه ره پای ئه و ئه زمونه که مه ی که له کاری پۆژنامه نووسیدا هه یبووه، به لام له نووسینی وتاری پۆژنامه وانییدا خاوه ن شیوازیکی تایبه ت به خۆی بووه.

خالیکی جیاکه ره وهی شیوازی تایبه تی شیخ نووری ئه وهیه که هه میشه بابه ته کانی به گه شبینی کۆتاییان دیت، به چاویلکه ی تاریک نه یروانیوه ته ئاینده، به لام ئه و گه شبینیه ی ئه و گه شبینیه کی ساخته نییه، بۆ گه یشتن پیی له سی ئاستدا ره خنه له کۆمه لگه ی کوردی ده گریت.

- ئاستی خه لکی ساده به هه موو چین و توێژه کانییه وه

- ئاستی (به رپرسان) که زیاتر مه به سته ی له مه لیک مه حمود بووه،

- ئاستی ده سته بزۆری پووناکییر و مونه وه ره کان.

شیخ نووری له ماوه ی سه رنووسه ریته ی پۆژنامه ی رۆژی کوردستان، له زۆربه ی ژماره کانییدا سه روتاریکی نووسیوه، ناوه پۆکی سه روتاره کان قسه کردن بووه له گه ل بابه ته سیاسی و کۆمه لایه تییه کانی رۆژ. له م چه پته رده دا

پیشهکیهک بۆ دامهزاندنی دهولهتی کوردی له سهردهمی خۆیدا دهبنیت. ئەم شیوازه گێرانهوهیه، میژووی کورد به شیوهیهک دهخاته ڕوو که ههنگاو به ههنگاو بهرهو ئامانجیکی دیاریکراو دهروات، که ئهویش دامهزاندنی قهوارهیهکی نهتهوهیی کوردییه. ههروهها، شیخ نووری به بهردهوامی وشهکانی "مهلهت" (نهتهوه) و "قهوم" (گهل) بهکاردهبنیت بۆ جهختکردنهوه لهسهه یهکیتی و یهکبوونی کورد. ئەمه له کاتیکدایه که کورد لهو سهردهمهدا له ڕووی جوگرافی و کۆمهلایهتییهوه دابهشبوو بوون، بهلام شیخ نووری ههولێ داوه له ڕیگهی گوتارهکهیهوه ههستیکی هاوبهشی نهتهوهیی دروست بکات و خهڵک هان بدات بۆ یهکگرتن.

"لهگهڵ ئەم ههموو ئینقیلابه تهئزیهیهدا که لهژێر پێی ئۆردووی جیهانگیرانی شهرق و غهربدا پهڕیشان بوون، که ئەگهڕ ئەم موهاجهماته دایمیه بهسهه حکومهتیکی موعظهمهدا بهاتایه، وهکو رۆمای شهرق، نه ليسان و نه ناوی له روی کائینادا نهئهما. قهومی نهجیبی کورد مهوجوودیهتی مادیه و ليسانی میلییهی خۆی موخافهظه کرد و له ههموو فرصهتیک بیلا ئیستیفاده ئیدیعیای حقی ژیان و ئازادیی خۆی کردووه و قههرمانی زۆر ناودار و حوکمداری زۆر فهعال و عالیی جهنابیان بووه، وهکو صلاح الدین و کهریم خانی زهند و سائیره. عهلهل خوصوص ئەمه چهند سالیکه جهنابی ههزرهتی مهلیکی کوردستان، یهعنی مهلیک مهحمودی ئهوهل، بۆ سهعهادهت و تهرهقیی ئەم میلهته، ههموو نهوعه فیداکارییهکی ئیختیار کرد؛ تا ئەمجاره به ئامالی خۆی که سهعهادهت و تهرهقیی ئەم وهطن و میلهتهیه نائیل بوو و ئەم میلهتهش له سایهی هیمهتی وهطن پهروهراوهی موشارئیهیهوه، به پۆژی سهعهادهت و ئازادیی

گێراوه. وتارهکهی "ثبات و متانهت قوم کورد" که له ژماره ٢ی پۆژنامهی (رۆژی کوردستان) دا بلاوکراوتهوه، وهرچهرخانیکی گرنگ بووه له پۆژنامهگهری کوردیدا. له وتارهدا، شیخ نووری به شیوازیکی ههماسی و پڕ له سۆز، میژووی دیرینی گهلی کورد و خۆراگرییهکانیان دهخاته ڕوو. ئەم وتاره نهک تهنها له ڕووی ناوهپۆکهوه گرنگ بووه، بهلکو له ڕووی شیوازی نووسینیشهوه ههنگاویکی نوێ بووه له پۆژنامهگهری کوردیدا، چونکه به زمانیکی ڕوون و کاریگهه نووسراوه که توانای وروژاندنی ههستی نهتهوهیی خۆینهراوی ههبووه.

"قهومی کورد قهریبی چوار ههزارسال لهپیش میلاددا له شهرقی دیجله، یهعنی له موقیعی حاضیرهدا هههه ڕوو و زۆر دهفعهش ئیثباتی موجودیهتی میلی خۆی کردووه. ١٨ عهسر لهپیش میلاددا به موجودیهتیکی زۆر و ئینتیظامیکی فهوقهعهاده کلدانستانی ئیشغال و چهند عهصریک به کهمالی دهدهبه ئەو جیگایانهیان ئیداره و لهویدا ئاتاری مهدهنییهتیان تهئسیس کردووه، لهپاشا له طهرهف ئاتورییهکانهوه به هجومیکی ظالمانه ئەو جیگایانهیان لی سندرارهتهوه و مهوقی خۆشیان ئیشغال کراوه.

لهدوای ئەمه چهند عهصریک لهژێر ئیدارهی موناوهبهی ئاتورییهکان و کلدانیهکانا ماوتهوه و کهوتوته دهست ئێران و لهپاش چهند عهصریکی تریش کهوتوته دهست یۆنان، یهعنی ئەسکهندهر واریشی لهپاشا، رۆما و لهدوای ئەو تیکرار ئێران و له ظهوری ئیسلامیهتدا کهوتوته دهست ئیسلام و له زهمانی عهباسیهکاندا هۆلاکو و قهرهقویونلی و ئالی جهزایر و تورک. (م.نووری، ١٣٣٨، ر.ک ٢: ١) وتارهکهی شیخ نووری خاوهنی پیکهاتهیهکی تیلۆژیکیه، واته ڕووداوه میژووییهکان وهک

که داروینیزی کۆمه لایه تی له گه ل بیری ئایینی- ئیسلامی تیکه ل کرد بۆ دروستکردنی گو تاریکی نه ته وه یی. ئەم وتاره له روانگه یه کی گرنگه وه نیشان ده دات که نووسەر نه ته وه وهک بوونه وه دریکی زیندوو ده بینیت که شایسته ی مانه وه یه، و به پپی یاسا سروشتییه کان و یاساکانی سروشت، ناتوانیت له و یاسایه دهرباز بیت. خالی هه ره گرنگی وتاره که له وه دایه که نووسەر چاره سهری نه ته وه و گو پینی کۆمه لایه تی به هه ول و کوششی تاکه کانی کۆمه لگه و گو رینی خۆیا نه وه ده به ستیته وه: "سیلسیله ی عوضویات ئەگەر له دنیا دا ته دقیق و ته ته بو ع بکری، ئەببیری که هه موو حه یوانات، نه باتات تابییی قانونیکی (لا یتغیر) ن به و قانونه ته کامل و یا روو ئەکه نه ئینقیراض. ئەجناس و ئەنواعی حه یوانییه و نه باتییه، هه ره به م قانونه فیطرییه ئەژی، هه ره ئەم قانونه سه وقی ته کامولی ئەکا و هه ره به ئیلجانات ئەم قانونه ضه رورییه له سه حنه ی کائینات ده ره ئەه او یژری.....

ئەگەر له و مقاومه ته عاجز بی، حه قی ژیا نی نامینی، خو ئەگەر زور زه عیف بوو، مه حکومی مه وتیکی ئەبه ده ی ئەبی. قانونی خیلقه ت به م نه وه دانراوه، هه رواش جه ره یانی کردوو، هیچ شتیکی ئەم قانونه ته عدیل و هیچ قوو ه تی ئەم جه ره یانه ی ته وقیف نه کردوو و نایکا..... بۆ ئەم خصوصه ته، ته ئریخی ته کامول و ئینقراضی عضو یات شاهیدیکی لایموته. ئەگەر ته عمیق و ته ته بو ع بکری، بۆ ثبوتی ئەم حه قیقه ته لایه عود ده لائیل ئەهینری. (م. نووری، ١٣٣٨، ر.ک: ٥: ١-٢)

شیخ نووری له وتاره که یدا چه مند چه مکیکی داروینیزی کۆمه لایه تی به کار ده هینیت، له وانه:

١. به کارهینانی ده سه ته واژه ی "ململانیی ژیان" (struggle for existence).

خوی گه یشت. هه ره بمینی مه لیکي کوردستان. (م. نووری، هه مان: ١)

وتاره که، له گه ل وتاره کانی تری نه ته وه یی گه لانی دیکه له و سه ره ده مه دا هاوشیوه یی زوری هه یه. بۆ نمونه، ده توانریت به راورد بکریت به نووسینه کانی جو رچی زهیدان (١٨٦١-١٩١٤) له گوڤاری "الهلال" که بۆ دروستکردنی گو تاری نه ته وه یی عه ره بی به کاره اتوو، یان نووسه رانی تورک وهک ضیا گوک ئالپ (١٨٧٦-١٩٢٤) که هه ول یاندا وه ناسنامه یه کی نه ته وه یی تورکی دروست بکه ن. ئەم هاوشیوه ییه نیشانه ی ئەوه یه که گو تاری نه ته وه یی کوردی هاوکات بووه له گه ل گو تاره نه ته وه یییه کانی سه ره ده مه که دا و گو تاریکی کوردانه ی په تی بووه، به تابه تی دوا ی روو خانی ئیمپراتوریه تی عوسمانی و سه ره له دانی ده ول ته نه ته وه یییه کان.

وتاره که له رووی میتو دۆلوژی و میژوونووسییه وه که موکوپی و بۆشایی تیدایه، به لام وهک دۆکیومینتیکی میژووی سه ره ده مه که ی گرنگه بۆ پیشاندانی گو تاری نه ته وه یی کوردی له سه ره تای سه ده ی بیسته م. له ناو ریره وی گشتی بزاقی رۆشنیری و رۆژنامه وانی کوردیدا، ئەم وتاره یه کیکه له هه ول سه ره تایه کانی نوخبه ی کورد بۆ دروستکردنی گیرانه وه یه کی نه ته وه یی- میژووی که له سالانی دواتر دا به شیوه یه کی به رفراوانتر له لایه ن محمه د ئەمین زه گی به گ و خه لکانی تره وه گه شه ی پیده ری.

دووه م: داروینیزی کۆمه لایه تی و ململانیی مانه وه له وتاری "مجادله ی حه یات" دا وتاری "مجادله ی حه یات" که له ژماره (٥) ی رۆژی کوردستان دا بلا بووته وه، نمونه یه کی گرنگه له ئەده بیاتی فیکری کوردی له سه ره تای سه ده ی بیسته م. دا. شیخ نووری یه که م که س بووه

و ئەوندە پايەدار ئەبى و لەو نىسبەتەيشدا ئاڭقارى تەرەقى و تەكامول نىشان ئەدا.

ئەفرادى جوى جوى ئەگەر ھەريەكى بە قوۋەتى تەلەقى بىرلىت، ئاڭقارى و قوۋەت و غەظەمتى ئەو ھەيئەتە عمومىيە كە نشانى ئەدا، بىلەبە مۇتەناسىيە بە و مەحصەلەيە كە لە شىددەت و تەركى ئەو قوۋەتەنە ھاتىبەتە وجود. ” (م. نوورى، ۱۳۳۸، ر.ك. ۴: ۱)

شىخ نوورى لەم وتارەدا جەخت لەسەر ئەو ھەكەتەو نەتەو لە كۆى دانىشتوانى كۆمەلگەيەك پىكىرلىت، كۆمەلگەش لە يەك بەيەكى تاكەكان پىكھاتوۋە. تاكەكان خىشتى بىنەرتى بىناكردنى كۆمەلگان.

ئەو پىي وايە چۆنىيەتى پەروەردەكردنى تاك كاريگەرى راستەوخۆى لەسەر جۆرى ئەو كۆمەلگەيە ھەيە كە پىكى دەھىنن. پەروەردەى ”ئەھىل” تاكىكى كاريگەر و بەسوود بەرھەم دەھىننەت كە بەشدارى دەكەت لە دروستكردنى كۆمەلگەيەكى ”رەھىن و پايەدار.

نووسەر بە شىۋەيەكى داھىنەرانە ياساى مىكانىك و بىركارى بەكار دەھىننەت بۆ پوونكردنەو ھى دىنامىكىەتى كۆمەلگە و سەلماندى بىرۇبۇچوونەكانى و دەلى ئەگەر ھىزى دوو تاك يەكسان بىت بە سفر، ئەنجامەكەشى سفر دەبى، بەلام ئەگەر چەند ھىزىك يەكگرن و بە ھەمان ئاراستەدا برون كۆى ھىزەكان زىاد دەكەت و كاريگەريان زور دەبى. بەلام ئەگەر ھىزەكان لە ئاراستەى جىاوازدا بن يان پىچەوانەى يەكتر بن، ئەوا دەبىتە ھۆى وەستانى كۆمەلگە.

”فەنى مىكانىك، ھىكەمتى تەبىئىيە بۆ ئىمە وى ئىثبات ئەكا كە شىددەتى دوو قوۋەت، ئەگەر لەگەل صفردا مساوى بىت، مەحصەلەش سفرە. وە ئەگەر چەند قوۋەتلىك لە عەينى جىھەتا تەئىر بەنە نەقەيەك شىددەتى مەحصەلەكەى موساوى

شىددەتى قوۋەتى مەجموعەكە ئەبى. ئەم قانۇنە رىاضىيەش لەگەل ئىجتىماىيىدا تەطىبق بىرى، عەينەن بەم نەوعە ئەبى. ئەم قانۇنە رىاضىيەش لەگەل ئىجتىماىياتدا تەطىبق بىرى عەينەن بەم نەوعە ئەبى. ” (م. نوورى، ھەمان: ۱)

ھىنانەو ھى ئەم نمونەيە بۆ ئەو ھىتەلەتە پىشكەوتنى كۆمەلگا بەندە بە تاكەكانى كۆمەلگەو ھى كاتىك تاكەكان ”موتەوھجىيە غايەيەكى موعەبىيەن بن” (واتە ئاراستەيان يەك ئامانچ بىت) بە دلىيايەو ھى دەرنەنجامەكەى ئەو ھى ”مىللەت لە ساحەى تەرەقىياتدا بە ھەنگاوى زور خىرا پىش ئەكەوئى.” بەلام كاتىك تاكەكان لە ئاراستەى جىاواز يان پىچەوانەى يەكتر كار بەكەن و ”ھەريەكى نەوعە ئامالىك طەرزە غايەيەك، تەعقىب بەكەن” لە ئەنجامدا ”ئەو مىللەتە ئەكەوتتە ھالى عەطالەتەو ھىچ ھەرەكەتلىكى پى ناكرى.” دەگاتە ھالەتلىك ”زور زەحمەتە بەھىچ مەقصودىك بەگات.”

شىخ نوورى بۆ زىاتر سەلماندى بۆچوونەكەى ھەول دەدا ئورگانىكى كۆمەلگە بە لەشى مروف دەشوبھىننەت كە لە ئەندامى جىاواز پىكھاتوۋە. دەلى ھەروەك چۆن نەخۆشى يەك ئەندامى جەستە كاريگەرى لەسەر تەواوى جەستە دەبىت، بەھەمان شىۋە، ئەگەر تاكىك يان كۆمەلىك لە كۆمەلگەدا دژى بەرژەو ھەندى گشتى بىجولئىنەو، كاريگەرى خرابى لەسەر تەواوى كۆمەلگە دەبىت. تەندروستى تاكەكان بۆ تەندروستى كۆمەلگە گرىگە، ئەم نەخۆشىيە بەرەبەرە بلاو دەبىتەو ھى. مېژووى گەشەكردن و لەناوچوونى كۆمەلگەكانى مروفايەتى وانەى گرىگ بە مروفايەتى دەبەخىشەت، كۆمەلگەكان لەبەر ھەمان ھۆكار لاواز دەبن يان پىش دەكەون.

مىللەتلىك كە فەعالىياتى ظاھىرەى ئىجتىماى، ئەخلاقىي چەند فەردىك تەشكىلى بەك، قوۋەتلىك،

سیفەر (١٩٢٠) به‌لینی به کورد دابوو که ئەگه‌ری دامه‌زاندنی ده‌وله‌تیکی کوردی سه‌ربه‌خۆ هه‌یه، به‌لام ئەم په‌یماننامه‌یه هه‌رگیز نه‌چوو به‌واری جێبه‌جێکردنه‌وه.

کۆنفرانسی لۆزان (١٩٢٢-١٩٢٣) ده‌ستی پێکرد بۆ دیاریکردنی چاره‌نووسی ویلایه‌تی موسڵ لایه‌نه‌کانی کۆنفرانسه‌که بریتی بوون له:

- تورکیای که‌مالی نوێ (که به به‌شیک له خاکی خۆی داده‌نا)

- به‌ریتانیا (که به کرده‌وه کۆنترۆلی کردبوو و ده‌یویست بیلکینیت به عێراقه‌وه له ژێر ئینتدابی به‌ریتانی)

- عه‌ره‌ب (که به به‌شیک له خاکی عێراقیان ده‌زانی)

له ژماره ٦ی "رۆژی کوردستان" دا، شیخ نووری سه‌روتاریکی به ناوی (ویلایه‌تی موصل له لۆزاندا) نووسیوه، ئەم سه‌روتاره به‌لگه‌نامه‌یه‌کی میژوویی گرنگه، له قوناغیکی چاره‌نووسسازی میژوویی ناوچه‌که‌دا روانگه‌ی کورد سه‌بارهت به ویلایه‌تی موسڵ ده‌خاته‌روو، که لهو سه‌رده‌مه‌دا بابته‌تی ناکوکی نیوده‌وله‌تی بوو له نیوان تورکیا و ئینگلیز. له سه‌ره‌تای وتاره‌که‌دا شیخ نووری ئاماژه به‌وه ده‌کات که له لۆزان تورک و عه‌ره‌ب، ئاشووری و نه‌ستووری، له سه‌ر ولایه‌تی موسڵ که کوردستانه شه‌ریانه، له کاتی‌که‌دا کورد که خاوه‌ن ماله‌ پشتگوێ خراوه. ئەو کۆنفرانسه‌که به شه‌ر له سه‌ر "مالیکی بی خاوه‌ن" وه‌سف ده‌کات.

وتاره‌که به‌ نویتترین هه‌وال سه‌بارهت به ویلایه‌تی موسڵ ده‌ستپێده‌کات: له‌م رۆژانه‌دا له به‌ینی موره‌خه‌سی تورک و عه‌ره‌بدا له سه‌ر ویلایه‌تی موسڵ موناژه‌عه و موناقه‌شه جهریان ئەکا و دیسان له مه‌جلیسی لۆزاندا مومه‌تلیک به ناوی ئاتوری و

مه‌حه‌سه‌له‌یه‌ک ته‌ولید ئەکا، که موساوی قوودره‌تی فیکرییه‌و به‌ده‌نییه‌ی ئەو مه‌جموعه ئەه‌ب. ئەم فه‌ردانه وه‌کو عه‌رضمان کردن، ئەگه‌ر زیندوو له‌حال فه‌عالیه‌تدا موته‌وه‌جیه‌ی غایه‌یه‌کی موعه‌بییه‌ن بن و ئیبرازی فه‌عالیه‌ت بکه‌ن، میله‌تیش بی ئەوه‌ی سل بکاته‌وه له ساحه‌ی ته‌ره‌قیاتدا به هه‌نگاوی زۆر خیرا پیش ئەکه‌وی.

خۆ ئەگه‌ر فه‌رده‌کان یه‌کیکی قووه‌تی موساوی صفری، یه‌کیکی ته‌ئثیر بکاته نقطه‌یه‌ک یه‌کیکی عه‌کسی ته‌ئثیربکا، یه‌عنی هه‌ریه‌کی نه‌وعه ئامالیک طه‌رزه غایه‌یه‌ک، ته‌عقیب بکه‌ن، ئەو میله‌ته‌ ئه‌که‌ویته‌ حالی عه‌طاله‌ته‌وه و هه‌یج حه‌ره‌که‌تیکی پێ ناکرێ. ئەو میله‌ته‌ خاوه‌نه‌خواسته‌ نزل بکاته ئەم ده‌ره‌جه‌یه‌وه زۆر زه‌حمه‌ته به‌هه‌یج مه‌قصودیک بگات... له سه‌ر هه‌موو ئەفرا‌دی ئەم قه‌ومه نه‌جیه‌یه فه‌رض و ئیله‌زامه که بۆ مه‌نافعی عمومییه موته‌حید غیره‌ت و هه‌موو بۆ ئەم رۆژه‌موقه‌ده‌سه بۆ ئەم غایه موعه‌یه‌نه سه‌عی بکه‌ین" (م. نووری، هه‌مان: ١)

ئامانجی کۆتایی شیخ نووری له‌نووسینی ئەم بابته‌ بانگه‌شه‌ی یه‌کگرتن بۆ پیشکه‌وتنی کۆمه‌لگه‌ی کوردیه‌یه. ئەو ده‌لی پێویسته هه‌موو تاکه‌کانی نه‌ته‌وه بۆ به‌رژه‌وه‌ندی گشتی یه‌کبگرن. ته‌نها به هه‌ولی هاوبه‌ش و له یه‌ک ئاراسته‌دا، نه‌ته‌وه‌ی کورد ده‌توانیت پیشکه‌وتن به‌ده‌ست به‌ینیت و کاتیک ئامانجی تاکه‌کان جیاواز و لیک دوور بیت، نه‌ته‌وه ده‌که‌ویته‌ دۆخی وه‌ستانه‌وه.

پینجه‌م: کیشه‌ی موسڵ، ره‌خنه له هه‌لوێستی کورد به‌رامبه‌ر کیشه‌ی موسڵ

دوای کۆتایی جه‌نگی جیهانی یه‌که‌م، ئیمپراتوریه‌تی عوسمانی رووخا و هه‌یزه رۆژئاواییه‌کان (به‌تایبه‌ت به‌ریتانیا و فه‌ره‌نسا) ده‌ستیان کرد به‌ دووباره نه‌خشه‌کیشه‌ی رۆژه‌لاتی ناوه‌راسته. په‌یماننامه‌ی

قوناغه ههستیاره‌دا له‌خۆ ده‌گریت.

وتاره‌که راسته‌وخۆ پووی له‌ خوینهری کورد و به‌تایبه‌ت خوینده‌وارانی کورده، به‌لام هاوکات په‌یامی بۆ ده‌سه‌لاتدارانی کوردیش تیدا‌یه: "ئێسترحامیش له‌ حکومه‌تی حاضیره و زیمامدارانی ئموور ئه‌وه‌یه...". هه‌روه‌ها په‌یام بۆ گه‌لانی دراوسیش ده‌نیریت، به‌تایبه‌ت ئه‌وانه‌ی که ده‌لێت "باوه‌ر ناکه‌م دائیره‌ی طاپۆی و یجدانی هیچ ده‌وله‌تیکی دراوسیمان سه‌نه‌دی خاقانیی ئه‌م مولکه بۆ خوی بیری.

ته‌ئریخه‌ن ثابیت و موسته‌غنی به‌یانه، که میله‌ته‌ی کورد قه‌ومیکی زور قه‌دیم و صاحیب عه‌نه‌ناتیکی میلی و موحیطیکی طه‌بیعیه. کوردستان- ئه‌م که‌لیمه‌یه که ئینسانی خوینده‌وار ته‌له‌فوظی ئه‌کا، به‌س ئه‌م مه‌نطه‌قه‌ی سلیمانیه تا موحیطیکی جوغرافی واسیع و میله‌تیکی کوردی کومه‌ل موته‌حیدی دیته‌به‌رچاو، که حدودی طه‌بیعیی ئه‌م مولکه و ناوی ئه‌م میله‌ته‌ی له‌ جوغرافیادا دیار و له‌ خه‌ریطه‌ی کائینادا مه‌وقیعیکی موهیمی ئیشغال کردبێ. (م.نووری، ١٣٣٨، ر.ک ٨: ١)

جگه‌ له‌وانه‌ شیخ نووری له‌ وتاره‌که‌دا پشت به‌ بنه‌ماکانی نه‌ته‌وه‌یی مۆدیرن ده‌به‌ستیت که له‌و سه‌رده‌مه‌دا بلاو ببووه‌وه و به‌تایبه‌ت پاش به‌یاننامه‌ی سه‌رۆک ویلسۆن ده‌رباره‌ی مافی نه‌ته‌وه‌کان بۆ دیاریکردنی چاره‌نوسی خۆیان. له‌ هه‌مانکادا نووسه‌ر له‌ چوارچیوه‌ی گوتاری لیبرالی داوای مافی کورد ده‌کات و جه‌خت له‌سه‌ر "ئه‌مرۆ عه‌صر میلییه‌ته" ده‌کات. به‌کاره‌ینانی چه‌مکه‌کانی یاسای مولکایه‌تی وه‌ک "طاپۆ"، "سه‌نه‌د"، "فه‌راغ"، "میرات" و هتد نیشانه‌ی ئه‌وه‌یه که نووسه‌ر هه‌ول ده‌دات داواکارییه‌که‌ی له‌ چوارچیوه‌ی یاسای خاوه‌نداریتی- دا پیشکesh بکات.

"ئامالی ئه‌م موحیطه‌ له‌ به‌رئه‌وه‌ی که دینه‌ن،

بۆمان ته‌شکیل بکا و هه‌موو نه‌وعه‌ حقوقی مه‌شروعه و حه‌قی حه‌یاتیمان بداتی. (م.نووری، هه‌مان: ١)

سه‌ره‌پای داواکارییه‌کانی شیخ نووری و بزووتنه‌وه‌ی نه‌ته‌وه‌یی کوردی، کومه‌له‌ی گه‌لان له‌ سالی ١٩٢٥ (دوو سال داوی نووسینی ئه‌م وتاره) بریاری دا ویلایه‌تی موسل له‌ ژیر ئینتدابی به‌ریتانیدا بخاته سه‌ر عێراق، له‌گه‌ل به‌لینیکی درۆینه‌ به‌وه‌ی مافه‌کانی کورد ده‌پاریزێ.

ئه‌م بریاره‌ نسکۆیه‌کی گه‌وره‌ بوو بۆ خواسته نه‌ته‌وه‌ییه‌کانی کورد، و بوو به‌ بناغه‌ بۆ مملاتی به‌رده‌وام له‌سه‌ر خۆبه‌رپۆه‌به‌ری و سه‌ربه‌خۆیی کوردی له‌ عێراق، تا ئه‌مرۆش به‌رده‌وامه. ئه‌م وتاره‌ی شیخ نووری له‌و کاته‌دا له‌ چه‌ند روویه‌که‌وه‌ گرنگه:

١. هه‌لوێستی فه‌رمی کوردی له‌ قوناغیکی چاره‌نووسسازی میژووی ناوچه‌که‌ تومار ده‌کات.

٢. ره‌نگدانه‌وه‌ی هۆشیارییه‌کی نه‌ته‌وه‌یی پیشکesh و تووی کورده‌ له‌و سه‌رده‌مه‌دا

٣. ناؤمیدی کورد ده‌خاته‌روو له‌ پشتگۆیخستنی مافه‌ نه‌ته‌وه‌ییه‌کانیان له‌ لایه‌ن هیزه‌ گه‌وره‌کانه‌وه

٤. به‌لگه‌نامه‌یه‌که‌ بۆ گفتوگو له‌سه‌ر داها‌تووی ناوچه‌که‌ پیش نه‌خشه‌کیشانی سنووری کوتایی ده‌وله‌ته‌کان له‌ ناوچه‌که‌دا

شه‌شه‌م: داوای حقوقی مه‌شروعه

وتاری "داوای حقوقی مه‌شروعه" ی.م. نووری که له‌ ژماره (٨)ی پۆژنامه‌ی رۆژی کوردستان له ١٠ کانونی دووه‌می ١٩٢٣ بلاو بووه‌ته‌وه، وه‌ک زۆربه‌ی وتاره‌کانی دیکه‌ی پێویسته وه‌ک دۆکیومینتیکی ده‌گمه‌نی گوتاری سیاسی- نه‌ته‌وه‌یی کورده له‌ سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیسته‌م ته‌ماشای بکریت، چونکه چه‌ندین لایه‌نی گرنگی گوتاری سیاسی کوردی له‌و

”مودهعییهک” و ”ئهقووام شهرقییه و غهربییه” دهکات، که ئاماژهیه بۆ عه‌ره‌ب و تورک و فارس به شیوه‌یه‌کی ناراسته‌وخۆ.

- ته‌وزیفی شوناسی ئایینی و نه‌ته‌وه‌یی: نووسه‌ر هه‌ول ده‌دات میانگیری نیوان شوناسی ئایینی و نه‌ته‌وه‌یی بکات به نووسینی ”دینه‌ن، عیرقه‌ن، ئه‌خلاقه‌ن ئیسلام و کوردن”. ئه‌م میانگیرییه هه‌ولیکه بۆ پاراستنی بنه‌ما ئایینییه‌کان و گونجاندنیان له‌گه‌ل نه‌ته‌وه‌یی مۆدیرن.

هه‌ر موده‌عییه‌ک که له شه‌خصیکی ئاخ‌ر ئیدیعییه‌کی ناحه‌ق بکا، ئه‌گه‌ر ئه‌و موده‌عییه‌ خۆی به شکات لیکراویکی گه‌ر پیکراو فه‌رض و ته‌له‌قی بکا، له‌به‌ره‌وه‌ که ده‌ره‌جه‌ی ته‌ئه‌ثور و ته‌ئه‌سوفی گه‌ر پیکراوی به ده‌ره‌جه‌یه‌ک لی مه‌علوم ئه‌بی، باوه‌ر ناکه‌م هه‌چ دلایان به‌ینی بچنه‌ سه‌ر به‌شی خه‌لقی تر و گه‌ر وگۆری ناحه‌ق به‌که‌س بکه‌ن، چونکه ئه‌مه به کوردی ئاش بگیری پی ئه‌لین، هه‌لکوتانه سه‌ر مالی خه‌لق و تالان کردن چۆن ئه‌بی؟!

شیخ نووری له کۆتایی وتاره‌که‌دا چوارچیوه‌ی گوتاری به‌رگری ره‌وا (legitimate defense) به‌کارده‌هینیت بۆ پاساودانی هه‌لوئستی کورد: ”هه‌موو ئان و زه‌مانی حاضری هه‌موو فیداکارییکه” و به‌کارهینانی پره‌نسیپی ”من قتل قتل...”

بنیائه‌نعه‌لیهی قه‌ومی کورد بۆ موخافه‌ظه‌ی حقوقی مه‌شروعه و موخافه‌هی حدودی طه‌بیعیه و صیانه‌تی شه‌رفی موقده‌سه‌ی میلییه‌ی خۆی، هه‌موو ئان و زه‌مانی حاضری هه‌موو فیداکارییکه و تا له ده‌ستی بی، قصور ناکا.

هه‌ر پایه‌دار بی موخافیعی وه‌طه‌ن. هه‌ر بمینی حه‌ضه‌رتی مه‌لیکی کوردستان حه‌ضه‌رتی مه‌لیک مه‌حمودی ئه‌وه‌ل. (م.نووری، هه‌مان: ١) یه‌کیک له کیشه‌ گرنگه‌کانی نه‌ته‌وه‌یی کوردی له‌و

عیرقه‌ن، ئه‌خلاقه‌ن ئیسلام و کوردن، هه‌چ فه‌ردی له ئه‌فرا‌دی ئه‌م قه‌ومه ئاره‌زوی غه‌یری خوپییه‌ت و ئیستقلالیه‌تی خوی مه‌یلی، ته‌به‌عییه‌ت و حاکیمییه‌تی هه‌چ قه‌ومیکی تر ناکا، ...

ئیمه ئه‌م ئاره‌زوه ئه‌م دعوایه‌ی خومانمان بیلغیل ئیثبات کردوه. قه‌ومی کورد که له صه‌حنه‌ کائیناتدا ١٨ عه‌صر پیش میلاد له مه‌وقع حاضره‌ی خویدا ئیثبات مه‌وجودییه‌تی له‌ژیر پی میلیله‌ی موته‌عه‌ده‌دا ئینقلاب و موخافه‌ماتی ئه‌قووام شه‌رقییه و غه‌ربییه‌دا تا ئه‌مرو موخافه‌ظه‌ی لیسانی و میلییه‌تی خۆی کردوه، له‌م عه‌صری موخافه‌ظه‌ی میلییه‌ت و حقوقی ئه‌قووامه‌دا حه‌قی مه‌شروعی چۆن غه‌صب بکری؟

بیخواهیش و ره‌ضا مولکیک له باو و باپیرمانه‌وه، نه‌سه‌لن به‌عه‌د نه‌سل بۆ به‌طنی حاضیره ئیرته‌ن ئینتیقالی کردبی و ئه‌م موده‌عه‌ایه‌ش عیرق، جنسیه‌ت، لیسان، موخیط، ته‌ئریخ به شه‌هاداتی موته‌عه‌دیده ئیثباتی بکا، باوه‌ر ناکه‌م دائیره‌ی طاپۆی ویجانی هه‌چ ده‌وله‌تیکی دراوسیمان سه‌نه‌دی خاقانیی ئه‌م مولکه بۆ خوی ببی و موخافه‌له‌ی فه‌راغییه‌ی به فضولی ئیجرا بکا، یا هه‌چ ده‌ماغی ئه‌م خه‌وه ببینی و به‌هینیته‌دی. (م.نووری، هه‌مان: ١)

له وتاره‌که‌دا نووسه‌ر چه‌ند ستراتیژییه‌کی گرنگ بۆ دروستکردنی شوناسی ئیمه (کورد) و ئه‌وان (عه‌ره‌ب، تورک و فارس) به‌کار ده‌هینیت:

- ئیمه و ئه‌وان (We and They): به‌کارهینانی ”ئیمه” و ”میلله‌تی کورد” و ”قه‌ومی کورد” وه‌ک شوناسی خودی، و به‌رامبه‌ر به‌وانه ”هه‌چ قه‌ومیکی تر” و ”ده‌وله‌تیکی دراوسیمان”.

- سازدانی دوژمنی نادیار (Constructing the Invisible Enemy): نووسه‌ر به‌وریایی ناوی دوژمن ناهینیت، به‌لکو به‌شیوه‌یه‌کی گشتی باسی

بۆ ئیستقبالی خۆی سهعی نهکا، یهعنی له حالی عهطالتا بئ، ئەو قهومه ئەو میلهته، وهکو ماضی خۆی به زللته، به ئەسارهت رابوارد، حال و ئیستقبالی ههروا نا، به لکو زور خراپتر رائه بورئ، به لام شهخصی که ئەمڕۆ بۆ تهئمی نی صوبه یه نی سهعی و تهباتی کرد، بئ شوبه له ئاتیا مهسعود و بهختیار ئەژیک: "قهومی کورد له بیدایه تی حه ربی عمومیه وه ههتا ئیستا، فهوقی تهصه ور دووچار ی ئەنواعی موشکیلاتی عهظیم و فهلاکهت بووه. ئەم فهلاکهتانهش ههچ ی خۆی به سه ر خویا نه یه ئناوه، بیلعه کس ئیشتراکی فهلاکه تی ئەغیارمان کردووه و له نه تیجه ی ئەو فهلاکه ته، ئەبه دن ئیستیفاده مان نه کردووه. دووباره له ژیر ئیستبدادی ئەم و ئەودا به شمان هه ر پلێشانه وه بوو. بیلته بع میلهت له م مه حکومیه ته ئەلبه ته ئینتباهی بۆ حاصل بووه، یهعنی میله تی کورد تازه ئیشتراکی فهلاکه تی هه چ میله ته یکی تر ناکا. ئەگه ر بیکا، بۆ سه عاده تی خۆی یه ک وجود و موته حید به هه موو قوه ته یه وه سهعی و ئیقدام ئەکا و ئیتر غهیری حوریهت و ئازادی میلی خۆی نه بئ، ئیختیاری ذیللهت و مهسکه نهت و ته به عیه تی هه چ قهومیکی تر ناکا." (م. نووری، ١٣٣٨، ر.ک ١٤: ١)

رۆژی بۆلۆبۆونه وهی رۆژنامه که، واته ١٩٢٣/٢/٢٤ فرۆکه کانی به ریتانیا بۆلۆکراوه یه کیان به سه ر سلیمانیدا به ردا یه وه و له کارلادانی شیخ مهحمودیان راگه یاند، به لام شیخ مهحمود ملکه چ نه بوو، فرۆکه کانی ئینگلیزیه له ٢ی ئازاری ١٩٢٣ دهستیان کرد به بۆمبارانی سلیمانی، بۆ ئەوهی له وه زیاتر زیان له خه لک نه که وهیت، شیخ مهحمود به ناچاری له ١٩٢٣/٣/٤ له سلیمانی ده رچوو. م. نووری " له م وتاره دا گو تارێکی دوولایه نه به ره م ده هی نی له لایه ک کار بۆ وروژاندن و جۆش دانی ناوخۆ

سه رده مه دا چۆنی تی په یوه سته کردنی ئایین و نه ته وه بوو. شیخ مهحمود خۆی که سایه تیه کی ئایینی بوو و ئەو نووسینه ش هه ولی داوه گرنگی هه ردوو ره هه نده که بخاته روو: "دینه، عیره قن، ئەخلاقه ن ئیسلام و کوردن".

له کۆتاییدا، ئەم وتاره به لگه یه کی گرنگه له سه ر ئاستی گه شه کردنی بیر ی نه ته وه یی کوردی و توانای رۆونا کبیرانی کورد له فۆرمو له کردنی داواکاریه کانیان به زمانیکی سه رده میانه و لۆژیکی له و قوناغه هه ستیاره ی میژووی گه لی کوردا.

حه وته م: عیرهت له فهلاکه ته کان: مانیفیستی ئازادی گه لی کورد

وتاری له فهلاکهت عیرهت که له ژماره (١٤) ی رۆژی کوردستان له ٢٤ شوباتی ١٩٢٣ بۆلۆبۆوته وه له قوناغیکی هه ستیاری میژووی کوردا نووسراوه ته وه، شیخ مهحمودی حه فید دوا ی گه رانه وهی له هیندستان له سالی ١٩٢٢ دا هه ولی ده دا ده سه لاتی خۆی له به رامبه ر ده سه لاتی به ریتانیدا له کوردستان به سه پینیت و خۆی وه ک مه لیکی کوردستان راگه یاند بوو، به لام له به ر ئەوهی بریتانیا له دژی ئەوه بوو، هانی سه رۆک خیله کانی دا له دژی وه ستانه وه پشتگیری ته وایان لینه کرد و ناکوکی ناوخۆیی و دابه شبوونی وه لاکان له نیوان عه شیرهت و سیاسه تدا دروست بوو. ئەم قوناغه شایه دی گو رانکاری بنه ره تی بوو دوا ی رۆوخانی ده وله تی عوسمانی، و به رزبوونه وهی نه ته وه خوازی تورکی، و سه ره له نو ئ دیاری کردنی سنووری رۆژه لاتی ناوه راست به پینی په یماننامه کانی سیقه ر (١٩٢٠) و لۆزان (١٩٢٣)، که بووه هوی ئەوهی دۆزی کورد له ئاستی نیوده وه له تیدا پشتگو ی خرا. شیخ نووری نووسیویه تی:

قهومی، میله ته ی له فهلاکهت ماضی مه تی نه نه بئ،

نەتەوەیی پووتر، کە بانگەشەیی بۆ سەر بەخۆیی بپاری کورد و خۆدوورگرتن لە تێوەگلان لە (مەلانی تورک- ئینگلیز) کە هیچ بەرژەو نەدییهکی راستەوخۆ بۆ کورد بەدی ناهێنیت. ئەم وتارە نمونەیهکی گرنگە بۆ سەلماندنی ئەو جۆرە ستایله لە گوتاری سیاسی.

بەشی سێهەم: ئەنجام

شیخ نووری شیخ سەڵح لە سەرەتای سەدهی بیستەمدا بەهۆی هۆشیاری فکری و سیاسی قوول و توانای شیکردنەوەی رووداوەکان و دەرەنجامگیری راست و پەوانیسی زمان و سادەیی ستایلی نووسینەکەیی، بوو کە سایەتییەکی دیار و کاریگەر لەناو جوولانەوێ فکری و سیاسی کوردیدا.

ئەو توانایەکی تایبەتی لە پەرخەگرتن و خستەرووی ئازادانەیی بیروپراکانی هەبوو تەنانەت بۆ ژینگە سیاسی و کۆمەلایەتییەکەیی خۆشی ئەمەش سەر بەخۆیی فکری و ئازایەتی دەر دەخست هەستی نەتەوەیی کوردی بە روونی لە هەموو نووسینەکانیدا ئامادە بوو و هەولێ دەدا ناسنامەیی نیشتمانی کوردی بچەسپینیت و هانی خەلکی دەدا بۆ بەرگریکردن لە دۆزی کورد و تارەکانی بەلگەنامەیی گرنگ بۆ تیگەیشتن لە میژووی سیاسی کورد بە تایبەتی لە پەيوەندی بە مەسەلە چارەنووسسازەکانەو وەک کۆنفراڤانسی لۆزان و ویلایەتی موصل، چونکە شیکردنەوەی سیاسی قوول و پیشبینی داھاتووی دۆزی کوردییان تیدا بوو.

شیر و نووسینەکانی پۆلیکی گەورەیان لە هۆشیارکردنی کۆمەلگای کوردی بە مافەکانی خۆیدا گیرا و بەشدارییەکی کاریگەرین لە دروستکردنی گفتوگۆی سیاسی بونیاتنەردا هەبوو

دەکات، لەلایەکی دیکەشەو و داوای هاوکاری و پشتیوانی لە هیزە دەرەکییەکان دەکات، ئەمەش ئەو دەسەلمینی ئەو نووسەریکی ساکار نیە بەلکو خاوەنی جیھانبینییهکی سیاسی پوونە و زۆر بە قولی لە دۆخی سیاسی ناوچەیی و نێودەولەتی ئەو کاتە تیگەیشتوو: "ئومید ئەکەین زەمامدارانی کائیناتیش حەقی ژیاڤمان بەدنی و مەیدان بە خوین رشتنی ئەم قەومە مەظلومە نەدەن، ئیمەش وەکو ئەملا و ئەولامان مەسرورر بکەن، چونکە ئیمەش وەکو میللەل سائیرە صاحیبی موحیط، زبان و تەریخین. ئیمەش عەنەناتیکمان هەیه و بەشەریڤ. تەعەجوب لە ویجدانی ئەو گەورەیه ئەکەم کە لەسەری حەیی ئیمە شەر ناکەن، بیلعەکس ئەیانەوئ هەر کەس بۆ خۆی ئەم میللەتە مەحکوم و زەبوونی ظولم و ئیستبدادی خۆی بکا. خۆ نازانن ئەم میللەتەش بۆ ئەوێ کە حورپییەت و ئیستقلالییەتی خۆی موحافەظە بکا، ئەنواعی فیداکاری ئیختیار و لە هیچ ئیقداماتیک دوا ناکەوئ، ئیمرار وەقت و زەمان بەسە...

ئیمە ناتەن بۆ سەعادەتی نەسلی ئاتی، حەییاتی حاضرەمان بە نەبوو داووتە قەلەم، کەوابوو بە ناوی بەشەریەتەو وەرەجا ئەکەین ئەم میللەتە مەظلومە سەوقی فەنا نەکرئ، حەقینکی ژیاڤیش بە ئیمەس بەدەن - ئیمەش لازمەیی دۆستایەتی چی بی، مەعەل ئیفتیخار بە جیی ئەهینین، لە ئاشناپەتیمان ئیستیفادە ئەکرئ." (م. نووری، هەمان: ١)

لە سەرەتای سەدهی بیستەم گوتاری کوردی لەسەر بنەمای وەلانی عەشیرەت و بەرژەو نەدی ناوچەیی بنیات نرابوو، بەلام داوی دامەزراندنی حکومەتی دووهمی شیخ مەحمود گۆرپانکاری گرنگ لە گوتاری سیاسی کوردیدا دروست بوو. لەمەدا شیخ نووری شیخ سەڵح و پۆژنامەیی رۆژی کوردستان رۆلیکی گەورەیان بینی لە سەرھەلانی گوتاریکی

- خهزنه دار. جه مال (١٩٧٣) رۆژی کوردستان ١٩٢٢-
- ١٩٢٣، وه زارتی راگه یاندن کارگێری گشتی رۆشنییری کوردی، به غدا.
- م. نووری، (١٣٣٨) ثبات و متانته قوم کورد، رۆژی کوردستان، سالی (١)، ژماره ٢، ٢٣ تشرین الثاني.
- م. نووری، (١٣٣٨) میللهت، رۆژی کوردستان ژماره ٤، سالی ١
- م. نووری، (١٣٣٨) مجادله ی حیات، رۆژی کوردستان ژماره ٥، سالی ١.
- م. نووری، (١٣٣٨) ویلايه تی موصل له لوزاندا رۆژی کوردستان، ژ ٦.
- م. نووری، (١٣٣٨) داوای حقوقی مه شروعه، رۆژی کوردستان (رۆژنامه) ژماره ٨، ١٠ کانونی دوهمی.
- م. نووری، (١٣٣٨) داوای حقوقی مه شروعه، رۆژی کوردستان (رۆژ نامه) ژماره (٨) ١٠ کانونی یه که م.
- م. نووری، (١٣٣٨) قسه ی حه ق رهد ئەکرێته وه، رۆژی کوردستان، ژماره (١٠) ٢٤ کنونی دووهمی.
- م. نووری، (١٣٣٨) حکومهت، میللهت، رۆژی کوردستان (رۆژ نامه) ژماره ١٢، ١٠ شباط.
- م. نووری، (١٣٣٨) فه لاکهت و مه حکومییهت چۆن ته عمیر ئەکرێ؟ رۆژی کوردستان ژماره ١٣، ١٧ شباط.
- م. نووری، (١٣٣٨) له فه لاکهت عیبرهت، رۆژی کوردستان، ژماره (١٤)، ٢٤ شوباتی .

که وایکرد شیخ نووری بپیته یه کیک له رۆشنییره کاریگه ره کان له سه ر گۆره پانی سیاسی کوردستان، له سه ر ئاستی ستراتیژیش توانای خویندنه وه ی وردی واقعی سیاسی و تیگه یشتن له هاوسهنگی هیزه گه وره کانی هه بوو ئەمهش ئەو تواناییه ی پيدا پیشنیاری ستراتیژیی بابه تیانه بخاته روو به م شیوه یه شیعر و نووسینه کانی ته نها دهربرینی ههست و سۆی شاعیرانه و رۆژنامه وانی نه بوون به لکو به شیک بوون له پرۆژه ی خه باتی نه ته وه یی و هاریکاریان کرد له بنیاتنانی وتاریکی سیاسی کوردی که له سه ر لۆژیک و هۆشیاری میژوویی دامه زراوه.

سه رچاوه کان:

- ئەمین. نهوشیروان مسته فا (٢٠١٣) به دهم ریگاوه کولچنین- چه ند لاپه ره یه که له میژوی رۆژنامه وانی کوردی، کتییی دوهم- به رگی یه که م، الدار العربیه للعلوم ناشرون، بیروت- لبنان.
- ادمونز، سیسیل جی (١٣٦٧) کردها ترک ها عرب ها، ترجمه ابراهیم یونس، چاپ اول ایران- تهران.
- عه بدولواحید، نازاد (٢٠٠٨) دیوانی شیخ نووری شیخ صالح، به گی یه که م، ده زگای ئاراس، هه ولیز- هه ریمی کوردستان.
- محمد، کمال رؤوف (٢٠٠٦) باقة دراسات کردیه، منشورات اراس، اربیل.
- مک داول، دیفید (٢٠٠٥) تاریخ الأکراد الحدیث، ترجمه راج آل محمد، دار الفارابی، بیروت لبنان.
- البیاتی، عبد الرحمن ادريس صالح (٢٠٠٧) الشیخ محمود الحفید البرزنجی و نفوذ البریطانی فی کوردستان العراق حتی عام ١٩٢٥، بنکه ژین.

sanne Conference. The research traces Sheikh Nouri's professional career and highlights the content of the articles he wrote in the newspaper "Rojî Kurdistan" (Dawn of Kurdistan). The research reveals that Sheikh Nouri used journalism as a platform for spreading Kurdish national thought during that period. The study analyzed three main axes of Sheikh Nouri's thought: romantic nationalism, social Darwinism, and relations between government and people. In the first axis, it highlights Sheikh Nouri's emphasis on language, history, and shared heritage in building Kurdish national identity. In the second axis, it demonstrates how Sheikh Nouri justified the struggle for Kurdish survival on the battlefield of conflicts through social Darwinist theory. In the third axis, Sheikh Nouri discusses the relationship between government and people, emphasizing that the government is responsible for protecting people's rights and providing security and welfare. The research concludes by emphasizing that the articles written by Sheikh Nouri should be viewed as an important historical document that reflects the development of Kurdish nationalist thought during that period and his progressive vision for the future of the Kurdish nation.

Keywords: National Thought, Rji Kurdistan, Nation-building, Independence.

المخلص

يتناول هذا البحث دور الشيخ نوري الشيخ صالح في الصحافة الكردية وتطوير الفكر القومي الكردي في أوائل القرن العشرين، خاصة خلال فترة الانتداب البريطاني ومؤتمر لوزان. يتتبع البحث المسيرة المهنية للشيخ نوري ويسلط الضوء على محتوى المقالات التي كتبها في صحيفة "روژی كوردستان" (فجر كردستان). يكشف البحث أن الشيخ نوري استخدم الصحافة كمنصة لنشر الفكر القومي الكردي في تلك المرحلة. حلل البحث ثلاثة محاور رئيسية في فكر الشيخ نوري وهي: القومية الرومانسية، والداروينية الاجتماعية، والعلاقات مع الحكومة والشعب. في المحور الأول، يُسلط الضوء على اهتمام الشيخ نوري باللغة والتاريخ والتراث المشترك في بناء الهوية القومية الكردية. في المحور الثاني، يُظهر كيف برر الشيخ نوري النضال من أجل بقاء الأكراد على ساحة الصراعات من خلال نظرية الداروينية الاجتماعية. في المحور الثالث، يتحدث الشيخ نوري عن العلاقة بين الحكومة والشعب ويؤكد على مسؤولية الحكومة في حماية حقوق الشعب وتوفير الأمن والرفاهية. في خاتمة البحث، يُؤكد على أن المقالات التي كتبها الشيخ نوري يجب أن تُنظر إليها كوثيقة تاريخية مهمة تعكس تطور الفكر القومي الكردي في تلك الفترة ورؤيته التقدمية لمستقبل الشعب الكردي.

الكلمات المفتاحية: الفكر القومي، روژ كردستان، بناء الأمة، الاستقلال.

Abstract

This research examines the role of Sheikh Nouri Sheikh Saleh in Kurdish journalism and the development of Kurdish nationalist thought in the early 20th century, particularly during the period of the British Mandate and the Lau-



سیمپولۆژیای وشه له شیعرهکانی ئەحمەد محەمەد دا (رەنگ، ناو، سروشت)

پ. صافیە محەمەد ئەحمەد

بەشی کوردی، کۆلیژی پەرۆردەیی بنەرەتی،

زانکۆی راپەرین

Safya.Kurde@uor.edu.krd

زاراعە بدوللا مەحمود

بەشی کوردی، کۆلیژی پەرۆردەیی بنەرەتی،

زانکۆی راپەرین

zara.abdalla@uor.edu.krd

پوختە

ئەم توێژینە وەبەرهێنەر ناوێشانی (سیمپولۆژیای وشه له شیعرهکانی ئەحمەد محەمەد دا رەنگ، کەسایەتی، سروشت) ئەنجامدراوە. هەولیکە بۆ دەرخیستی رەهەندی سیمپولۆژی له شیعرهکانی شاعیردا و هەموو ئەو هێما و رەمز و دەلالەتانهی، له چوارچێوهی وشه له شیعرهکانیدا رەنگیانداوەتەوه. شاعیر چەندین وشە لە دەقەکانیدا هێناون، کە مەدلولی دووهمیان هەیه و کۆمەڵیک دەلالەتی واتایی له پشتیانەوه شاردراووتەوه، کە بەهۆی سیاق و ئەو شوێنەیی وشەکەیی تیدا هاتوو دەتوانین لیکدانەوهیان بۆ بکەین و واتای بارکراوی وشەکان بدۆزینەوه. له توێژینەوهکەدا میتۆدی "وەسفی- شیکاری" به پشت بەستن به بۆچوونی سیمپولۆژی سۆسییر و جۆرج مۆنان. ئەو ئەنجامانەیی له توێژینەوهکەدا به دەستتاتوون، بریتیین له: دۆزینەوهی رەهەندی سیمپولۆژی ئەو وشانەیی کە واتای دووهمیان هەیه و واتای تریان لێ بارکراوه. کە ئەوانیش وشەکانی کێلگەیی (رەنگ و کەسایەتی و سروشت)ن، چونکە به شیوهیهکی بلاو و بەرچاو له شیعرهکانی شاعیردا بەر چاو دەکەون، شاعیر بۆ مەبەستی تایبەتی خۆی بەکارهێناون، کە له گەیانندی و اتا و کێشانی وینەیی شیعی و ئیستاتیکا و تیمای دەقەکە گونجاوه.

کلێله وشه: سیمپولۆژیای، وشه، رەنگ، ناو، سروشت.

۱-پىشەكى

ديوانى تەمەن يەككىگە لە ديوانە بەناوبانگەكانى ئەحمەد محەمەد، ئەمەش لەو وە سەرچاوەى گرتووە، كە لەكۆى ديوانەكە وشە بە ھەموو جۆرەكانى (رەنگ، ناو، سروش)، بەشيوەيەكى بەربلاو بەكارھاتوون و لەپرووى سىمىۆلۆژياو كىلگەيەكى واتاي فراوانيان داگيركردووە، كە ھەر وشەيەك لە بىرى شاعيرەو ھاتووە و بۆ مەبەستى تايبەتى خۆى بەكارپهناو، ھەريەك لەو وشانەش واتا و مەدلولى تايبەتى خۆيان ھەيە. ناسىنى وشەش گرنگترين رۆلى لە ناسين و شيكردەو و ليكدانەو ھى دەقە شيعريەكاندا ھەيە. ناوئيشانى تويزىنەو ھەكەمان برىتيە لە (سىمىۆلۆژياى وشە لە شيعرەكانى ئەحمەد محەمەد دا رەنگ، ناو، سروش). لە شيعرەكانى شاعيردا زۆر وشە ھەن بەواتاي فەرھەنگى خۆيان بەكارنەھاتوون و واتاي تريان لى باركراو؛ بۆيە خوینەر بەئاسانى لىيان تىناگات و تىگەيشتن لە ناوەرۆكى شيعرەكە قورس دەبىت بۆى. ديارترين ئەو وشانەى بەو شىوازە بەكارھاتوون لای شاعير لە كىلگەكانى (ناو، رەنگ، سروش). شاعير خاوەن شىوازی زمانى شيعرى تايبەت و جياكراو ھى خۆيەتى و تويزىنەو لەو لايەنەى شيعرەكانى نەكراو. سنورى تويزىنەو ھەكەمان، برىتيە لە سەرجم دەقە شيعريەكانى ناو ديوانى تەمەن. مېتودى تويزىنەو ھەكەمان، وەسفى شيكاريە بە پشت بەستن بە بۆچوونى سىمىۆلۆژى سۆسىر و پىرس و جۆرج مۆنان. تويزىنەو ھەكە لە دوو تەوەر پىكھاتووە تەوهرى يەكەم: تيوريە و تايبەتە بە چەمكى سىمىۆلۆژيا، تەوهرى دووهم: پراكتيكيە و سىمىۆلۆژياى وشە لە كىلگەكانى (رەنگ، ناو، سروش) دەستنيشانكراون، لە كۆتايشدا ئەنجامەكان و لىستى سەرچاوەكان خراونەتەرۆو.

۲- تەوهرى يەكەم: سىمىۆلۆژيا

سىمىۆلۆژيا ئەو زانستەيە، كە لە ھيما و ئاماژەكان دەكۆلئەتەو و واتا و دەلالەتى پشت وشەكان ئاشكرا دەكات. بەتايبەتى ئەو ھيما و ئاماژانەى كە لە ژيانى رۆژانەدا بەكاردەھينرين، وەك ھيماى زمانى و نازمانى و ئايكونى كۆمپانيا كان... تاد. ئەگەر چى لە كۆندا رەگ و ريشەيەكى ھەيە، بەلام «و ھەكو زانستىك زاناي ئەمريكى پىرس و ژمارەيەك زانا و رەخنەگر و فەيلەسوف بەشداريان لەبوونى ئەم زانستەدا كردووە، ئەگەر وەك زانستىكىش بەدواى نيشانەكاندا بگەرپين دەبى ئاماژە بە سۆسىر و شارل ساندرىس پىرس بگەين» (قطوس، ۲۰۰۶: ۱۸۷) چونكە سەرمەشقى يەكەمى زانستەكە (سۆسىر) ھەكەل (شارل ساندرىس پىرس) ئەمريكى، كە بە دامەزرينەر و پيشەنگەكانى زانستى سىمىۆلۆژين دادەنرين و لەدواى ئەوانيش قوتايبيەكانيان زياتر برەويان بەم زانستەداو و بەرەو پيشەوھيان بردووە. سۆسىر لە وتارەكانيدا ئاماژە بەو دەكات كە «دەبى لە ئايندە دا زانستىك دروست ببى، كە لە ھيماكان بکۆلئەتەو و ئەو كاتەش زمانەوانى دەبىتە لقيكى ئەو زانستە» (ئىبراھيم ۲۰۰۹: ۴۴) واتا سۆسىر ھەر لە زوو ھو پيشىنى ئەو ھى كردووە، كە دەبىت زانستىك ھەبىت لەو ھيمايانە بکۆلئەتەو. زمانى دەق ھەندىك جار كۆد و ھيما لە خۆ دەگرىت، بۆ كردنەو ھى ئەو كۆدانەش پىويستمان بە زانستى سىمىۆلۆژيا ھەيە، سىمىۆلۆژياش «مېتودىكە لە نيشانە و ھيما و ئاماژەكان دەكۆلئەتەو كە مرۆف بۆ گوزارشتكردى لە ناخى خۆى بە كاربانەھينيت بۆ ئەو ھى پەيوەندى لەگەل كەسانى تردا دروست بكات» (كرىم، ۲۰۲۳: ۷). واتە لەو ھيما و نيشانانە دەكۆلئەتەو، كە مرۆف بۆ گەياندى پەيامىك بە شىوازی نھينى بەكاربانەھينيت. بەمەش دەوترىت

دېت» (مەنتك، ۲۰۱۸: ۱۱۲). كەواتا لە كۆنىشدا بە واتاى ئاماژە ھاتوو. دواتر زاراۋەكە بە پىي قۇناغەكانى گەشەسەندى كۆمەلگەى مرقۇقايەتى، ئەۋىش گۇرانى بەسەردا ھاتوو و گۇراۋە .

دۇئىنگىزەكان بۇ زاراۋەى سىمىۋولۇژيا «se-miology, semiotic, semeiotics بەكاردىن . ھەرسى زاراۋەكە واتاى زانستى نىشانە، يان ئاماژە دەگەينەن؛ بۇيەش لە زۆربەى زمانەكانى دنيادا پشت بە زاراۋە ئىنگىلىزىيەكە دەبەستىت» (مەنتك ۲۰۱۸: ۱۱۲). لە فەرھەنگى زاراۋەى ئەدەبىي و پەخنىيى دا ھاتوو، كە عەرەبەكانىش بۇ زاراۋەى سىمىۋولۇژيا زاراۋەكانى « علم العلامات، علم الأشارات، علم الدلالة السيميائية...تاد» (ئەسۋەد ۲۰۱۱: ۸۵). بەكاردەھىن، واتا عەرەبەكانىش كۆمەلگەى زاراۋەيان بۇ بەكارھىناۋە، بەلام لە زۆربەى لىكۆلىنەۋە ئەدەبىي و پەخنىيەكاندا (السىميائية، السيميائية) بەكاردىت. لە زمانى فارسىش زاراۋەى(نىشانەناسى، سىمىيا، سىما. بەكاردىت) (مەنتك، ۲۰۱۸: ۱۱۲).

كوردىش بۇ سىمىۋولۇژيا چەند زاراۋەيەكى بەكارھىناۋە ۋەك « سىمىۋولۇژيا، سىمىۋولۇجيا، نىشانەناسى، زانستى نىشانەكان، ئاماژەناسى، ھىمالۇجى ...تاد» (خۇشناۋ ۲۰۱۹: ۲۵). لە زمانى كوردىدا بە ھۆى نەبوونى زمانى ستاندار و فەرھەنگىكى يەكگرتوو، زاراۋەكان جىاوازن و لە ژىر كاريگەرى ئەۋروپىيەكان و عەرەب و فارسەكانەۋە ئەم زاراۋانە بەكارھاتوون و ئىمەش لەۋانمان ۋەرگرتوو، بەلام لە زۆربەى تويۇنەۋە ئەكادىمىيەكاندا زاراۋەى سىمىۋولۇژيا بەكارھاتوو؛ بۇيە ئىمەش سىمىۋولۇژيا بە پەسەند دەزانىن.

زاراۋەى «سىمىۋولۇژيا (Semiologie) كە دى ۋۆسىر داى ھىناۋە، زاراۋەى سىمۆتىكا (Se-miotique)ش، كە لەلەين پىرسەۋە داھىنراۋە،

سىمىۋولۇژياى ئاخوتن و دەربىن. ئەۋە بوو دواتر سىمىۋولۇژيا بۇ مەبەستى تويۇنەۋەى ئەۋ ھىمايانە سەرىيەلدا. «سىمىۋولۇژيا ئەۋ زانستەيە، كە كار لەسەر ھەلۋەشانەۋە و بنىاتنەۋەى دەق دەكات، ھەروەھا لەگەل شىكردەۋە و شىرۇقەكردنى ھىما و ئايكۆن و نىشانەكان لە پىناۋ گەيشتن بە واتايەكى قولتەر و فراوانتەر لە ۋەى كە وشەكان بە دەستەۋەى دەدەن و دژى ھەموو ئەۋ دەقنە دەۋەستىتەۋە، كە لە ناۋ خۇياندا دەرگا لە سەر ئاماژەكان دادەخەن» (باپىر ۲۰۲۲: ۱۰). واتا: لە رىگى بەكارھىنانى مېتودى سىمىۋولۇژى شىكردەۋە بۇ ئاماژە و ئايكۆنەكان دەكات و واتاى شاراۋەى دەقەكان ئاشكرا دەكات و مەدلولى نىشانەكان بەدەستەۋە دەدات.

سىمىۋولۇژيا زانستىكە رايەلە و پەيوەندى پتەۋى لەگەل شىۋازناسىدا ھەيە و رىگا و يارمەتيدەرىكى باشى شىۋازناسەكانە بۇ دەستنىشانكردنى ھەندى دياردە و بنەماى شىۋازى زمانى شاعىر و نووسەران لەۋانە: دۆزىنەۋەى واتاى دوۋەمى پىكھاتەكانى دەقى ئەدەبى بەگشتى و وشە بە تاييەتى، واتا ئەۋ دەلالەتە واتاييەى كە لە نيوان (دال و مەدلولى) دايە لاي سۆسىر و لاي پىرس ئەۋ پەيوەندىيەى لە نيوان (دال و مەدلولى و لۆژىك و فەلسەفە)دايە، يارمەتى شىۋازناسان دەدات بۇ دۆزىنەۋەى نىشانە و كۆدە خودى و تاييەتايەكانى شاعىر و نووسەران كە چۆن دەرياندەبىن.

۱-۲: زاراۋە:

رەگ و ريشەى ئەم زاراۋەيە بۇ يۇنانىيەكان دەگەرپتەۋە «لە فكرى يۇنانى كۇندا ئەفلاتون و ئەرستو باسى تيورى مانا دەكەن، كە ئاماژەى جىاجىاي لى دەبىتەۋە و ئەمە ناۋدەنن semio، كە لە بنەردتا وشەيەكى يۇنانىيە و بە ماناى ئاماژە

راسته و خۆ كىمىابارانى ههله بجه و ناوچه كانى كوردستانى بىر دهكه وىته وه و ههستىكى ناخۆش دايدىگرىت، كه ئەمه بۆ هاوالاتىيه كى نا كورد شتىكى ئاساييه و نازانىت ئەمه ئامازدهيه و هىمايه بۆچى؟ هه موو داب و نه رىتىكى كۆمه لايه تى، ئەفسانه ي كۆن، ئايىن، چىرۆكى دلدارى... تاد، كه هه ر كۆمه لگايه و خاوه ن كۆمه لىك داب و نه رىت و ئەفسانه و چىرۆكى قاره مانى و دلدارىيه و هاو نىشتىمانى ئەو و لاتى هىماكانىان دهناسنه وه، كه واتا نىشانىكان له كۆمه لگايه كه وه بۆ كۆمه لگايه كى تر جىاوازيان هه يه و ده گۆرپىن.

٢-٢: پىناسه:

سىمىۆلۆژىا، زانستىكه بۆ كردنه وه و راقه كردنى واتاى شاراهى پشت ياخود ئەو دىو دهقه ئەده بىيه كان. واتا كار له سه ر ماناى هىما و نىشانىكان ده كات. مه به ستى شاراهى پشت دهقه كان ئاشكراده كات و ده ياندۆزىته وه، به و ماناىيه به هۆى شىكردنه وه نىشانىكان وه واتاى نه ينى دىوى ناوه وه نىشانىكان ئاشكر ده بىت و ده دۆزرىته وه. هه روه كو (سۆسىر) و (پىرس) له سه ر ئەوه كۆكن، كه سىمىۆلۆژىا «زانستىكه لىكۆلىنه وه له ژيانى نىشانىكان ده كات» (خۆشناو ٢٠١٩ : ١٨). هه ر دوو كيان جه خت له سه ر سىمىۆلۆژىا ده كه نه وه، كه هه م زانسته و هه م په يوه سته به نىشانى وه، ئەگه ر چى له روى بىر كردنه وه جىاوازيان (سۆسىر) زاراوه ي سىمىۆلۆژىا به كاردى هىنىت و له روى زمانه وانىيه وه شىكردنه وه بۆ چه مكى نىشانىكان ده كات به لام (پىرس) زاراوه ي سىمۆتىكا به كاردى هىنىت و له روى فه لسه فه و لۆژىكه وه شىكردنه وه بۆ شته كان ده كات.

سىمىۆلۆژىا « سىمىۆلۆژىا وه ك زانستىكى گشتى

هه مان واتا ده گه يه نىت و هه ر دوو كىشيان له وشه ي (semio) وه رگىراون كه بنچىنه يان بۆ وشه ي يونانى (semeion) ده گه رپته وه، به لام ته نها له روى (suffixe) پاشگره كانىانه وه جىاوازيان» (ره ئوف، ٢٠١٧ : ١٥). ئەمه په يوه سته به ئىنگلىز و فه رهنسىيه كان، ئىنگلىزه كان Semiology به كار دىنن و فه رهنسىيه كان Semiotique به كار دىن، له گه ل ئەوه شدا سىمىۆلۆژىا له زۆر به ي نامه ئەكادىمىيه كاندا رۆيشتووه و به كاردى هىنىت.

سه ره تا ئەم زاراوه يه له بوارى پزىشكىدا سوودى لىوه ر گىراوه. ئەم زاراوه يه «سالى ١٧٥٢ له بوارى چاره سه رى پزىشكى، يان پزىشكى ده روونىدا ده ركه وتووه، برىتىيه له لىكۆلىنه وه نىشانىكانى نه خۆش ديارده (اعراض) جه سته ي و گوته بىيه كان» (مه نىك ٢٠١٨ : ١١٣). واتا له سه ره تا ئەم زاراوه يه له بوارى پزىشكىدا ده ركه وتووه، كاتىك نه خۆش ئەوقسانه ي كه ده رىبىرون، يان جووله ي ئەندامه كانى جه سته ي، به هۆى سىمىۆلۆژىا وه، كه يارمه تى نه خۆشه كه ده دات بۆ كردنه وه ي كۆده كانى نه خۆش بىيه كه ي. دواتر ئەم زاراوه يه خۆى خزانده ي ناو بوارى ئەده ب و له خويندنه وه ي ده قى ئەده بى سوودى لىوه ر گىرا، بۆ كردنه وه ي كۆده كانى پشت ده كه كه، به هۆى سىمىۆلۆژىا وه خويندنه وه ي جىاوازي لىده كه وىته وه، بۆ ئەمه ش ده بى شاره زابىمان هه بىت له باره ي ئەو نىشانىانه وه، هه ر كۆمه لگايه ك كۆمه لىك نىشانى به كاردى هىنىت، كه به پى رىككه وتنى كۆمه لايه تى له سه رى رىككه وتوون و بۆته مولكى ئەو كۆمه لگايه، ياخود به هۆى كاره ساتىكه وه كه به سه ر كۆمه لگايه ياندا هاتووه، كه هاوالاتى ئەو كۆمه لگايه نىشانىكان دهناسنه وه. بۆ نموونه: وه ك (بۆنى سىو)، هه ر هاوالاتىيه كى كورد له هه ر شوينىك و هه ر ده قىكى ئەده بى بىبىنىت

نیشانەكانى ھاتوچۆ(سور و زەرد و سەوز) كە ھەريەكەيان واتايەك دەگەيەنیت و ھەموو جیھان لەسەرى رېككەوتوون و بە بى ھاتنى نیشانەى زمانى واتاكانیان ئاشكرايە. « زۆربەى ئەو سەرچاوانەى كە تايبەتن بە سیمیۆلۆژیا داكۆكى دەكەنە سەر ئەوہى كە يەككە لە مەرجهكانى نیشانە ھەبوونى رېككەوتنىكى كۆمەلایەتیيە، واتە پنیوستە كۆمەلەكەسك وا راھاتبن، كە شتیک بە نیشانەى شتیکى تر بزائن»(مشەختى، ۲۰۱۱: ۴۵). واتا بەھۆى رېككەوتنى كۆمەلایەتیيەو كۆمەلگا ھەمووى ئاشناى ئەو نیشانەيەن، يانیش دەشیت بوتريت « سیمیۆلۆژیا زانستیکە، كە لە تیکستى ئەدەبى و لە ژيانى كۆمەلایەتیدا ئاماژە و نیشانەكان دیارى دەكات»(ئەسود، ۲۰۱۵: ۳۰۳). واتا سیمیۆلۆژیا ھەم لە بواری ئەدەبیدا و ھەم لە بواری كۆمەلایەتیشدا دەور دەبینیت و رۆلى ھەيە و مانا و ئاماژەى نیشانەكان بە پىی كلتوورى كۆمەلگا كە دیارى دەكات.

لە كۆتايیدا دەلین: سیمیۆلۆژیا زانستیکە ئەركى ئاشكراکردن و خویندەوہى نیشانەكانى ناو دەقە، واتا لە رپی شیکردنەوہى ئەو نیشانانەوہ، خوینەر شروڤقەى دەقە ئەدەبیبەكە دەكات و واتای باركراو یاخود دووہمی پشت نیشانەكانى ناو دەقەكە دەدۆزیتەوہ. بە پىی زانستى سیمیۆلۆژى خوینەر دەبیتە نووسەرى دووہمی دەقەكە و بە تیهزرىن و تیگەيشتنى خۆى لە دەقەكە و بە ھۆى نیشانەكانى ناو دەقەكەوہ واتای دووہم بۆ دەقەكە دەستەبەر دەكات چونكە ئەو ھۆكارانەى بوونەتە ماہى لە داك بوونى دەقە ئەدەبیبەكە دەدۆزیتەوہ و ئاشكرايان دەكات بەلام ئەو ھۆكارە دەرەكیانەى، كە ھانى نووسەريانداوہ جارێكىتر نا گەرپینەوہ سەريان، واتە لای زانایانى سیمیۆلۆژى لە خودى

نیشانەكان پیناسە دەكریت» (Mounin Georg- 1985: 29 es). بەواتای ئەوہى نیشانەكان زمانى بن یان نازمانى وەك (ھیماكانى ھاتوچۆ، جل و بەرگ، خواردن، بۆن، دەنگ...تاد)، سیمیۆلۆژیا لییان دەكۆلێتەوہ و واتای دیوى ناوہوہى ھیماكان دەستنیشان دەكات. سۆسیر دەلێت: واتاسازى : زمان « سیستەمیکە لە نیشانەكان كە گوزارشت لە بیروكەكان دەكات»(عیاشى، ۲۰۰۹: ۱۷). مەبەستى سۆسیر ئەوہیە لە رووى نیشانەى زمانى لە ئایكۆنەكان بكۆلێتەوہ بە بى گەرانەوہ بۆ فەلسەفە و لۆژیک. نیشانە لای سۆسیر «بریتییە لە سیستەمیکى نیشانە و گوزارشت لە بیريك دەكات، ئەم سیستەمەش وەك نوسینی كە رولالەكان، رەمزەكان، ئاماژەى سەربازى...تاد» (رەئوف، ۲۰۲۲: ۳۱). بەو مانایى ھەر لە رېگای نیشانەكان و كردنەوہى كۆدەكانەوہ مەبەستى سەرەكى دەقە ئەدەبیبەكە ئاشكرا دەبیت یان سیمیۆلۆژیا لە رېگای ئاماژە و نیشانە نازمانیبەكەوہ ھەنگاو بەرەو ناوہوہ و ناخى دەقە ئەدەبیبەكە دەنیت و واتای دیوى ناوہوہى دەدۆزینەوہ .

نیشانە (العلامة) ناوہندى توێژینەوہى سیمیۆلۆژییە. بەرای مۆنان «نیشانەكان بریتین لەو شتانەى، كە دەتوانین راستەوخۆ بیان بینین و لییان تیگەین، بەلام پەيوەندیان بە شتیکى ناديارەوہ ھەيە» (مۆنان، ت-بكوش، ۱۹۸۶: ۲۳) (واتا كاتیک نیشانەكانى رېگاو بان دەبینین بى ئەوہى ھیچ شتیکى تیدا نوسرابیت ھەر لە رېگای نیشانەكەوہ مەبەستەكەى دەزانین، كە بەھۆى رېككەوتنى كۆمەلایەتیوہ لەسەرى رېككەوتوین بى ئەوہى ئاماژەى زمانى ھاتبیت مانای دووہمی نیشانەكە دەزانین، كە ھەندیک لەم نیشانانە جیھانین و تەواوى جیھان لەسەرى كۆكن وەك:

٢-٣-١: ئاراسته‌ی دی سۆسیر:
(F-de Saussure ١٩٥٧-١٩١٣):

ئهم ئاراسته‌یه به قوتابخانه‌ی فه‌ره‌نسیش ناو ده‌بریت، که دامه‌زریته‌ره‌که‌ی دی سۆسیری زمانه‌وانی فه‌ره‌نسییه و به‌ره‌گه‌ز سویسرییه و کاریگه‌ری ده‌رووناسی کۆمه‌لایه‌تی به‌تیوره‌که‌یه‌وه دیاره، که نیشانه‌کیانکی ده‌روونییه؛ بۆیه سۆسیر ده‌نوسیت: «ده‌کری ئه‌ندیشه‌ی زانستیک بکه‌ین، که له ژیا‌نی ئاماژه و نیشانه‌کان بکۆلیته‌وه له‌ناو ژیا‌نی کۆمه‌لایه‌تیدا، که به‌شیک له زانستی ده‌روونی کۆمه‌لایه‌تی پیک ده‌هینیت، که ئه‌ویش به‌شیکه له زانستی ده‌روونزانی گشتی؛ بۆیه ناوی ده‌نیت ییمیۆلوجیا که له وشه‌ی ئیغریق ییمیۆن se- mio به واتای نیشانه له نووسینه‌کاندا ناوانیکی ماره‌وانمان پیده‌دات پپی ده‌وتریت سیۆلوجیا -signol logie» (مونان و بنیس ٢٠١٥: ٤١). واتا: زانستی سیمیۆلۆژیا کار له‌سه‌ر نیشانه و ده‌لاله‌ته‌کانی ناو ژیا‌نی کۆمه‌لایه‌تی ده‌کات، که کۆمه‌لگا له‌سه‌ریان پیکه‌وتوه، بۆ راقه‌کردنی واتای ناوه‌وه‌ی ده‌قی ئه‌ده‌بی، که ئه‌مه‌ش به‌شیک زانستی ده‌روونی گشتیه، به‌و واتایه‌ی هه‌ر نیشانه‌یه‌ک و هیمایه‌ک په‌هه‌ندیکی کۆمه‌لایه‌تی و ده‌روونی له پشته‌وه هه‌یه و خۆی شارده‌وته‌وه «سۆسیر یه‌که‌م که‌سه‌ مژده‌ی زانستیک نوێ ده‌دات له باره‌ی لیکۆلینه‌وه له ژیا‌نی نیشانه‌کان له ناو ژیا‌نی کۆمه‌لایه‌تیدا و ئه‌مه‌ش له پیکه‌ی ئاشکرا کردنی یاسای نوێوه، که ده‌توانیت شوینیکی گرنگ له (مرۆیی، کۆمه‌لایه‌تی) شروقه‌ بکه‌ین له پیکه‌ی سه‌ر له نوێ دارشته‌وه‌ی سنوری فۆرمی ئه‌م کۆنتیکستانه‌وه» (ره‌ئوف ٢٠١٦: ٥٤).

سۆسیر بۆچوونی وایه سیمیۆلۆژیا دوانه‌یه‌یه وه‌ک(دال=هیماو، مه‌دلوول=هیمابوکراو)، که

ده‌قه‌که‌وه‌یه ده‌ست پیده‌که‌ن و ده‌ق ده‌بیته‌سه‌نته‌ری توژیینه‌وه و ده‌توانین بلین (ده‌قه‌سه‌نته‌ری)یه.

٢-٣: ئاراسته‌کانی سیمیۆلۆژیا:

سیمیۆلۆژیا زانستیک تاراده‌یه‌ک ئالۆزه، چونکه په‌یوه‌سته به زمانه‌وانی و فه‌لسه‌فه و لۆژیک و تیکه‌ل به زانسته‌کانی کۆمه‌لناسی و ده‌رووناسی و ماتماتیک و کیمیا...تاد، بووه، له سه‌ره‌تای سه‌ره‌لدانییه‌وه دوو سه‌رچاوه‌یی بووه، ئه‌وانیش (سۆسیر - پیرس)، بوون، به‌لام دواتر گه‌شه‌ی کردوووه و پیکه‌وتوووه و چه‌ند قوتابخانه ئاراسته‌ی تر په‌یدا‌بوون، که هه‌ندیک وه‌ک قوتابخانه و هه‌ندیکی تر وه‌ک ئاراسته به ناوی ئه‌و ولاته‌وه ناوی ده‌بن، که ئاراسته‌ی سیمیۆلۆژییه‌که‌ی تیدا ده‌رکه‌وتوووه، بۆ نمونه «قوتابخانه‌ی ئه‌مریکی، قوتابخانه‌ی فه‌ره‌نسی، قوتابخانه‌ی رۆوسی، هه‌یا‌نه ئاراسته‌ی سیمیۆلۆژی ده‌دنه پال دا‌هینه‌ره‌کانیان وه‌ک سیمیۆلۆژیای دی سۆسیر، سیمۆتیکای پیرس-ئاراسته‌ی بارت، هیماگه‌ری کاسیر، یان هه‌یا‌نه له‌رووی رۆشنیرییه‌وه جیا‌یان ده‌که‌نه‌وه وه‌ک سیمیۆلۆژیای زمان، سیمیۆلۆژیای جوانناسی له (هونه‌ر و ئه‌ده‌ب)دا، سیمیۆلۆژیای سینه‌ما، سیمیۆلۆژیای لۆژیک و فه‌لسه‌فی، سیمیۆلۆژیای رۆشنیری» (حمادی ١٥). واتا پۆلینکردنه‌که به شیوه‌یه‌کی ئالۆز و تیکچرژاوه و هه‌ر توژی‌ره‌ و بۆ جیا کردنه‌وه‌ی سنوری لیکدانه‌وه‌ی بۆچوونه‌کانیان چه‌ند ئاراسته و قوتابخانه‌ی جیا‌وازیان ده‌ستینشانکردوووه به‌لام ئیمه به‌هۆی سنوربه‌ندی توژیینه‌وه‌که‌مان ته‌نها ئاراسته سه‌ره‌تاییه‌کان باسه‌ده‌که‌ین، چونکه ئه‌م ئاراستانه بوونه‌ته‌به‌نه‌ما بۆ ئاراسته‌کانی دواتر، ئه‌وانیش:

جۆرهیان ناو دهنى (ئايكۆن icon). جۆرى دووهم ئەو هیمایه كه به كردهار په یوهندى به هیمابۆكراوه وه هیه وهك ئامیرهكانى دیاریكردنى ئاراسته ی با، یان وهك میلی كاتژمیر، ئەو جۆرهشیان ناودهنى (index) (جۆرى سنیهم ئەو هیمایانان كه هیچ په یوهندیهکیان به هیمابۆكراوه وه نیه و ته نیا خهلكى وا راهاتوون له سهر په یوهستكردنیان به هیمابۆكراوه وه، ئەمانهش وهك وشهكانى قسه كردن و نیشانهكانى هاتووچۆ ئەو جۆرهشیان ناودهنى (رهمز symbol) «ئیبیراهیم، 2009: 45). واتا به لای پیرسه وه سیمیۆلۆژیا سى جۆرى هیمایا و هیمابۆكراوى هیه و له پووى فهلسهفه و لۆژیکه وه لیكدانه وه بۆ هیمایا و نیشانهكان دهكات و په یوهندى نیوانیان ده دۆزیته وه.

لای پیرس له م هیلكاریه دا پوونكراوه ته وه:

هیمایا (دال) ----- په یوهندى -----
هیمابۆكراو (مه دلوول).

2-3-3: ئاراسته ی په یوهندى كردهار:

جۆرج مۆنان په كیتكه له و كه سانه ی به م ئاراسته یه كاریكردووه و ئاراسته كهش پیکدیت له كۆمه لیک كه سى وهك « پریتو PRIETO و مۆنان MOUNIN و بویسنیس BUYSENS و گرایس GRICE و ئوگهستین AUSTIN و قنگنشتاین WITTGENSTEIN و ئاندرى مارتینى MARTIN ده گریته وه، ئەم ئاراسته یه پینوایه نیشانه هۆكاره بۆ په یوهندى كردهار، واتا مه به ستى ئاگادار كرده وه یه، ئەمهش واتا نیشانه له سى ره گه زى سه ره كى پیکهاتووه: (دال، مه دلوول، كارنامه، یان مه به سست) « (حمداوى 1997: 89). به واتای ئەوه ی ههر له سهر بنه مای دال و مه دلوولى سووسیر ئاراسته كه یان دامه زران دووه، به لام كارنامه - مه به سستیشیان بۆ زیاد كرده وه، كه ههریه كه له دال

په یوهندى نیوانیان په یوهندیه کی له خۆوه ییه و ته نها ریکه وتنى كۆمه لایه تییه، كه واتا به پى بۆچوونى سووسیر هیچ په یوهندیه ك له نیوان (دال = واتای ئاشكرا و دیار و مه دلوول = واتای شاراو و نادیار ده گه یه نیت) نییه، چونكه په یوهندیه کی له خۆوه ییه و ته نها ریکه وتنى كۆمه لایه تییه. بۆ نموونه وشه ی (بهرد)، كه له پیته كانی (ب، ه، ر، د) پیکهاتووه هیچ په یوهندى له نیوان وینه ی دهنگى بهرد و وینه ی زهینى بهرد دا نییه ته نها ریکه وتنى كۆمه لایه تییه. لای عه ره به كان بۆ وشه ی بهرد (الحجر) به كرده هیتن، ئەمهش ریکه وتنى كۆمه لایه تی ده گه یه نیت و هیچ په یوهندى به وینه ی دهنگى وشه كه، له گه ل واتای وشه كه دا نییه، ئەگه ر وانه بوایه ده بوو هه موو خهلكى جیهان به یهك زمان قسه یان كرده یه.

لای سووسیر له م هیلكاریه دا پوونكراوه ته وه:

هیمایا (دال) ← هیمابۆكراو (مه دلوول).

2-3-2: ئاراسته ی شارلز پیرس - Chrles

(Peirce) - (1838-1914):

ئاراسته ی سیمیۆلۆژیا ی پیرس به قوتابخانه ی (ئه مریكى) یش ناسراوه، چونكه دامه زرینه ره كه ی (شارلز پیرس) ی ئه مریكیه، ئەم زانایه بنه مای تیۆرى سیمیۆلۆژى له سهر نیشانه و ده لالهت و په یوهندى نیوانیان داناو، واتا لای پیرس سیمیۆلۆژیا له نیشانه و مانا و ئەو په یوهندیه ده كۆلیته وه، كه به شیوه یه كى لۆژیکى له نیوانیاندا هیه. واته په یوهندیه كه له خۆوه نییه و په یوهندیه ك له نیوان ناو و ناولینراودا هیه، كه واتا سیمیۆلۆژیا لای پیرس سیانییه یاخود هیمایا ده كاته سى جۆر «جۆرى یه كه م ئەو هیمایه یه كه ته واو به هیمابۆكراو ده چى، نموونه ی ئەمهش وهك نه خشه ی خانوو كه وینه یه كى بچوكراوه ی خانوو كه یه، ئەم

كردووه به ھۆكارىك بۇ دەربرىنى ھەستى تايبەتى خويان و يان بۇ واتا و دەلالەتى جياواز بەكارىاندەھىنن، كە لەوانە يە مەدلولەكەيان ھەمان واتاى رەنگەكە نەدات بەدەستەوہ.

رەنگەكان كارىگەرييان لەسەر دەروونى شاعيران ھەيە، چونكە كاتىك ئەو رەنگە «بە وزەيەكى رپووناكى كە دەچىتە ناو جەستەوہ و خانەكانى مېشك ئاگادار دەكاتەوہ، ئەويش دەبىتە ھۆى دەردانى ھەندىك ھۆرمۆن، كە كۆمەلېك لە پروسە فيسيۆلۆژىيەكان بەرھەم دەھىنن و بەم شىوہيە راستەوخۆ كۆنترۆلى بەسەر بىرکردنەوہ و مىزاج و رەفتارماندا دەكەن» (ايمان ۲۰۲۰: ۷۳) واتا كارىگەرى رەنگەكان دەبنە ھۆى خۇشى و ناخۇشى، ئەمەش يان بە ھۆى رەنگاوپرەنگى رەنگەكانەوہ دەبىت يان بەھۆى تيشكى رپووناكى رەنگەكانەوہ دەبىت و مرؤف بىئەوہى ھەستى پى بكات كارىگەرييان لەسەرى دەبىت. «رەنگ تواناى بەسەر ھەستى مرؤفا ھەيە؛ بۇيە رەنگ ھەيە چەشەى يەكىك تىك بداو بەرەنگىكى تر دلى بكرىتەوہ» (عزيز و محەمەد ۲۰۱۹: ۱۱۵). واتا رەنگ ھەيە ھەستى مرؤف تىك بدات ھەندىك لە رەنگەكان وای لىدەكەن ھەستىكى خۇشى لا دروست بىت، يان رەنگىك زالىتر بىت لە رەنگىكى تر يان دلخۇشى دەكەن بە تايبەتى رەنگى كراوہى وەك: سوز، زەرد، پرتەقالى... تاد، ئەمانە بە رەنگى گەرمىش ناسراون، چونكە كارىگەرى ھەلچوون و سۆزدارى و جۆش و خرۆش لای مرؤف دەورووژىنن، بە پىچەوانەى رەنگە داخراوہكانى وەك: رەش، سەوز، نىلى... تاد، ئەمانەش رەنگى توخن و زۆرجار كارىگەرى نەرىنى لەسەرھەستى مرؤف دەكەن و بەرەنگى سارد ناسراون. بەھەمان شىوہ رەنگەكان كار لە سەر دەروونى شاعيران دەكەن و لە ناو شىعەرەكانياندا

كە زۆر جۆر رەنگى ئالا و والای تىدایە و مرؤف زۆر جار ھۆگرى ھەندىكىان دەبىت و پى جوانە و ھەندىكى تری پى جوان نىيە.

رەنگى رەش لە كۆمەلگای ئىمەدا بۇ مەسەلەى پرسەدارىيە و كاتىك كەسىك رەنگى رەش دەپۆشنىت بە بى ھانتى ئاماژەى زمانى، ھەر بە بىنىنى رەنگەكە بۇمان دەردەكەوئىت، كە ئەو كەسە پرسەدارە يان لە ناخەوہ دا رپووخاوە و ناؤمىد بووہ لە ژياندا؛ بۇيە ئەو رەنگەى پۆشيوہ، بە بى ئەوہى ھىچ ئاخاوتن و دەربرىنىك بلىت. رەنگەكان رەھەندىكى دەروونىان لە پشتە و بە پى كۆمەلگانىش دەگۆرپىن، وەك كۆمەلگای كوردەوارى رەنگى رەش بۇ مەسەلەى پرسەدارى دەپۆشنىت. لای ھىندىيەكان بۇ پرسەگرتن رەنگى سىپى دەپۆشن، كەچى رەنگى سىپى لە كۆمەلگای كوردىدا رەنگى ئاشتى و ئارامىيە. دەروونى و پاكى و بىگەردى و رپووناكى و ھىوايە، كە واتا رەنگەكانىش پەيوەندى بە رىككەوتنى كۆمەلایەتییەوہ ھەيە. وەك لە كۆمەلگای كوردىدا رەنگى رەش زۆرجار واتاى شومى ھەيە وەك: قەلەرەش، پشیلەى رەش، مرىشكى رەش... تاد، كە ئەمانە واتاى رەشىنى دەگەيەنن و خەلكى لىيان دەترسىت.

رەنگ ھەندىكجار دەتوانىت كەسايەتى مرؤف پيشان بدات و ئاشكرای بكات، چونكە رەنگەكان واتا و دەلالەتى جياوازيان ھەيە و ھەر رەنگە و دەلالەتىك دەگەيەنىت و بۇ واتا و مەبەستى تايبەتى بەكاردەھىننن، بەو جۆرەى «رەنگەكان خالى نىن لە دەلالەتە ئىستاتىكىيەكان، ھەندى جارىش گوزارشتى رەمزىن، لەبەر ئەوہى رەنگەكان وىنەيەكن گوزارشت لە بابەتى ژيان و ھولچوونەكانى ھونەرماندان دەكەن» (رەئوف، ۲۰۱۷: ۴۵۹). واتا شاعير و نووسەران رەنگيان

گەنجەو، كە لەوانە يە تەنيا رەنگى كراو، بېۋىشيت و لە كۆمەلگاشدا رەخنەي لىنەگىرەيت و ئاسايى بىت، لەگەل ئەو، ئەمەش بە پىي ژىنگە و كۆمەلگاكانيش دەگۆرەيت و جياوازە.

شاعىر ئەحمەد محەمەدىش يەككە لەو شاعىرانەي (رەنگى) بەواتاي جياواز بەكارهيتاوه، كە ھەر رەنگىك چەمك و دەلالەتەك دەگەيەنەيت و لە ديوانەكەيدا رەنگ بە شىوئەيەكى بەرفراوان دەبىنرەيت، ھەر وەكو ئەم نمونانەي خوارەو، دا:

شاعىر لەدەقە شىعەرىكى بە ناوئىشانى (ئەمشەو) دا، رەنگى رەشى بەكارهيتاوه، كە رەنگىكە بۇ تارىكى و تەنھايى و خامۇشى پرسەدارى و دەلەيت:

ئەمشەو تارىكى پەست و ماندووه
بەرگى پرسەي خۆي لەبەر كردووه
ئەمشەو تەنھايى دلم ئەشكىنى
ھەناسەي قولم پای ئەتاسىنى
بەرەنگى رەشى چەي گرتووه
لەناو تارىكى دلمى ناشتووه
ئەمشەو بارەش و رەھىلەو زريان
ھەورە بەسەريان كەوتتە گريان (محەمەد ۲۰۱۷):
(۳۱۸)

رەش
مەدلولى ۱: رەنگ، تارىكە، ترسناكە، ... تاد.
مەدلولى ۲: لاي شاعىرغەمبارى، دلئەنگى، پرسەدارى... تاد.

بەكارهيتاناي رەنگى رەش لاي شاعىر واتاي تايبەتەي خۆي ھەيە وەك ھەر مەرفىكى ئاسايى كورد، كە رەنگى رەش كاريگەرى نەرىنى ھەيە و شاعىرش بەھۆي ئەم رەنگەو ھەستى ناخۇشى خۆي دەربريو، چونكە ئەم رەنگە تايبەتە بە پرسەداران و غەمبارى، ئەگەر چى ھەندىك كەس

وەكو رەمزيك بۇ واتا و دەلالەتەي تايبەتەي خۆيان بە شىوئەي راستەوخۇ يان ناراستەوخۇ بەكاردەھىنن، وەك سووربوونەو ھەيان بەواتا و رەمزي نەخۇشى و تورپەي بەكارهيتاوه، ياخود رەشمار وەك رەمزيك بۇ پرچى ئافرەت بەكارهيتاوه، يان بەفرىان بۇ پرچى سىي - پىرى بەكارهيتاوه. ئەم رەمزانە راستەوخۇ واتاكانيان لە روالەتەي وشەكانەو ھەست ناكەوئەيت، بەلكو واتاكانيان لە دەرەوئەي چەمكى وشەكە دا، ئەمەش وادەكات، كە رەنگ وەكو رەمزيك و ھىمايەكى ئەدەبىي لە دەقى ئەدەبىدا بەكاربەھىنرەيت.

ھىما و كۆد لە ئەدەبدا «يەككە لە سىما ناوازەكانى شىعەرى نوئى كە لە شىعەرى كۆن جياي دەكاتەو، بەكارهيتاناي خەيال و ئەفسانەيە، لە شىعەرى شاعىرانى ھاوچەرخدا؛ بۇيە شاعىران لە لايەك ئامادە بوونى كارا و كاريگەرى رەنگەكان وەك رەمز و كۆد دەبىنن و لە لايەكەي دىكەشەو ھەر جۆرى لە دايك بوونيان و فراوانبوونى وئە و ھونەر» (ئەحمەد ۲۰۲۰: ۱۱۷). ئەمەش وا لە شاعىر دەكات كە بىر و خەيالەي بە ھىز بىت و وئەي رەنگىن و ناوازە بەدەست بەھىنرەيت، بە جۆرىك وەكو ھۆكاريك بىت بۇ گواستەوئەي بىر و خەيالەي شاعىر بۇ ناو شىعەرەكانى ھەر وەكو لە پىشتىرش ئامازەمان پىداو «رەنگ وەك چۆن رۆلى پر بايەخى لە نىگار كىشاندا ھەيە، بە ھەمان شىوئەش لە ئەدەب بە گشتى و لە شىعەر بە تايبەتەي كاريگەر و ديارە» (عەزىز و محەمەد، ۲۰۱۹: ۱۱۷)، واتا بە پىي جياوازي سەردەم و كەسەكان ياخود شاعىرەكان رەنگەكانيش جياواز دەبن و دەگۆرەين يان بە پىي تەمەن رەنگەكانيش دەگۆرەين، واتا كاتىك كەسىك بە تەمەندا دەچىت لەوانەيە تەنھا رەنگى تۆخ يان مات بېۋىشيت، بە پىچەوانەي كەسىكى تىرى

كردووه، ناتوانيت ھەرگىز لە سىنەيدا بيانكاتە دەرى و لەگەل تەمەنى خۇيدا گەورە دەبن و جىي ناهىلن. شاعىر لە شىعەرى (بىدەنگى شار)دا رەنگى سوورى بەكارھىناوہ دەلەيت:

كەى پەيامى بەھار و ابوو گولالەى سوور ھەلۋەرىنى
بۇ سەر چۆپى ئەم نەورۆزە نىرگىز لە خاك بىتورىنى
(مەمەد ۲۰۱۷: ۳۸)

گولالەى سوور

مەدلولى ۱: گولەىكى سوورە لە مانگى چوار لە بەھاردا دەرويت، رىنگىكى ناسك و سەرنج راکىشى ھەيە.

مەدلولى ۲: لای شاعىر بۇشەھىدبوونى كۆمەلىك كەس بەكارھىناوہ و پەمزە بۇ خوینرژان.

كاتىك دەقى شىعەرەكە دەخوینتەوہ، دەبىن شاعىر چەند وشەيەكى بەمەبەستى واتاى خۇيان بەكار نەھىناون و واتا و دەلالەتى تری داوونەتە پال و وشەكانى لە واتاى فەرھەنگى خۇيان دامالئون و بۇ واتا و مەبەستى تايبەتى خۇى بەكارھىناون، ھەك رەنگى سوور بە واتاى گشتى بۇ رەنگى خوین و قوربانيدان بەكاردەھىنریت و شاعىرىش ھەر بۇ ھەمان مەبەست و دەربىرىنى ھەستى ناخوشى خۇى بەكارھىناوہ.

شىعەرى (بەھار) رەنگى تىداهاتووه و شاعىر دەلەيت:

بەھارى من رۇحى زىندووى ناو مناليم، دەوہرەوہ بە سەوزابى من داپۇشە، تۇ نىگای من شىنكەرەوہ من چوار وەرزە چاوپرى تۇم، لە نىشانەى تۇ ئەگەرېم كە تۇ دەرۇوى پىرم ئەكەى، لەگەل تۇدا ھەمىشە نويم
(مەمەد ۲۰۱۷: ۲۸۹)

شىن

مەدلولى ۱: رەنگ

مەدلولى ۲: لای شاعىر بە واتاى ژيانەوہ و

بۇ جوانىش دەبىۇشن، بەلام ئەم رەنگە لە كۆمەلگای كوردەوارى و زورىك لە مىللەتانى ترىش بۇ پرسە دانان دەپۇشریت، ھەك عەرەبەكان و فارسەكان ...تاد.

رەنگى رەش و تارىكى شەو ھەمان واتاىان ھەيە و واتاى خامۇشى و تەنبايى و ...تاد، دەگەيەنیت و شاعىر دەيەويت لە رىگای تارىكى شەوہوہ ھەستى دلتنەنگى خۇى دەربىریت، كە ماندوو بووہ لەو حال و گوزەرانى تىيدايە و گلەيى لە حال و گوزەرانى خۇى دەكات و بە تارىكى شەوى دەچووینیت.

شاعىر لە دەقە شىعەرىكى تردا بەناو نىشانى كىنە) كە رەنگى زەردى بەكارھىناوہ و دەلەيت:

لە پايزا گەلای رۇحم زەرد ئەبیت و ھەلناوہرى زور ھەز دەكەم مەلى دللم، لە سىنەمدا بىتە دەرى
(مەمەد ۲۰۱۷: ۲۵۰)

زەرد

مەدلولى ۱: رەنگىكى گەرمە.

مەدلولى ۲: نائومىدى و رەشپىنى، نەخۇشى و ...تاد.

شاعىر رەنگى زەردى ھەكو واتاى فەرھەنگى رەنگەكە بەكارنەھىناوہ، بەلكو مەدلولى دووہى زەرد ھىمايە بۇ بى تاقەتى شاعىر لە وەرزى پايزدا و ئەم رەنگەى بە ناخى خۇى چواندووه، زورجار بە كەسىك دەلەين رەنگى زەردە، كە نەخۇشى دەروونى يان جەستەيى ھەبیت، يان كاتىك دللى تەنگە و خەفەتبارە زەرد واتاى لەناوچوون و زەبوون و ھەلۋەرىن و مردن دەگەيەنیت، بەلام شاعىر بە واتا و مەدلولى رۇحى خۇى بەكارھىناوہ، كە ھىندە نائومىدە و ھەست دەكات لە وەرزى پايزدا لە مردن نزيكە، چونكە گەلای رۇحى زەرد ئەبیت، بەلام ھەلناوہرىت. واتا خەمەكانى ئەگەر چى ھىندەش كۆنن، بەلام بەشيوہيەك دل و دەروونيان داگىر

نویبونهوهی نیگای چاوی به کاریهیناوه.

له م دهقه وه بۆمان دهردهكه ویت، كه شاعیر(وشه) ی رهنگی (شین)ی بۆ واتای خۆی به کارنه هیناوه، كه رهنگیكه مرۆف به بینینی دلی دهكریته وه، به لكو وشه كه ی له واتای فرههنگی خۆی دووچار دووری خستۆته وه، واتای یه كه م به واتای ژيانه وه و شین بوونه وهی گزۆگیا دیت و شاعیر وشه كه ی له وهرگرتووه، واتای دووه می بۆ ژيانه وهی نیگای چاوی به کاریهیناوه، به مهش شاعیر وشه كه ی له واتای فرههنگی خۆی دامالیوه و بۆ واتا و مه بهستی خۆی به کاریهیناوه، ئه مهش به پیی سیاق و شوینی وشه كه دهردهكه ویت و واتا و مه دلولی دووه می پشت وشه كه ئاشكرا ده بیته و ده دۆزریته وه.

٣-٢: ناو(كه سایه تی):

ناو، وشه یه كه بۆ ناو نانی مرۆف و گیانه وهر و تهنه بی گیانه كانی دهوروبه رمان و ناسینه وه و جیاكردنه وه یان له یه كتری به كارد هینریت. ناو: « وشه یه كه بۆ ناو نانی كه سی یان شتیک به كارد هینرئ، وهك: شاسوار، گه لاویژ، هه لۆژه، به راز، دهۆك » (دزه یی ٢٠١٣: ٦٥) واتا ناو بۆ ناوان و ناسینه وهی كه سیک شتیک یان شوینیك به كار ده هینریت. كه سایه تی، بریتییه له هه موو ئه و سیفاتانه ی له ناخی كه سیکدا هه ن و به هو ی ناویكه وه، كه به پیی زانستی سیمیۆلۆژی نیشانه یان هیمایه كه و نیشانه كراویشی هه ر بیركردنه وه و سیفاتیک ده گریته وه كه له دهروونی ئه و كه سه دا هه بیته، وهك: ئازایه تی و پوو خو شی و زیره کی و ئیره یی و تو ره یی و ... تاد، ئه مانه به شیوه یه کی چركراوه له و كه سایه تییه دا كۆده بنه وه. ده شی هه ر مرۆفیک كه سایه تی تایبه تی خۆی هه بیته و پیی بناسریته وه،

ئه گه ره یه ك دوو دانهش له و سیفه تانه ی باسمانكردن تیندا هه بیته.

كه سایه تی له كاری ئه ده بیشتا زۆرچار وهكو هیمما و ره مزیک دهردهكه ون، كه رۆلیان هه بووه له كۆمه لگادا، جا ئه و كه سایه تییه كه سایه تی ئاینی، كۆمه لایه تی، ئه فسانه یی، قاره مانیتی و دلداری... تاد، بن به شیوه یه ك بناسرین كه به پیی زانستی سیمیۆلۆژیا ناوه كه ی كه به دالی سیمیۆلۆژی دابنریت و مه دلوه كه شی هه موو ئه و سیفاتانه ی ده گریته وه به ناوه یانی كه سایه تییه كه به شیوه ی نیشانه بۆكراو به رجه سته ن. ئه مهش ئاسانكاریمان بۆ ده كات له كورته كرده وه و چركردنه وهی هه موو ئه و سیفاتانه، كه له و كه سه دا هه ن هه روه كو فلیپ هامون ده لیت: «كه سایه تی یه كه یه کی ده لا لییه، به و پییه ی مه دلویكه و شیاو ی لیكده وه و وه سفه، وا سه یری كه سایه تی ده كریت، كه ناویك بیته به دوای مانادا بگه ریت، یاخود دالیک بیته به دوای مه دلوه كه یدا بگه ریت» (ره ئوف، ٢٠١٦: ٣٥٧). واتا كه سایه تییه كه وه كو دالی سیمیۆلۆژییه و مه دلوه كه شی هه موو ئه و سیفات و واتایانه ده گریته وه، كه ده لاله ت له ناساندنی ئه و كه سایه تییه ده كه ن.

كاتیک شاعیر له دهقه شیعرییه كانیدا ناوی كه سایه تییه كان به كارد هینریت، كاریگه ری له سه ر دهقه شیعرییه كه ده بیته، چونكه له دهقی شیعریدا ناوه كه وهك نیشانه یه كه، بۆ كه سایه تییه ك، شوینیك، رووداویك، كه كۆمه لیک مه دلولی له ناو خۆیدا هه لگرتووه و به پیی زانستی سیمیۆلۆژی لیكده وهی بۆ ده كریت و هه موو ئه و واتا و ده لاله تانه ی له پشت ناوه كه وه ن ئاشكرا ده كریت. «جاری واش هه یه خودی ناوه كان ده بنه ناو نیشانی دهقه كان، ئیدی شیعر بیته، یان چیرۆك و رۆمان،

بیستهکانی سهدهی رابردوو.

مه‌دلوی ٢: شاری سلیمانی.

شاعیر له‌م ده‌قه شیعریه‌دا باسی چهند که‌سایه‌تییه‌کی شاری سلیمانی ده‌کات و ناوه‌کانیان وه‌کو دالیکن، که چهند مه‌دلوی له‌ ناو خۆدا شاردۆته‌وه، وه‌کو عه‌وله‌سیس، که هیمایه‌ بۆ که‌سایه‌تییه‌کی چایچی شاری سلیمانی، که ئەم پیاوه‌ ئازا و قاره‌مانه به‌شدارێ خۆپیشاندانه‌کانی راپه‌رینی به‌رده‌رکی سه‌را ده‌کات و هه‌ر له‌وی له‌ سالی ١٩٣٠ شه‌هید ده‌کریت و ده‌بیته سمبولی ئازایه‌تی و جوانمیزی.

مامه‌یاره‌ش یه‌کیکه له‌ ئەفسه‌ره‌کانی میر نشینی بابانه‌کان و ئەسپ سوار و سوارچاکی ئەحمه‌د پاشای بابان بووه و کاتیک عوسمانیه‌کان هیرش ده‌که‌نه سه‌ر شاری سلیمانی و ئەحمه‌د پاشای میری بابان و سوپاکه‌ی ده‌شکین و هه‌لدین، به‌لام مامه‌یاره به‌ته‌نها ڤوو به‌ڤوویان ده‌بیته‌وه و تا ته‌قه‌مه‌نی و پێداویستی شه‌ری لا ده‌مینیت به‌رگری ده‌کات. دواتر به‌ زامداری ده‌که‌ویته به‌ر ده‌ستی عوسمانیه‌کان به‌دیلی ده‌یگوازنه‌وه بۆ ئەسته‌مبول به‌لام نایکوژن. ئەمه‌ش ناوه‌که‌ی هیمایه‌ بۆ چهند مه‌دلویکی ئەو که‌سایه‌تییه‌ وه‌کو ئازایه‌تی و چاونه‌ترسی و شوڤه‌ سواری ئەو پیاوه‌مان بۆ ده‌رده‌خات. له‌ ته‌مه‌نی پیریدا دیته‌وه بۆ سلیمانی و دواي کۆچی دواي له‌ گردیک به‌ خاک ده‌سپێدریت، ئەم گرده‌ش به‌ناوی مامه‌یاره‌ ناوده‌نین و ده‌ناسریت.

شاعیر هه‌ر له‌م ده‌قه شیعریه‌دا، ناوی که‌سایه‌تی مه‌لیک مه‌حمودیش دینیت، که وه‌ک دالیکن، چهند واتا و ده‌لاله‌ت له‌ پشت ناوی ئەم که‌سایه‌تییه‌وه هه‌یه، که که‌سیکی یاخود سه‌رکرده‌یه‌کی ئازا و چاپووک و دلێر بووه و له‌ سالانی بیسته‌کانی سه‌ده‌ی رابردوو، حکومه‌تی کوردی له‌ ژێر چاودێری ئینگلیزه‌کان

له‌گه‌ل ئەمه‌شدا لیکۆلینه‌وه له‌سه‌ر په‌یوه‌ندی نیوان ناوه‌که و که‌سایه‌تییه‌که، ناو و ناو‌نیشان ده‌کریت «(ڤه‌ئوف، ٢٠١٦: ٣٥٩). واتا ناو‌نیشان ده‌کریت هه‌ر ناوی که‌سایه‌تییه‌که بیت.

ئهمه‌د مه‌مه‌دیش یه‌کیکه له‌و شاعیرانه‌ی، که له‌ ده‌قه شیعریه‌کانیدا که‌سایه‌تییه‌کانی وه‌کو ناو‌نیشان و رهمز هه‌لبژاردوون، که کۆمه‌لیک مه‌دلوو و ده‌لاله‌تی واتایی له‌ پشت ناوی که‌سایه‌تییه‌کانه‌وه هه‌ن بۆ نمونه:

شاعیر له‌ شیعریکیدا به‌ ناو‌نیشانی (ویته)، باسی چهند که‌سایه‌تییه‌کی قاره‌مانی شاری سلیمانی ده‌کات و ده‌لیت:

هه‌موو ڤۆژی خۆریکی گه‌ش ده‌روانیته سلیمانی
له‌ژێر سه‌ر پۆشی هه‌وره‌وه، له‌پزیرینه‌ چیاکانی
سه‌رچاوه‌ی شیعر و هونه‌ره دوا هه‌وار میری بابان
هینده‌ جوانه پاییزانیش شار ده‌بیته به‌هارستان
دوا ئەوینی عه‌وله‌سیس و لاله‌زاری مامه‌یاره
ده‌نگدانه‌وه‌ی راپه‌رین و نه‌روژیکی نو به‌هاره
به‌خوینی گه‌ش ئاودراوه‌ شار و لانه‌ی مه‌لیک مه‌حمود
ناگه‌ن به‌ جوانی ئەم شاره‌ هه‌زار باخی لاله‌ و نه‌مرود
(مه‌مه‌د، ٢٠١٧: ١٦٠).

عه‌وله‌سیس

مه‌دلوی ١: که‌سیکی چایچی بووه.

مه‌دلوی ٢: که‌سایه‌تییه‌کی ئازا و قاره‌مان و چاپووک بووه، دژی حکومه‌تی ئەوکات به‌شداري خۆپیشاندانی کردوو.

مامه‌یاره

مه‌دلوی ١: ئەفسه‌ر بووه له‌ سوپای بابان.

مه‌دلوی ٢: سوارچاک، ئازا و چاونه‌ترس، بویر بووه.

مه‌لیک مه‌حمود

مه‌دلوی ١: مه‌لیکی سلیمانی بووه له‌ سالانی

راگه یاندوو و فه رمانه وایى ناوچه ی سلیمانی و كوردستانی كردوو، له كوتایدا له گه ل ئینگلیزه كان بهینی تیك ده چیت و له شه رپكدا له دهر بهندی بازیان ده كه ویتته به ردهستی ئینگلیزه كان و به دیل دهیگرن.

٣-٣: سروشت:

سروشت هه موو ئه و دروستكراوانه ده گریته وه، كه له ده ورو به رماندا هه ن و ده یان بینین جگه له مرؤف، جا ئه و دروستكراوانه له زه وى بن یان له ئاسمان. «ژینگه ی سروشتی بریتیه له هه موو بوونه وه ره زیندوو ه كان و ته نه مردوه كان، كه به شیوه یه كى سروشتی له سه ر گۆی زه وى یان له سه ر هه ندیک له هه ریمه كان هه نه، ئه مه، واته ژینگه ی سروشتی ئه و ژینگه یه، كه كارلیكردنه كانی هه موو جۆره بوونه وه ره زیندوو ه كان له خۆ ده گریته» (نه قشبه ندی، ٢٠١٧: ١١). واته ئه وه ی له ناو ژینگه دایه به گیاندار و بی گیانه وه، جگه له مرؤف ده گریته وه. ده فازیلیش رای وایه سروشت به گشتی بۆ دوو به شی سهره كى دابه ش ده بیته:

٣-٣-١: سروشتی بی گیان (نازیندوو): ره گه ز و دیارده كانی زۆرن وه ك زه وى و ئاسمان، ئه ستیره و ده ریا، پوو بار، ده شت شاخ و دۆل... هتد كه ئه مانه و هه موو جۆره كانیان سروشتی راسته قینه یان پی ده وتریته، سروشتی ده ستردیش وه ك خانو و كۆشك و دیهات و شوینه وار و به ست... هتد ده چنه ریزی ئه م جۆره وه.

٣-٣-٢: سروشتی زیندوو: هه موو بالنده و پوهه ك و ئاژه ل و گیان له به ریک ده گریته وه جگه له مرؤف. (مه حمود، ٢٠٠٧: ١٥). واتا ئه م دروستكراوانه چ خۆرسك بن یان ده ستردی مرؤف، به دیارده ی سروشتی ناو ده برین .

ئه و دیمه نه سروشتیان ه ش زۆر به ی كات ده بنه مایه ی ئیلهام و هه وینی شیعر لای شاعیران و به بینینی ئه و سروشته جوانانه هه ستیان ده جوولیت و ئیلهامی شیعیان بۆ دیت، چونكه ئه و دیمه نانه به راده یه ك دلرفینن، كه هیچ مرؤفیک نییه پێیان كاریگه ر نه بیته و هه ز به بینیان نه كات، ته نانه ت كاتیک مرؤف بیتاقه ت ده بیته هه ز و خولیا ی چوونه ده ره وه ی لا دروست ده بیته و به بینینی دیمه نه كانی سروشت ئاسوده یی و ئارامی به سه ر دل و ده روونیدا دیت، به لام هه ندیک جار دیارده ی سروشتی ناخۆشیشمان هه ن ده بنه مایه ی كاریگه ری نه رینی و لای شاعیر هه ستیکى ناخۆش دروست ده كات.

شاعیر ئه حمه د مه مه دیش یه ككه له و شاعیرانه ی كه بیبه ش نییه له و كارتیكردنه ی، كه له دیمه نه كانی سروشته وه بۆی دیت و لای شاعیر ده قیكى تر له دایك ده بیته. لیرده دا ده مانه ویت چه ند ده قیكى شیعی شاعیر به پی زانستی سیمیۆلۆژی لیک بدهینه وه و راقه یان بكه ین، كه سه رچاوه كه یان دیارده ی سروشتین بۆ نمونه: شاعیر له كۆپله یه كى شیعیكدا به ناو نیشانی (یاد) دا ده لیت:

گه رچی سه رابه دلی خامۆشم

بۆ دیداری تۆ پر گۆلی ئاله

من له خه م زیاتر هیچ كه س نانا سم

هه ناسه و ئاهم شهنه ی شه ماله (مه مه د،

٢٠١٧: ١٢٧)

گۆل

مه دلوولی ١: جوانی، ناسکی، بۆنی خۆش، به شیكه

له سروشت... تاد.

مه دلوولی ٢: سه ره تا وئه و په رى ژیا نه وه و گه شه

و زیندویتی.

به پی لیکدانه وه ی سیمیۆلۆژی له م كۆپله

مه‌دلۆولی ١: ره‌شه‌با، بایه‌کی به قوه‌ته کاتیک هه‌لده‌کات تۆز و گه‌رده‌لۆولی له‌گه‌لدایه، سه‌رچاوه‌شه بۆ گواستنه‌وه‌ی تۆوی ڕووه‌ک و پیتاندن.

مه‌دلۆولی ٢: لای شاعیر، باره‌شی بۆ ده‌لاله‌ت له کاره‌ساتیکی ناخۆش، خه‌ماوی، دلته‌نگی، بیتاقه‌تی به‌کاره‌یناوه، سه‌رچاوه‌یه بۆ کاره‌سات و کاولکاری.

گه‌لای هه‌لۆهران

مه‌دلۆولی ١: ئه‌و گه‌لایانه‌ی له دار ده‌بنه‌وه و ده‌که‌ونه سه‌ر زه‌وی.

مه‌دلۆولی ٢: لای شاعیر، کوژران، مردن، کۆچی به‌کۆمه‌ل... تاد.

پاییز

مه‌دلۆولی ١: پاییز وهرزی زه‌رد بوونی گه‌لای دار و هانتی سه‌رما و سۆله‌یه.

مه‌دلۆولی ٢: خه‌زان، هه‌لۆهرین، دلته‌نگی، له ناو چوون و نه‌مان و وشک بوون... تاد.

کاتیک ده‌قه‌که ده‌خوینیته‌وه به پیتی سیمپۆلۆژیا،

که شاعیر هه‌ر له ناو نیشانه‌که‌یه‌وه باره‌ش، ناویکی

سروشتییه و ده‌لاله‌ت له هانتی بایه‌کی به‌هیز ده‌کات،

که‌لای زۆربه‌ی مرۆقه‌کان بایه‌کی ناخۆشه و تۆز

و خۆلاوییه، که له‌ناو ده‌قه‌که‌شدا دووباره باسی

ئه‌و بایه‌ده‌کات، که واتا و مه‌دلۆولی دوومه‌ی پشت

و شه‌که کاره‌ساتیکی ناخۆشه و به‌سه‌ر میلیله‌ته‌که‌ماندا

هاتوه. دواتر ناوی وهرزی پاییزی هیناوه، که

به‌لای هه‌ندیک له مرۆقه‌کانه‌وه وهرزیکی ناخۆشه،

به پێچه‌وانه‌شه‌وه، لای هه‌ندیکی تر وهرزیکی

خۆشه. وهرزی خه‌زان و هه‌لۆهرینه و شاعیریش به

واتای هه‌لۆهرینی ڕۆله‌کانی نیشتییمان به‌کاره‌یناوه،

که وه‌ک گه‌لای دار چۆن له‌م وهرزه‌دا ده‌وه‌ریت

هه‌لیان ده‌وه‌راند و ده‌مرن و له‌گه‌ل هه‌لۆهرینیشیان

ته‌مه‌نیان به‌سه‌ر چوو و نه‌مان. هه‌رگیز ناگه‌رپته‌وه

پۆژه‌کانی به‌هاری، شاعیر مه‌به‌ست و ده‌لاله‌تی له

شاعیریه‌دا شاعیر چه‌ند وشه‌یه‌کی سروشتی به‌کاره‌یناون، که هه‌ر یه‌که‌یان جوانی و سروشتی تایبه‌تی خۆیان هه‌یه و شاعیر بۆ لیکچواندن به ژبانی خۆی به‌کاره‌یناون، که واتای دووه‌میان یان مه‌دلۆولی پشته‌وه‌یان تایبه‌ته و مه‌به‌ستی تایبه‌تی و سه‌ره‌کی شاعیریان له پشته، کاتیک باسی دلی بیده‌نگی ده‌کات که وه‌ک سه‌راب گه‌رمه، به‌لام بۆ دیداری خۆشه‌ویسته‌که‌ی پره له گۆلی ئال، واتا: دلی بۆ ئه‌و زیندوووه و له‌و په‌ری باشی و خۆشی دایه، به‌لام بۆ خۆی به پێچه‌وانه‌وه وه‌ک سه‌رابه، که دووره له راستی واتا هه‌ر بوونی نییه.

شنه‌ی شه‌مال

مه‌دلۆولی ١: بایه‌کی فینک و سارد و هیواشه، به‌شیکه له سروشت.

مه‌دلۆولی ٢: هه‌ناسه‌ی وه‌ک شنه‌ی شه‌مال هیواش و سارد و سه‌ره.

شاعیر وشه‌ی سروشتی شنه‌ی شه‌مالی بۆ

واتای فه‌ره‌نگی خۆی به‌کاره‌یناوه، که بایه‌کی

فینک و له‌سه‌ر خۆیه و کاتیک هه‌لده‌کات مرۆف

پیتی بیزار نابیت، به‌لکو بۆ مه‌به‌ستی تایبه‌تی خۆی

باکاره‌یناوه، که هه‌ناسه و ئاهی به‌جۆریک هیواشه

که نیشانه‌یه بۆ نه‌خۆشی و سارده‌ له‌و بایه ده‌چیت.

شاعیر له ده‌قه شاعیریکی تردا به ناو نیشانی

(باره‌ش) دا ده‌لیت:

ئای له باره‌شی خه‌مبار، دیسان گه‌لای هه‌لۆهران

پاییزی گرته باوه‌ش، سه‌راپا باخ و بیستان

فرمیسکی هه‌وری ئاسمان، دلدانه‌وه‌ی گۆلان بوو

له‌گه‌ل وهرینی گه‌لا، ته‌مه‌نی دار به‌سه‌ر چوو

هه‌رگیز ناگه‌رپته‌وه، ڕۆژه‌کانی به‌هاری

سپه‌ری مه‌ستی داران، گشتی بوونه یادگاری

(مه‌مه‌د ٢٠١٧: ١٧٦)

باره‌ش

ئەنجام

ئەحمەد محەمەد وشەیی له چەندین کێلگەیی واتی جیاوازی بە چەندین مەدلوی جیا بە کارهێناوی لەوانە: رەنگ، سروشت، کەسایەتی. سیمۆلۆژیای وشە لە دەقە شیعرییەکانی شاعیر بە پێی سیاق و ئەو شوێنەیی وشەکەیی تیدا هاتوو، کە وەک کۆد و هێما دەرەدەکان دەدۆزینەوه، چونکە واتاکەیان جیاوازی لە واتای فەرەنگی وشەکە. رەنگەکان لە ژێانی مەژۆندا ئامادەبوونی چالاکیان هەیه و پۆلی جۆراوجۆر دەگێرن و شاعیر بە شیک لە واتای ویستراوی خۆی لە پشت رەنگەکان بە مەدلوی جیاوازی دەرپرێون. ناو، وەک کەسایەتی میژوویی دیاری ناو کورد لای شاعیرانی پیشووتریش بە کارهاتوون و لای شاعیریش بۆ مەدلوی دووهم بە کارهێناوی و رەهەندیکی سیمۆلۆژیان هەیه. سروشت، کە وەک سەرچاوەی هەوین و ئیلهامی شیعری لای شاعیران ناسراوه و لای شاعیریش بۆ کۆمەڵیک واتای تایبەتی بە کارهاتوو و کاریگەری راستەوخۆی لەسەر هزر و بیر شاعیر هەیه؛ بۆیه چەندین وشەیی لە سروشت وەرگرتوو و واتایەکی تری نوێ و جیاوازی لێبارکردوون.

هێنای ئەم وشەیه بۆ ئەو پۆژانەیه، لەسەرەتای تەمەنیدا بووه و لەوپەڕی هێز و توانای جەستەیییدا بووه و بە خۆشی پۆژەکانی ژێانی بەرپرێکردوون و بە پۆژگاری بەهاری چواندوون لە خۆشیدا. واتا شاعیر لەم دەقەیدا کۆمەڵیک وشەیی سروشتی بۆ مەبەست و واتای تایبەتی خۆی بە کارهێناوی، کە هەمان واتای فەرەنگی وشەکان نادەن بە دەستەوه. لە دەقیکی تردا بە ناوینشانی (دل وەرین) دا دەلیت: ئەو شەنی با لە من هەلکە تا دل هەناسەیی پێ ماوه هەتا خەزان بەیەكجاری چۆکی بە گۆل دانەداوه تاكو بهفر نهیگۆریوه رەنگی قژ و سەر و سیمام عەقلم هیشتا کال و فامه له نیوانی هەردوو دنیام (محەمەد ٢٠١٧: ٢٧١)

بەفر

مەدلوی ١: سپییه، سارده، له وەرزی زستان و بەهاردا دەباریت.

مەدلوی ٢: لای شا عیر سپی بوونی پرچی، بەسەرچوونی تەمەن و بە تەمەندا چوون. وشەیی بەفر لەم دەقە شیعرییەدا، کە دیاردەیهکی سروشتییه شاعیر بە واتای فەرەنگی خۆی بە کارهێناوه، بەلکو رەهەندیکی سیمۆلۆژی تایبەتی هەیه و شاعیر بۆ مەبەستی خۆی بە کارهێناوه، کە لە سیاقی دەوروبەری وشەکەوه دەرەدەکەوێت، کە شاعیر مەبەستی بەسەرچوون و پۆیشتنی تەمەنییهتی کاتیک پیر و لاوازی و بی دەسلات دەبیت و پرچی سپی دەبیت و تەمەنی بەرهو کۆتایی لە هەلکشاندا دەبیت و تامی ژێانی لا نامینیت و تەمەنی نائومیدی دەست پێدەکات.

Abstract

This study, titled "The Semiology of Words in the Poetry of Ahmed Mohammed (Colour, Personality, Nature)," was conducted to explore the semiological dimension within the poet's work. It examines the symbols, emblems, and connotations that are reflected in the words of his poems. The poet frequently uses words that carry a secondary, hidden meaning, along with a collection of semantic connotations. These loaded meanings can be interpreted and uncovered by analysing the context in which the words appear. This research utilizes a descriptive-analytical methodology, drawing on the semiological theories of Saussure and Georges Mounin. The findings reveal the semiological dimensions of words that possess a secondary or loaded meaning, particularly those related to the fields of colour, personality, and nature. These specific words are prominent and widely used throughout the poet's work. Ahmed Mohammed employs them purposefully, aiming to convey a desired meaning that is appropriate for creating poetic imagery, enhancing aesthetics, and aligning with the overall theme of the text.

بكوش، الطبعة الأولى، منشورات الجديد، تونس.

- عبدالستار عطاالله، ايمان (٢٠٢٠) سيمياء اللون في العروض الفنتازية لمسرح للطفلز مجلة الأكاديمية، العدد ٩٥، ص ٧١-٨٦.

- حمداوى، جميل (مدخل الى السيميائية) www.net.alukah

به ئىنگلىزى

Mounin, Georges. Semiotic Praxis -
.1985. Ais-Marrxilles, France

الملخص

تم إجراء هذه الدراسة تحت عنوان: سيميائية كلمة في قصائد أحمد محمد اللون، الشخصية، الطبيعة. وهي محاولة لكشف البعد السيميائي في قصائد الشاعر، وجميع تلك الرموز والإشارات والدلالات التي انعكست في إطار الكلمات داخل قصائده، استعمل الشاعر العديد من الكلمات في نصوصه التي تحمل مدلولاً ثانياً، حيث اختلفت خلفها مجموعة من الدلالات المعنوية التي يمكننا تفسيرها، واستنباط المعنى المحمول للكلمات، وذلك في أثناء السياق والموضع الذي وردت فيه، وقد اعتمد في هذه الدراسة على المنهج (الوصفي - التحليلي) بالاستناد إلى رؤية علماء السيميائيات (سوسير، جورج موانان). وأهم النتائج التي تم التوصل إليها خلال الدراسة، فهي: اكتشاف البعد السيميائي لتلك الكلمات التي تحمل معنى ثانياً ومعنى آخر محملاً لا عليها. وهي كلمات حقل (اللون، الشخصية، الطبيعة)؛ لأنها تظهر بشكل واسع في قصائد الشاعر، بحيث استعملها الشاعر لأغراضه الخاصة، وحاول توظيفها للمعنى المقصود الذي يتناسب مع إيصال المعنى وتشكيل الصورة الشعرية وجماليات النص.

(١) پێشهکی

تیگی ناسنامه، له فلسهفهیی سپینۆزادا، په یوهست بووه به لیکۆلینهوه له سروشتی مرۆف و په یوهندییه که ی به جیهان و پرسی جهوههر و جیگیری و گۆرپانکارییهوه، هۆکاری فلسهفی به هیز هه ن که بۆچی هه لێژاردنی سپینۆزا بۆ تیگه یستن له ناسنامه ورد و رهوایه. چونکه سپینۆزا تیگه یشتنیکی "دوو- لایه ن- نه بو" ی بۆ ناسنامه پێشکهش بکات. ناسنامه لێردها بوونی ههیه، له جهسته دا، له بیرکردنه وه دا، له جیهاندا. پێش ئه وهی سپینۆزا هه موو ئه و شتانه له میژووی فلسهفه وه له پلاتۆنه وه تا دیکارت به دووانه یه کی دابراو له یه ک بوون، له لای سپینۆزا ده بیته یه ک، لێره ش تیگه یی ناسنامه قولتره له ههر تیگه یه ک که هه موو ئه م شتانه له خۆ بگریت، تیگه یی ناسنامه بۆ پێناسه کردن و ناسینی ههر شتی که له تیور و پراکتیکه دا هه بیته. ئه م کیشه یه له فلسهفه ی نویدا شیوه ی جورا و جوریی و هرگرتوو، به تایبه تی له گه ل ئه و گۆرپانکارییه گه وره کان که فه یله سوفه عه قلابییه کان له تیگه یستن له په یوهندی نیوان خوا و بووندا هینایانه ئاراهه، له م چوارچیوه یه دا (سپینۆزا) توانی دابرا نیک له نیوان مه عریفه ت و میتۆتی باودا بکات، له نیوان قوتابخانه میتافیزیه کانی سه ده کانی ناوه راست و فلسهفه یی دیکارتدا، ره خنه یی قولی لیگرتن، لای سپینۆزا ناسنامه له جهوههریی تاکه که سی یان خودیی سه ره بخۆدا کورت نابیته وه، به لکو دیاریکردنیکی تایبه ته بۆ یه ک جهوههری بیکۆتایی، "خوا یا سروشت" به م شیوایه ناسنامه ده بیته به شیک له سیسته می پیویستی سروشتی، که هه بووه کان نه ک به سه ره بخۆیی خویان، به لکو له چوارچیوه یی هۆکار و هۆکرده کاندای جهوههردا سه ره به خویان پێناسه ده کریت، ئه م دیده گرنگی خۆی تیپه راندنی ره ههنده میتافیزیکییه کانه وه بۆ ره هندی

ئاکاری و پراکتیکه کان به ده ست ده هینیت، کاتیک مرۆف درک به وه ده کات له ناسنامه که ی مولکی ره های خۆی نییه، به لکو سه ره به سروشتیی هه مه لایه نه یه، له وه هم رزگاری ده بیته و له ریگه ی زانیی ئه قلابی و هه سه ته کییه وه ده گاته ئازادی، به م شیوازه ناسنامه له دیدی سپینۆزا ده بیته ده روازه یه ک بۆ تیگه یستن له په یوهندی مرۆف له خۆی و به جیهان. له م توێژینه وه یه دا خسته روی ئه وه ی که چۆن سپینۆزا ناسنامه له چوارچیوه ی فلسهفه ی میتافیزیکی و ئاکاری خۆیدا تیگه سازی ده کات، له کاتیکدا که تیگه یی ناسنامه به شیوه یه کی نه رینی په یوهست بووه به جهوههریی تاکه که سی جیگیر یان خودیی سه به خۆوه، سپینۆزا تیگه یه کی جیاواز پێشکهش ده کات، ناسنامه به جهوههریی تاک و بیکۆتاییه وه ده به سیته وه که به پیویستی ده زانیته نه خشه کانی له سروشتدا دیاریکراون، ئه مه ش چه ند پرسیاریک ده ورۆژینیت؛ ئایا ده توانین به گوێره یی سپینۆزا باسی ناسنامه یه کی تاکه که سی سه ره به خۆ بکه ین؟ یان ناسنامه ی مرۆف ته نیا له ژیر رۆشنایی ناسنامه یی گشتی جهوههردا تیده گه ین؟ چۆن ده توانین یه کیتی جهوههر له گه ل قوناخه فره ییه کاندای ئاشت بکه ینه وه، چۆن تیگه یی ناسنامه له سه ره بنه مایی یه کگرتوویی بوون و ناچاره کی سروشتی داده مزرینیت؟. میتۆدی به کاره اتوی ئه م توێژینه وه یه بریتیه له میتۆدی وه سفی شیکاری و به راوردکاری، له ریگه ی ئه م میتۆده وه هه ولدراوه شیکردنه وه یه ک بۆ تیروانییه کانی (سپینۆزا) بکریت له باره ی ناسنامه و جهوههر و هه روه ها یه کیتی بوونی خوا و سروشت. پیکهاته ی توێژینه وه: ئه م توێژینه وه یه له (٤) ته وه ری سه ره کی پیکهاتوو، ته وه ری یه که م باس له جینالۆجیایی تیگه یی ناسنامه ده کات، ته وه ری دووه م ناسنامه له فلسهفه ی

ناسنامە ی ئەوانی تر، ئەمەش وای کردوو بە زۆر بەی فەیلەسووفەکان گرنگی بەم تیگەیه بدەن، و شوینیکی گرنگی بۆ دابنن له نیو بەرهمەکانیاندا، تیگە ی ناسنامە تیگەیهکی نوێ نییه، بەلکو بگەریتەوه بۆ فەلسەفە ی کۆن و دواتر بە پێ گۆرانیکاری ئەو تیگەیه گەشه دەکات، تا دەگاتە فەلسەفە ی نوێ. تیگە ی ناسنامە چۆن لە فەلسەفە ی کۆندا بەتایبەت لای فەیلەسووفانی سروشتی باسکراوه.

تەوهری دووهم: ناسنامە لە فەلسەفە ی یۆنانی لیرەدا دەشی ئەم تیگەیه (جەوهەر) پوون بەکەینهوه بەمانای چى دیت لە زمانى یۆنانیدا، ئەم تیگەیه هەرۆک که بەجەوهەر ناسراوه لە وشیهکی یۆنانی هاتوو، ئەویش (ئۆزیا Ousia) لەسەرەتادا لە ئەدەبیاتی یۆنانی کۆندا بە مانای "سیفەت یان تاییبەتمەندی" بەکار دەهینرا، بەلام لە دواتر گۆران بەسەر ماناکەیدا هات گوزارشت بوو بۆ مانایهکی سەرەکی جەوهەر، جەوهەریش یەكەم بەمانای شتیکی تاییبەتمەندی هەستییکراو، دووهم جەوهەر بەو شتە دى که شتیکی سەرەکییە لە بووندا، ئەویش ناسینەوهی دەگەریتەوه بۆ خۆی، ئەمەش ناسنامە و چیهتی خۆی وینەدەکات،

چەمکی ناسنامە گۆرانیکاری بەسەرەدا هات دواى ئەوهی لە فەلسەفە ی یۆنانی و دواتر فەلسەفە ی ئیسلامیدا بۆ سەرچاوهی شتەکان بەشیوازیکی گشتی بەکار دەهات، لە سەر دەمی نویدا ناسنامە بەرگیکی نوێ پۆشی بەوی ناسنامە بووه تیگەیه بۆ تاک بەکار دەهات، که تاکیک لە هزراندن لەشتەکان بۆ هزراندن لە خود، لەم تووژینهوهیهدا چەند فەیلەسووفیک وەر دەگرین.

بە دریزی میژووی فەلسەفەدا تیگە ی جەوهەر یهکیک بووه لە تیگە گرنگەکان، که لە فەلسەفە ی

یۆناندا بەتایبەت ناسنامە لە دیدی دوو فەیلەسووف (ئەفلاتون و ئەرستو) دەکات، هەرۆهەا لە تەوهری سیدا ناسنامە لە فەلسەفە یی نوێ دیکارت بە نمونە، و لە تەوهری چواردا ناسنامە لە دیدی سپینۆزادا روون دەکریتەوه.

گرنگی تووژینهوه: گرنگی تووژینهوه لەبارهی ناسنامە لە لای سپینۆزا

۱. چونکه ناسنامە لە رووی پامیارییهوه دەگۆریت بۆ ناسنامە لە رووی گەردوونی جیهانی.

۲. هەموو ئەم شتەکانی که هۆکاری لیکتینه گەشتن بوون لە دریزی میژوودا، ناسنامە دەیانکاتە یهک بابەتی دوانه یهکی له یهک دانە براو.

۳. گرنگترین ئامانجەکانی ئەم تووژینهوهیه بریتیه له: شیکردنەوهی تیگە ی ناسنامە ی (سپینۆزا) وهک بەشیکی جەوهەری لە سیستەمی فەلسەفە کەیدا، بەستنهوهی بە تیگەکانی جەوهەر و سیفەت و دۆخهوه. پوونکرنهوهی په یوهندی نیوان ناسنامە و یهکیتی روح و جەسته، هەرۆهەا، پرسى مرۆف لە چوارچۆیهی یهگرتووی سروشتدا لە دیدگای (سپینۆزا) دا. دەرختی رۆلی (سپینۆزا) لە بنیادانی دیدیکی ئەقلانی یهگرتوو بۆ پرسى بوون.

تەوهری یهکه م: جینالوجیا تیگە ی ناسنامە تیگە ی ناسنامە ئامازیهکی زمانهوانی ههیه، ناسنامە بە واتای تاییبەتمەندی جیگیربوون دەکات لە نیو خود، واتە نیشانهی ئەوهی که یهکسانه، ئەمەش تاییبەتمەندی تاکه که لە هەموو بارودۆخیک وهک خۆی دەمینیتەوه. (لالاند ۲۰۱۲: ۶۰۷) و لە رووی بەکارهینانیکی فەلسەفی، و سۆسۆلۆژی، و سایکۆلۆژی، و کەلتووری ههیه، ئەم تیگەیه لە زۆر بواردا بەکار هاتوو، ئامازیهی پیکراوه وهک ناسنامە ی تاک، و ناسنامە ی خود، یا

خودی بوونهوه دهردهکهویت، واته بوون، ئەمەش جیاوازه له ئەو شتانهی که له دهرهوهی ئەو دان، خود گریمانهی ئەوهیتر دهکات، ناسنامهش گریمانهی جیاوازیهکان دهکات(خشبە ٢٠١٢: ١٩٢).

٢. ئەرستۆ تالیس Aristotle (٣٨٤-٣٢٢ پ.ز): له پەرتووکی میتافیزیکدا ئەرستۆ دەلێت: "ناسنامه کۆمهڵیک مانا له خۆ دهگریت" (المسکینی، ٢٠٠١، ٥) دواتر ئەم مانایه دهگوازیتهوه بۆ لۆژیک له دیدی ئەرستۆدا لۆژیک بهشیکه نییه له فلسفه، به لکو لۆژیک ئامرازیکی مهعریفهیه زهن له ههلهکردن دهپاریزیت، ههروهها ئامرازیکه بۆ تووژینهوه له ههموو کایهیهکی مهعریفی، بۆیه دهبینین ئەرستۆ دابهشی دهکات بۆ دوو بهش.

بهشی یهکه م تیورییهکانه: ئەویش زانست یا فلسفهیه سروشتی دیت، ماتماتیک، میتافیزیک، بهوه پیناسهیی دهکات که تووژینهوهیهکه له بارهی بوونهوه بهوهی که بوونی ههیه.

بهشی دووهم پراکتیکهکان: ئەمهس پینکدیت له، رامیاری، ئابووری، گوتار، زانستی پزیشکی، ئەمانهش یهک ئامانجیان ههیه، ئەویش ئامانجی پزیشکی به دهستهینانی شادییه بۆ نهخۆش و چارهسههرکردنی، ئامانجی ئابووریش به دهستهینانی پارهی، بۆیه لۆژیک نهکردووته بابهتیک وهک له تیور و پراکتیکهکاندا ههتووه، چونکه لۆژیک بابهتیک سروشتی نییه، ههروهها ئاکاریش و وجودی و رامیاری و ئابووریش نییه، به لکو لۆژیک یاسا و ریسایی هزراندنه.

تیگهی لۆژیک ئەرستۆ داینههیناوه وهک ئەوهی بیته تیگه، به لکو داهینانی تیگهی لۆژیک له سهردهمی رواقیهکاندا بۆ یهکه م جار بهکارهینا وهک تیگه، ئەمەش له سه رهتایی سهردهمی زاینیدا

کلاسیکهوه و، بهتایبهت له لای فهیلهسوفی سروشتیهکان باسکراوه، ههولێ ئەوه دراوه له لایه ن فهیلهسوفهکانهوه به دواي شتیکدا بگهڕین که بهراورد به تیگهی گۆران دابنریت، ئەویش جهوههر (Substance) بووه، تیگهی جهوههر سهرچاوهی دهگهڕیتهوه بۆ فهلسهفهیه یونانی، بهتایبهت ئەرستۆ تالیس که بهشیوهیهکی فراوان بهکاری هیناوه و، تاییهتیهندییهکی داوته پال ئەم تیگهیه.

ههروهها تیگهیهی (جهوههر Ousia) هاومانایی تیگهیهی (سروشته Physis) دیت، که بهمانایی رهسهنیتهی شت دیت یان ئەو پیکهاتهیه که ههموو شتیک له گهڵ ئەودا هاتووه، لێرهدا به سی مانا له فلسهفهیه یونانیدا هاتووه یهکه م؛ ئەو شتهیه که ههسپیکاوێکی تاکیهتییه، ئەمەش یهکیکه له مانا سههرهکییهکانی جهوههر له لای ئەرستۆ، دووهم ئەو سیفهته سههرهکیانهن که سروشتی جهوههر پیکدههینن ئەویش ماهیهته، ئەم واتایه که ئەفلاتون بهکاری هیناوه و، مانایی سیتهم جهوههر بهواتایی سهرچاوهیه شتهکان یا بنه مایی شتهکان که جیهانی لێوه هاتووه (السرای ٢٠٠٩: ١٢).

١. ئەفلاتون Platon (٤٢٧-٣٤٧ پ.ز): ناسنامه له هزرینی ئەفلاتوندا له بابهتی خود و ئەوی کهدا به دهر دهکهویت، یهکایهتی و ناسنامه دهبنه بنه ما سههرهکییهکان، بۆ چیهتی فورم (ریکور، ٢٠١٢، ٢٦). له کاتیکدا که بهرکهوته له نیوانیاندا روودهدا، له دیدی ئەفلاتونهوه دهشیت جیاوازی له نیوانیان بکهین، یهکه م؛ یهک ناسنامهیه واته تاکایهتی، دووهم؛ ناسنامهیه ئەووتر، که جیاوازه له یهکه م، له بهرانبهریدا، ئەوه ئاشکرا دهبیت که، "دیالکتیک له نیو ناسنامه و جیاوازیهکان، له ناخی

نەبى، ھىچ گومان لەو ھەدا نىيە كە دوو تايىبەتمەندى، دوو خەسلەت و بۆچۈنى ناكۆك بەيەكتى ناتەبان و پىكەو نەگۈنچىن. ئەم بىنەمايە بە شىۋە سىمبولى، -ناگۈنچى نا (آ) لە ھەمان كاتدا و بە ھەمان واتا (آ) بىت. (عەزىز ۲۰۱۶: ۳۴).

۳. بىنەمايە بى مام ناۋەندى:

ئەم بىنەمايە تارادەيەك لەۋى پىشۋو نىزىكە بەلام ئەگەر بە وردە سەرنج بدرى جىاوازترە و تايىبەتمەندى خۋى ھەيە. بەپىي ئەو بىنەمايە شت راستە يان درۋىيە، شىاۋەكى سىيەم لە نىۋانىندا لە ئارادا نىيە. ئەم رىنگە رەشە يان رەش نىيە. من ھەم يان نىيەم. لە دوو شتى لەيەكتىر جىاواز و ناكۆك دەبى يەكىكىان راست بى و ئەۋىترىان درۋ. لە نىۋان بۆچۈنى ناكۆك بەيەكتىرە ناكرى مام ناۋەندى ھەبىت. (س) ھەر (س) ھە يان ھىچ كاتىك (س) نىيە و ناكرى لە نىۋان ئەم دوانەدا شىاۋەكى سىيەم ھەبى. (عەزىز ۲۰۱۶: ۳۵).

تەۋەرى سىيەم: ناسنامە لە فەلسەفە نويىدا دىكارىت بە نمونە ۱. دىكارىت (۱۵۹۶-۱۶۵۰ ز):

دىكارىت بەتايىبەت لە "گۈجىتۋ" دا بىر كىرەنەۋە بە بناغەيى ناسنامى تاك دادەنەت، چۈنكە تەنھا شتىكە كە گومان لە خۋ ناكىرەت، ئەمەش لە (تىرامانەكان لە فەلسەفە يەكەم) دا دەردەكەۋىت، لە رامانى يەكەمدا ھەندىك شت ھەن دەكرەت گومانى لى بكرەت، بۋيە دەلەت: " دەبىت ھەموو بۆچۈنەكانى پىشۋوترمان كە لە ژيانماندا تىپەپىۋە رەتبەكەينەۋە " ھەروەھا گومان كىرەنە ھەستەكان بۋيە دەلەت " دەبىت ھۆشيار بىن كە ھەرگىز گۈي بۆ شتىك نەگرىن كە بۆ يەك جارىش ھەلىخەلە تاندوۋىن. " ھەروەھا لە (دوۋەم تىرامان) دا دىكارىت ھەۋلەدات،

بۋو، چۈنكە لە پىشتردا بە ئۈرگانون ناۋى ھاتوۋە، ئەۋىش كە بەمانايى ئامپازىك دىت، ئەۋىش پىناسەي بەم شىۋازە دى؛ كە زانستىكە كە دەگەرەت بۆ راستى بىر كىرەنەۋە، ھەۋل دەدا ھزر بىپارىزى لە ھەلەكەردن، ئەمەش جىاۋازى دەكات لە نىۋان راست و ھەلە، لە كىرەركانى ئاۋەزدا ھاتوۋە ئەۋىش وىنە و بىر ياردان و ئەستىلال.

لېرەدا ئەرستۋ باسى ياساكانى ھزر دەكا:

۱. ياساى خۋىيەتى (ناسنامە).

۲. ياساى ناكۆك.

۳. ياساى بى مام ناۋەند.

۱. ياساى خۋىيەتى (ناسنامە).

ئەم بىنەمايە لە سەرەتادا لەلای پارمىندىس دەركەۋت و لەبارەيەۋە دوۋە، دواتر ئەفلاتون لە دىالوگەكانىدا ئامازەي پىكردوۋە. دواتر ئەرستۋ لە مېتافىزىكدا چوارچىۋەي ئۈنۈلۈژيادا تاتوۋى كىردوۋە، ئەم بىنەمايە پىيى لەسەر جىگىرى بەردەۋام و نەگۈران دادەگرى و ھەموو جۈرە گۈرانىك رەتدەكاتەۋە. (عەزىز ۲۰۱۶: ۳۳). بەم شىۋەيە گۈزارشتى لىدەكرى (س ھەر س) (س = س) لېرەدا گەر دەستەۋازەكە دروست بىت ئەۋا دروستە. بە نمونە (مروڭ مروڭە). كەۋاتە راستى شتەكان ناگۈرەت. ئەم ياسايىيە وىناي جىاۋازى بەرامبەر لە خۋ دەگرى چۈنكە كاتىك دەلەن "س" ھەر "س" ئەۋا "ناس" نىيە، سىيە ھەر سىيىيە، چاكە ھەر چاكەيە. (جەبارى، ۲۰۱۰، ۳۳)

۲. ياساى ناكۆك:

ئەرستۋ لە مېتافىزىيەكەيدا لە چوارچىۋەي ئۈنۈلۈژيادا ۋا باسى ئەم بىنەمايەي كىردوۋە، ناكىر، ناگۈنچى خەسلەتتىك لە ھەمان كاتدا بدرى و نەدرى، بەھەمان واتا سارد و سارد نەبى، گەرم و گەرم

جیهان، واتا گومانه رادیکاله که دهربارهی سروشتی بنه‌په‌تیانهی جیهان ئیستا ده‌توانی وه‌لا بنریت (ره‌فیک ٢٠١٠: ٦٧).

دیکارت له‌و باوه‌په‌دایه‌ زانین سه‌باره‌ت به‌ سروشت و جه‌وه‌ر هه‌بووه‌کان، پیش زانین له‌سه‌ر بوونیان ده‌که‌ویت. مرۆڤ تا جه‌وه‌ری شتیکی نه‌ناسیت، بوونی ئه‌و شته‌ی به‌ دروستی بۆ دهرناکه‌ویت، نابیت پرسیار له‌سه‌ر بوونی شتیکی بکه‌ین تا چیه‌تی جه‌وه‌ری نه‌زانین (که‌مال ٢٠٢٥: ١٨٩). دیکارت پیتاسه‌ی جه‌وه‌ر به‌وه‌ کرد که سه‌ربه‌خویه و له‌ دهره‌وه‌ی خۆیدا پینوستی به‌ هیچ نییه، ئیستا ئه‌گه‌ر جه‌سته و گیان هه‌ریه‌که‌یان جه‌وه‌ر بیت ئه‌وا جه‌سته و گیان سه‌ربه‌خۆ له‌ یه‌کتی هه‌ن، به‌لام له‌و دۆخه‌دا چۆن ده‌شیت جه‌سته و هه‌سته‌کان زانیاریه‌کانی جیهانی بۆ گیان بگۆینه‌وه؟ دیکارت لیره‌دا دان به‌ کارلیکی نیوان جه‌سته و گیاندا ده‌نیت به‌بی ئه‌وه‌ی تیروانینه‌کانی دهرباره‌ی جه‌وه‌ر بگۆریت (که‌مال ٢٠٢٥: ١٨٧).

لیره‌وه‌ گیان ته‌نها وه‌ک ئاگایی (بیرکردنه‌وه) هه‌یه، نه‌وه‌ک وه‌کو فورمی جه‌سته. له‌مه‌وه‌ گیانداره‌کان به‌ ته‌واوی بیه‌شن ده‌بن له‌ گیان، ئه‌وان ته‌نها ده‌بنه‌ جه‌سته‌یه‌کی بیه‌ش له‌ گیان. دیکارت پینابوو که گیانداران نه‌ ده‌بینن و نه‌ ده‌بیستن و نه‌ تامیش ده‌که‌ن، ئه‌وان ته‌نها به‌و شیوه‌یه‌ هه‌لسوکه‌وت ده‌که‌ن که کردویانه. ئه‌وان به‌ شیوه‌یه‌کی له‌خۆوه‌کی (ئۆتوماتیکی) ژیان ده‌که‌ن، وه‌ک جوله‌یه‌کی میکانیکی پوخت (دواق ٢٠١٦: ٥٦). دیکارت خودا وه‌ک جه‌وه‌ر دیاریده‌کات. ئه‌م دیاریکردنه‌ش بۆ دیکارت گرنگی خۆی هه‌یه بۆ بنیاتنانی فه‌لسه‌فه‌که‌ی، چونکه جه‌وه‌ر بۆ ئه‌و بریتیه‌ له: «شتیکه به‌ شیوه‌یه‌ک هه‌یه که هیچ شتیکی له‌ دهره‌وه‌ی خۆی پینوست نییه بۆ ئه‌وه‌ی

به‌رده‌ی بناغه‌ی منی بیرکه‌ره‌وه‌ بچه‌سپینیت، ئه‌مه‌ش به‌ قسه‌کردن له‌سه‌ر ئه‌و کردارانه‌ی که له‌ ناسنامه‌ی مرۆڤ دانا‌پین، ئه‌وانیش، ئه‌ندیشه، بیرکردنه‌وه، گومان، هۆش... ئه‌مانه‌ش بناغه‌ی پیکه‌ینانی بوونی مرۆڤ، گوزارشت له‌ ناسنامه‌ی ده‌که‌ن، مادام مرۆڤ بیرده‌کاته‌وه‌ که‌واته‌ بوونی هه‌یه، ئه‌گه‌ر له‌ بیرکردنه‌وه‌ بووه‌ستیت، ئه‌وا له‌ بوونی وه‌ستاوه، ئه‌مه‌ش له‌ تیزیکیدا پوون ده‌بیته‌وه» من بیر ده‌که‌مه‌وه، که‌واته‌ من هه‌م. هه‌رچه‌نده‌ من گومان بکه‌م، من ده‌بیت بيم، چونکه‌ گه‌ر وه‌ها نه‌بیت من ناتوانم گومان بکه‌م. له‌ خودی کرده‌ی گومانکردنه‌که‌دا بوونی خۆی مانقیست ده‌کات. هه‌روه‌ک چۆن گومان ده‌که‌م که‌واته‌ بوونم هه‌یه، بیرکردنه‌وه‌ چه‌سپاندنی ناسنامه‌ی بوونمه. (کامل ٢٠١٣: ١٣)

کاتیک دیکارت به‌رکردنه‌وه‌ به‌ جه‌وه‌ری مرۆڤ داده‌نیت، "بیرکردنه‌وه" ده‌کات به‌و بناخه‌یه‌ی بوونی مرۆڤ وه‌ک شتیکی له‌سه‌ر وه‌ستاوه و به‌بی ئه‌و بناخه‌یه‌ ئه‌و شته‌ ناتوانیت هه‌بیت. له‌و پووه‌وه، بوونی مرۆڤ وه‌ک شتیکی، که‌ بیر ده‌کاته‌وه، ته‌ماشایه‌ کراوه و له‌و شتانه‌ی بیر ناکه‌نه‌وه، جیا کراوه‌ته‌وه. تاییه‌تمه‌ندیتی بوونی مرۆڤ وه‌ک "شت" ته‌نها له‌ جه‌وه‌ریکه‌یدا ده‌بینریت. (که‌مال ٢٠٢٥: ١٣٣).

دیکارت له‌ شوینیکی دیکه‌دا ده‌لێت "له‌و حه‌قیقه‌ته‌وه‌ که‌ من بیر ده‌که‌مه‌وه‌ که‌ من به‌پێ ده‌پۆم، من ده‌توانم به‌ چاکی به‌و راستیه‌ و دهره‌نجامه، بوونی ئه‌قلیک بگه‌م که‌ وه‌ها بیر ده‌کاته‌وه، به‌لام نه‌ک جه‌سته‌یه‌ک که‌ ده‌پوات". ئه‌و ئه‌رکومینتی دیکارت که‌ ئیمه‌ له‌ گومانیکی رادیکالیانه‌وه‌ به‌ره‌و جیهان ده‌بات، له‌ که‌وانه‌یه‌کی گه‌وره‌ ده‌چیت که‌ له‌ دلنایایی خودیکی بیرکه‌ره‌وه‌ ده‌ست پیده‌کات، به‌ ناو خودا ده‌پوات، به‌ره‌ دلنایایی خودیکی فیزیکی ناو

هه‌بیت». له‌فەلسەفەکە‌ی دیکارتیشدا تەن‌ها خوا ئە‌و بوونە‌یە کە پشت بە‌هیچ بوونیک‌ی دیکە نابە‌ستیت، کە‌واتە تەن‌ها یە‌ک تاکە جە‌وهەر هە‌یە کە ئە‌ویش جە‌وهەر خ‌وایانە‌یە. هەر بۆ‌یە پیناسە‌ی ئە‌و بۆ جە‌وهەر بید‌وایە‌کی و جە‌وهەرکی د‌وایە‌کی له‌یە‌ک‌دی جودا دە‌بنە‌وه (زکریا ٢٠٠٨: ٢٣١).

ئە‌م جیا‌وازی کردنە‌ ئە‌و واتایە دە‌بە‌خشیت کە‌هیچ بوونیک‌ی سەر‌بە‌خۆ له‌ دەر‌وه‌ی جە‌وهەری خ‌وایانە‌دا بوونی نییە، هەر‌وه‌ها هیچ هۆ‌کارگەر‌یە‌کی سەر‌بە‌خۆش بوونی نییە، لە‌م‌وه‌ دەر‌نجامی ئە‌وه سەر‌دە‌کشیت کە‌هیچ ئازاد‌یە‌ک نییە، هەر‌وه‌ها له‌ کۆ‌تاییشدا ئە‌وه دە‌خاتە‌ ر‌وو کە‌هیچ تاک‌ایە‌تیە‌کی مرۆ‌فە‌کانیش بوونی نییە، ئە‌م دەر‌نجامە‌ دواتر له‌ لایە‌ن سپینۆز‌اوه‌ سودی ل‌ی‌وه‌رگیرا، ئە‌گەرچی ئە‌م شی‌وه‌ پەر‌گیرە‌ هەر‌گیز مە‌بە‌ستی دیکارت نە‌بوو. بە‌لام بە‌ دیار‌یک‌راوی دیکارت مە‌بە‌ستی بوو ب‌ل‌یت کە‌ تەن‌ها جە‌وهەری خ‌وایانە‌ سەر‌بە‌خ‌وایانە‌ بە‌ تە‌واوی هە‌یە. جە‌وهەر‌کانی دیکە‌ش (جە‌ستە‌ و هۆ‌ش) بۆ بوونیان پشت بە‌ جە‌وهەر خ‌وایانە‌ دە‌بە‌ستن. (زکریا ٢٠٠٨: ٢٣٣-٢٣٤).

تە‌وه‌ری چ‌وارە‌م: ناسنامە‌ له‌ دیدی سپینۆز‌ادا چۆ‌ن بتوانین قسە‌ لە‌بارە‌ی یە‌ک جە‌وهەری بکە‌ین؟ ئایا دە‌شی بگوت‌یت له‌ ر‌وی میتافیزیک و لۆ‌ژیک‌وه‌ جە‌وهەر فرە‌ جۆ‌ره‌؟ له‌ فە‌لسە‌فە‌ی سپینۆز‌ادا تی‌گە‌یی جە‌وهەر گشت‌یت‌رین و ئە‌بست‌راک‌ترین تی‌گە‌یە‌ له‌ هە‌موو (ئ‌یتیکا)‌دا، ئە‌م تی‌گە‌یە‌ دە‌ست‌ی‌وه‌ردان دە‌کات بۆ دار‌شتنی چە‌مکە‌کانی دواتر وە‌ک سیفە‌ت له‌ پیناسە‌ی چ‌وارە‌م و شی‌وازی له‌ پیناسە‌ی پ‌ینجە‌م و هەر‌وه‌ها خوا له‌ پیناسە‌ی شە‌شە‌م، هەر‌وه‌ها جە‌وهەر هە‌ل‌دە‌ست‌یت بە‌ بنیاد‌نانی تیزە‌ فە‌لسە‌فە‌یە‌کانی یە‌ک و دوو و چ‌وار و پ‌ینج و

شە‌شدا.

گونجاندنی جە‌وهەر له‌سەر بنە‌مای میتافیزیک له‌وه‌دا د‌یت کە‌ خۆ هۆ‌کارە‌ له‌ کاتیک‌دا سپینۆز‌ا له‌ پیناسە‌ی یە‌کە‌می دە‌بیت‌وه‌ و دیاریی دە‌کات کە‌ خۆ‌هۆ‌کارە‌ زیات‌ره‌ له‌ پیناسە‌ی س‌ننە‌م و بە‌شی یە‌کە‌می (ئ‌یتیکا)‌دا سادە‌ت‌ری دە‌کات‌وه‌ دە‌ل‌یت کە‌ جە‌وهەر بریت‌ییە‌ "خۆی هۆ‌کارە‌ی خۆیە‌تی و تەن‌ها له‌خۆ‌یدا وینادە‌کر‌یت" (سپینۆز‌ا ٢٠٢٥: ٩) ل‌یرە‌دا بۆ‌مان دەر‌دە‌کە‌ویت کە‌ جە‌وهەر له‌ دیدی سپینۆز‌ادا چە‌ند تاییە‌تمە‌ندییە‌کی هە‌یە کە‌ له‌ پ‌ینج تاییە‌تمە‌ندی پ‌یکهات‌ون ئە‌وانیش: تاک، زەر‌وور‌یە‌ت، قاب‌لییە‌تی دابە‌ش نە‌بوو، نە‌بر‌اوه‌.

یە‌کە‌م: جە‌وهەر هە‌مووی یە‌کە‌: سپینۆز‌ا نە‌فی گشتی بانگە‌شە‌ بۆ یە‌ک جە‌وهەری دە‌کات دە‌ل‌یت جە‌وهەر یە‌کە‌ و تاکە‌ ئە‌مە‌ش ر‌وونە‌ له‌ هزرینی سەر‌ه‌تایی سپینۆز‌اوه‌ کە‌ له‌ پەر‌تووک‌ی (نامە‌یە‌کی ک‌ورت)‌دا دە‌ل‌یت "ناکر‌یت جە‌وهەر ببیتە‌ هۆ‌ی در‌وست بوونی جە‌وهەر‌یک‌ی دیکە‌" (سپینۆز‌ا ٢٠٢٠: ٨٤)، هەر‌وه‌ها بە‌هە‌مان شی‌وازی له‌ پەر‌تووک‌ی (ئ‌یتیکا)‌دا د‌وو‌پاتی دە‌کات‌وه‌ دە‌ل‌یت "ناکر‌یت له‌س‌روشدا دوو جە‌وهەر یان چە‌ند جە‌وهەر‌یک هە‌بیت له‌ یە‌ک سیفە‌ت‌دا" (سپینۆز‌ا ٢٠٠٩: ٣٤). دە‌گە‌ینە‌ ئە‌وه‌ی "کە‌هیچ جە‌وهەر‌یک له‌ لایە‌ن یە‌کیکی دیکە‌وه‌ بە‌دی ناه‌ین‌ر‌یت. کە‌واتە‌ له‌ س‌روش‌تی شتە‌کاندا هیچ شت‌یک‌مان نییە‌ جگە‌ له‌ جە‌وهەر و کار‌یگەر‌ییە‌کانی، له‌ جە‌وهەر‌یک‌ی دیکە‌ش‌وه‌ ناتوان‌ر‌یت بە‌دی به‌ین‌ر‌یت، دەر‌ئە‌نجام دە‌گە‌ینە‌ ئە‌وه‌ی بە‌ هیچ شی‌وه‌یە‌ک هیچ جە‌وهەر‌یک له‌ لایە‌ن جە‌وهەر‌یک‌ی دیکە‌وه‌ بە‌دی ناه‌ین‌ر‌یت" (سپینۆز‌ا ٢٠١٥: ٤٩). وا داب‌نین له‌ تە‌ک جە‌وهەر‌یک‌دا جە‌وهەر‌یک‌ی دیکە‌ هە‌بیت بە‌ش‌دار‌ییت له‌ گشت سیفە‌تە‌کاندا کە‌ ئە‌ویش مە‌حالە‌، دەر‌ئە‌نجام "بە‌ هیچ جۆ‌ر‌یک نییە‌ جە‌وهەر‌یک هە‌بیت له‌

دەرەوێ خوا و ویناش بکریت" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٤٥) جگه له یهك جهوههر ههچ جهوههریکی که نییه که (المحایث) واته بوون پیناسهیی خۆی دهکات له ناو خۆیدا، خۆهۆکاره.

دووهم: جهوههر بهش نابیت: به دیدی سپینۆزا "گشت و بهش دوو بوونهوهریی راستی نین به لکو ئەوان دوانهیهکی ئەقلین، بۆیه له سروشتدا به ههچ شتیهیهک نه گشت ههیه نه بهش" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٨٨) له هه مان شویندا دهلیت هه لچوون و بهش تهنها شیواز دهگریتهوه کاتیک دهلین مروّف نامینیت یا نهفی دهبیت مه بهست تهنها مروّفه، به واتایی ئەو پیکهاتهیهیه که مروّف ههیهتی، چونکه شیوازیکه له شیوازهکانی جهوههر ئەمهش ئەو جهوههره ناگریتهوه که مروّف بهشیکه لێ، نه مان و بهشکردنی شیواز واته بیرکرنهوه لێ دهشیت له رووی جهوههری نه براوهیهوه ته مشایی بکریت که هه رگیز دابهش نابیت، بۆیه سپینۆزا له تیزی سیانزه دا دهلیت که "جهوههری نه براوه به ههچ شتیهیهک بهش نابیت" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٤٤). هه ره له بهر ئەوه له په رتوکی (نامهیهکی کورت) دا دهلیت "بهشکردن له سه ره جهوههر نابیت به لکو له سه ره شیوازی جهوههر رووده دا به م ویناندنه کاتیک ئاو بهش دهکهین ده بینم دۆخیکه له دۆخهکانی جهوههر نه ک خودی جهوههر خۆیی بۆیه جهوههر هه رچهند شیوازی هه مه جوړ بگوریت هه ره جهوههر ده مینیت هه وه. سروشتی به سروشتکه ره بریتیه له جهوههر، که سیفه تهکانی نه براوهن، بیرکرده وه و درێژبوونه وهیه، به لام سروشتی به سروشتکه ره: گشت ئەو شتانه دهگریته وه که براوهن، ئەمهش هه لئنجای بیریه نه براوهیه واته تهنها ئەو درکیان پیدهکات، وه ک جو له و جیگیربوون یان وهستاو (بدوی، ١٤٢٧: ١٣٩) هه رگیز مه بهستی

سپینۆزا له درێژبوونه وه ئەوه نییه که درێژ بوونه وهیهکی جهستهیی میکانیکی بیت، خوا له لای سپینۆزا درێژدهبیت هه وه له رووی بیرکرده وه له ناو چیهتی جهوههر دا، کاتیک یه ک جهوههری ده دریته پال خوا ئەوا به ههچ شتیهیهک سیفه تیک نییه له ناو یه ک جهوههری خوا دا نه بیت، درێژبوونه وه له دیدی سپینۆزا بریتی نییه له درێژبوونه وهیهکی جهستهیی به لکو درێژبوونه وهیهکی ماتماتیکیه، درێژبوونه وه له جهوههریکی ماتماتیکی دا، ماتماتیکیش بیرۆکهیه، له دوایدا که خوا وه ک یه ک جهوههر ده بیت خاوهنی بیرۆکهی درێژبوونه وه ماتماتیکی ئەندازهی بیت. خوا له دیدی سپینۆزا سیفه تی درێژبوونه وهیه.

(الشامخ ٢٠١٧: ١٠٨)

سپینۆزا زیاتر له وه دهروات که پێی وایه خوا خۆهۆکاری جیهانه، و خۆهۆکاری دهرهکی نییه، به واتایهکی دیکه خوا له دهره وهی جیهان نییه به لکو خوا له ناو جیهاندا، خوا سه رچاوهیی ناوکی جیهانه، ئەگه ره پیمان وابیت خوا له دهره وهیی جیهاندا که واته شتیکی ترمان به رزتر له جیهان دهست نیشان کرد" له خوا دا به زه روورته بیرۆکه ههیه، که چیه تهیه که ی هه مو ئەوانی دیکه له خۆ دهگریت، که به زه روورته له جهوههری که وه سه رچاوه ده گرن" (سپینۆزا، ٢٠١٥، ١٢٠). لێ ره دا سپینۆزا یه کسانێ خوا و سروشت را دهگریت به هۆکاریکی ده زانیت له به رده وام بوونی بووندا (دواق ٢٠١٦: ٧١).

سێیه م: جهوههر وه ک زه روورته تیک (واجب الوجود، هه بوونی ناچارهکی): له دیدی سپینۆزا دا بوون سیفه تیکی بیگومانه له جهوههر ناتوانریت وینایی جهوههر بکریت به بی بوون، به و مانایه دیت که جهوههر بوونه.

چواره م: جهوههر (نه براوه): جهوههر له نه بوونه وه

كە شتىك بوونى خۇي لە شتىكى تر جگە لە خۇيە وە
وەر دەگرىت، بەلام جەوهر نەبراوہيە ئەگەر براوہ
بووايە ئەوا ئەو كات پەيوەندى بە شتىكى كەوہ
هەبوو بۇ ئەوہى وىنايى بكات، ھەر لەبەر ئەوہيە
جەوهر بە ناچارەكى نەبراوہيە بۇيە سپىنوزا لە
تىزى ھوتەمدا دەلەت "ھىچ سوبستانتىك بە ھوى
يەكىكى دىكەوہ بەدى نايت، ھەربۇيە سوبستانت
تەنھا ھۆكارى خۇيەتى، واتە چىيەتى سوبستانت
بە زەرورەت ھاتنەبوون دەگرىتەوہ، يان ئەوہى
ھەر بە سروشت سەر بە ھاتنەبوونە" (سپىنوزا ۲۰۱۵: ۵۰).

لېرەدا بوومان دەر دەكەوئەت كە ئەم تايەتمەندىيانە
نە مرؤف دەگرىتەوہ نە ئازەل نە رووہك بەلكو
تەنھا لەسەر خوا يا سروشت جىيەجى دەكرىت،
بۇيە دەتوانىن بلىين كە بىر كوردنەوہى فەلسەفىي
سپىنوزا پانتىزمانەيە. لەم شىوازى بىر كوردنەوہيەدا
خوا بە (ھەموو) شتىك يان سەر جەمى بوون
دادەنرەت. ھەبووہكان، بە سروشتەوہ، كە لە ماتەر
پىك ھاتوون، لە بوونى خودا جيا ناكرىنەوہ و
خواش لە ئەوان دانابرىت. خوا ئافەرىدەكرىكى بەرز
و دابراو لە جىهان نىيە و جىهانىش لە خوا نامۆ نىيە.
ئەم راقە كوردنە بۇ بوونى خوا و جىهان رەتدانەوہى
مىتافىزىكى ئەرستوىي و دىكارتى و دوگماي دىنە.
ھۆكارى سەرھەلدانى ناكوكىيە لە نىوان پياوانى دىنى
و سپىنوزادا بوو (كەمال ۲۰۱۸: ۴۱)

سپىنوزا لەسەر تايى كىيى (ئىتىكا) دا گەرەن
بەدوای خودا وا پىناسەيى جەوهر دەكرەكە
مەبەست لە جەوهر ئەوہيە، كە لە نىو خۇيدا ھەيە
لەوئوہ وىنادەكرىت، ھىچ كات بۇ وىناكردنى پشت
بە ھىچ شتىك نابەستىت" (سپىنوزا ۲۰۰۹: ۳۱). واتە
جەوهر لە دىدى سپىنوزادا لەسەر خۇي دامەزراوہ
بۇ دامەزراندىنىشى پىئويستى بە ھىچ شتىك نىيە بۇ

نەھاتوہ ھەروہا نابوونىش نابىت پەيوەستىش
نىيە بە كاتەوہ ھىچ كارىگەرىيەكى زەمەنىش
بەسەرىي نايت چ لە رووى سەرەتا و كۆتايى و
گورەن و بوونەوہ، ئەوہ لەسەر رووى زەمەنەوہيە
بوونىش دۇخىكى نەخواز او نىيە بەلكو چىيەتىيەتى.
سپىنوزا لە كىيى يەكەمى (ئىتىكا) دا تەر خان دەكات
بۇ مەسەلەي خوا، لېرەدا بە گرىگىرەن بابەت
دەست پىدەكەت ئەوئىش بابەتى خوايە، ئەوہش
گەرەنە بەدوایى چىيەتى خوا، پى وايە ئەمە بابەتە
مەشغەلىكە بۇ رووناك كوردنەوہ و چارەسەكردى
پرسە فەلسەفىيەكان. بىر كوردنەوہ لە بارەيى خواوہ
گىشتىگرە، ھەموو بابەتەكان دەگرىتەوہ، تەنھا
بابەتىك نىيە، بەلكو گىشت بابەتەكان پەيوەستىن بە
بابەتى خوا. بۇيە ھىلەر دەلەت: "گەرەن بۇ بابەتى خوا،
لە فەلسەفىي سپىنوزادا لە ئەلفەوہ دەست پىدەكەت
تا يە" (زكرىا ۲۰۰۸: ۱۰۲). پىناسەيى سپىنوزا بۇ
(خوا) تايەتىيە، تىگەيى جەوهر وەك ھاواتايى
تىگەيى (خوا) يە بەوہى "خۇ ھۆكارە وىنايى لە
خۇيدا يە، وىناندىنى پەيوەست نىيە بە ھىچ شتىكەوہ
بۇ ئەوہ ھەبىت" (سپىنوزا ۲۰۲۵: ۹). دەشەت سود
لەم پىناسەيە وەرگىرەن كە جەوهر سەر بە خۇيەكى
رەھايە، چونكە خۇ ھۆكارى يەكەمە پىئويستى بە ھىچ
شتىك نىيە تا پىكەيت، بەلكو ئەوہى لە بووندا ھەيە
پىئويستى بەمە، ھىچ بوونىك نىيە بەيى چىيەتى يا
جەوهر، لە راستىدا لۆژىكەيە تەماشايى بكى پىش
بوون دەكەوئەت، جەوهر خۇ ھۆكارە (دواق ۲۰۱۶:
۵۹).

پىنچەم: جەوهر (لا متناهي نەبراوہ): پىناسەيى
سپىنوزا بۇ نەبراوہ لە بەرانبەر براوہ دەكات و
دەلەت "لېرەدا نەبراوہ شتىك واتە، ئەوہى كە لە
لايەن شتىكى دىكەوہ لە ھەمان سروشتى خۇي
سنوردار بكرىت" (سپىنوزا ۲۰۰۹: ۳۶)، براوہ ئەوہيە

تەواوکراوی یه کترن، به لکو له وهش زیاتر ده چیت که جه وهه ری راسته قینه خاوه نی یه ک خه سه له ته ئه ویش بیرکرنه وه و درێژبوونه وهیه.

هه رچه نده ئه م بیرۆکه یه سهیره، به لام ئاسانه پاساو بو ئه وه بهینینه وه که له گه ل فه لسه فه ی سپینۆزادا بگونجیت. ئه گه ر جه سه ته یه کی درێژکراوه له بهرچاو بگرین، یه کسه ر تیده گه ین که ئه وه ی جه وهه ره که ی پیکده هینیت جه سه ته ییه ته ی، واته درێژبوونه وه جه وهه ری هه موو شته فیزیکیه کانه. که واته چون سپینۆزا ده نواریت ئه و درێژبوونه وه یه وه ک ئه وه وابیت که بیرۆکه یه که. ئه گه ر تیگه یی درێژبوونه وه له خۆدا له بهرچاو بگرین، بۆمان ده رده که ویت که تایبه تمه ندی بنه ره تیه که ی په هه نده ئه ندازیاریه، ههروه ها ئه و فه زایه ی که داگیری ده کات فه زایه کی ئه ندازه ییه که ده توانریت به یاسا کانی بیرکاری بپوریت و به ریوه ی بیات. به لام ئه و په یوه ندیه بیرکاریه ئه ندازه ییانه ی که تایبه تمه ندی درێژکردنه ون، خۆیان جوړیکه له بهرکردنه وه، جگه له مه ش ئه و یاسا فیزیایی و کیمیا ییانه ی که کارلیکه کانی جه سه ته و جو له ی ته نه کان به ریوه ده به ن، جوړیکه له بیرکردنه وه، له بهر ئه وه چیه ته راسته قینه ی درێژکردنه وه بیرکردنه وه یه. له لایه کی دیکه وه بیرکرنه وه درێژبوونه وه له خۆ ده گریت، ته نانه ت له سه ر ئاستی بیرکردنه وه موجه ره ده کان. له دوایا درێژبوونه وه خه سه له تیکه له خودی بیرکردنه وه، به م شیوازه سپینۆزا ته ماشایی (بیرکردنه وه و درێژبوونه وه) ی کردوه به وه ی که یه ک شتن، بیرکرنه وه درێژکراوه ی راستیه کانی هه یه، خودی درێژبوونه وه که بوعدیکی ئه ندازه یی بیرکاری هه یه که جگه له بیرکردنه وه هیهی تر نییه. ههروه ها سپینۆزا سه باره ت به (دوخ، الحال Mode) ده نووسی که: “ شیواز وه ک یه کیک له

ئه وه هه بیت. له راستیدا ئه م پیناسه یه بو شتیک به کار نایه ت که دابه ش بکریت یان دوانی بیت، واته جوژئی بیت (دواق ٢٠١٦: ٦٠). چونکه ئه وه ی له سروشتدا هه یه که پیکدیت له رووه ک و ئاژهل و مروف پیویستی به شتیکه که هه یه بو ئه وه هه بیت. له ئه مه ش بۆمان ده رده که ویت که جه وهه ر جیه جی ناگریت ته نها له سه ر خودا یا سروشت نه بیت، ئه گه ر ته ماشایی خوامان کرد وه ک دادپهروه ریکی په ها بو به ریوبردی شته کان ئه وه ده شی بگوتریت ئه وه جه وهه ری هه قیقیه، و ئه گه ر ته ماشایی سروشتمان کرد به وه ی هه مووی یه کسانه و هاوسه نگه که حوکی یاسا پیویستیه کان ده کات ههروه ها ئه و شتانه ی که له نیو سروشندان به وه ی پشتیان به یه ک به ستوه له گونجاندن و هاوته رییدا ئه و کات هه ست ده که ین که سروشت له هه موو لایه که وه پشت به خۆی به ستوه له بوونیدا، واته سروشت له راستیدا ئه و جه وهه ره، دوایا سپینۆزا یه کیتی بوونی له نیوان خوا و سرشتیدا داده مه زینیت به وه ی له یه ک جه وهه رن (بدوی ١٤٢٧: ١٣٨).

سپینۆزا به م شیوازه پیناسه یی (خه سه له ت الصفة Attribute) ده کات به وه ی “من تیده گه م خه سه له ت ئه وه یه که هوش وینای ده کات و ناوه رۆکی جه وهه ر پیک ده هینیت” (سپینۆزا ٢٠١٥: ٤٤). که واته خه سه له ت به واتایی جیه ته ی جه وهه ر دیت. له به رانه بریدا دیکارت جه ختی له سه ر دوالیزم (دوو جه وهه ر) ی جیاواز له یه کتر داپراوی ده کرد له گه ردووندا: بیر و ماتهر، به لام سپینۆزا جه ختی کرده وه که له گه ردووندا دوو جه وهه ر نییه به لکو ته نها یه ک جه وهه ر هه یه، ئه م یه ک جه وهه ریه ش دوو خه سه له ت له خۆ ده گریت له هه مان کاتدا ئه وانیش (بیرکردنه وه، درێژبوونه وه)، ئه مه ش ئاشکرایه له جه وهه ردا دوو مه هیه ت له خۆ ناگریت به لکو بیرکرنه وه و درێژبوونه وه

ئەمەش بەو مانایەیه که له بووندا تەنها یەك
جەوهەر هەیه، له یەك كاتدا خوا و سروشت،
ئەگەر لەلایەكەوه تەماشای بکەین دەبینین خویە و،
ئەگەر لەلایەكەوه تەماشای بکەین دەبینین
سروشته، ئەگەر هیزیک له سروشتدا هەبیت که
ببیتە هۆی گۆرانکاری و گەشەکردن بە مانایی
ئەرستو، ئەوا ئەگەر بەشیوەیهکی ماددی سەیری
ئەم هیزه بکەین، بۆمان دەردەکهوێت که یاساکانی
سروشته، یان سروشتی بەسروشترکراو (natura
naturans)، ئەگەر لەپرووی پوچییەوه تەماشایی
بکەین بۆمان دەردەکهوێت که ویستی خوا کاری
بەردەوامییەکهیەتی، بۆیه سپینۆزا له کتیبی (نامەیهک
لەبەرهیی خواناسی و رامیاری) دا دەلێت "ویستی خوا
و یاساکانی سروشت یەك شتن" (سپینۆزا ٢٠١٥:
١٦٧، ١٨٦، ٢١٥، ٢٢٢). هۆکاری ئەوهی که ئیمە ئەم
یەك جەوهەرە له دوو پوانگە جیاوازهوه درکی
پێدەکەین، یەکتیکان بە گریمانەکردنی بۆ ئیمە وهک
خودا و ئەوی دیکەیان بە گریمانەکردنی بۆ ئیمە وهک
سروشته، یان بە وردتر بلێین، پوانگە مرۆڤەوه،
مەیلی جیاکردنەوهی دوو سیفەتی بێرکردنەوه و
دریژبوونەوهی هەیه و وهک یەك شت هەستیان
پێناکات. لەسەر بنەمایی ئەم دابرا، پوانیمان بۆ
جەوهەر لەلایەك وهک بێرکردنەوه و لەلایەکی کهوه
وهک خوا، لەلایەکی تر وهک دریژبوونەوه، دواتر
بۆمان دەردەکهوێت که سروشته، دابرانی نیوان
بێرکردنەوه و دریژبوونەوه تەنها له ئاستی بیری
مرۆڤدایە، چونکه مەیلی ئەوهی هەیه که شیوازی
جەوهەر که له خۆیدا بوونی هەیه وهبرگریت و
ئەمەش بە پروای سپینۆزا نادرسته.

بێرکردنەوهی مرۆڤ هەلدەستیت بە
جیاکردنەوهی دوو تاییهتەندی له یەك جەوهەردا
و پێوايه هەموو تاییهتەندی که خۆی جەوهەریکە،

کاریگەرییەکانی جەوهەر، بەمانایەکی دیکە ئەو
بوونی وهستاوه لەسەر شتیکی دیکە، ویناش
دەگریت لەشتیکی دیکەدا که خۆی نهبیت "سپینۆزا
٢٠٠٩: ٣١). بەم مانایە واتەیی ئەوه دهگەینیت
بوونی بەسراوهتەوه به جەوهەرەوه، ئەگەر وهک
جەوهەریک سەیری مرۆڤ بکەین، ئەوا فورمه
جیاوازهکانی جەستە مرۆڤ دەبنە شیوازیک، واتە
شیوازی بەشینکه له جەوهەر، لهسروشتی ئەم بەشەدا
له هۆکاری خۆ نییه بەلکو بوونی بەسراوهتەوه
بەشتیکی کهوه.

بۆیه لێرەدا پرسیکی گرنگ دیتە ئاراوه یەکتیک
لهو پرسه گرنگانەهی که سپینۆزا له کتیبی (ئیتیکا)
دەستپێدەکات، تیزی دووهمه که تیوری ناسنامە
خوا و سروشت خۆی لەسەر بنیات دەنیت. ئەمەش
دەبیتە هاوکێشەیهک خوا=سروشته، لەم تیزەدا
هاتوو: "دوو جەوهەر، تاییهتەندیان جیاوازه، هیچ
هاوبەشییهکیان له نیوانیاندا نییه" (سپینۆزا ٢٠٢٥: ١٢).
لەبەر ئەوه هیچ پەيوەندی و کارلیکیک له نیوانیاندا
نابیت. بەم شیوهیه سپینۆزا تیوری دیکارت لەبارە
جەوهەری بێرکردنەوه و دریژبوونەوه پەتدەکاتەوه.
ئەگەر بێرکردنەوه سەرپهخۆ جەوهەریک بیت و،
دریژبوونەوهش جەوهەریک بیت، ئەوا هیچ پەيوەندیەک
و کارلیکیک له نیوانیاندا پوونادات، نه لهسەر ئاستی
سروشته و نه لهسەر ئاستی مرۆڤ. واتایی ئەم تیزه
ئەوه دەبەخشێ ئەگەر خوا بێرکردنەوهی تاییهتی
هەبیت و جەوهەریش بێرکردنەوه و، جیهانیش
جەوهەری ماتەری دریژبوونەوه بیت، کهواته هیچ
پەيوەندیەک و کارلیکیک له نیوانیاندا نابیت و،
کاریگەری یەکهه لهسەر دووهم دروست ناکات،
ئەمەش بەپێی پێناسە دووهم "نه تەن له لایەن
بیر و نه بیری له لایەن تەنهوه دەتوانیت سنوردار
بکرت" (سپینۆزا ٢٠١٥: ٤٣).

ئەمەش دەبیته هەلەیک لە بوونی دوو جەوهەری جیاوازی، زیاتکردنی پێدەبەخشیت، واتە کار لەسەر پێگەیشن و بابەتیکردنیان دەکات، بە جۆریک کە وایت بیرکردنەوە شتیکی و درێژبوونەوە شتیکی کەیه، بیرکردنەوە بە جەوهەریکەوه گریدر اووه کە خوایه، و درێژبوونەوە بە جەوهەر کە ئەویش سروشته. ئەمەش لە پێناسەیی سییەدا لە کتیبی (ئیتیکا) دا هاتوووه کە سپینۆزا لە بارهیی خەسلەتەوه دەلیت" لە ژێر ئەم ناویدا ئەوه تێدەگەم، ئەوانەیی لە ناو جەوهەردان، ئەوهی کە وا دەکات لە چیهتی جەوهەر تیگەین" (سپینۆزا ٢٠١٥: ٤٤)، بیرکردنەوە و درێژبوونەوە جگە لە دوانەیهک لە سروشتی زههنی مرویی ههچی دیکه نییه، له راستیدا ئەم دووانە بوونیان نییه لە واقعا، چونکه لە واقعا تەنھا تاکایەتی جەوهەر هەیه، و ئامانجی سپینۆزا لە کتیبی (ئیتیکا) دا پاککردنەوەی زههن لەم دوالیزمییه و بۆ گەیشتنه به ئاستی بەدیھینانی ناسنامەیهکی رەهای بیرکردنەوە و درێژبوونەوە.

خوا لە دیدی سپینۆزادا هەموو شتیکی لە واقعی بیکۆتایی رەها گشتگیر. لە میتافیزیکی سپینۆزادا هیچ شتیکی بەبێ هۆکار نییه، هۆکار و هۆکردیش لۆژیکیانە و بوونە پەيوەندییهکی پێویستیان هەیه و دەبیت یهکیتی و جیاوازیان هەبیت. بۆ سپینۆزا یهک جەوهەر هەیه؛ خوا و سروشت سروشتی سروشتدروسکەر و سروشتی بەسروشترکراو لە یهک جیا نابنوه (کەمال ٢٠١٨: ٨٠). لە تیزی یانزەیه میندا لە کتیبی (ئیتیکا) دا سپینۆزا لە بارهیی خوا دەلیت: "خوا، یان جەوهەر کە خەسلەتە لە کۆتابەدەرەکان پیک هاتوون، هەر کام لەم خەسلەتانه ناسنامەیی ناوهرۆکی هەمیشەیی و لە کۆتابەدەرەیی دەرەخات کە بە پێویست هەیه" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٤٠) ئامانجی سەرەکی سپینۆزا لە بەلگەکانیدا (سەلماندنی) بوونی

خوا نییه و تەنھا دەیهوێت بوونی (بەسەپینیت) (کەمال ٢٠١٨: ٩٠). بەلگەندنی سیفەتەکانی خوا و جیاکردنەوەی لە سیفەتەکانی مرۆف، ئەوهمان بۆ دەرەخات کە خوا پێویستی بەوه نییه تۆرەبیت و هەلچوونی هەبیت کە مرۆف ئەنجامی دەدات، چونکه خوا لە هەموو سیفەتیکی مرۆف بە دورە، سپینۆزا هەموو ئەو سیفەتانهی دەیدا تە پال جەوهەر بەهەمان شیوه کاتیک باس لە خوا دەکریت هەموو ئەو سیفەتانه بەهەمان شیوهیی جەوهەر بۆ خوای بەکار دەهینیت، دواتر دووپاتی دەکاتەوه کە ئەوانە هەمان سیفەتی سروشتین کە بۆ خوایی بەکار دەهینیت، دواتر شۆرشیک بەرپاوەکات بەوهی کە خوا و سروشت یهک شتن دواتر بە گوزارشتیکی تر جاریک یان دوو جار (خوا یان سروشت) بەکار دەهینیت، دواتر واز لە بەکارهینانی دەهینیت دواي ئەوه قەناعەت بە خوینەر دەکات کە ئەوانە یهک شتن، ئیکتیفا تەنھا بە وشەیی خواوهندەوه دەکات تا کۆتایی کتیبی (ئیتیکا)، دواتر ئیمانی فەیلەسوفەکان بەوه دیت کە سپینۆزا مەسته بە بیرکردنەوە لە خوا مەزەهەبی سپینۆزا چیدیکە بە (یهکیتی بوون) دەناسریت، واتە دووپاتی بوونی خوا دەکاتەوه لە سروشتدا، زیاتر لەوه سپینۆزا رۆونی دەکاتەوه کە جەوهەر نەبراو هەیه، بەو مانایە دیت کە کۆمەلێک سیفەت و شیواز لە خۆ دەگریت، هەر شتیکی نوێ لە سیفەت و شیوازدا هەبیت بە زەرورەت لە جەوهەری نەبراو هەیه، سپینۆزا دواتر لە بارهیی گرنگترین شتەوه لە سەر جەوهەری نەبراو ئەو بە ناساندنی خوا و سروشت بەکاریدەینیت (زکریا ٢٠٠٨: ١٠٤)، هەر لەبەر ئەوه سپینۆزا لە تیزی یهکەمی کتیبی (ئیتیکا) دا دەلیت "بیکومان جەوهەر لە شتە هەستەکیهکان گرنگتره" (سپینۆزا ٢٠٢٥: ١٢) چونکه جەوهەر خۆهۆکاره، بەلام هەستەکیهکان

لیستی سهراچاوهکان

به کوردی

-سپینوزا (٢٠١٥)، ئەخلاق، وەرگیڕانی: شاهۆ عوسمان، چاپی یهکه، له بلاوکرارهکانی نیوهندی رۆشنگه‌ری بو لیكۆلینه‌وه‌ی فکری و سیاسی، سلیمانی.

-عه‌زیز، پ.د.حه‌مید (٢٠١٦)، لوجیک دوینی و ئەمرۆ، چاپی یهکه، ناوه‌ندی ئاویر. هه‌ولیر.

-جه‌باری، د. حسن حسین (٢٠١٠)، لوجیکی کۆن و لوجیکی هاوچه‌رخ، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین، هه‌ولیر.

-که‌مال، د.حه‌مه‌د (٢٠٢٥)، دیکارت، چاپی یهکه، چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلیمانی

-که‌مال، د.حه‌مه‌د (٢٠١٨)، فالسه‌فه‌ی سپینوزا و جه‌وه‌ر، چاپی یهکه، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م. سلیمانی.

به عه‌ره‌بی

-سپینوزا (٢٠٠٩)، علم الأخلاق، ترجمه: جلال الدین سعید، المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الاولى، بیروت.

-سپینوزا (٢٠٢٥)، علم الأخلاق، ترجمه: نزار عمیر، تدقیق: ریم البیاتی، الطبعة الأولى، دار نرام سین، للطبعة و النشر و التوزیع: بغداد.

-سپینوزا (٢٠١٥) مبادئ فلسفة دیکارت، أفكار میتافیزیکیه، مراسلات، ترجمه: جلال الدین سعید، مراجعة: صالح مصباح، مشورات دار سیناترا. تونس. -سپینوزا، (٢٠٢٥)، رسالة في اصلاح العقل، ترجمه: سلوان زکریا، تدقیق: ریم البیاتی، الطبعة الأولى، دار نرام سین، للطبعة و النشر و التوزیع: بغداد.

-سپینوزا، (٢٠٢٠)، حول الله والانسان ورفاهه، ترجمه: نبیل فیاض، تقدیم: أ.ولف، الطبعة الاولى، دار أبکالو. ألمانيا.

خوه‌کار نییه، به‌لکو پیوستی به جه‌وه‌ر هه‌یه بو ئەوه هه‌بیت، هه‌سته‌کیه‌کان تیناگه‌ن مه‌گه‌ر له ریگایی جه‌وه‌ره‌وه نه‌بیت، وه‌ک ره‌نگ له جه‌سته‌دا یاخود جوله له شتی جولودا، هه‌روه‌ها له رووی میتافیزیکیه‌وه، جه‌وه‌ر بنه‌مایی ره‌سه‌نیه‌تی شته‌کانه، به‌لام هه‌سته‌کیه‌کان سیفه‌تیکی گۆراون (بدوی ١٤٢٧: ١٣٩).

ئه‌نجام

ناسنامه‌ی له فالسه‌فه‌ی سپینوزادا له‌سه‌ر بناغه‌ی میتافیزیکی قول تپه‌پاندنی دوالیزمی باو که له نیوان خوا و سروشت، بیرکرنه‌وه و دریزبوونه‌وه، ئەقل و جه‌سته، که ده‌بیته جه‌وه‌ریکی ره‌های یه‌ک بابته‌ی له نیوان شته‌کاندا، ئەمه‌ش ناسنامه‌دانه به هه‌موو ئەو شتانه که دوانه‌یه‌کی دابراو بوون له یه‌ک. واته له پیشتردا هه‌ریه‌ک له‌م چه‌مکانه به دوانه‌یه‌کی دابراو پیناسه ده‌کران له دیدی سپینوزا ئەم دووانه یه‌کن جیانا بنه‌وه له یه‌ک یه‌ک پیناسه‌یان بو ده‌کردیت. له ریگایی ناسینی سیفه‌تی خوا که دریزبوونه‌وه و بیرکرنه‌وه‌یه، تیگه‌یشتنیکی قول له مروّف و ئەو شتانه‌ی که له ده‌ورو به‌ریدا هه‌ن. ناسنامه‌ی سپینوزا له ناسنامه‌یه‌کی تاکه‌وه بگۆریت بو ناسنامه‌یه‌کی گشتی گه‌ردوونی. ئەویش به یه‌ک گرتنی مروّف و سروشت له ریگای خواوه، که ده‌بیته یه‌کیتی بوون یان یه‌ک بوون. هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی تیگه‌ی جه‌وه‌ری باو، پیناسه‌یه‌کی نۆی بو جه‌وه‌ر و سیفه‌ته‌کانی، ئەمه‌ش چه‌مکی جه‌وه‌ر ته‌نها بو خوا یان سروشت به‌کاربیت، که له پیشتردا بو شتانیکی تر به‌کار ده‌هات.

المخلص

يتناول هذا البحث مبادئ ووجهات نظر الهوية في إطار فلسفة باروخ دي سبينوزا، مع التركيز على الجوهر كهوية في الكون، والتأكيد على دور الهوية كأساس للوحدة في كل شيء يعرف بالثنائية. وتستخدم مناهج الوصف التحليلي والمقارنة لآراء سبينوزا، التي تدعم وحدة الأشياء، ودور العقل في تنظيم وفهم كل شيء في الوجود، وتحريير الإنسان من اغتراب الجسد عن العقل والله عن الطبيعة، وفصل الله عن الطبيعة، وتحليل مفهوم الجوهر كأساس لمعرفة كل شيء موجود، وتقديم الجوهر من وجهة نظر الفلاسفة في مراحل مختلفة وآرائهم حول مفهوم الهوية وتأثيرهم على فلسفة سبينوزا. وهكذا، فإن الهوية ليست وجودا فرديا محمدا أو جزئيا، بل هي مفهوم ميتافيزيقي وأخلاقي يتجاوز الثنائية بين الله والعالم، وفهما جديدا للإنسان كجزء من عملية الفكر بأكملها. ويؤسس للامتداد والله والطبيعة.

Abstract.

This research explores the foundations and perspectives of identity within the framework of the philosophy of Baruch de Spinoza. It sheds light on substance as identity in the universe, while also emphasizing the role of identity as a fundamental concept in overcoming all matters that are defined within the framework of dualism or separated duality. A descriptive-analytical and comparative method has been employed to examine Spinoza's rather than two divided entities. According to Spinoza, the human being or individual does not possess an independent identity in isolation; rather, one's identity is determined within the framework of cause and effect created by God or nature. Thus, the identity of the human being is established within the unity of substance, through the qualities of thought and extension. In this sense, identity is not a fixed and isolated existence of the individual, but rather a metaphysical and functional understanding that transcends the dualism of God and the world. It offers a new comprehension of humanity as part of the total process of thought and extension, in which God and nature are unified.

-المسكيني، فتحي (٢٠٠١)، الهوية و الزمان(تأويلات فينومينولوجية لمسألة (النحن) (الطبعة الأولى، دار الطليعة، بيروت.

-الشامخ، حداد، فاطمة (٢٠١٧)، الفلسفة النسقية ونسق الفلسفة السياسية عند سبينوزا، ترجمة: جلال الدين سعيد، مراجعة صالح مصباح، الطبعة الثانية، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث. بيروت.

-زكريا، د.فؤاد (٢٠٠٨)، اسبينوزا، دار التنوير، الطبعة الثانية، للطبعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

-حنفي، حسن (٢٠١٢)، الهوية، النشر المجلس الأعلى للثقافة، ط ١، القاهرة.

-كامل، مجدي (٢٠١٣)، ديكارت، حياته... فلسفته... أفكاره..ومبادئه، دار الكتاب العربي، ط ١، القاهرة.

-السراري، حسون، (٢٠٠٩)، مفهوم الجوهر في الفلسفة الحديثة، الطبعة الأولى، دار الهادي للطبعة والنشر. بيروت

-دواق، الحاج (٢٠١٦)، الضرورة والحرية قراءة في فلسفة سبينوزا، الطبعة الأولى، كلمة للنشر والتوزيع، تونس

-ريكور، بول، (٢٠١٢)، الوجود والماهية والجوهر لدى أفلاطون و أرسطو دراس ألقى في جامعة سترازبوغ، سنة ١٩٥٣-١٩٥٤، ترجمة فتحي انفزو، حبيب الجري، محمد بن ساسي، محمد محجوب، بأشراف محمد محجوب، مشورات دار سيناترا. تونس.

-بدوي، د.عبد الرحمن (١٤٢٧)، موسوعة الفلسفة، ج ١، الطبعة الأولى، المطبعة سليمانزاده، ايران قم.



كۆمەلناسى مىدىيى لاي پىيەر بۆردىۆ: تىروانىنىك بۆ رۆلى ھەژمونى سىمبولى لى دىارىكىردنى وىنەى كۆمەلايەتىدا

د. عەمار نجم الدين ھواس
زانكۆى جىھان-ھەولير
ammар.hawas@cihanuniversity.edu.iq

ھىمىن ئەمىن جەلال شوانى
زانكۆى جىھان-ھەولير
hemin.shwani@cihanuniversity.edu.iq

پوختە

لە كۆمەلگەى ھاوچەرخدا، مىدىا رۆلىكى يەكلاكرەوھى لى پىكھىنانى ئاستى تىگەشىتمان لى جىھان و شوناسى كۆمەلايەتى دەبىنىت. ئەم توپزىنەوھى رىوانگەى كۆمەلناسى فەرەنسى پىيەر بۆردىۆ لى سەر كۆمەلناسى مىدىيى و چۆنىەتى كارىگەرىيى ھەژمونى سىمبولى لى دارشتنى وىنەى كۆمەلايەتىدا شىدەكاتەو، بەتايبەتى لى رىگەى تەلەقزىۆنەو.

ئامانجى سەرەكى توپزىنەوھەكە برىتىە لى شىكىردنەوھى چەمكە سەرەككىيەكانى بۆردىۆ سەبارەت بە مىدىا، وەك "خىرايى"، "توندوتىژىيى رەمىزى يان ھىمايى"، "لىكچوونى مىدىاكان"، "دەستكارىكىردنى زمان و چەمكەكان" و "شاردنەوھى زانىارىيەكان"، ھەروھەا خىستەنەپرووى رەخنەكانى بۆردىۆ لى سەر رۆلى مىدىا لى دروستكىردنى فىلى گومراكىردن بەتايبەت تەلەقزىۆن. توپزىنەوھەكە پىشتى بە رىبازى شىكارىيى تىورى (Theo-retical Analysis) بەستووه و، كارە سەرەككىيەكانى بۆردىۆى شىكىردووهتەو بەتايبەت كىتپى (تەلەقزىۆن و مىكانىزمەكانى يارىكىردنى بە عەقلى) و، بۆچوونەكانى بەگىشتى لى چوارچىۆھى مىدىيى ھاوچەرخدا ھەلسەنگاندووه.

توپزىنەوھەكە گەشىتۆتە كۆمەلىك ئەنجامى گرىنگ، كە برىتى بوون لى: مىدىا وەك كايەيەكى دەسەلات كار دەكات و ھەژمونى سىمبولى دەسەپىنىت؛ چەمكەكانى ھاىبىتوس و سەرمايە رۆلى سەرەككىيان لى دارشتنى وىنەى كۆمەلايەتى و بەرھەمھىنانەوھى نايەكسانىدا ھەيە؛ تەلەقزىۆن وەك مىكانىزمىكى كارا بۆ دەستكارىكىردنى بىروبۆچوون و شىواندىنى واقع بەكار دىت؛ خىرايى و پىشپىركى لى مىدىادا وردىبىنى كەم دەكەنەوھە و دەبنە ھۆى بلاوكردنەوھى زانىارى پووكەش و ناراست. ھەروھەا، بۆچوونەكانى بۆردىۆ ھىشتا بۆ تىگەشىستن لى كارىگەرىيەكانى مىدىيى دىجىتالى و شەرى زانىارىيەكان زۆر گونجاو و بەسوودن. ئەمەش پىووستى بە ھوشىارىيەكى مىدىيى بەھىزە بۆ پاراستنى بىركردنەوھى سەرەخۆ.

كلىلە وشە: پىيەر بۆردىۆ، كۆمەلناسى مىدىيى، تەلەقزىۆن، توندوتىژىيى رەمىزى، سەرمايەى رەمىزى.

پىشەكى

لە كۆمەلگەى ھاوچەرخدا، مىدىيا رۇلىكى ناوھندى و پر كارىگەرى دەبىنىت لە پىكھىننى ئاستى تىگەشىتنان لە جىهان، پەيوەندىيە كۆمەلەيەتتەكان و شوناسى تاكەكەسى (Could-ry & Hepp 2017). پەرەسەندى خىراى تەكنۆلۇژيا و بلاووبونەوھى پلاتفۆرمە مىدىيايە جۇراوچۇرەكان پىويستى بە تىگەشىتنىكى قولتۇر لە رۇلى مىدىيا و كارىگەرىيە ئالۇزەكانى لەسەر كۆمەلگە ھىناوھتە كايەو، لەم چوارچىوھەدا، پىيەر بۇردىو (۱۹۳۰-۲۰۰۲ Pierre Bourdieu)) وەك يەككە لە بىرمەندە ديارەكانى بواری كۆمەلناسى و مىدىيا، كە بە تىۆرە رەخنەيەكانى دەربارەى پەيوەندى نىوان دەسلەت، كەلتور و مىدىيا ناسراو؛ تەلەقزىونى وەك ئامرازىك بۇ بلاوكردەوھى ھەژمونى سىياسى و فىكرى سەرمايەدارى دەبىنى، نەك تەنھا وەك مىدىيا (Bourdieu ۱۹۹۶). ئەم توپۇزىنەوھى جەخت لەسەر تەلەقزىون وەك يەككە لە گرنگىن ئامرازەكانى مىدىيا دەكاتەو، كە لە سەدەى رابردودا رۇلى بەرچاوى لە داپشتنەوھى نۆرمە كۆمەلەيەتتەكان و تىروانىيە گىشتىيەكان ھەبوو، ھەرەك توپۇزىنەوھى ھەول دەدات وەلامى ئەو پرسىيارە سەرەكىە بداتەو، كە پىيەر بۇردىو چۇن لە كۆمەلناسى مىدىيايى تىدەگات و چ چەمك و تىۆرىيەكى پىشكەش كردوو بۇ شىكردەوھى رۇلى ھەژمونى سىمبولى لە ديارىكردى وىنەى كۆمەلەيەتتە؟ توپۇزىنەوھى ھەولكى زانستى بۇ شىكردەوھى چوارچىوھى تىۆرى پىيەر بۇردىو بۇ كۆمەلناسى مىدىيايى، بەتايبەتى سەرنج دەخاتە سەر ئەو مىكانىزمانەى كە تەلەقزىون و مىدىيا بەكارىان دەھىنن بۇ ئاراستەكردى و دەستكارىكردى بىركردەوھى و تىگەشىتن و دروستكردى ھەژمونى

سىمبولى و داپشتنى وىنەى كۆمەلەيەتى. ھەرەھا ھەول دەدات چەمكە سەرەكىيەكانى وەك ھابىتوس، مەيدان، سەرمايە و ھىزى رەمىزى لە چوارچىوھى توپۇزىنەوھى مىدىيايىدا رۇون بكاتەو، بەگىشتى ئامانجى سەرەكى توپۇزىنەوھى بەرپىيە لە:

-خستنەرووى ئەو رەخنەى بۇردىو ئاراستەى مىدىياى دەكات، بەتايبەتى لە رۇلى لە دروستكردى فىلى گومراكردى و سەرلپىشواندىن.

-كارىگەرىيە تىۆرەكانى بۇردىو لەسەر تىگەشىتن لە ديارە مىدىيايەكانى ئىستا، بەتايبەتى لە كاتى قەيران و مەملانىكان و شىكردەوھى شەرى زانىارىيەكان.

-تاوتويكردى رۇلى زمان و گىرپانەوھى شىوھدانى راي گىشتى و تىگەشىتن لە واقع لە مىدىيا، لەگەل تىروانىيى بۇردىو بۇ رۇلى رۇشنىبان.

ھەرەھا گرنگى ئەم توپۇزىنەوھى لەوھدايە كارىگەرىيە مىدىيايەكان پىشكەش دەكات، بە تايبەت لە روانگەيەكى رەخنەگرانەى وەك بۇردىو. لە كاتىكدا ئامرازەكانى مىدىيا بەردەوام لە گۇراندایە، تىۆرەكانى بۇردىو كۆمەلەيك ئامرازى شىكارى بەھىز دەخەنە روو بۇ توپۇزىنەوھى لە چۇنىەتى دروستبوون و بلاووبونەوھى دەسلەت سىمبولى لەناو كۆمەلگەدا. ھەربۇيە ئەم توپۇزىنەوھى بە تايبەت گرنگە بۇ تىگەشىتن لە چۇنىەتى داپشتنى واقع و شوناسى كۆمەلەيەتى لەرپگەى تەلەقزىونەوھى، كە تا ئىستاش سەرەپاى پەرەسەندى مىدىياى دىجىتالى، سەرچاوەيەكى سەرەكىيە بۇ زانىارى و كات بەسەربردن.

ئەوھى پەيوەستە بە كىشەى توپۇزىنەوھى ئەوھى، كە سەرەپاى كارىگەرىيە گەرەكانى مىدىيا لەسەر ژيانى رۇژانەمان، ھىشتا توپۇزىنەوھىكى قول و گىشتىگر لەسەر چۇنىەتى كارىگەرىيە

ئاستى جيهانيدا، كاريگەرىيەكى بەرچاويان لەسەر بوارەكانى كۆمەلناسى، ئەنتروپۆلۇژى، پەروەردە، و ميديا ھەبوو.

پيىر بۇردىو (۱۹۳۰/۸/۱) لە ناوچەى (دېنگوين، بېرن) باشورى رۇژئاواي فەرەنسا لەدايك بوە، باوكى سەرەتا جوتيار بوو، دواتر بۆتە فەرمانبەرى حكومى و لە خزمەتگوزارى پۈستەدا كاريكردو و بەرچەلەك گوندنشين بوو، بەھمان شيوہ داىكىشى ھەر لە فەرمانگەى پۈستە كاريكردو، بۇردىو لە قوتابخانەيەكى ئامادەيى گشتى خويندويەتى پيش ئەوہى بچيتە قوتابخانەى (ليسى لويىس-لى-گران) لە پاریس؛ لە سالى (۱۹۵۴) برونامەى لە توانستى پەروەردەيى لە فەلسەفە لە قوتابخانەى (نۆرمان سوپەريور) لە پاریس بەدەستەينا، لەگەل تەواوكردى خويندن، بۇردىو لە (قوتابخانەى ئامادەيى مۇلینز) كە شارۆچكەيەكى بچوكە لە ناوہراستى فەرەنسا دەستى بە وانەوتنەوہى فەلسەفەى كردو، بەلام دواى ئەزمونىكى كورت بۇ خزمەتى سەربازى لەلايەن ئۇفيسى دەرونى سوپا لە شارى فيرساى بانگھيتشت كرا و، بە خيراىى لە چوارچيوى پروسەى ئاشتيدا پەوانەى جەزائير كرا، لە سالى (۱۹۵۸) پۈستىكى ھەك وانەبيژ لە فاكەلتى ئاداب لە جەزائير ھەرگرت، بۇردىو لە كاتى جەنگى جەزائيردا دو تويزيەوہى ئەنجامدا، يەكەميان تويزيەوہىكى ئيتنوگرافى بو لەبارەى مملانىي گەلى كابيل؛ ئەنجامى ئەو تويزيەوہىكى لە يەكەم كتيبيدا بە ناوى (Sociologie de L'Algerie The Sociology of Algeria) بلاوكردو. بەمەش بەشيوہەيەكى راستەوخۇ شارەزاي داگيركارى فەرەنسى بوو، ئەم شارەزايەش كاريگەرى لەسەر بېركردوہى ھەبوو، رېگەى خۇشكرد بۇ ئەوہى لە بوارى ئەنتروپۆلۇژيا

ناراستەوخۇ و نارۇشنەكانى ميديا لەسەر دارشتنى ھابيتوس، پېكھينانى بيروپاي گشتى و ھەژموني سيمبولى لەسەر شيوہگرتنى ويئاي كۆمەلايەتى بەتايبەت لە روانگەى پيىر بۇردىو، كەمە. زورجار تويزيەوہەكان تەنھا سەرنج دەخەنە سەر كاريگەرىيە راستەوخۇكانى ميديا، بەلام كەمتر باس لەو ميكانيزمە ئالۇزانە دەكرىت، كە بۇردىو ئامازەى پيكردوون، ھەك 'تووندوتيزيى رەمزي' يان 'يارىكردن بەعەل' لەلايەن تەلەفزيۇنەوہ. ئەم بۇشايە زانستىيە پيويستى بە شيكردوہەيەكى تيورى ھەيە بۇ تىگەيشتن لە رۆلى ميديا ھەك ھيزيكي دارپژەرى كۆمەلايەتى.

ئامانجى ئەم تويزيەوہە زانينى كاريگەرى ھەژموني سيمبولى لەسەر شيوہگرتن يان دروستبوونى ويئاي كۆمەلايەتى، بۇ گەيشتن بە ئامانجەكانى ئەم تويزيەوہە، پشت بە رېيازى شيكاريى تيورى (Theoretical Analysis) بەستراو، لە چوارچيوى شيكردوہەى قول و كارە سەرەككيبەكانى پيىر بۇردىو، بەتايبەت كتيبي "لەبارەى تەلەفزيۇنەوہ (On Television) و كارەكانى ديكەى كە پەيوەنديان بە چەمكەكانى ھەك ھابيتوس، مەيدان، سەرمايە، و ھيزى رەمزيەوہ ھەيە. ھەروہا بەراوردكارى لەگەل بېرمەندانى ديكەى بوارى كۆمەلناسى ميديادا دەكرىت و نمونەى ھاوچەرخ لە ميدياى تەلەفزيۇنى و ديگيتاليدا بەكار دەھينرىت بۇ ويناكردى تيورەكان بە كرادار.

پيىر بۇردىو و ژيان و بەرھەمەكانى: پيىر بۇردىو (Pierre Bourdieu) يەكيك بوو لە كاريگەرتين بېرمەندە كۆمەلايەتبيەكانى سەدەى بېستەم. ژيان و كارەكانى لە فەرەنسا و دواترىش لە

گۆڤارانكاری له ئارهزو و پراكتیزه كهلتوورییهكانیان
(Ball, 2003, P:115).

له چوارچێوهی كۆمهڵناسی میدیاییدا، هابیتوس
پۆلیکی سهرهکی دهبینیت لهسهر تیروانین، ههست،
بیرکردنهوه و کردار و چۆنیهتی بهکارهێنان و
لیكدانهوهی میدیا لهلایه تاكهكانهوه. بۆ نمونه،
هابیتوسی كهسیك کاریگهری لهسهر جۆری بهرنامه
تهلهفزیۆنییهكان، ناوهپۆکی ههوال، یان پلاتفۆرمه
دیجیتالییهكان ههیه كه ههلیاندهبژیریت و بهشداری
تیدا دهكات. ههروهها، هابیتوس کاریگهری لهسهر
چۆنیهتی تیروانینی بینهران بۆ پهيامه میدیاییهكان
دهبیت؛ ئایا به شیوهیهکی رهخنهگرانه وهریاندهگرن
یان به ئاسانی قبولیان دهكهن. میدیا، به تایبته
تهلهفزیۆن، به بهردهوامیدان به وینه و وتاریکی
دیاریکراو، بهشداره له پهڕهپێدانی هابیتوسیکی
گونجاو لهگهڵ سیستمی بالادهستدا، ئەمهش دهبیتته
هۆی بههیزکردنی ههژمونی سیمبولی. به واتایهکی
تر، هابیتوس و میدیا به شیوهیهکی دیالیکتیکی
کارلیک دهكهن، میدیا هابیتوسهكان پیکدههینیت و
بههیزیان دهكات و هابیتوسهکانیش به پێچهوانهوه
شیوهی بهکارهێنان و کارلیککردن لهگهڵ میدیادا
دیاری دهكهن (Benson & Neveu, 2005).

سهرمایه (Capital)

پیههه بۆردیۆ، به پێچهوانهی تیروانینه
تهسکهکانی سهرمایهی ئابووری وهك ئهوهی کارل
مارکس باسی دهكات، چوار فورمی سهرهکی نوێ
بۆ سهرمایه دهستنیشان دهكات، كه لهناو بواره
كۆمهڵایهتییه جیاوازهکاندا کارلیک دهكهن و پۆلیان
له دیاریکردنی پێگه و دهسهلاتدا ههیه (Bourdieu,
1986). ئەم چه مکهانه بۆ تیگهههستن له پۆلی میدیا و
تهلهفزیۆن له پڕۆسهی ههژمونی سیمبولیدا زۆر

و كۆمهڵناسی كۆشش بکات (Robbins 2002).
”ئیتز له پاش مانگرتنهكهی کریکارانی هیللی ئاسنی
شاری لیۆن له كانونی یهكهمی (1995) هوه؛ بۆردیۆ
دهبیتته دیارترین سیمای پۆشنبیری لهسهر شهقام و
شوینه گشتیهکانی فرهههساده، كه داكۆکی له مانگرتن
دهكات و پێش ئاپۆرهی خۆپیشانان و رپییوانی
کریکاران و پهنابهران و هۆمۆسیکسوالهكان و
ریکخراوهکانی ژنان دهكهویت” (ئهحمهه 2006:
39). بۆردیۆ له (23/1/2002) به نهخۆشی شیرپههجه
کۆچی دوايي کرد، له دواي خۆی زیاتر له (30)
کتیب و سهدان وتار و توێژینهوهی بلاوکردهوه، كه
بهشیکی زۆریان کاری وهرگێرانیان بۆ دیارترین
زمانه زیندوهکانی جیهان بۆ کراوه.

چه مکه سهرهکییهکانی بۆردیۆ له كۆمهڵناسی
میدیاییدا:

هابیتوس (Habitus)

چه مکی ”هابیتوس” یهکیكه له چه مکه ناوهندییهکانی
تیورییهکانی پیههه بۆردیۆ، كه وهك پردیک له
نیوان پیکهاته كۆمهڵایهتییه بابهتییهکان و پراكتیكه
تاكهكهسییه سووژیکتیفهکاندا وینای دهكات. بۆردیۆ
له کتیبی ”هیلکاری تیوری پراكتیك”، كه له سالی
(1972) دا بلاوکراوهتهوه؛ دهلی هابیتوس بریتییه
له خو، مهیل، سهلیقه و شیوازه بیرکردنهوانهی كه
تاكهكان له رپگهی ئەزمونه كۆمهڵایهتییهکانیانوه
لهناو خیزان، قوتابخانه، و چینه كۆمهڵایهتییه
جیاوازهکاندا بهدهستی دههینن (Bourdieu,
1977/1972)، بهو جۆره هابیتوس کاریگهری لهسهر
چۆنیهتی لیكدانهوه و بهشداریکردنی تاكهكان لهگهڵ
فۆرم و پراكتیكه كهلتوورییهکاندا ههیه، بهجۆریك
خهلكی له پاشخانی كۆمهڵایهتی جیاوازهوه پهره
به خویهکی جیاواز دهدهن، ئەمهش دهبیتته هۆی

گرنگن، ئەوانىش برىتىن لە:

سەرمايەى ئابوورى (Economic Capital): ئەمە فۆرمى ھەرە ديار و بنەپەتى سەرمايەى، كە سامان و سەرچاوە مادىيەكان (وەك پارە، مولك، زەوى) دەگرىتەوہ. ئەمانە لە چوارچىوہى ميديادا كاريگەرى راستەوخويان لەسەر خاوەندارىتى و كۆنترۆلى دامەزراوە ميديايەكان (وەك كەنالە تەلەفزيونىيەكان، كومپانايەكانى بەرھەمھىنان) ھەيە، بۆ نمونە ئەو گروپ و تاكانەى خاوەنى سەرمايەى ئابوورى زۆرن، توانايەكى زياتريان بۆ دارپشتن و بلاوكردەوہى پەيامە ميديايەكان ھەيە و، باشتر دەتوانن خزمەت بە بەرژەوہندىيەكانى خويان بكەن. سەرمايەى كۆمەلايەتى (Social Capital): ئاماژەيە بۆ ئەو سەرچاوانەى لە رىگەى تۆرە كۆمەلايەتییەكان و پەيوەندىيەكانەوہ بەدەست دىن (Bourdieu & Passeron, ۱۹۷۷)، لە كايەى تەلەفزيون و ميديادا، ئەم جۆرە سەرمايەيە رۆلى خۆى ھەيە، بۆ نمونە:

پۆژنامەنووسان، ميوانەكان، يان شارەزايان كە پەيوەندى بەھيزيان لەگەل سەركردە سياسىيەكان، بازركانان، يان كەسايەتییە ديارەكاندا ھەيە، دەتوانن زانىارى تايبەت بەدەست بەيىن و كاريگەرى لەسەر ناوہرۆكى بەرنامەكانيان دروست بكەن.

ئەو كەسانەى خاوەنى تۆرىكى فراوانى پەيوەندى كۆمەلايەتى و پىگەى كۆمەلايەتىن، دەتوانن بە ئاسانى دەرفەتى دەرکەوتن لە تەلەفزيون يان كاريگەرى لەسەر راي گشتى بەدەست بەيىن (زىيارى، ۲۰۱۷: ۲۷۷).

سەرمايەى كەلتوورى (Cultural Capital): ئەمەيان زانىارى، لىھاتوويى، خو و شىوازە كەلتوورىيەكان دەگرىتەوہ، كە تاكەكان لە رىگەى پروسەكانى بە كۆمەلايەتیکردن و پەروەردە و

ميدياوە بەدەستى دەھيىن، بۆ ئەو مەبەستەش بۆردىو سى فۆرمى دەستنيشان كردوہ، كە برىتىن لە (سيوہيلى ۲۰۱۰: ۷۸-۷۹):

بەرچەستەبوو (Embodied): وەك زمانپاراوى، لىھاتوويى قسەكردن، رەوشت، يان شىوازى جلوپەرگ كە لە كەسايەتى تاكدا جيگير بوون. لە تەلەفزيوندا، ئەمانە دەتوانن پەنگدانەوہيان لە شىوازى قسەكردنى بيژەران، شىوازى پيشكەشكردنى بەرنامەكان، يان جۆرى ئەو كەسايەتییانە ھەيىت، كە بانگھيشت دەكرين و خاوەنى "رۆشنيىرى بەرزن.

بابەتى (Objectified): وەك خاوەندارىتى كتيب، تابلوى ھونەرى، ئاميرى مۇسقىا، يان شتومەكى گرانبەھا و عەنتىكە. لە تەلەفزيوندا، ئەمانەش دەتوانریت لە رىگەى نمايشكردنيان لە پاگراوندى بەرنامەكان يان لە مالى كەسايەتییەكاندا، وەك نيشانەى پىگەى كۆمەلايەتى و سەليقە دەرېكەون.

دامەزراوہيى (Institutionalized): وەك بېروانامە ئەكادىمىيەكان، ناوونيشانە فەرمىيەكان، يان پلەى وەزىفى...ھتد، بۆ نمونە لە تەلەفزيوندا؛ دەرکەوتنى كەسانى خاوەن دكتورا، پروفيسور، يان بەرپرسانى حكومى، سەرمايەى كەلتوورى دامەزراوہييان بەكار دەھيىنریت بۆ بەرزكردنەوہى متمانە بە پەيامەكانيان.

سەرمايەى رەمزي يان ھىمايى (Symbolic Capital): ئەمە فۆرمىكى بالاترى سەرمايەيە كە ئاماژەيە بۆ ئەو شكۆ، ناساندن و ئەو شەرەفەى تاك يان گروپەكان لە كۆمەلگەدا بەدەستى دەھيىن (بوردىو ۲۰۱۳: ۲۰۴). سەرمايەى رەمزي لە بنەپەتدا ھەر سى جۆرە سەرمايەكەى دىكەيە، كە لەلايەن كۆمەلگەوہ دانى پيدا نراوہ و وەك شايستەيى و ريز مامەلەى لەگەلدا دەرکريت. تەلەفزيون رۆلىكى

کۆمه‌لایه‌تی هه‌یه. تیگه‌یشتن له‌م میکانیزمانه‌ زۆر گرنگه‌ بۆ په‌ره‌پیدانی هۆشیارییه‌کی میدیایی به‌هێز و توانایه‌کی په‌رخه‌گرانه‌ له‌لایه‌ن وه‌رگره‌وه، بۆ ئه‌وه‌ی بتوانرێت به‌ره‌نگاری ده‌ستکاریکردن و گومپاکردن ببینته‌وه.

بۆردیۆ کایه‌ به‌ سیستمی په‌یوه‌ندییه‌ بابه‌تییه‌کان ده‌بینیت که هه‌وشیوه‌ی یارییه‌که، نوینه‌ره‌کان (تاکه‌کان یان گرووپه‌کان) له‌ پێناو به‌ده‌سته‌پێنانی سه‌رمایه‌ی تایبه‌ت به‌و بواره‌دا کێپرکی ده‌که‌ن، هه‌ر کایه‌یه‌کیش تا راده‌یه‌ک خاوه‌نی سه‌ربه‌خۆیه‌یه، واته‌ خاوه‌نی لۆژیک و یاسا و به‌رژه‌وه‌ندی تایبه‌ت به‌ خۆیه‌تی و تاکه‌کان یان نوینه‌ره‌کان هه‌وله‌ده‌ن به‌ده‌ستی به‌یئن. بۆ نموونه، له‌ بواری ئابووریدا سه‌رمایه‌ی ئابووری (پاره، مولک) گرنگه، له‌ بواری په‌روه‌ده‌ییدا سه‌رمایه‌ی که‌لتووری (زانست، لێهاتوی زمانه‌وانی، بره‌وانامه) (Bourdieu, 1986)، هه‌روه‌ک له‌ بواری میدیاییدا سه‌رمایه‌ی په‌رمزی (ناوبانگ، شه‌ره‌ف، توانای شیوه‌دانی رای گشتی) گرنگه‌ (بوردیو، 2013)، به‌لام ئه‌م کایانه‌ سه‌ربه‌خۆیه‌ ته‌واویان نییه، به‌لکو کاریگه‌رییان له‌سه‌ر یه‌کتر هه‌یه، جگه‌ له‌وه‌ش ئه‌و چالاکیه‌ جو‌راو جو‌رانه‌ن که تاکه‌کان له‌ناو کایه‌کانیادا ئه‌نجامی ده‌ده‌ن بۆ کێپرکی له‌سه‌ر به‌ده‌سته‌پێنانی سه‌رمایه‌ی زیاتری کایه‌که و پاراستن یان گۆرینی پێگه‌ی خۆیان (Bourdieu, 1991). هاوکات له‌ناو کایه‌کانیشدا، ده‌سه‌لاتداران یان ئه‌و گرووپانه‌ی خاوه‌نی سه‌رمایه‌یه‌کی زۆرن، ده‌توانن توندوتیژی په‌رمزی یان هێمایی پیاده‌ بکه‌ن. ئه‌م توندوتیژییه‌ له‌ رێگه‌ی هێما و که‌لتوور و پیکهاته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌وه‌ کارده‌کات و ده‌توانیت تێروانین و په‌فتار و ناسنامه‌ی تاکه‌کان له‌ قالب بدات و کۆنترولی بکات (هه‌مه‌وه‌ند 2017).

گرنگی له‌ به‌ره‌مه‌پێنانه‌وه‌ و بلاوکردنه‌وه‌ی سه‌رمایه‌ی په‌رمزیدا هه‌یه، بۆ نموونه‌ ئه‌و که‌سایه‌تی و گروپانه‌ی له‌ ته‌له‌فزیۆنه‌وه‌ نمایش ده‌کری‌ن یان بایه‌خیان پێده‌دریت، سه‌رمایه‌ی په‌رمزیان به‌رز ده‌بینته‌وه، به‌مه‌ش ده‌سه‌لاتیان له‌ دروستکردنی واتای کۆمه‌لایه‌تی و دارشتنی وینه‌ی گشتی و کۆمه‌لایه‌تییدا زیاتر ده‌بینت.

له‌م رۆانگه‌یه‌وه، ته‌له‌فزیۆن وه‌ک پانتاییه‌ک کار ده‌کات و، جو‌ره‌ جیاوازه‌کانی سه‌رمایه‌ له‌ مملانی و کارلیکان، به‌ره‌می سیمبۆلی و هه‌ژموونی سیمبۆلی دروست ده‌کاته‌وه‌ و، کاریگه‌ری له‌سه‌ر وینه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و تێروانینه‌ گشتیه‌کان دروست ده‌کاته‌وه.

مه‌یدان (Field)

یه‌کێکی دیکه‌ له‌ چه‌مه‌که‌ سه‌ره‌کییه‌کانی تیۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌که‌ی پیه‌ر بۆردیۆ بریتیه‌ له‌ چه‌مکی ”بواری“ یان ”کایه‌“، بۆردیۆ پێی وایه‌ کۆمه‌لگه‌ له‌ چه‌ندین بواری کۆمه‌لایه‌تی جیاواز پیکدیت، هه‌ریه‌که‌یان خاوه‌نی کۆمه‌لیک یاسا و پیکهاته‌ی ده‌سه‌لات و پراکتیکی تایبه‌ت به‌ خۆیان (Bourdieu, 1990)، ئه‌م بواران ده‌شیت په‌روه‌ده، هونه‌ر، سیاسه‌ت، ئابووری، یان میدیا بن. تیگه‌یشتن له‌ چه‌مکی بواری زۆر گرنگه‌ بۆ شیکردنه‌وه‌ی میکانیزمه‌کانی ده‌سه‌لات، نایه‌کسانی و به‌ره‌مه‌پێنانه‌وه‌ی کۆمه‌لایه‌تی، به‌تایبه‌ت کایه‌ی میدیا وه‌ک مه‌یدانیکی به‌هێز بۆ مملانی و ده‌سه‌لات ده‌بینریت، که‌ سه‌رمایه‌یه‌کی په‌رمزی به‌ نرخه‌، چونکه‌ توانای ده‌ستکاریکردنی رای گشتی هه‌یه. ئه‌م کایه‌یه، له‌ رێگه‌ی ”خیرایی“ و ”لیکچوون“ و به‌کاره‌پێنانی ”توندوتیژی په‌رمزی“ و ”زمانی میدیایی“ هه‌، توانای شیوه‌دان به‌ واقع و چه‌سپاندنی نایه‌کسانی

and the Mechanisms of Mind Manipulation

، كه یهكێكه له گرنگترین كارهكانی بۆردیۆ سهبارهت به میدیا، به شیوهیهکی ورد و زانستی بۆچوونهكانی لهبارهی میدیا به گشتی و شیکارییه رهخهیهیه قوولهكانی بۆ تهلهفزیۆن وهك ئامرازیکی سهرهکی میدیا و رۆلی له کۆنترۆلی کۆمهلایهتی و سیاسی و ئابوری و هزری و كهلتوری پیشکەش دهکات. (بۆردیۆ) له رینگهی کتیبهکهیهوه که له سالی (١٩٩٦) دا بلاوکرایهوه و، یهکێکه له بهرهمه بهناوبانگهکانی، له ناوهخنیدا هاواریکی توندی هههگرتهوه بۆ ئیدانهکردنی ئهو رۆله نهرینییهی که تهلهفزیۆن له یاریکردن بهعهقل دهگێرێ، به برۆای ئهو تهلهفزیۆن بهناوبانگترین ئامرازى میدیاییه، که لهم سهردهمهدا خۆراک بهبیر و هۆشی تاکهکانی کۆمهلگه دهکات، چونکه پهيام له شیوهی وینهدا دهگهیهنیت، ئهوهش له مێشکی تاکهکاندا دهچهسپیت. له روانگهی بۆردیۆوه، تهلهفزیۆن تهنها سههرچاوهیهکی بیلایهنانهی زانیاری نییه، بهلکو میکانیزمیکی کارایه بۆ دارشتنی رای گشتی و سهپاندنی ئایدۆلۆژیای چینه بالادهستهکان، ئهوهش به پشتبستهن به کۆمهلیک تهکنیک و ریکار که بریتین له:

تهلهفزیۆن وهك میکانیزمیک بۆ شاردرنهوهی بابهته گرنگهکان: بۆردیۆ پێی وایه تهلهفزیۆن وهك جادووگهریک کار دهکات، سهرنجی بینهران بۆ بابهتیکی کهم گرنگ رادهکیشیت بۆ ئهوهی بابهتیکی دیکه گرنگتر بشاریتهوه، ئهم کردارهش به "شاردرنهوه له رینگهی دهرخستنهوه" ناودهبات (لعیاضی ٢٠١٩). چونکه ئهم میکانیزمه بریتییه له پیشاندانی رووداو یان پرسیکی رووکەش بهشیوهیهکی زهق و وروژینه، بهو ئامانجی سهرنجی گشتی لهسهه کیشه بنهپهتییهکان و

بۆردیۆ و میدیا

بۆردیۆ تیروانینیکی رهخهگرانهی لهسهه رۆلی میدیا له کۆمهلگهها ههبوو. ئهو پێی وابوو میدیا وهك کایهیهکی دهسهلات کاردهکات، که تییدا گرووپه بالادهستهکان کۆنترۆلی گێرانهوهکان و شیوازی گهیانندی رووداوهکان دهکهن، چونکه پێی وابوو میدیا به شیوهیهکی گشتی ئهو بههایانه بالادهکاتهوه که خزمهت به بهرژهوهندییهکانی چینی دهسهلاتدار دهکهن و بهمهش هاوکاره له بهردهوامیدان به نایهکسانی کۆمهلایهتی. بۆردیۆ پێیوايه میدیا کایهیهکی پر له مملانییه، که تییدا گرووپه جیاوازهکان ههولدهدن دهسهلاتی هیماهی بهدهست بهینن بۆ کۆنترۆلکردنی واتاکان و چۆنیهتی تیگهیشتن له راستی. ئهو ههروهها تیشکی خسته سهه "توندوتیژی هیماهی"، که تییدا میدیا به شیوهیهکی نهستهکی و ناراستهوخۆ دهسهلاتی بالادهسته قبول دهکات و بهمهش تاکهکان ناچار دهبن باوهر بهو واتایانه بکهن که میدیا دروستی دهکات، وهك ئهوهی سروشتی و راستی بن. بۆردیۆ داوای میدیایهکی ئازاد و سهربهخۆی دهکرد که له ژیر کاریگهریی دهسهلاتی سیاسی و ئابووریدا نهبیت و، بتوانیت به شیوهیهکی رهخهگرانه رووداوهکان روومال بکات و فرهچهشینی بۆچوونهکان بگوازیتهوه. لێرهدا به وردی بۆچوونهکانی دهخهینهرووو شیکاریان بۆ دهکهن

شیکردنهوهی کۆمهلناسیانهی بۆردیۆ بۆ تهلهفزیۆن

هههرچهنده پیههه بۆردیۆ، له بهشی زۆری بهرهمهکانیدا به شیوهیهکی ناراستهوخۆ باسی له کایهی میدیا کردوه، بهلام له کتیبی "تهلهفزیۆن و میکانیزمهکانی یاریکردنی بهعهقل" (Television)

بەسەر بینهراندا (بۆردیۆ، ٢٠٢٣). ئەم توندوتیژییە هێمایەش بە شیۆهیهکی هیواش و ناراستەوخۆ کار دەکات، بەبێ ئەوەی بینهر هەستی پێبکات، چونکە لە ڕیگەى ئاماژە و زمانەوه دەسەپنریت، قوربانییەکەش بە شیۆهیهکی بى ئاگا قبولى دەکات و بە شیۆازىكى سروشتى دەبینیت (Bour-dieu, 1991)، بەلام کاریگەرییەکی قوولى لەسەر شیۆازى بێرکردنەوه و بڕیاردانىان هەیه. بۆردیۆ جەخت لەسەر ئەوه دەکاتەوه کە ئەم توندوتیژییە هێمایە بەشیکە لە هەولێکی سیستماتیکی چینه بالادەستەکان بۆ پاراستنى هەژموونی خۆیان بەسەر کۆمەلگەدا، بە دروستکردنى کۆدەنگیەک کە لە بەرژەوهندى ئەواندا بێت. ئەو دەلیت بەرنامە تەلەڤزیۆنییەکان، هەرچیەک بن، چەندین کاریگەری سیاسى و ئابوورییان لەسەر بینهران هەیه، چونکە لە تەلەڤزیۆن پەسپۆر هەیه کاریان دارشتنى ناوه‌پۆکی ڕووداوه‌کان و پێشکەشکردنێان، بە شیۆهیهک سەرنجى بینهر دەورۆژینیت و هەستەکانى دەجولینیت و بێرکردنەوه‌کانى کۆنترۆل دەکەن (بۆردیۆ ٢٠٠٤: ٢٣). بەم شیۆهیه تەلەڤزیۆن وهک ڕوانگەیهک گوزارشت لە واقیعی زیندوو ناکات، بەلکو بە شیۆهیهکە لەگەڵ لایەنى بالادەستدا دەگونجیت و دەسەلاتى سیاسى تاکە سودمەندە لە یاریکردنى بەعەقلى بینهر لە ڕیگەى تەلەڤزیۆن، بۆ دلدنابوون و کۆنترۆلکردنى ڕای گشتى و کۆمەلگە بە گشتى. ئەمەش جەخت لەسەر پەيوەندى قوولى نێوان ئایدۆلۆژیا و تەکنەلۆژیای پەيوەندى دەکاتەوه، کە تەلەڤزیۆن مەترسیدارتیرینیانە، چونکە ڕۆلەکەى تەنها بریتى نیه لە کاریگەریی راستەوخۆ لەسەر بینهر، بەلکو درێژدەبیتەوه بۆ بواره‌کانى تری بەرهمهینانى کولتورى لە ڕیگەى دارشتنى عەقل و ئاراستەکردنى بەپێى ئایدۆلۆژیای ئەو کەسانەى

ئالنگارییه قوولەکانى کۆمەلگە لابدات. ئەمەش دەبیتە هۆى کەمبوونەوهى هۆشیارى سیاسى و کۆمەلایەتى لە لایەن بینهرانەوه. هەروەها بۆردیۆ بە وردى باسى چۆنیەتى "شاردەنهوى زانیاریه‌کان" لە ڕیگەى تەلەڤزیۆنەوه دەکات و، دەلیت: "ئەمە تەنها بریتى نییه لە سانسۆرکردنى راستەوخۆ، بەلکو بریتىیه لە هەلبژاردنى بابەتەکان، چوارچۆیه‌دانان بۆ هەواله‌کان، لەگەڵ تەرخانکردنى کاتى دیاریکراو بۆ پێشکەشکردنى بابەتەکان، بە شیۆازىک خزمەت بە بەرژەوهندى دەسەلاتداره‌کان دەکات (Ab-bas, ٢٠٢١)، بەو جۆره وهک بۆردیۆ ئاماژەى بۆ دەکات تەلەڤزیۆن دەتوانیت واقیعیک دروست بکات کە راستییه‌کە بشیۆینیت (Bourdieu, 1998)، بەجۆرىک وینه‌کان واقیع لەبیر دەبنەوه و واقیعیکی دروستکراو دەسەپنن.

کۆنترۆلى خاوه‌ندارىتى و ئاراستەکردنى زانیارى: یه‌کێک لە میکانیزمه سەرەکییەکانى دەستکاریکردن، پەيوەسته بە کۆنترۆلى خاوه‌ندارىتى میدیا و ئاراستەکردنى زانیاریه‌کان، بۆردیۆ پرسىارى "کى خاوه‌نى زانیاریه‌؟" دەورۆژینیت و ئاماژە بەوه دەکات ئەوانه‌ى زانیارى بەرهم دههینن؛ ئامرازه‌کانى بلاوکردنەوه‌یان کۆنترۆل کردووه، دەسەلاتى سەپاندنى دیدگای خۆیان بەسەر خەلکدا هەیه (خومه‌یسی، ٢٠٢١). ئینجا ئەم خاوه‌ندارىتییه دەکریت دەولەت، خیزانى دەسەلاتدار، یان سەرمايه‌دارىکی گەوره بێت، وهک نمونەى کۆمپانیاکانى جنرال ئیلیکتريک و سى ئىن ئىن لە ویلايه‌ته یه‌کگرتوه‌کانى ئەمریکا یان سیلفیۆ بێرلسکۆنى لە ئیتالیا (خومه‌یسی ٢٠٢١). لەم چوارچۆیه‌دا، تەلەڤزیۆن دەبیتە ئامرازىک بۆ پاراستنى "سىستىمى هێمایى" باو و جیبه‌جیکردنى "توندوتیژی هێمایى" (symbolic violence)

تەله‌فزیۆنییه‌کان مه‌یلیان بۆ لاساییکردنه‌وه‌ی یه‌کتر ده‌بیت له‌ جۆری ناوه‌رۆک و شینوازی پێشکه‌شکردندا. ئەمه‌ ریگه‌ خۆش ده‌کات بۆ بلاوکردنه‌وه‌ی هه‌والی سه‌یر و سووک و سه‌مه‌ره‌، وه‌ک ژیا‌نی که‌سیی ئەستیره‌کان یان رووداوه‌ سه‌یر و سه‌مه‌ره‌کان، که‌ هه‌چ کێشه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی یان سیاسی قوول ناو‌رووژین و تهنه‌ا کاتی گرانبه‌های تەله‌فزیۆن به‌فیرۆ ده‌دن (خومه‌یسی، ٢٠٢١)، ئەوه‌ش له‌سه‌ر حسابی ئەو هه‌واله‌ جدی و گرنگانه‌ی یارمه‌تی بینه‌ر ده‌دن بۆ تیگه‌یشتن له‌ واقیعی خۆیان، بۆردیۆ ئەم دیارده‌یه‌ به‌ "که‌رتبوون و یان په‌رش و بلاوی زانیارییه‌کان ناوده‌بات، که‌ تێیدا زانیارییه‌کان ورد و په‌رته‌وازه‌ ده‌کری‌ن و له‌ چوارچۆیه‌یه‌کی گشتیدا جیگیر ناکری‌ن، به‌مه‌ش بینه‌ر ناتوانیت وینه‌یه‌کی ته‌واوی رووداوه‌کان و هۆکاره‌کانیان ببینیت.

خیرایی و کاریگه‌ری له‌سه‌ر وردبینی : یه‌کیکی دیکه‌ له‌ چه‌مکه‌ سه‌ره‌کییه‌کانی کایه‌ی میدیادا، به‌تایبه‌ت تەله‌فزیۆن، که‌ بۆردیۆ باسی ده‌کات بریتیه‌ له‌ خیرایی (the fast)، ئەو خیراییه‌ زۆره‌ی که‌ تەله‌فزیۆن زانیارییه‌کانی پێ ده‌گوازیته‌وه‌ و به‌ شیوه‌یه‌کی سه‌رپێیی مامه‌له‌ له‌گه‌ل بابه‌ته‌کاندا ده‌کات (موسی، ٢٠٢٣) ، خیرایی گواستنه‌وه‌ی زانیاری و و په‌له‌کردن له‌ کاری پۆژنامه‌وانی له‌گه‌ل بابه‌ته‌کاندا زۆر باوه‌، بۆردیۆ ئەوه‌ به‌ قوربانی زانیارییه‌کانی ده‌زانی (لعیاضی، ٢٠١٩). پێشبرکیی به‌رده‌وام بۆ به‌ده‌سته‌ینانی پێشه‌نگی پۆژنامه‌وانی، میدیاکاران ناچار ده‌کات له‌ژێر فشاریکی زۆردا کار بکه‌ن، ئەمه‌ش چانسی کاری پۆژنامه‌وانی بنکۆلکاری و به‌داواچوونی ورد و پشکنینی راستگۆیی بۆ هه‌واله‌کانیان که‌م ده‌کاته‌وه‌ و زۆرجار ده‌بیته‌ هۆی بلاوکردنه‌وه‌ی زانیاری نادرۆست و هه‌له‌ (بۆردیۆ، ٢٠٢٣). هه‌روه‌ها

که‌ کۆنترۆلی ده‌که‌ن (بوردیۆ، ٢٠٠٤ : ٢١)، هه‌ر له‌و چوارچۆیه‌یه‌دا بۆردیۆ جه‌خت له‌سه‌ر ئەوه‌ش ده‌کاته‌وه‌ تەله‌فزیۆن واقیعی ناگوازیته‌وه‌، به‌لکو زۆر جار واقیعی‌ش دروست ده‌کات، ئەوه‌ش له‌ ریگه‌ی هه‌لبژاردنی هه‌واله‌کان، چۆنیه‌تی پێشکه‌شکردنیان و چوارچۆیه‌به‌ندیان، ئەمه‌ش ده‌توانیت چۆنیه‌تی دونه‌بایی نوێ لای بینه‌ران دارێژیت، به‌ تاییه‌تی له‌ کاتی قه‌یران و رووداوه‌ گه‌وره‌کاندا، میدیا ده‌توانیت ترس بلاوبکاته‌وه‌، یان وره‌ به‌رز بکاته‌وه‌، به‌پێی به‌رژه‌وه‌ندی لایه‌نه‌ بالاده‌سته‌کان.

کاریگه‌ری پێشبرکی و دیارده‌ی هاوشیوه‌یی: بۆردیۆ جه‌خت له‌سه‌ر لیکچوونی شینوازی کاری تەله‌فزیۆنه‌ جیاوازه‌کان ده‌کاته‌وه‌، نه‌ک تهنه‌ا له‌ شینوازی پێشکه‌شکردنی هه‌وال، به‌لکو له‌ هه‌لبژاردنی بابه‌ته‌کان و تهنه‌ت له‌ دیدگا سیاسییه‌کانیشدا (موسی ٢٠٢٣) ، بۆردیۆ پێی وایه‌ ئەم لیکچوونه‌ ده‌بیته‌ هۆی دروستکردنی یه‌که‌رهنگیه‌ک له‌ رای گشتی و که‌مکردنه‌وه‌ی فره‌جۆریی بیرورا ئەمه‌ش ده‌توانیت مه‌ترسیدار بیت له‌ کاتی قه‌یرانه‌کاندا، چونکه‌ رای گشتی به‌ ئاسانی به‌ره‌و ئاراسته‌یه‌کی دیاریکراو ده‌بریت (Bourdieu 1998) . ئەمه‌ش ئەنجامی "مملانیی نیوان پۆژنامه‌نووسانه‌"، که‌ سه‌رنجی سه‌ره‌کیان له‌سه‌ر به‌رزترین پێژه‌ی بینه‌رانه‌، نه‌ک له‌سه‌ر کوالیته‌ی ناوه‌رۆک، هه‌ربۆیه‌ پێشبرکیی به‌رده‌وام له‌سه‌ر راکێشانی زۆرتین بینه‌ر و به‌ده‌سته‌ینانی پشکی زیاتر له‌ بازاری ریکلامدا ده‌که‌ن، لێره‌دا میدیا ده‌گۆریت بۆ بازاریک که‌ تهنه‌ا به‌دوای قازانجی بازرگانیه‌وه‌یه‌ ئەوه‌ش میکانیزمیکی دیکه‌ی ده‌ستکاریکردنی عه‌قل دروست ده‌کات، که‌ بۆردیۆ به‌ "عه‌قلیه‌تی ئۆدیما‌تی" ناوی ده‌بات، چونکه‌ دوجار ئەم پێشبرکییه‌ ده‌بیته‌ هۆی دیارده‌ی "هاوشیوه‌یی" (لعیاضی، ٢٠١٩)، تێیدا که‌ناله‌

دهکات، به لام لهوانهیه له واقعیدا هاوڕیی باش بن! پاساوی ئهوهش ئه و نیگا و ئاماژه و زمانهیه که له کاتی گفتوگۆی نیوانیاندا بهکاری دههینن، ههروهها پیشکەشکارانیش زۆرجار بێلایه نین و پشتگیری لایه نیک دهکهن یان پالپشتی دیدگهی گروپیک دهکات به سهر گروپیکێ تردا، بۆ ئهوهی گفتوگۆکه ناهاوسهنگ بکات و، که ناله کهش به ئامانجه کهی بگات که بریتیه له دهبرینی دیدگهی خۆی و دهستکاریکردنی بیروکهی بینهر و سهپاندنی دیدگه و بۆچوونیکێ دیاریکراو (بۆردیۆ ٢٠٢٣). ئه م رۆشنبیره تهله فزیۆنیانه به بۆچوونی بۆردیۆ "ساخته ن"، چونکه له بری ئهوهی راستیهکان روون بکه نه وه، کاریان تهنها بریتیه له رازاندنه وهی ئه و بۆچوونانهی که خاوه ندارانی که ناله که دهیان ه ویت بلاوی بکه نه وه.

زمان و چه مکه کان: زمان له کایه ی میدیادا رۆلێکی گرنگ ده بینیت، چونکه په یام له قو ناعی یه که میدا به زمان دروست ده کریت. میدیا له رینگه ی هه لبژاردنی وشه و زاراوه کانه وه ده توانیت گیرانه وهیه کی دیاریکراو بخاته روو و تیگه یشتن له واقعیکێ دیاریکراو بسه پینیت (موسی ٢٠٢٣) ، یه کیک له گرنگترین و له مه تر سیدارترین میکانیزمه کانی یاریکردن به عه قله کان له رینگه ی تهله فزیۆنه وه به بۆچوونی بۆردیۆ بریتیه له دهستکاریکردنی زمان و چه مکه کان، بۆردیۆ پێی وایه ئه مه ش یه کیکه له میکانیزمه کانی ده سه لات، که له رینگه ی زمانی میدیاییه وه کار بۆ سه پاندنی تیگه یشتنیکێ دیاریکراو له واقع دهکات (Bour- dieu ١٩٩١)، ئه و ئاماژه به چو نیه تی گۆرپینی زاراوه کان دهکات، وهک گۆرپینی "خاوه نی خاک" بۆ "تیروریست" و "داگیرکه ر" بۆ "خاوه ن ماف"، (سه فه ر، ٢٠٢٤). به کارهینانی زاراوه کانی وهک

بۆردیۆ باسی ئه وهش دهکات تهله فزیۆن چو ن مامه له له گه ل هه واله کان دهکات و چو ن شاره زیان و زانکۆیه کان به کار دههینیت بۆ دروستکردنی ئه م "خیراییه" که رینگه نادات به شیکردنه وهی قو ول تیگه یشتنی ره خنه گرانه ی دیارده کان (Bour- dieu ١٩٩٨)، چونکه تهنها زانیاریه کی سه رپێی دهگه یه نیت. ئه مه ش دژی ئه و بیرکردنه وه میژووی و فه لسه فیه قو وله یه که پێویستی به کات و ئارامی هه یه، چونکه وهک بۆردیۆ ئاماژه ی پێ دهکات ئه م شیوازه ی کاری "رۆژنامه وانی" تیشک دهخاته سه ر رووداوه رووکه شه کان و لایه نه قو وله کانی پشت رووداوه کان پشتگۆی دهخات. ئه م خیراییه کاریگه ری له سه ر به رنامه گفتوگۆیه کانی هه یه؛ بۆ نموونه له تهله فزیۆن هانی بیرکردنه وهی قو ول و دروستبوونی بیروکه ی نو ئی نادرئ، چونکه بیرکردنه وه پێویستی به کات و هیمنی هه یه، تهله فزیۆنیش به رده وام کیشه ی که می کاتی هه یه، بۆیه به و دو خه ناتوانیت ئه و ژینگه یه دابین بکات (بۆردیۆ، ٢٠٢٣). له بری ئه وه، میوانه کان ناچار ده کرین بیروکه باو و له پیشینه کان پیشکەش بکه ن (لعیاضی ٢٠١٩). له ئه نجامی ئه م خیرایی و پیشبرکته دا، تهله فزیۆن ده بیته دروستکه ری "بیرمه نده په له کان"، که رۆشنبیرانی تهله فزیۆن و تهنها رۆشنبیرییه خیرا کان پیشکەش دهکهن (بۆردیۆ ٢٠٢٣). به بۆچوونی بۆردیۆ میوانه کانی دیبه ییت ساخته ن و، به هاو به شی گه مه سیاسییه که وه سفیان دهکات؛ دوپاتی دهکاته وه هه مو ئه و شتانه ی له نیوانیاندا رو ده دن له سه ر ئه و بنه مایانه یه، که پیش ئه وهی به رنامه که تو مار بکریت یان پیشان بدریت، له سه ری رینگه وتون، (بۆردیۆ) دلنایه هه ری هه کیک له و دو میوانه سیناریۆیه کی دیاریکراویان هه یه و، گوزارشت له دیدگه یه کی دوژمنکارانه ی ئه وی دیکه

و واقىيە راگەياندىن بە پەيوەندىيەكى دژبە يەك دەزانىت، چونكە واقىيە ھزرى پىئوستى بە ھىمنى، كات و تىبىنى قوول ھەيە، بەلام واقىيە مىدىيا لە رېگەي كۆمەلىك فىلى وەك شىۋازى ھەلبژاردنى وشە و چەمكەكان و، چوارچىۋەسى سىياسەتى مىدىيى بۇ ھەۋالەكان و تەنەت لە تەرخانكردنى كات بۇ بابەتتىكى دىيارىكراودا خۇيان دەبىننەۋە. ئامانجى ئەم مىكانىزىمانە ئەۋەيە كۆنترۆلى سەرچاۋەسى زانىارىيەكان بىرئىت و رېگە نەدرىت بە خويىنەر يان بىنەر بە شىۋەيەكى سەربەخۇ بىر كوردنەۋەيەكى قول بىكەت. بۇردىۋ پىي وايە كە ئەمەش دەبىتە ھۇى دروستكردنى جۇرىك لە ”واقىيە دوۋەم“ كە لە رېگەي مىدىياۋە شىۋەي پىدەدرىت . (Bour-dieu ۱۹۹۸)، بۇيە لە واقىيە راگەياندىن خىرايى و كەمتر وردىبىنى پىئوستە، سەرەراي ئەم دژايەتتە، تەلەڧزىۋن بىرۋكەي ”بىرمەندى خىرا“شى دروست كىدوۋە كە لەسەر بابەتتىكى دىيارىكراۋ قسە دەكەت و بىرپارى پىشۋەختەي لەسەر ھەيە و، خەلكىش ئەم بىرپارانە بە شىۋەيەكى راستەوخۇ ۋەردەگرن و بە ژەمىكى كەلتورى دادەننن (بۇردىۋ، ۲۰۲۳)، بەلام ئەم خىرايىە قوۋلايى و تواناي شىكردنەۋەيە لە بىنەران سەندوۋەتەۋە، بۇردىۋ ھۇشدارى دەدات لەۋەي ئەم مىكانىزىمانە دەبنە ھۇى دروستبوۋنى كەلئىكى قوول لە نىۋان ئەۋ تويژانەي كە تواناي دروستكردنى كەلتورى سىياسىيان لە كىتەب و پۇژنامەكانەۋە ھەيە، لەگەل تويژە جەماۋەرىيەكان كە تەنە بە ھەۋالى تەلەڧزىۋن خۇيان سەرقال دەكەن (لەيۋى، ۲۰۱۹). ئەمەش دەبىتە ھۇى دروستبوۋنى كۆمەلگەيەكى دابەشبوۋ كە تىيدا تىگەيشتن لە واقىع جىاۋازە.

رۇلى رۇشنىبران لە كايە مىدىادا: بۇردىۋ لە كىتەبەكەي ”تەلەڧزىۋن و مىكانىزىمەكانى يارىكردنى

”شۇرپش“ يان ”كۆمەلگۆزى“ بە شىۋەيەكى زۇر گەۋرەتر لە پىئوست، سەرنجى بىنەر پادەكىشىت و ھەستەكانى كۆنترۆل دەكەت، بەمەش رۇدوۋە كەم گىرگەكان دەكرىنە زۇر گىرگ بۇ گەيشتن بە ئامانجە شاراۋەكانى پىشت ئەم دەستكارىكردنە (بۇردىۋ، ۲۰۲۳). ئەم دەستكارىكردنەي زمان يارمەتيدەرە بۇ دروستكردنى ”راستىيەكى ساختە“، كە لەگەل بەرژەۋەندىيەكانى دەسەلاتدا دەگونجىت.

كارىگەرىيە تەلەڧزىۋن لەسەر مىدىياى نووسراۋ: ھەژمۇنى تەلەڧزىۋن قەيرانىكى لە بوارى رۇژنامەنوۋسى نووسراۋدا دروست كىدوۋە و قۇرخكارى ھەۋالەكانى لى سەندوۋەتەۋە (لەيۋى، ۲۰۱۹)، بۇ نمۇنە بەردەۋام ژمارەي بىنەرانى بلاۋكراۋە ھەۋالىيەكانى تەلەڧزىۋن زۇر زىاترە لە كۆى خويىنەرانى ھەمۇو رۇژنامەكان، ئەمەش ۋاي كىدوۋە رۇژنامەكان ھەۋل بەدن ”رۇون“ بن، واتە بابەتە گىشتىيەكان بگىرە خۇيان كە ھىچ كىشەيەك دروست ناكەن بۇ ئەۋەي زۇرتىرەن خويىنەر بەدەست بەينن. ئەمەش دىسان پىرۇسەي دروستكردنى ھاۋشىۋەيى، بەرھەمەننى بىمانايى و نا-سىياسىكردن لە رۇژنامەۋانيدا پەرە پىدەدات (لەيۋى، ۲۰۱۹). بۇردىۋ پىي وايە تەلەڧزىۋن نەك تەنە رۇژنامەي كاغەزى لاۋاز كىدوۋە، بەلكو سىماي رۇژنامەگەرى گۇرپوۋە و لە قوۋلايىۋە گۇاستوۋىتەۋە بۇ سەر رۇۋكەش و بىنراۋ، جگە لەۋەش بۇردىۋ پىي وايە ئەم دۇخە رېگەي بۇ مىدىكارانى تەلەڧزىۋن خۇش كىدوۋە تا دەرفەتى زىاتىريان بۇ پىستى گىرگ لە رۇژنامەكاندا ھەبىت، چونكە لەۋ دۇخەدا گىرگى بە ناۋبانگ دەدرىت نەك ئەزمۇون (بۇردىۋ، ۲۰۲۳).

دژبەرايەتى نىۋان واقىيە ھزرى و واقىيە راگەياندىن: بۇردىۋ پەيوەندى نىۋان واقىيە ھزرى

گەشەسەندوودا كە رېژەي خويندەوارى كەمە، بە تەواوى پشت بە تەلەڧزىيۇن وەك تاكە سەرچاوەي زانىارى دەبەستن (خومەيسى ۲۰۲۱)، وا دەكات تەلەڧزىيۇن بېتتە ئامرايىكى سەرەكى بۇ گواستتەوہي كەلتوور بە گشتى و سەپاندنى كونترۆلى دەسەلاتى سىياسى بەسەر راي گشتى و كۆمەلگادا (بۆردىيۇ ۲۰۲۳). بۆردىيۇ دژى ئەم جىهانگىرى و ناوہندگەرايىە وەستاوہتەوہ و بە بويرىيەوہ رەخنەي لە ھەموو ئەو لايەنانە گرتووہ كە دژى بىرۆكەكانى بوون .

كەواتە روانگەي پىيەر بۆردىيۇ بۇ كۆمەلناسى مېديايى ديدگايەكى قول و رەخنەگرانەيە سەبارەت بە رۆلى مېديا لە كۆمەلگەدا، چەمك و بىرۆكەكانى وەك (خىرايى)، (دەستكارىكردنى راي گشتى) و، (لىكچوونى مېدياكان) لە شىكردنەوہي ئالۆزىيەكانى مېديايى ھاوچەرەخ ھىشتا نوئ و كارىگەرن، بەتايىبەتى لە كاتى قەيرانەكان و شەر و ململانىەكاندا، مېديا لە رېگەي زمان و چوارچىوہبەندىيەوہ دەتوانىت راي گشتى شىوہ پىيدات و تەنانەت واقىعئىكى دروستكراو بسەپىنىت، ھەرچەندە بۆردىيۇ رەشبين بووہ سەبارەت بە تواناي مېديا بۇ گەياندىنى راستى، بەلام تىور و ھزر و بۆچونەكانى دەتوانن وەك رىبەرئىك خزمەت بكەن بۇ پەرەپىدانى ھوشيارىيەكى مېديايى بەھىز و توانايەكى رەخنەگرانە لەلايەن خويندەران و بىنەرانەوہ، چونكە لە جىهانىكى پر لە زانىارىيى ناكوكدا، تىگەپىشتن لە مىكانىزمەكانى دەستكارىكردنى مېديايى زور گرنگە بۇ پاراستنى بىر كوردنەوہي سەر بەخۇ و بەدەستەپىنانى تىگەپىشتنىكى راستەقىنە لە واقىع.

تىورى و بۆچونەكانى بۆردىيۇ لە چوارچىوہي مېديايى ھاوچەرەخدا تىور و بۆچونەكانى بۆردىيۇ، كە لە بەرھەمە زانستىەكانىدا بەتايىبەت لە كىتپىنى (تەلەڧزىيۇن و

بەعەڧل"، رەخنە لە رۆلى شارەزايان و پسپۆرە زانكۆيىەكان لە كايەي مېديادا دەگرىت، ئەو پىيى وايە كاتىك رۆشنىبران بەشدارى لە پرۆگرامە مېديايىەكاندا دەكەن، ناچار دەبن خويان لەگەل "خىرايى" و سەرپىيىوونەكەي مېديادا بگونجىنن، ئەمەش رىگە نادات بە شىكردنەوہي قول و رەخنەگرانە. بۆردىيۇ تەنانەت پىشنىيازى بايكوتكردنى مېديايى لەلايەن رۆشنىبران و مامۇستايانى زانكۆوہ كردوہ، چونكە پىيى وايە مېديا لە توانايدايە ھەموو شتىك بكاتە شتىكى گشتى و رووكەش و ناچار بە گفوتگويەكى نالۆزىكى بكات (Bourdieu ۱۹۹۸)، ئەمەش نىشانەي باوہرى بۆردىيۇيە بەوہي كايەي مېديا تواناي ھەيە لۆزىكى بوارەكانى دىكەش بشىوئىنىت.

تەلەڧزىيۇن وەك مىكانىزمى توندوتىژى ھىمايى: بۆردىيۇ پىيى وايە تەلەڧزىيۇن يەكئىكە لە ئامرازەكانى توندوتىژى ھىمايى (اسماعىل ۲۰۲۲)، چونكە لە رىگەي دروستكردنى گىرانەوہي دىيارىكراو و بەكارھىنانى زمانى مېديايى، دەتوانىت نۆرم و بەھا كەلتوورىيەكان و سەلىقە و شىوازي ژيان و تىگەپىشتن و جىهانىيىەكانى چىنى بالادەست لە واقىع بچەسپىنىت، ئەمەش بە نائاگايىەوہ لەلايەن وەرگروہو قبول دەكرىت. لەسەر ئاستى پەرورەدەشدا، ئەم بابەتە دەتوانىت كارىگەرى لەسەر ئەداي ئەكادىمى و يەكگرتنى كۆمەلايەتايان ھەبىت، بۇ نمونە تەلەڧزىيۇن دەتوانىت درىژە بە نايەكسانى كۆمەلايەتى بدات بە بەشدارىكردن لە بەرھەمەپىنانەوہي پەبەندىيە كەلتورىيەكان (قرايىنە ۲۰۲۳: ۶۴). بۆردىيۇ پىشنىياز دەكات كە پەرورەدە دەبىت رۆلىكى چالاك لە فىركردنى تاكەكان بگىرپىت، كە چۆن بە شىوہيەكى رەخنەيى لە تەلەڧزىيۇن بروانن و پەيامەكانى شىبەكەنەوہ، بەلام لە ولاتانى

بینهران بۆ شتیکی کهم بایهخ رادهکیشیت تا شتیکی دیکه ی گرنکتر بشاریتهوه (لعیاضی، ٢٠١٩). ئەم بیروکهیه به تهواوی له میدیای نویدا رهنگدانهوهی ههیه. له پلاتفۆرمهکانی وهک فهیسبووک، تویتهر (X)، ئینستاگرام، و تیکتۆک، زۆرجار ناوهپۆکی سههرنجراکیش، وینه و فیدیوی زۆر وروژینه یان گالتهجارانه بلاو دهکریتهوه و، سههرنجی ملیونهها بهکارهینهر رادهکیشن. لهم کاتهدا، ههوال یان بابته سیاسی و کۆمه لایهتییه قوولهکان پشتگۆی دهخرین یان به شیوهیهکی کهم پوومال دهکرین. زۆرجار، ئەم ناوهپۆکه "کهم گرنگانه" له لایه ن ئه لگۆریتمه کانهوه به بهکارهینهران پێشان دهدرین بۆ ئه وهی زیاتر له پلاتفۆرمه کهدا بمیننه وه، ئەمهش دهبیته هۆی ئه وهی هاو لاتییان له رووداوه بنه ره تییه کان دابهرین و نه توانن به شیوهیهکی دروست بیر له کیشهکانی کۆمه لگه کانیان بکه نه وه.

ههروهها سهبارهت به پرسیاره کهی بۆردیو، که دهپرسی "کی خاوهنی زانیارییه؟" (خومهیسی، ٢٠٢١)، ئه وه له سههردهمی میدیای نویدا وهلامی پرسیاره که ئالۆزتر بووه. له کاتیکدا ته له قزیون خاوهنداریتییه کهی رهنگه له دهستی دهولهت یان سهرمایه داره گه وره کاندایهت، به لام له میدیای نویدا، کۆمپانیا زه به لاحهکانی تهکنۆلۆژیا وهک میتا (فهیسبووک و ئینستاگرام)، گووگل (یوتیووب) و تیکتۆک... هتد خاوهنی پلاتفۆرمه کانن. ئەم کۆمپانیایانه له ریگه ی ئه لگۆریتمه کانیانه وه، دهتوانن دیاری بکه ن که چ زانیارییهک به بهکارهینهر بگات و و چ زانیارییهک نه گات. ئەمهش وای کردوه دهستکاریکردنی رای گشتی ئاسانتر بیت، چونکه ئه لگۆریتمه کان ته نیا ئه و زانیارییانه به بهکارهینهر دهوات، که له گه ل بیروباوه رهکانی خویدا دهگونجین، بهمهش ئاراستهیهکی دیاریکراوی فیکری به سههریدا

میکانیزمهکانی یاریکردنی بهعهقل) سهبارهت به میدیا پیشکەشی کردوه، هه رچهنده له سههردهمیکی پیش ئینتهرنیت و سۆشیال میدیادا دارپژراون، به لام هیشتا لیکدانه وهیهکی قوول و گونجاو بۆ تیگه یشتن له میدیای نوێ و هاوچهرخ پیشکەش دهکهن، هه رچهنده هزر و بۆچونهکانی بۆردیو له سههر ته له قزیون بووه، به لام ئه و میکانیزمانه ی پێشتر ئاماژه ی پیداون، به شیوهیهکی بهرچاو له پلاتفۆرمه دیجیتالییهکانیشدا به دی دهکرین، بۆ نمونه:

له سههردهمی "شه ری زانیارییهکان" و بلاو بوونه وهی خیرای میدیای دیجیتالییدا، تیورهکانی پییه ر بۆردیو سهبارهت به خیرایی و لیکچوونی میدیاکان گرنگییهکی زۆریان ههیه. بۆ نمونه، له کاتی مملانیکاندا شه ره که له سههر زهوی و له زماندا بهردهوامه و، جیاوازییهکی زۆر ههیه له نیوان واقعی رووداوهکانی کوشتن و ئاوارهیی و توندوتیژی، له گه ل ئه و زمانه ی لایه نیکی داگیرکاری وهک تورکیا بهرامبه ر به گه لی کورد به کاری دههینیت بۆ پیشکەشکردنی گیزانه وهیهک له سههر بنه مای چه مکی قوربانیبوون. "، ئەمهش به تهواوی له گه ل تیروانینی بۆردیو دا دهگونجیت که چۆن میدیا دهتوانیت واقعیکی دیکه دروست بگات که رهنگه له واقعی ئه سلای دوور بیت" (خومهیسی ٢٠٢١) سههرنجراکیشانی خه لک بۆ شتیکی تر جگه له وهی به راستی دهیکه ن "بنه مای کاری فیل و خول له چاوکردنه، که میدیا به شیوهیهک له شیوهکان بۆ ساختهکردنی واقع به کاری دههینیت و، له کاتی شه ر و مملانی و قهیرانهکاندا زیاتر بهرجهسته دهبیت، ئەمهش دهبیته هۆی سههرلیشئواندنی رای گشتی.

له لایهکی دیکه وه بۆردیو ته له قزیون وهک "جادووگه ریک" وهسف دهکات که سههرنجی

دەسەپپىن، جگە لەوەش بونى ھەزاران لاپەرەى خاوەن نادىار و سىنبەرى پارت و گروپ و كەسايەتى و لايەنە سىياسى و ئابورى و... ھتد دۆخەكەى زياتر ئالۆز كىردە.

بۆردىق خىرايى و پەلەپەلى وەك لايەنىكى لاوازى تەلەقزىيۆن دەبىنى، كە دەبىتە ھۆى كەمبىونەوەى وردبىنى و بلاوكردنەوەى زانىارى نادروست (لعياضى، ۲۰۱۹)، بەلام ئەم دىاردەيە لە مېدىيەى نويدا بە شىوہەيەكى زۆر مەترسىدارتر بەدى دەكرىت. لەگەل بلاوبونەوەى خىراى ھەوال و قىدىق لە رىگەى تورە كۆمە لايەتتەيەكانەوە، چانسى پشكىن و پشتراستكردنەوەى زانىارىيەكان زۆر كەم بۆتەوە. ھەوالى ساختە (Fake News)، بلاوكردنەوەى زانىارى چەواشەكارانە (Misinformation) و، پروپاگەندە بە خىرايەكى سەرسوپھىتەر بلاو دەبنەوە و كارىگەرىيەكى گەورە لەسەر راي گشتى دروست دەكەن پىش ئەوەى بتوانرىت راستىيەكان روون بكرىنەوە. ئەمەش بووتە ھۆى دروستبوونى "بىرمەندە پەلەكان" سەردەمى دىجىتالى كە بى پشكىن و وردبىنى، بىرۆكەكانىان بلاو دەكەنەوە.

دەستكارىكردنى زمان و چەمكەكان، كە بۆردىق ئاماژەى پىداوە وەك گۆرىنى "خاوەنى خاك" بۆ "تىرۆرىست" (سەفەر ۲۰۲۴)، لە مېدىيەى نويدا بووتە ئامرازىكى كارىگەرتەر. ھاشتاگەكان (Hashtags)، مېمەكان (Memes) و، دەستەواژە كورتكاراوەكان دەتوانن بە خىرايى ماناى چەمكەكان بگۆرن و كارىگەرى لەسەر شىوازى بىركردنەوەى خەلك دروست بكەن. بۆ نمونە، لە كاتى مەلمانى سىياسىيەكاندا، لايەنەكان زاراوہى دىارىكراو بەكار دەھىنن بۆ جەمسەرگىرى و دروستكردنەى وىنەيەكى نەرىنى لەسەر نەيارەكانىان. ئەمەش شىوازى تىگەيشتنى خەلك لە رووداوەكان دەشىوئىنىت و

دەبىتە ھۆى دابەشبوونى كۆمەلايەتى. بەھەمان شىوہ دىاردەى "ھاوشىوہەيى" كە بۆردىق لە چوارچىوہى بىروبوچونەكانىدا لەسەر مېدىيەى كلاسىك خستىوہتەروو، لە مېدىيەى نويدا پەرەى سەندووە. ئەلگۆرىتمەكانى پلاتفۆرمە كۆمەلايەتتەيەكان زۆرجار تەنبا ئەو جۆرە ناوہرۆكە پىشانى بەكارھىتەرەن دەدەن، كە پىشتر حەزىان لىبووہ يان كارلىكيان لەگەل كىردووە. ئەمەش دەبىتە ھۆى بەھىزكردنەى بىروباوہرەكانى خويان و دوورخستەنەويان لە دىدگا جىاوازانەكان. گرووپە مېدىيەى دىجىتالىيە گەورەكان و ئىنفلوئىنسەرەكان (Influencers) زۆرجار ھەمان جۆرە ناوہرۆك و ھەوال بلاو دەكەنەوە، بەتايبەتى لە كاتى رووداوە گەرمەكاندا، ئەمەش دەبىتە ھۆى دروستبوونى گىزانەوہەكى باو و سنووردارىكردنى فرەيى دىدگا و بۆچونەكان.

بە گشتى، تىروانىنەكانى بۆردىق سەبارەت بە تەلەقزىيۆن وەك ئامرازىكى يارىكردن بەعەقلى، نەك ھەر دروستن، بەلكو لەگەل سەرھەلدانى مېدىيەى نويدا قولتەر و ئالۆزتر بوون. مېدىيەى نوئى، سەررەپاى ئاسانكارىيەكانى بۆ دەستراگەيشتن بە زانىارى، لە ھەمان كاتدا دەرفەتى زياترى بۆ دەستكارىكردنى راي گشتى و بلاوكردنەوەى زانىارى چەواشەكارانە رەخساندووە. ئەمەش پىويستى بە ھوشيارىيەكى زياتر لەلايەن بەكارھىتەرەنەوە ھەيە بۆ پشكىنى پاستىگۆيى و بىلايەنى سەرچاوەى زانىارىيەكان.

بەگشتى لە روانگەى بۆردىقو، پرۆسەى شىواندنەى "واقىعى كۆمەلايەتى" لەلايەن مېدىاوە تەنھا گۆرىنى رووداوەكان نىيە، بەلكو رىك ئەو مىكانىزمەيە كە لە رىگەيەوہ "وینەى كۆمەلايەتى" (Social Image) دروست دەكرىت و دەسەپنىرىت. (بۆ نمونە گۆرىنى وىناى خاوەن خاك بۆ

ئەنجام

لێره دا پوختهی گرنگترین ئەنجامهکان و پیشنیازهکان بۆ لایهنی پهیوهندیار و راسپاردەکان بۆ توێژه رانی داهاوو دهخهینه روو:

گرنگترین ئەنجامهکان

بۆردیۆ میدیا وهک کایهیهکی سه رهکی دهسه لات و ئامرازیک بۆ بلاوکردنه وهی هه ژموونی سیاسی و هزری سه رمایه داری بۆ مملانیی به دهسته پینانی هه ژموونی سیمبولی ده پینیت، نهک ته نها وهک سه رچاوهیهکی بیلایه نانهی گواسته وهی زانیاری.

چه مکه کانی هاییتوس (Habitus) و جوړه کانی سه رمایه (Economic, Social, Cultural Symbolic Capital) کاریگه رییان له سه ر چۆنیه تی لیکدانه وه و به کاره پینانی میدیا له لایه ن تاکه کانه وه هه یه، ئەمه ش یارمه تیده ره بۆ تیگه یشتن له چۆنیه تی دروستبوونی جیاوازییه کۆمه لایه تییه کان و شیوه گرتنی وینه ی کۆمه لایه تی له ریگه ی کارلیکی نیوان پاشخانی کۆمه لایه تی تاکه کان و په یامه میدیاییه کان.

ته له قزیۆن وهک ”میکانیزمه کانی یاریکردنی به عه قل“ کار دهکات، به تایبه تی له ریگه ی ”شاردنه وهی زانیاری له ریگه ی ده رخسته وه“، ”کوئترۆلی خاوه ندریتی و ئاراسته کردنی زانیاری“، ”خیرایی و کاریگه ری له سه ر وردیینی“، ”دیارده ی هاوشیوه یی“ و ”ده ستکاریکردنی زمان و چه مکه کان“، ئەم میکانیزمانه ش واقعیکی دروستکراو ده سه پینن که ره نگه له واقعی راستی دوور بییت.

ته له قزیۆن و میدیا رۆلیان له سه پاندنی توندوتیژی سیمبولی (Symbolic Violence) هه یه، که نۆرم و به ها و جیهانینی چینی بالاده ست به شیوه یه کی نائاگایانه به سه ر کۆمه لگه دا ده سه پینیت و ده بیته هۆی به ره مه پینانه وهی په به ندییه که لتووورییه کان

تیرۆریست)، مه به ست لئی ئەوهیه که میدیا خه ریکی بنیاتنانی وینه یه کی کۆمه لایه تی ده ستکرده (Con-structed Image) که جیگه ی ره وشه راسته قینه که ده گریته وه. واته شیواندنی واقع ئامرازه که یه، به لام چه سپاندنی ئەو ”وینه کۆمه لایه تییه“ له زه نییه ت و (هاییتوس) تاکه کانا، ده ره نجامه سه ره کییه که یه که وا دهکات تاکه کان ناسنامه و پیگه ی خو یان و ئەوانی دیکه به و شیوه یه ببینن که میدیا وینای کردووه، نهک وهک ئەوهی له واقیعا هه یه.

له و چوارچیوه یه دا، میدیا له ریگه ی دابه شکردنی ”سه رمایه ی ره مزی“ (وهک پیدانی شکۆ به هه ندیک که سایه تی و ستایی ژیان و په راویزخستنی هه ندیکی تر) وینه ی کۆمه لایه تی چین و توێژه کان دیاری دهکات. وینه ی کۆمه لایه تی لای بۆردیۆ بریتییه له و تیروانییه باوهی که میدیا ده سه پینیت و ده بیته پیوه ر بۆ قبولکردن یان ره تکردنه وهی کۆمه لایه تی. بۆیه میدیا نهک ته نها زانیاری ده شیوینیت، به لکو ”ناسنامه“ و ”وینه ی کۆمه لایه تی“ تاک و گروه کان له قالب ده دات، به جوړیک که وینه میدیاییه که (The mediated image) زال ده بییت و ده بیته ئەو به ها کۆمه لایه تییه ی خه لک مامه له ی له گه ل ده که ن، ئەمه ش کرۆکی کاریگه ری هه ژموونی سیمبولییه له جیاکردنه وهی وینه ی دروستکراو له ره وشه واقعییه که.

سەرەرای ئەوەی بیرۆکهکانی بۆردیۆ له سەردهمی تهلهڤزیۆندا داڕێژراون، بهلام به تهواوی گونجاون بۆ شیکردنهوهی دیاردەکانی میدیای دیجیتالی و سۆشیال میدیای هاوچەرخ. ئەم گونجاندنه له "شەری زانیارییهکان"، کاریگەری ئەلگۆریتمهکان و بلاوبوونهوهی ههوالی ساختهدا (Fake News) به روونی دەردهکهوێت، که وهک ئامرازی نوێ بۆ دەستکاریکردنی عهقل و دارشتنی واقع کار دهکهن.

توێژینهوهکه جهخت له پێویستی به پهرهپێدانی هۆشیارییهکی میدیایی بههیز و توانایهکی رهخنهگرانه له لایهن وەرگر دهکاتهوه، بۆ ئەوهی بتوانیت بهرهنگاری دەستکاریکردن و گومراکردن بیهتوه له جیهانیکێ پر له زانیاری ناکۆکدا.

بۆ ریکخراوهکانی کۆمهالی مهدهنی توێژینهوهکه پێشینهز دهکات ههلمهتی هۆشیارکردنهوهی گشتی لهسەر کاریگهرییه نهرینهکانی میدیای چهواشهکارانه و ههژموونی سیمبولی میدیا ئەنجام بدن، بۆ هۆشیارکردنهوهی تاکهکانی کۆمهلگه له کاریگهری ئەو دامهزراوه میدیایی و تهلهڤزیۆنانهی بهشیوهیهکی ناپیشهیی کار دهکهن.

و نایهکسانی کۆمه لایهتی، قوربانییهکانیش به شیوهیهکی سروشتی وهریدهگرن.

پیشبرکی نیوان دامهزراوه میدیاییهکان بۆ بهدهستهینانی بینەر و قازانج، دهبیته هۆی دیاردە "هاوشیوهی" له ناوهڕۆک و شیوازی پیشکهشکردندا. ئەمهش لهگهڵ "خیرایی" له گواستنهوهی زانیاری، وردبینی کهم دهکاتهوه و دهبیته هۆی بلاوکردنهوهی زانیاری نادرست و رووکهش.

میدیا، بهتایبهت تهلهڤزیۆن، توانای دەستکاریکردنی زمان و چهکهکانی ههیه، به جۆریک که گیرانهوهیهکی دیاریکراو دهسهپینیت و تیگهیشتنیکی تایبهت له واقع دروست دهکات، ئەمه به یهکیک له مهترسیدارترین میکانیزمهکانی یاریکردن به عهقلهکان دادهنریت.

دژبهرایهتییهکی زۆر له نیوان بیرکردنهوهی قولی هزری و واقعی راگهیانندی خیرا و رووکهشدا ههیه، ئەمهش دهبیته هۆی دروستبوونی "واقعی دووم"، که له ریگهی میدیاوه شیوهی پیدهدریت و کاریگهری لهسەر توانای تاکهکان بۆ بیرکردنهوهی سهربهخۆ دادهنیت.

ههژموونی تهلهڤزیۆن قهرانیکی له بواری رۆژنامهوانی نووسراودا دروست کردووه، وای کردووه رۆژنامهکان ههول بدن رووکهش بن و بهدای ناوبانگدا بگهڕین، نهک قولایی و وردبینی. رهخنهکانی بۆردیۆ لهسەر رۆلی شارهزایان و پسپۆرانی زانکو لهبواری میدیادا ئەوه نیشان دهات، که ناچار دهکرین خویان لهگهڵ "خیرایی" و سهرپینیبوونی میدیادا بگونجین، ئەمهش ریگه نادات به شیکردنهوهی قول و رهخنهگرانه و دهبیته هۆی دروستبوونی "بیرمهنده ساختهکان" که تهنها بیرۆکه باوهکان پیشکهش دهکهن.

ملخص

في المجتمع المعاصر، يلعب الإعلام دوراً حاسماً في تشكيل إدراكنا للعالم والهوية الاجتماعية. يتناول هذا البحث بشكل معمق منظور عالم الاجتماع الفرنسي بيير بورديو حول سوسيولوجيا الإعلام وكيفية تأثير الهيمنة الرمزية في صياغة الصورة الاجتماعية، لا سيما من خلال التلفزيون. يهدف البحث بشكل أساسي إلى تحليل المفاهيم المحورية لبورديو المتعلقة بالإعلام، مثل "السرعة"، "العنف الرمزي"، "تجانس وسائل الإعلام"، "التلاعب باللغة والمفاهيم"، و"إخفاء المعلومات". كما يسلط الضوء على انتقادات بورديو لدور الإعلام في خلق التضليل، خاصة عبر التلفزيون. اعتمد البحث على المنهج التحليلي النظري (Theoretical Analysis)، حيث حلل بعمق الأعمال الرئيسية لبورديو، خصوصاً كتابه (على التلفزيون: آليات اللعب بالعقول)، وقيم وجهات نظره بشكل عام في سياق الإعلام المعاصر. خلص البحث إلى مجموعة من النتائج الهامة، أبرزها: يعمل الإعلام كمجال قوة ويفرض هيمنته الرمزية؛ تلعب مفاهيم الحقل (Habitus) ورأس المال أدواراً محورية في تشكيل الصورة الاجتماعية وإعادة إنتاج اللامساواة؛ يستخدم التلفزيون كآلية فعالة للتلاعب بالآراء وتشويه الواقع؛ تؤدي السرعة والمنافسة في الإعلام إلى تقليل الدقة ونشر معلومات سطحية وغير صحيحة. علاوة على ذلك، لا تزال آراء بورديو مناسبة ومفيدة جداً لفهم تأثيرات الإعلام الرقمي وحرب المعلومات، مما يستدعي وعياً إعلامياً قوياً للحفاظ على التفكير المستقل.

الكلمات المفتاحية: بيير بورديو، سوسيولوجيا الإعلام، التلفزيون، العنف الرمزي، رأس المال الرمزي.

Reproduction in Education, Society and Culture. 2nd edition. London: Sage Publications.

Bourdieu, P. (1977) *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bourdieu, P. (1986) "The Forms of Capital" in J.G. Richardson (Ed.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241-258). New York: Greenwood Press.

Bourdieu, P. (1990) *The Logic of Practice*. Cambridge: Polity Press.

Bourdieu, P. (1991) *Language and Symbolic Power*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Bourdieu, P. (1996) *On Television*. New York: The New Press.

Couldry, N. & Hepp, A. (2017) *The Mediated Construction of Reality*. Cambridge: Polity Press.

Robbins, D. (2002) "Bourdieu, Pierre (1930-2002)", Available at this link: https://www.researchgate.net/publication_47529216/Bourdieu_Pierre2002-1930_, Date of visit (28/8/2025).

The Editors of Encyclopedia Britannica (2023) "Pierre Bourdieu", Available at this link: <https://www.britannica.com/biography/Pierre-Bourdieu>, Date of visit (15/8/2025).

within the contemporary context of modern media practices. Findings reveal that media functions as a field of power, imposing symbolic hegemony on audiences. Habitus and capital play central roles in shaping social imagery and reproducing social inequality. Television emerges as a particularly effective mechanism for manipulating opinions and distorting reality. Moreover, the speed and competitiveness of media production limit opportunities for critical scrutiny, resulting in the circulation of superficial, sensational, and sometimes inaccurate information. Ultimately, Bourdieu's insights remain highly relevant in the digital era, offering tools to understand online platforms, digital propaganda, and information warfare. This underscores the importance of media literacy and critical awareness as safeguards for independent thought and democratic engagement.

Keywords: Pierre Bourdieu, Media Sociology, Television, Symbolic Violence, Symbolic Capital

Abstract

In contemporary society, media plays a decisive role in shaping our understanding of the world and our sense of social identity. It not only reflects cultural and political realities but also actively constructs them, influencing the way individuals and groups perceive themselves and others. This study focuses on the perspective of French sociologist Pierre Bourdieu on media sociology and examines how symbolic hegemony operates through media institutions to influence the construction of social imagery, with particular attention to the power of television as a dominant medium. The primary objective of this research is to analyze Bourdieu's major concepts related to media, including celerity, symbolic violence, and media homogenization, manipulation of language and concepts, **and** concealment of information. Each of these concepts' sheds light on the subtle yet powerful mechanisms through which media influences thought and behavior. Furthermore, the study aims to clarify Bourdieu's critique of the media's role, especially television, in creating illusions that mislead the public by presenting partial realities as complete truths. Methodologically, the study adopts a theoretical analysis of Bourdieu's seminal works, with particular emphasis on *Television*, and evaluates his broader arguments



تیمای عیشق له شیعره کوردیه کانی عهلی حهریریدا

د. سه یوان محهمه د تاهیر

کولیزی په روه رده، به شی کوردی، زانکوی سه لاهه دین

Saewan.tahir@su.edu.krd

پوخته

یه کیک له گرنګترین لیکولینه وه کانی میژووی ئه ده بیاتی جیهانی بابته عیشقه، چونکه له گه ل ده رکه وتنی ژیانی مرؤفایه تی له دایک بووه، هه ندیکیان تا ئیستا له هزری مرؤفایه تی ماونه ته وه و به رده وام له ناو ئه ده بیاتدا دنووسرینه وه. ده کریت بلین هیچ ئه ده بیاتیکی جیهانی بیته ش نه بووه له بابته تی عیشق، راسته قینه یا مه جازی بیت، عهلی حهریری وه کو شاعیریکی کوردی له مه به سته کانی عیشقدا شوینیکی گرنګی له دیوانه کهیدا پرکردوته وه، سه رده سته ی شاعیران بووه، باسی دووری و سوتان له ناو عیشق ده کات. ئه م بابته گرنګی تایبه تی هیه له بواری گریدانی رۆح به جه سته وه، ئه مه ش تیمه یه کی گرنګه له ناو ئه ده ب و عیشقدا، له لایه کی دیکه وه گرنګی تیمای عیشق له شیعره کانی حهریری ده خاته روو، چونکه عیشق و شیعر دووه سته لیک دانه براون. قوناغه کانی عیشق له شیعره کوردیه کانی ”عهلی حهریری“ دا له چوارچیوه ی دیوانه کهیدا ده خه یه روو، که شوینی تایبه تی له شیعیری کوردیدا هیه.

وشه کلیل: تیما، عیشق، ده روون ناسی، عیشقی مه جازی، عهلی حهریری.

پیشهکی

له تیکسته شیعریهکانی عهلی حەریریدا عیشقی مهجازی خوشهویستییهکی له رادهبهدهره، پهیوهسته به تاکهکهسیکی تایبته، تهواوی نیگا و گرنگی پیدانی بۆ مهعشوقهکهیهتی، بهجۆریکه جگه له مهعشوق هیچ کهسیکی تر نابینیت و ئارهزوو و ئاواتی تهنها گهیشتنه به یار، جگه لهوه به هیچ شیکی تر رازی نابیت. عیشق له شیعری کۆنی کوردیدا لهسهر بنهمای عیشقی سۆفیگهریانه و زیهنیدا خۆی دهنوینیت، ئەم چوون و هاتنه بهردهوام له ناو شیعردا دیت و دهچیت، بۆیه عیشق یهکیکه له پیداوویستییهکانی مرۆف و مرۆفایهتی، که دهبیته هۆی بهخشینی واتا به ژبانی تاکهکهسهکان. عیشق له کۆنهوه تا ئیستا بۆته جیگای بایهخی مرۆفایهتی، ئەمهش به هۆی ئەو کاریگهرییه دهروونییهکی که دهیکاته سههرهستهکانی مرۆف، لهلایهکی ترهوه زۆربهی رهفتارهکانی مرۆف دهگریته خۆی، بۆیه کاتیک کهخۆی دهنوینیت کاریگهری به دهردهکهویت، ئەم کاریگهریهشه وادهکات شاعیر ئیلهامی شیعری بۆ بیت، یا نووسهر زۆر جار به هۆی ئەو ههستهوه دهست دهکات به نووسینی بابهتیکی ههست بزوین، یا به هۆی ئەو کاریگهرییه دهروونییهکی که به هۆی عیشقهوه لهسههری دروستبوه، بیت ئەو بابهته بنووسیت، دهکریت سنوری عیشق له چوارچیوهی ئافرهت یاخود عیشقی عیرفانییهوه بیت. سهبارهت به(عهلی حەریری)بهشی هههره زۆری شیعرهکانی خۆی لهبابهتی عیشقدا دهبینیتهوه، عیشقی حهقیقی و مهجازی، بۆیه دهکریت بگوتریت عاشقترین شاعیری کورده که زۆربهی شیعرهکانی له سنووری خوشهویستی ئافرهت دایه.

ئەم تووژینهوهیه وهکو پیکهاته خۆی دهبینیتهوه له شیعره کوردیهکانی(عهلی حەریری)، که له سههر

بنهمای ریبازی(وهسفی- شیکاری)ه، بۆچوونی زانایان و لیکۆلهرانمان سهبارهت به چهک و زاراوهی عیشق خستۆته روو، دواتر شیعرهکانمان بهپیتی ههمان ریباز شیکردۆتهوه.

پرسیاری تووژینهوه: ئەم تووژینهوهیه وهلامی ئەم پرسیارانه دهداتهوه:

۱- تیروانینی حەریری بۆ عیشق چیه؟
۲- کاریگهری عیشق لهسههر دهروونی حەریری چۆن بووه؟

۳- حەریری وهکوو شاعیریکی کۆن تیمای عیشق چۆن له شیعرهکانیدا دهخاته روو؟

ئەم تووژینهوهیه بیجگه له پوخته به زمانی عهرهبی و ئینگلیزی و پیشهکی و ئەنجام و لیستی سههرچاوهکان، له دووبهشی سههرهکی پیکدیت، بهشی یهکه م خۆی دهبینیتهوه له زاراوه و چه مکی عیشق، بهشی دووهم دوو تهوهره، تهوهره یهکه م پیکدیت له ئەزموونی شعری حەریری، تهوهره ی دووهم پیکدیت له شیعری عهلی حەریری و عیشق.

پیشینهی تووژینهوه:

ئەم تووژینهوهیه به تهواوکهری تووژینهوهکانی تر دادهندریت. که لهبارهی عیشقهوه نووسراون. ههندیک لهو بابهتانهی که باس کراون له ((تووژینهوهکانی دووهمین کۆنفراسی نیودهولهتی، عهلی حەریری، زانکۆی سهلاحهددین- ههولیر- کۆلیژی پهروهردی شهقلاوه، چاپی یهکه م، ههولیر، چاپخانهی رۆژههلات.))بریتین له:

- رهههزان، وهحید نعمت(۲۰۲۵). سالوخهتین لهشی مهعشوقی د شعری کوردی ئین(عهلی حەریری)دا، چاپی یهکه م، ههولیر، چاپخانهی رۆژههلات. لهم تووژینهوهیهدا تهنها باس له وهسفکردنی جهستهی مهعشوق دهکات له

بونیادی ئاوازی شیعره کوردییەکانی عەلی
حەریریدا، هەولداوه چۆنیەتی دووبارە بوونەوهی
دەنگی شیعی بە پێی قالبە شیعییەکان بخاتە
پروو.

بەشی یەكەم:

- زاراوه و چەمکی عیشق:

زاراوهی عیشق دیاردەیهکە تەواوی هەستەکان
و پروداوهکانی ناو دەروونی عاشق دەگۆریت و
کەسایەتییهکی نوێی لێ دروست دەکات. پینوینی
ئەو دەگریته ئەستۆی خۆی و بە گوێزەیی گونجانی
هەر تاکیک و بە پێی رەنگدانەوهی هەمەجۆر
دەردەکهوێت و پەیدا دەبێت.

لە تێمای عیشقدا ئەوهی کە بۆتە گرفت لەبەردەم
بەکارهێنانی زاراوهکەدا ((بریتییه لە گواستنهوهی
کیلگه واتاییهکانی عیشقی مرۆڤی بۆ عیشقی خودایی
و چۆنیەتی کارلێکردن و کارلێک نەکردنی ئەم دوو
چەمکە لەگەڵ یەکتەری، چونکە ئەگەر غەزەل وەکوو
میراتییک بۆ شاعیره سۆفییهکان مابێتەوه، ئەوا وەک
چۆن پرسسی خۆشهویستی رەگەزی هەرەسەرەکی
و بابەتی هەرە دیاری غەزەل بوو، سۆفییهکانیش
ئەم بابەتیان وەک خۆی لە پروکارەکیهوه
وەرگرت)) (عومەر ٢٠١٤: ٣٧)، بەلام بە هۆی بیری
تیۆری تەئویلهوه توانییان ئەم چەمکە لە چوارچێوه
ئاینیهکەوه لە بنهستوی دەرێکەن و لەگەڵ بیرو
هزری شاعیر و ناوهرۆکی شیعرهکەدا بیگونجین،
بەو پێیە کە دەرکریت هەمان تێمای عیشقی دونیایی
بە تێمای عیشقی خودایی گوزارشت بکریت و
دەربەرێت.

لەکوردیدا عیشق بە واتای ((ئەقین، ئەوین،
دلداری، بەندەواری، حەزلیکردویی، عەشق))
هاتوو. (موکریانی، ١٣٦٩ هـ ش، ٥٠٩). عیشق

شیعرەکانی حەریریدا، باسی عیشقی نەکردوو،
بەشەکانی جەستەیی مەعشوقی بە پێی ناوھینانیان
لەلای حەریری لە شیعرەکاندا شیکردۆتەوه و چۆتە
ناو لیکچواندن و هەندیک بواری سۆفیگەرییهوه،
ئەمەش لەگەڵ ناوئیشانی بابەتەکی ئێمەدا یەك
ناگریتهوه.

- اسماعیل، ژینۆ، سلیمان، هەژار فەقی (٢٠٢٥).
هەماهەنگی ئیستاتیکی ل شیعی حەریری و
مەحویدا، ئەم توێژینهوهیه کار لەسەر هاوسەنگکردنی
هەردوو شاعیر دەکات لە پرووی ئاستی ئیستاتیکی
شیعی ئاستی دەرەوه و ناووهوه، دووره لە بابەتی
عیشق.

- عوسمان، شەرمین وهلی و حەسەن، رەوهند
سالح (٢٠٢٥). دیارده و رەفتاره کۆمەلایهتییهکان لە
شیعره کوردییهکانی عەلی حەریریدا، ئەم توێژینهوهیه
لە روانگە کۆمەلایهتییهوه دەروانیته شیعرەکانی
حەریری کە تا رادەیهک دووره لە بنەمای شیعی
حەریری.

- حەمەدئەمین، اسماعیل، مەلا، مەهدی مەحەمەد،
نەجمەددین، عەلی مستەفا (٢٠٢٥). رەنگدانەوهی
هونەری لیکچواندن لە شیعره کوردییهکانی عەلی
حەریریدا، لیژنە تەنها باس لە هونەرەکانی
لیکچواندن کراوه.

- فایهقی، دیار، عەبدوڵا، کاوه اسماعیل (٢٠٢٥).
نوستالیژیا لە شیعره کوردییهکانی عەلی حەریریدا،
لەم توێژینهوهیهدا باس لە مژاری نوستالیژیا
شیعی حەریری کراوه.

- مەجید، پەخشان سابیر (٢٠٢٥). ناسنامە
شیعی عەلی حەریری لە دووتوی پەخنە
کوردیدا، باس لە شوێن و پێگە حەریری کراوه لە
ناو شیعی کورمانجیدا.

- خۆشناو، سەرباز (٢٠٢٥). پۆلی دەنگ لە

تېروانىنى وابو سەردەمى گەشەسەندى ئەم جۆه شىعرە دەگەپىتەۋە بۇ دەۋلەتى نوپى "مىسر" لە سالى (۱۵۷۰ - ۱۰۷۰ پ.ز) كە پىشكەۋىتى لە تەۋاۋى سىكتەرەكانى ژيانەۋە بەخۇيەۋە دىتتو، لەۋانەش شىعرى خۇشەۋىستى، بە تايبەت لە سەردەمى بنەمالەي "رەمسىسەكان" لەۋانەش(رەمسىسى يەكەم و دوۋەم و پىنجەم).

بۇ تىگەشتىن لە عىشق دەبىت بېروانىنە ئەۋ تېروانىنەي لە تىماي عىشقا ھەيە، كە جياۋازە لە قسەي ئاسايى، چۈنكە ئەۋ رۇحىتەي لە تىماي عىشقا لە نيوان دوو كەسدا دەبىندىت زۆر جياۋازە لەۋەي كە كەسك لە دوۋرەۋە تەماشچىيە، چۈنكە تەنھا ئەۋ دوو كەسەي كە لەناۋ پروسەكەدا دەژىن لە ماھىتەي عىشق تىدەگەن.

سەرچاۋەي عەشق ناكۆكى تىدايە، ئەۋانەي كە بېروايان بە عىشقى جەستەي ھەيە، دىتن و گوي لىبوون و ۋەسفى جوانى جەستەي مەعشوق بە سەرچاۋەي عىشق دادەننن، بەلام لايەنگرانى عىشقى ئاسمانى سەرچاۋەي "پشت پەردە" و خويى بۇ ئەم جۆرە عىشقا "قبول" دەكەن. ھەردوۋ جۆرى عىشق بوونى ھەيە، بەلام زۆرتىنى ئەۋانە دەگرىتەۋە كە جەستە و جوانى دەكەنە بنەماي عىشق، بە پىچەۋانەي ئەۋانەي عىشقى خويى دەكەنە بنەماي عىشق.

لەگەل عىشقا دان بە خۇداگرتن و ئارامگرتن زياد دەكات، ((ئەۋ دەمەي ئەۋىندارى گەيشتە چلە پۆپە، ترس مال ئاۋايى دەكات)) (كارنگى، ۱۹۹۹، ۱۵). لە ناۋ تىماي عىشقا سنوورىك بۇ جوگرافيا نامىنىت، ئەۋ سنوورەي كۆمەلگە دروستى كردوۋە كۆتايى پىدەت. مانەۋە لە پروسەكەدا پەيوەستە بە عىشقاۋە، چۈنكە ئومىد بە ژيان دەبەخشىت و بەردەۋامى دەكات، لەم بارەۋە "تولستو" دەيووت: ((ھىچ شتىك

خۇشەۋىستى و مەيل و ئارەزو دەگەيەنىت، لاي فەيلەسوفەكانىش بە واتاي((مەيلىك بۇ كەسانىك يان ئەۋ شتانەي كە بەنرخن و سەرنج پاكىشن يان بەسوۋدن)) دىت. (مجمع اللغة العربية ۲۰۰۴: ۵). لە پوانگەي زمانەۋانەۋە عىشق بەم جۆرە پىناسە كراۋە كە((خۇشەۋىستى ئارەزو و مەيل و خۇشەۋىستىيە، ھەۋەھا خۇشەۋىستى واتە خۇشى وىستوۋە، ئەۋ خۇشەۋىستە، ئەۋ لە پادەبەدەر خۇشەۋىستە و دەگوۋترا خۇشەۋىستە بەرادەي ديارىكراۋ، خۇشەۋىستى ناۋىكە بۇ خۇشەۋىستى)) (ابن منظور ۳۴۲-۳۴۳). خۇشەۋىستى بە واتايەكى تر عىشق لە ۋوشەي خۇشەۋىست و ھەرگىراۋە، كۆكراۋەي ناۋاخنى خۇشەۋىستىيە، ئەمەش ئەسلى ۋوشەكەيە، چۈنكە دل ئەسلى مرۆفە، كاريگەرى تەۋاۋى بەسەر تەۋاۋى ئەندامانى جەستەۋە ھەيە، بە تايبەت لە پروۋى دەربرىنى ھەست و سۆزەۋە.

سەبارەت بە مېژوۋى عىشق لە شارستانىتە كۆنەكاندا، لەۋانەش سەردەمى فىرەۋنەكان مىسر، لىكۆلىنەۋەيەكە "محمد الشيخ" بە پشت بەستن بە لىكۆلىنەۋەيەكى زانستى كە فىرەۋنەكان گرنگىيان بە خۇشەۋىستى داۋە و دەلىت: ((شىعرى خۇشەۋىستى بۇتە جىگاي بايەخى زۆرى شاعىرانى ئەمىرىكى لەسەدەي بىستەمى زايىنىدا، ئەۋ كىتابانەي كە بېۋونە مايەي سەرنجى بەھرەمەندانى ئەدەبى ۋەك "ۋالت وىتمان"، عەزراپاۋند" و كەسانى تر كە دوۋبارە شىعرى خۇشەۋىستى ھىرۆگلوۋى مىسرى كۆنىيان بە ئىنگىلىزى و زمانە زىندوۋەكانى تر پىشكەش كردوۋە، ئەمەش بە ھۆي كاريگەربوونىيان بە پەۋانپىژى بىسنوور، ۋەك ئەۋەي خانمە شاعىر و لىكۆلەرى كەنەدى "سۇنيا دى بلاسىدو" لە لىكۆلىنەۋەكەيدا بەناۋى "شىعرى خۇشەۋىستى لە مىسرى كۇندا" خىستبوۋىە پرو)) (الشيخ ۲۰۹: ۴-۱۳).

نىيە جگە لە خۇشەويستى كە وامان لىنكات ژيانمان بېخىشە ئەوھى كە خۇشمان دەويت)) (شېخانى ۲۰۰۵: ۸).

ئەو مەودايەي كە عىشق لە دەروونى مۇڭدا داڭىرى كىردو، بە ئارەزووى خۇي دىت و دەچىت، ئەمە واكىردو، كە تىمى عىشق لاي نووسەران بە شىوھى جياواز بخىتەرو، ھەر شاعىرىك جۇرىك لە تىما پىشەكەش بە خۇينەرانى دەكات كە خۇي ئەزمونى عىشقى تىدا ھەبو، يان ئەزمونى كەسىكى تر يا ئەفسانەيى يان فۇلكۇر و مىللى بى، دەيكەنە شاكارىك و نمونەيەكى جوانى عىشق پىشكەش دەكەن. ھەموو ئەم جياوازيەش يەكە، ھەموويان پىشەنگبون دەدەنە ئەو بارە ناھەمواردى كە عاشق بەھۇي مەعشوقەو بەسەرىدا ھاتو. كەواتە عىشق)) (شۇرشىكە، شۇرشىگىرەكانى لە دووكەس پىكاتون)) (سىوھىلى ۲۰۰۲: ۹۸). لە رىگەي ئەم پەيوەندىيە توكمەيەو عاشق دەگاتە پلەي كەمال.

عىشق لە دروستكىدى ئاكارى ئەدەبىدا رۇلىكى كارىگەرى ھەبو، لەم كارەدا كارىگەرى جۇراو جۇرى تىدا دۇزراو تەو، كارىگەرى تەواوى لەسەر دەروونى مۇڭەكان ھەيە و ھەبو، واى لىدەكات ھارمۇنىەتىكى تەواو لە ھەست دا دروست بكات، ھەرەھا بە جۇرىك وادەكات كە دژبەرى رق و كىنە بوەستىت. وەك "عەتار" دەلىت: ((عشق مغز كائىنات آمدە آم)) (عەتار ۱۳۸۳: ۲۸۰). واتە "عشق عەقلى گەردوونە" ئەم تىروانىنە بۇ بىرى زانايانى يۇنانى كۇن دەگەرپتەو، دەيان وت: ((سەرچاوەی سروشتى جىهان فاكتەرى يەكخستى جىهانە لەم گەردوونەدا، دوو ھىز ھەيە، ئەوانىش راكىشان و بەرپەرچ دانەوھە)) (راگمونت، ۱۳۸۵، ۱۸۴۶). جگە لەم تىروانىنە "ئەبوھسەن دىلمى" لە كىتەبەكەي خۇيدا

كە سەبارەت بە عىشق نووسراو بە ناوى(ئەلف و ئەلف و لام مەعتوف)، لە زارى زانايانى يۇنانى كۇن دەيگوازيەو و دەلىت: ((يەكەمىن دروستكراوى نور عەقلە، ئەو يەكەمىن شت كە بۇ ئەم جىهانەي دروست كىرد، مېرەبانى بو، پاشان لە موحىيەت جىهانى خوارەوھى دروست كىرد)) (دىلمى ۱۳۹۰: ۱۵۱).

عىشق سۆزىكى مۇڭقەنەيە، ھەستىكە كە جىگەي تىرامان و گىرنگى پىدانەكانى دەرون ناسانە، ھەرچەندە چەندىن نووسىن سەبارەت بە عىشق نووسراو، بەلام تا ئىستا رازە شاراوەكانى ئاشكرانەكراو، بۇيە ناسىنى جەستە و دەروونى مۇڭى عاشق دژوارە، ((بە دىژايى مېژوو، بە پلەپلەيى و سەبارەت بە گۇرانكارى مۇڭەكان، عىشق ئالۇزتر بو، نەخشى بابەتى دەروونى قورستر و گىرنگىر بو)) (لپ ۱۳۷۰: ۳۴).

لەروانگەي دەرونىيەو بىروانىنە عىشق ئەوا "فرۆيد" سەرچاوەي عىشق بە غەرىزەي جنسى و ناھۇشيارى تاكەكەس دەبەستىتەو. لەبەرامبەر ئەمەدا عىشق لە دىدگەي(فرۆيد)دا جەستەيى و ھەوسبازيانەيە، لەگەل قۇناغەكانى گەشەسەندى غەرىزەي جنسى مۇڭ گۇرانكارى بەسەردا دىت و پىشوازي لىدەكات، بەلام "يۇنگ" (سەرچاوەي عىشق لە نمونەي رەسەن^۱ و ناھۇشيارى دەستە جەمەيەو دەبىنىت، لە ئەنجامدا عىشق لاي "يۇنگ" واتاي فراوانتر و سەرووترى لە بابەتى غەرىزەي جنسى و ھەوسبازى تاكەكەسدا دەبىنىتەو)) (شمشىرى ۱۳۸۵: ۱۰۱).

تىروانىنى ئەفسانەي "يۇنگ" بۇ سەرچاوەي عىشق وىناي سەرەتابى ئەو پەيوەندىيە كە مۇڭەكانى پىشىن لەگەل يەكترى دروستيان كىردبو، ئىمەش

(یۆنگ) بە پشت بەستن بەم تیۆرهی ئەفسانەیی نمونەیی ڕەسەن و کۆن، توانی نمونەیی "ئەنیمای ئەنیموس" دروستبکات و بیخاتە بەرباس. ئەمەش دانیایی ئەو دەدات کە سەرەتای دەستپێکردنی هەر عیشقی هەول و کۆششی مەعشوق و عاشقە. عیشقی هێزێکی کیشکردنی هەیه، بەرەوام هێرش دەکات. بە تەنهایی دروست نییە، چونکە عیشقی لەگەڵ مەعشوق و اتا دەبەخشیت و نرخێ پێ دەدات. ئەگەرچی عیشقی جەبرە و ئیختیار نییە، بەلام هەلبژاردنی یەکیک لە نمونەکانی جەستەیی (ئەفلاتونی) و عیرفانی کەم و زۆر، ئاگایانە و بێ ئاگایانە بە شیوەیهکی گونجاو ڕوودەدات. یەکیک چیژ لە جەستە وەردەگری و یەکیکی تر دەیهوێت بگاتە فەزیلەت و عەقلانیت و مەعریفەت، هەر و هەر ئاشکراکردنی راستی دەخوێت، دژواری و نارهەتی و سوتان و دروستکردن بە گیانی خۆی دەکریتهوه. عیشقی ئەگەر پەيوهست بوو بە ڕۆحەوه ئەوا خاوەنەکهی دەگهیهنیتە ڕادهی ئاسوودهیی راستهقینه.

ئەریک فرۆم چەند شیوەیهکی بۆ عیشقی دیاریکردووه، کە ناوی ناوه عیشقی درۆیینە، ئەم عیشقی دابەشی سەر چەند بەشیک دەکات لەوانەش: (عیشقی گەوره) عیشقی کۆیرانهیه، لە کاتییدا تاکە کەس هەستی بەرپرسیارەتی خۆی تێدا نییە، عیشقی (سۆزداری) مەعشوق لە پەيوهندییهکی خەیاڵیدا دەژی، عیشقی تر باس دەکات کە قەتیس کردنی خۆشه‌ویستییه لە چوارچۆیهی زەمه‌ندا، کە کاریگەرن بە ڕابردووی خۆشه‌ویستییان. (فرۆم، ٢٠٠٠، ٨٩-٩٠). هەر و هەر ده‌لیت: ((عیشقی تەنها کاتیکی مومکین دەبیت کە دوو کەس لە ناوه‌ندی بوونه‌کیانه‌وه به‌یه‌کتريه‌وه به‌بەستیته‌وه، دواتر ئەگەر هەردووکیان لە سەنتەری بوونی خۆیانەوه

ئەو وینە ڕەسەنە لە باوبایرانمانەوه بە میرات وەردەگیرن. لەسەر بنەمای ئەم تیۆره و بەسوود وەرگرتن لە چۆنیەتی وەرگرتنی تیروانینی دانیایی کۆن سەبارەت بە چۆنیەتی دروستبونی مۆڤ "یۆنگ" ئەو دەسه‌پینیت کە ((پیاوان عاشقی ژنانیک دەبن لەگەڵ (ئەنیمای) دەروونی ناھۆشیاری ئەواندا ھاوئاھەنگی و ھاوتەرییی هەیه، بە پێچەوانەوه ژنان ئەو پیاوانە سەرنجیان ڕادەکشیت کە ھاوتای ئەنیمای ناھۆشیارییان بیت)) (شمشیری ١٠١).

ئەم جۆره عیشقه بە عیشقی "ئەفلاتون"ی دەبەستریته‌وه، دەبیتە ھۆی بەستنه‌وهی بە عیشقی عیرفانییه‌وه. ئەگەرچی زارووی "ئەنیمای" ناویکە بەستراوته‌وه بە "یۆنگ" ھو، بەلام بوونیادی ئەم تیۆره دەگەریتەوه بۆ باوہ‌کۆنەکانی یۆنان، کە لە نامەکانی "ئەفلاتون" دا ڕەنگی داوہ‌تەوه، لەم نامەیه‌دا ئاماژەیی بە دروستبونی مۆڤەکان کردووه، کە سەرەتا دوو ڕەگەزی (نیر-می)، دواتر دوو ڕەگەزی گۆراو دروست کراون، پاشان باس لەوه دەکات کە خاوەنی چوار دەست و پێ و یەک سەر و دوو دەمووچا و دوو دەزگای زاوژی بوونە، بەلام مۆڤەکان نیەتیان وابوو کە هێرش سەر خاواکینیان بکەن، بۆیە خاواکان ئەوانیان کردووه‌ته دوو لەتەوه، تاوہکو بەندەکانییان زیاتربن و هەمیشە تامەزرۆی پارچەکهی تریان بن و بەخۆیانەوه مەشغول ببن. هەمان مەملانی و ئاراستەیی دوولەت بوون ئافرینداری دوو ڕەگەزی لەگەڵ یەکتريدا بنەمای ئەفسانەیی عیشقی بووه. (ئەفلاتون ١٣٣٣: ٤٥-٢٤١).

٢ Anima بەرجستە کردنی هەموو مەیلە دەروونییەکانی مینەیه لە رۆحی پیاویدا، وەکوو هەستو سۆز و مەزاجیکی ناروون و ئاشکراکردنی نیردراو و هەستیاری ناعەقلانی و توانای خۆشه‌ویستی کەسی و هەستکردن بەرامبەر بە سرووشت و دواچار بوونی پەيوه‌ندی لەگەڵ ئاگا، بەزۆری ئەنیمای لە ژیر کاریگەری کەسایەتیدا دروست دەبیت.

ژیان، ئەوا لەم ژبیانه ناوەندیەدا تەنھا راستەقینەیی مەرۆف دەگریتە خۆ. ئا لێرەدا بە تەنھا ژبیان، تەنھا بناغەیی خۆشەویستی دەگریتە خۆی، ھەرودھا لێرەدا یەک بەلگە بۆ عیشق ھەیە، ئەویش بریتیە لە قولای پەیوەندیەکە و زیندووی و ھیز لە ھەر یەکیک لە کەسایەتیەکاندا. ئەمەش ئەو بەرھەمەییە کە خۆشەویستی بەھۆیەو بەدیدیت)) (فرۆم ٢٠٠٠: ٩٢).

عیشق لە ئەنجامی پێویستی رۆحی جەستەیی ھەردوو رەگەزەو دەست دەبیت، کە بەرجستەکردنی مەیلە دەروونییەکانە. لە لایەکی ترەو ھەولدانە بۆ گەشتن بە پلەیی کۆتایی، بەلام کاتیک عاشق دەگاتە پلەیی کۆتایی کە ئەمەش گەشتنە بە مەعشوق، ئەوکاتە ھیزی ناوەو ھەیی تیکدەشکینی و دەبیتە کەسیکی دیوانە و گیانیکی سارد. "پاولو کۆیلۆ"ی بەرازیلی دەلێت: (ھیچ کەسیک ناتوانیت پێناسەیی عیشق و خۆشەویستی بکات، ھیچ کەسیک ناتوانیت عیشق بنۆشیت، چونکە عیشق شتیکی نییە پێناسە بکریت، و شەرابێکی نییە بنۆشریت)) (حامد ٢٠٠٤: ٢-٩).

عیشق ئەمانەتیکە تەنھا مەرۆف دەتوانیت ئەو ئەمانەتە ھەلبگریت، لە حالەتیکدا کە ((بە گشتی کاهینە بەرزەکان بە دواي خۆشەویستییدا نەدەگەران، چونکە توانای ھەلگرتنی ئەو ئەمانەتەیان نەبوو)) (رازیی ١٣٧١ : ٤٥). عیشق وەسیلەییەکی پەیوەندیە لەگەڵ خودادا، بە تێروانیی "نەجم رازی" تا ئەوکاتەیی کە مەرۆف ئاویتەیی رۆحی خودایە ئەوا ((ھەم ئامرازی موحیبەت و بەندەیی بە کاملی ھەییە، ھەرودھا ئامرازی زانست و مەعریفەتی ھەییە، تاوەکو باری ئەمانەتی پیاوانە و عاشقانە بە توندی و بەسیفەتی پیاوانە دەکێشن)) (رازیی ٤١). لەلایەکی ترەو "عیزەدین نەسەفی" تێروانیی

سەبارەت بە عیشق وەھایە، ئەگەر رازی عیشق تەنانت دەروونی مەرۆفەکان بسووتینیت نابیت ئاشکرا بکریت ((ھەر کەسیک عاشق نەبوویت، پاک نابیتەو، و بە پاکی نەگەشتوو، ھەر کەسیکیش عاشق بوویت و عیشقی خۆی ئاشکرا بکات ئەوا بەناشرینی دەمینیتەو و پاک نابیتەو، لەولایەیی کە ئاگرەکە لە ریگای چاوەکانییەو بەدلی گەشتو، لەریگای زمانەو دەریدەبریت، ئەو دلە نیو سوتاو لە ناوەراستی ریگاکەدا دەمینیتەو، ئیتر ھیچ لەو دلەو نایات، نە کار دونیایی، نە کاری دوايي و نەکاری داریی)) (نەسەفی ١٣٧٧ : ١٦٣).

عیشق پەرە لە دەرد و ئازار، بەھەشتی عاریفانە، چونکە دەرد و ئازار بۆ عاریفان شیرین و چیژ بەخشە، ئەمەش لە شیعەرەکانی ھەرییدا رەنگی داوەتەو، لە جیاتی ئەو ھەیی بەدواي چارەدا بگریت دیت ئازارەکانی فەرامۆش دەکات و چیژی لێدەبینیت.

-بەشی دووھم

-تەوەرەیی یەکەم

١- ئەزمونی شیعری ھەریی:

شیعری کوردی پەرە لە پێناسە و ئاماژە و چیروکەکانی عیشق. کەم و زۆر لە عیشقادا خاوەن ئەزمونیکی رەسەن، سەروی مەرۆف، و جیھانی تاییەن. عیشق بیانوویەک بوو لای شاعیرانی کۆن تاوەکوو بێ ھیچ شاراوہییەک، دوور لە سیستەمی نیشانەناسی و ئەو ھەیی کە زمان فەززی کردوو بەتوانن گوزارشت لە ھەستەکانیان بکەن.

سەبارەت بە پێشینی عیشق لە ئەدەبیاتی کورمانجیدا بۆ سەدەیی پینجەمی زاین دەگەریتەو، کە "عەلی ھەریی" وەک سەرەتاییەک دادەندریت بە ھۆی رەنگدانەو ھەیی عیشق لە شیعەرەکانیدا (٤٧١م). ھەرودھا لە شیعەرەکانی مەلای باتەبیدا (١٩٦م) ئەم

”حه‌ریری“ به شیوه‌ی دیالوگی هه‌ستی خۆی بۆ خۆشه‌ویسته‌که‌ی به شیع‌ر دهرده‌بریت و نایباته‌وه سه‌ر عیشقی مه‌جازی وه‌ک چۆن شاعیرانی کلاسیک ئەنجامیان ده‌دا، جا له‌به‌ر هۆکاری پله‌ی ئاینی یا کۆمه‌لایه‌تی یا هۆکاری تر.

–ته‌وه‌ره‌ی دووهم

–شیع‌ری عه‌لی حه‌ریری و عیشق

عه‌لی حه‌ریری له‌ناو میژووی ئەده‌بیاتی کوردیدا شوینیکی دیاری هه‌یه، بۆته جیگای گه‌توگۆی زۆربه‌ی لیکۆله‌رانی ئەده‌بی، چوونکه به‌یه‌کیک له شاعیره‌ پێشینه‌کان داده‌ندریت، هه‌روه‌ها له‌ناو که‌له‌پوری نووسراوی کوردیدا شوینی دیاری هه‌یه و ناو و بانگی له‌به‌ر هه‌مه‌کانی خۆی زیاتر خۆی پیشان ده‌وه.

حه‌ریری هاوچه‌رخ‌ی مه‌لای جزیری و فه‌قی ته‌یران بووه، واته له سه‌ده‌ی ١٦ و سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی ١٧ی زاینی ژیاوه. له شیع‌ره‌کانیدا چه‌ند ناسناویکی به‌کار هیناوه، له‌وانه ((عه‌لی، عه‌لیۆ، حه‌ریری، شیخ عه‌لی، عه‌لیی صادق، سه‌یدا، حوسینی)) (جه‌باری ٢٠٢٠: ٥٤).

له‌ پووی زمانی شیع‌رییه‌وه زمانی شیع‌ری حه‌ریری هاوشیوه‌ی شیوه‌زاری (سورچییه)، ئەوانه‌ی که له نیوان قه‌زای شه‌قلاوه و قه‌زای حه‌ریدا ده‌ژین، هه‌روه‌ها له سنووری ئاکریدا هه‌مان عه‌شیره‌ت بوونیان هه‌یه. (دیره‌شی ٢٠٠٥: ٢٢٧). به‌لام (قه‌ناتی کوردۆ) له کتێبه‌که‌ی به‌ ناوی (تاریخ ادبیات کردی) که به‌ زمانی فارسی نووسیویه‌تی ده‌لیت:

(عه‌لی حه‌ریری له سالی ٤٠٠ هه‌جری (١٠٠٩- ١٠١٠م) له گوندی حه‌ریره‌ی سه‌ر به‌ ناوچه‌ی شه‌مزیانی پارێزگای هه‌کاری له‌دایک بووه.

ره‌گه‌زه‌ په‌نگی داوه‌ته‌وه، دواتر مه‌لای (جزیری) دیت، له‌دوای جزیری (ئه‌حمه‌دی خانی ١١١٩م) دیت، که تیمای عیشق له شیع‌ره‌کانیدا په‌نگی داوه‌ته‌وه و به‌رجسته بووه. ئاشنایی بۆ عیشق له‌ناو کورد دا له به‌ره‌مه‌ ئەده‌بییه‌کاندا دهرده‌که‌ویت، به‌ تاییه‌ت له شیع‌ردا، له شیع‌ری کۆن تا ده‌گاته‌ شیع‌ری هاوچه‌رخ.

”حه‌ریری“ په‌کیکه له شاعیره‌کانی نیو ئەده‌بیاتی کوردی/کورمانجی. عیشق بابه‌تێکی گرنگی دیوانه شیع‌رییه‌که‌ی (عه‌لی حه‌ریری) ه، به‌ ووتنی شیع‌ری دل‌داری مه‌جازی که ناوه‌پۆکیکی دوونیا‌یی هه‌یه و له‌لایه‌کی تره‌وه شیع‌ره‌کانی که عیشقی راسته‌قینه‌ن ناوه‌پۆکیکی عارفانه‌یان هه‌یه، حه‌ریری له هه‌ردوو بواره‌که‌دا هه‌نگاوی ناوه‌وه و کاری تیندا کردووه. له شیع‌ره‌کانیدا غه‌زه‌لی عاشقانه‌ دیارده‌که‌ویت، تامه‌زرویی ده‌روونی حه‌ریری له ئەنجامی ووتنی غه‌زه‌له‌کانیدا به‌ دیارده‌که‌ویت.

له شیع‌ره‌کانیدا تیمای جیاوازی پێشکه‌ش کردووه، که نیشانه‌ی چه‌شه‌ی عارفانه و دوونیا‌یی ئەوه، نابیت ئەوه‌ش فه‌رامۆش بکریت به‌شیک له شیع‌ره‌کانی ”حه‌ریری“ ناوه‌پۆکیکی سوڤیگه‌ری هه‌یه، به‌ پوونی په‌یره‌وی عارفیه‌ت ده‌کات، له لایه‌کی تره‌وه په‌یره‌وی عیشقی دوونیا‌یی کردووه که گوزارشته له وه‌سفی مه‌عشوق.

عه‌لی حه‌ریری به‌شیک زۆری شیع‌ره‌کانی خۆی له بابه‌تی عیشقا ده‌بینیته‌وه، عیشقیک بۆ بالای مه‌عشوق و تراون، باس له جه‌سته‌یه‌کی ته‌واوی بی که‌م و کورپی ده‌کات که له زه‌ین و هزریدا‌یه. باس له وه‌سل و فیراق و ئازار و تامه‌زرویی ده‌کات، جیهانیکیی بالآ به‌رجسته ده‌کات، ئەو په‌یوه‌ندییه‌ی دروستی کردووه په‌یوه‌ندییه‌کی من و تویییه، من (حه‌ریری) یه و (تۆ) مه‌عشوقه، له‌ئه‌نجامی ئەم په‌یوه‌ندییه‌وه

له سالی چوارسهد و هفتای هیجری (١٠٧٨م) له
حه ریره گیانی سپاردوو و له وی نیژراوه (کوردو
١٣٩٤:٦٤).

شيعره کانی "حه ریری" دابهش ده بیته سهر دوو
جۆره عیشق:

١- عیشقی حه قیقی:

له ئەندیشهی عارفاندا، به تایبەت دەستە
یه که می عارفان واته پیشینه کان دژیه کی و که لینیکی
قول له نیوان عیشقی حه قیقی و مه جازیدا بوونی
ههیه، ئەوان وایان گومان ده برد که ((عیشقی
مه جازی به ته وای دژی یه کی عیشقی حه قیقیه،
چونکه ئیره یی له تایبه تمه ندیی عیشقه، مه عشوقی
راسته قینهش ئیره یی ده بات و بهرگه ی ئەوه ناگریت
که دلێ خۆشه و یسته که ی له سهر خۆشه و یستی
که سینی تردا جیگیر بیت)) (همدانی ١٣٧٠ : ١٠-١١).
ئەم جۆره عیشقه وه کوو هاوبه شی دروستکردن و
کوفر وایه، چونکه له ناو عیشقی خوداییدا هه رگیز
عیشقی مروڤ وه کوو بالنده ناتوانیت هه لڤریت،
چونکه ئەگەر عیشقی خودا هاوتاکرا به عیشقی
زه مینی ئەوکات هه یچ واتایه ک بو عیشقی حه قیقی
نامینیته وه و گه یشتن به پله ی که مال روو نادات.

حه ریری عیشقی مه جازی به هه مان واقیعه تی
خودایی ده بینیت، به ره های ی باسیکردوو، تا وه کوو
هاوتابیت له گه ل وینه ی عیشقی خودایی، له روانگه
ئاینی و سۆفیگه ریه که یه وه باس له عیشق و ئەو
په یوه ندیه ده کات که له نیوان دوو که سدا دروست
ده بیت، ئەویش په یوه ندیه کی (من و ئەو) یه.

(حه ریری) دوو شیعری هه یه گوزارشته
له عیشقی حه قیقی، ده بیته به شیک له عه قیده ی
ئایینی، چونکه عاشق بوون و ده برپینی ههستی
خۆشه و یستی بو پیغه مبه ر سه لامی خوی له سهر

بیت ریگه پیدراوه، ئەمه وای کردوو به بیته بابەتیکی
گرنگ له ناو شیعری کوردیدا، هه روه ها به بیته
به شیک له کۆری زیگری ده رویشان و سۆفییه کان،
ئەم عیشقهش له تیمای شیعری (حه ریری) دا رهنگی
داوه ته وه و خۆشه و یستییه کی بی پایانی بو ی هه یه،
هه روه ها رهنگدانه وه ی ته جه لیاتی سۆفیگه راییه بو
خۆشه و یستی پیغه مبه ر سه لامی خوی له سه ربیت.
چه مکی رهنگدانه وه ی خۆشه و یستی هه ره گه وره
په یوه سته به عه قیده ی سۆفیگه راییه وه، که هۆکاریکه
بو نوری خودایی، ده لیت:

مه حبوبی دستێ خالقی

سولطان موحه ممه د موصله فا

مه عشوقی عیشقی عاشقی

سولطان موحه ممه د موصله فا. (قه رداغی ٢٠٠٢
٣٦٠-٣٦١).

له م عیشقه دا "عاشق" "مه عشوق" ی له پیناو
خوی و ئەودا خۆش ده ویت، به پیچه وانه ی عیشقی
سروشتیه که سی یه که م ته نها داواکاری خوی هه یه.
لیره دا عاشق ده زانیت عیشقی حه قیقی چیه، عاشق
کینه، مه عشوق کینه و چی ده ویت، ده لیت:

ئە ی سولتان و سه روه ری ئیمه تو "مه حبوبیکی" به
دهستی خودا ئافریندراوی، تو ئەو مه حبوبه ی که
هه ر عاشقیک ده یه ویت عیشقی خوی بو ت پیشکهش
بکات. عیشق لیره دا بیه رامبه ره، راسته قینه یه،
عیشقیکه مه عشوق ئاماده ی هه موو قوربانیه که بو
مه عشوقه که ی.

بسته ژ حه ق داخواز دکا

(از عشق او پروان) دکا

گه گه نیاز گه ناز دکا

سولطان موحه ممه د موصله فا. (قه رداغی ٣٦٠-
٣٦١).

له م عیشقه دا جه سته هه یچ رۆلیکی نییه، به لکوو

نورها موحمەد بو ئىجاب. (دىرەشى ۲۰۰۲ : ۳۷۳).

عیشق مەقامىكى ئىلاھىيە، ھۆكارى بوونى جىھانە،
بىن عیشق ھىچ جولەيەك لە جىھان دروست نابىت،
ئەمەش وای کردووہ عەلى ھەریرى درک بە گرینگی
عیشق بکات و بلیت:

ھەموو پروناکیەکان لە ئاست نوری پیغەمبەر
سەلامى خوای لەسەر بیت کز و باش نین، ئەمەبۆتە
ھۆی ئەوہى کہ پىي خوش بووہ مروّف نہبوايە،
تاوہکو ئازارەکانى عیشق دووچارى بەلای ئەکەن.

۲- عیشقى مەجازى:

عیشقى مەجازى لە ژيانى عىرفانىيەتدا روو
دەدات و کارىگەريەكى تايبەتى ھەيە، ئەم جۆرە
عیشقە لە ژيانى ھەندىک گەورە عارفاندا بوونى
ھەبووہ. نمونەى ئەم جۆرە عیشقە زولتخا و
ھەزرەتى يوسف، شىفتەى ھەزرەتى يوسف بوو.
ئەنجامى ئەم جۆرە عیشقە دەكرىت و ھا و ھەسەف
بكرىت كە ((عیشقى مەجازى ھۆكارەكەى عیشقى
خوداييە)) (مستملى بخارى ۱۳۶۳: ۸۹-۹۰) يان
دەكرىت بوترىت؛ سەرچاوەى عیشق دلە نەك
عەقل، ((عیشق لەسەر سۆز و عاتىفە و ھەستاوہ كە
ئەوانىش دوو فرمانن لە دلەوہ دەردەچن و زورجار
وا لە مرو دەكەن گەشبين بيت كاتىك بە ئامانجەكەى
دەگات يا رەشبين بيت كاتىك لە عیشقدا شكست
دەخوات)) (جەبارى، dengekan.info). لەلايەكى
دیکەوہ عیشقى مروّفانەيى ھۆكارىكە بو چوونە ناو
گۆرەپانى عىرفانىيەوہ.

ئەم شىوہ عیشقەش لەلای (ھەریرى) خۆى لە
چەند بواریكدا دەبينىتەوہ، ھەرەھا تىمى جىاواز
لە خۆى دەگرىت، ئەوانىش برىتیین لە:

لەسەر بنەماى گرینگی پىدانی نىوان عاشق و
مەعشوق دروست دەبیت. (ھەریرى) پەيوەندى نىوان
خوای گەورە و پیغەمبەر سەلامى خوای لەسەر بیت
دەخاتە روو، كە خوشەويستىيەكى گەورە لە نىوانياندا
بوونى ھەيە، ھەرچى داوا بکات رەدبوونەوہى نىيە.
ئەم عیشقە بە جۆرىكە كە دەبیتە پەيوەندىيەكى
رۆحى لە نىوانياندا، چونكە پەيوەندىيەكە (من و ئەو)
يە، ئەويك مروّفىكى خاوەن پلەى تايبەتە.

يا وەك يەقىن فرئاشى تو

خوہش يار و خوہش ئۆلداشى تو

روحى عەلى شاباشى تو

سولطان موحەممەد موصطەفا. (قەرەداغى ۳۶۰-

۳۶۱).

عەلى ھەریرى لەبەر ئەو عیشقەى بو پیغەمبەرى
ھەيە سەلامى خوای لەسەر بيت ئامادەيە رۆحى
خۆى پىشكەشى بکات. وشەى (فرئاشى تو) بە چەندىن
واتا دىت لەوانەش (گسكى دەستى، نوکەر، بەندە،
خزمەتكار) ياخود بە كەسيك دەلین كە نەسەبى
فرئاشى يە) جگە لەمە بە واتاى (باوك) دىت، ھەریرى
دەلایت: من دلنایم تو وەكو باوكىكى مېھرەبان و
دلسۆزى بو ئىمە، چونكە سۆز و مېھرەبانىيەكى
زۆرت ھەيە، رۆحم شاباشت بىن و خەلاتت بيت
ئەى سولتانى من.

لە شىعەرى (ئەى عەلىو) بە جۆرىكى تر ئەو
عیشقە دەخاتە روو، چەند واتايەكى جىاوازی بو
دەھىنیتەوہ وەكو (سوتانى دل و جەرگ) كە بە ھۆى
عیشقەوہ ئەم سوتانە روويداوہ. لەلايەكى دیکەوہ
لەبەرئەوہى نوری پیغەمبەر (مەھمەد موستەفا)
بەدەرکەوت بە خۆى دەلایت: ((يالىتنى كنت تراب)).

ئەى عەلىو مالک خراب

جەرگ و دلم بونە كەباب

يا لىتنى كنت تراب

١-٢- خەیاڵ لای مەعشوق:

عیشق خۆی لە دوو رەگەزی وەسل و فیراقتا دەبینیتەوه، ئازاری رۆح و بەرەکەتی بەیەک گەشتن وای کردوو (حەریری) هەموو کات فیکر و هۆشی لای مەعشوقەکەیی بیت، بە جۆریک چاوەرپی دەکات کە هاتنی ئەو بە میوانی دەبیتە کە فارەت بۆی، لێردا وشەیی "کە فارەت" ی گوناھی بۆ کە فارەتی عیشق بەکار هیناوه. مزگینی گەشتنی هەوایی عیشق ئەو خەیاڵیە کە بەردەوام حەریری لە چاوەروانی ئەودا دەهێلێتەوه، تا بە مەعشوقەکەیی بگات.

دلی مەحزون کە فارەت بیت
کە ئیمشەب تازە مەهان تیت
ب مزگینی بشارەت بیت

کە مەهان جانی جانان تیت. (دوسکی ٢٠٢٠: ٣٧).
بە هاوسەنگیەکی تەواو، دوور لە لەنگی بە ئاوازیکی تەواو لە پال شیوێ رەوانیژیەکەوه، لە پال سەنەتیکی هونەری بالادەستدا بە تاییەتمەندی کەسی (حەریری) تیمای عیشقی تیکەل بە گوتاری ئاینی کردوو، ووشەیی (کە فارەت کە زاراویەکی شەرعییە بۆ لابردنی گوناھ و تاوان بە کاردیت، بە جۆریکی تر واتاکەیی دەگۆریت و بۆ مەبەستیکی تر بەکاری دەهێنیت، ووشەیی (بەشارەت) لە بەرامبەر (مزگینی) بەکار دەهێنیت کە هاوواتای (مزگینیە).

دلی مەحزون بە هاتنی یار کە فارەتی دەکەوێت و ئەو خەیاڵە بەردەوامەیی کە هەیهەتی بۆ مەعشوق لە غەمبارییەوه دەگۆریت بۆ دلخۆشی.

کە مەهان جانی جانانە

ل سەر چەشمی مە مەهانە

ب مالا جوملەئی خانە

کە شاھی جوملەئی خان تیت. (دوسکی، ٣٧).

وشەیی "مەهان" بەواتای میوان دەدات، دەرخری

ئەوهیە کە (حەریری) هەموو کات چاوەروانی مەعشوقەکەیهەتی، ئەم تامەزرۆییە وای لێدەکات بلیت: ئەی یار لەسەر چاوی خۆمت دادەنیم. هاتنی یار وەکو ئەوهیە کە هەرچی خان و سولتانان دوونیا یە لای ئەم میوان بن. ئەم جۆرە دیالۆگە لە گەل "یار" لە ئەنجامی چاوەروانی زۆرەوه دروست دەبیت، بۆیە بە سولتان و خانی خانان دەپوینیت.

وەرە ئەی شاھیدی شیرین

ژ عیشقا تە دل ئیخسیرین

ب جان مەزلگەھی میرین

طە لە بکارن کە سولتان تیت. (دوسکی ٣٧).

"شاھیدی شیرین" یار، دلی حەریری ئەسیری عیشقە، تیمای شیعرە کە بە جۆریک دەگۆریت، کە رەنگالەیی دەبەخشیتە شیعرەکەیی. حەریری لەسەر کلێشەیی شیعی دەروا و بیر لە هاوسەنگی دەکاتەوه، بۆیە لێردا جگە لە سولتان و خان، مەعشوق دەکاتە میر، لە بری ئەوهی کە لەسەر چاوی دایینیت، دەیخاتە ناو رۆحی، شوناسیکی تاییەتی پێ دەبەخشیت، دەلیت: شوینی تو لە ناو رۆحمدا، کە پلەیی لە دلیدا بەرزتر دەبیتەوه.

٢-٢- بی قەراری لە عیشق:

لە بیقەراری عیشقدا "حەریری" زیاتر وشەیی "سوتان" بەکار دەهێنیت، ئەم زاراویەش لە ناو ئەدەبیاتی عیرفانیدا زۆر بەرلأوه. لە شیعی کلاسیکیدا بە تاییەت عیرفانیدا وشەیی "سوتان" ئاماژەیی بۆ ئەو بارودۆخە سەختەیی کە عاشق دەکەوێتە ناوی، دوا چوونە ناوێ عیشق بۆ ناو دلی عاشق، ئەوا حالەتی دەروونی و رۆحی گۆرانکاری بەسەردا دیت و سەرتاپای ژیانی ئاوەژوو دەبیتەوه. ((کەسی ئەویندار گرتیبەر بویەکی کلپەدارە و تامەزرۆی ئاویکی رەحمەتی دیدارە، لە فەرھەنگی

رەمز و نازان دام ژدل

جەرگ و دل ب كۆقان و كول.(حەرىرى ۲۲).

حەرىرى عىشقى بە ئاگر چواندو، وىنەيەكى رەوانبىژى دروستكردو.گفتوگو لەگەل مەعشوق دەكات بە گشتى دەلئىت: ئەمرو من سوتاوم و هيز و توانام نەماو، چونكە ئەى دلبر تو بە نازى خوت دلمت پىكاو، ھەروەھا دەلئىت: ئاگرى عەشقى تو كوشتومى و دل و جەرگم پىبوونە لە خەم و خەفەت.

۳-۲- گرنگى نەدان بە عاشق:

لەم جۆرە عىشقەدا مەعشوق زور گرنگى بە عاشق نادات و لە عىشقەكەى ناپرسىت، بە لايەو گرنگ نىيە كە لەچ بارودۇخىكدايە.پىويستى عاشق و مەعشوق بوونەتە دوو دژى بەرامبەر بەيەكترى، ئەمەش ھۆكارەكەى يارە نەك شاعىر. ھەرچەندە دەيەويت ئەو بەلئىت كە چەند پىويستى پىتەتى و چەندە بۆى پەرىشانە، بەلام مەعشوق لاي لى ناكاتەو و بە لايەو گرنگ نىيە، چونكە مەعشوق خاوەنى پلە و پاىە، و عىزەتە، و پلەى بەرزە، لە رووى خۆبەگەرە زانىنەو مۇلەتى ئەو نادات كە گرنگى بە عاشق بدات و فەرامۆشى دەكات.

سىا زولفى تو ناترسى

ژ ئەحوالى مە ناپرسى

موبارەك بىت تە ئەو كورسى

تو روونى گوھ دە عەبدالان. (ئامىدى، ۱۹۸: ۲۳۴-۲۳۵).

حەرىرى دىالۆگ لەگەل مەعشوقەكەى دەكات، پىي دەلئىت: چۆن لە خواى گەرە ناترسى؟ ھىچ لە ھەوالى من ناپرسى؟ مەعشوق بە لايەو گرنگ نىيە كە حالى حەرىرى چۆنە و چى لىھاتوو. ئەم خۆ خۆشويستنە دەچىتە خانەى خۆويستىو. تەنانەت دەگاتە ئەو رادەيەى كە سوئىد دەخوات

زاراوەى سۆفیزمدا ئاماژەيە بۆ تاوسەندى ئەويى خويى، ھەروەھا گر و بلىسەى خويى لە دلى سالىكدا)) (كەسنەزانى و بەرنجى ۲۰۲۴: ۱۱۶). لەم بارەو (حەرىرى) ئەم جۆرە ھەستە ئاشكرا دەكات و دەلئىت:

ئەز پىم نەما سەبر و قەرار

دىسان لە دەستافىرقەتى

لۆمەم مەكەن ئەغيار و يار

سوتام بە ئالا غوربەتى.(حەرىرى ۲۰۲۵: ۴۷).

دەستەواژەكانى "سەبر، قەرار، فىرقەت، سوتان" ھەموو ئاماژەن بۆ بىقەرارى عىشقى لاي حەرىرى، كاريگەرى جياوازى لەسەر دەروونى ھەبوو، ئارامى و ئاسوودەيى لىبىرپو، ئەم دەستەواژانە لەسەر عىشقىكى فىكرى خوى دەخەملئىت، لەم نىوئەندەدا بەردەوام دەيىت و دەلئىت:

سوتان بە ئالا دوورى

لە ھەسرەتا وئى خورى

قەد سوسنا بن گورى

لە بىرناچى يەك ساعەتى.(حەرىرى ۴۷).

عىشقى لە دلەو پەيدا دەيىت، لەسەر ھەست و سۆز وەستاو، ئەم سەرو ئەوسەرى ديار نىيە، بۆيە عاشق لە ئەنجامى داپران لە مەعشوق و تامەزرۆيى و دیدارى بۆى، بەردەوام شەيداي دیدارە، ئۆقرەى لەبەرپراو بۆ مەعشوق، خەيالى مەعشوق ھەموو كات لەبەر چاويەتى و مۇلەتى پىنادات دەروونى ئۆقرە بگرىت.

لە دوورى و لە ھەسرەتى مەعشوق (حەرىرى) بىقەرارى بالى بەسەر دەروونىدا كىشاو، بەجۆرىك وای لىكردو ھىچ كات لەبىرى نەكات.

سۆتىمە ئىرو برشتم

ئاگرى عەشقاتە كوشتم

ئەسیرەک وی د زندانی
نزانی کەس ب وی حالی
ضەعیفم ئەزل هجرانی. (دیرەشی ۲۲۴: ۲۰۰۵-۲۳۱).
حەریری رووبەرووی باردۆخیکی سەختی
دەروونی بۆتەو، لاواز، بیدەسەلات، لار و ویل.
لە لایەکی ترەو خەم وەکو سەربازیک لە مەیدانی
عیشقادا رووبەرووی بۆتەو، لەوپەری بیدەسەلاتیدا
خۆی دەبینیتەو و داوای دیداری یارەکەکی دەکات.

۵-۲- بیدەسەلاتی لە عیشق:

عاشق بوون لە دەسەلاتی مرۆڤدا نییه، بی
ویستی خۆی دەچیتە ناو دل و دەرونیەو، وای
لیدەکات کە لە بەرامبەر عیشقادا بیدەسەلات بیت.
ئەمە ((عیشقە کە وەک سولتانیکی داپلۆسینەر دلی
عاشق داگیر دەکات، عاشقی دەسەلاتی هەلبژاردن
و قبولکردنی نییه، لەبەرامبەردا عیشق بە بابەتیکی
سروشتی دادەندریت کە پەیوەندی بە هەلبژاردنی
مرۆڤەکانەو نییه)) (بەختیاری ۱۳۵۰: ۱۷۳).

لەم بارەو حەریری دەلیت:

گەر هون ببینن نارئ عیشق

تین و لەبۆم زاری دکەن

گەر کەشف ببی ئەحوالی عیشق

بەخیل و دژواری دکەن. (خەزەندەدار ۲۰۰۲: ۱۶۳).
مرۆڤ لەو حالەتەدا دەستە وەستانە لەبەرامبەر
عیشقادا، جەبرە و بەسەریدا سەپینراو، هەرچەندە
هەولی خۆی بدات و بیەویت خۆی لی پپاریزیت، لە
فرسەتیکدا خۆی دەکات بە ناو دەروونی مرۆڤەکاندا
و بەرەو لای خۆی پەل کیشی دەکات بە بی ئەوێ
دەسەلاتی هەبیت و بیەویت کۆنترۆلی بکات،
چونکە بابەتەکە پەیوەندی بە ئەنیمای مرۆڤەو
هەیه، حالەتیکی دەروونی، مرۆڤەکان پپویستییان بە
نیو بەزرەکیان هەیه کە تەواوکەری لایەنی رۆحی

و لە مەعشوق جیانابیتەو، خۆی تەواو زەلیل
دەکات و بە زەبوونی خۆی نیشان دەدات تەنها
بۆ ئەوێ بییتە جیی سەرنجی مەعشوقەکەکی
ودەست بەرداری نەبیت. کاتیک بە زولف رەش
ناوی دەهینیت، رەنگی رەش دەبەستیتەو بە خەم
و دلتهنگی بۆ حەریری خۆی، دەکریت بۆ مەعشوق
بپروا بەخۆبوون و حیساب بۆ نەکردن و کەشخەیی
و توانا و دەسەلات بیت.

وێکی قەقنەس بی پەروا بێ

دخۆم سەد سوند جودا نابم

حەزینم ئەز قەط تیر نابم

ژ دیدارا خەط و خالان. (ئامیدی، ۲۳۴-۲۳۵).

مەعشوق کەسێکە کە عەودال و شیفتەیی ئەو،
دلی پپ دەبەخشیت، لە پیناوە گەشتن بە ئەو گیانی
خۆی بەخت دەکات. لە راستیدا ئەو مەعشوقە
کە دلی عاشق بۆ خۆی دەبا و هۆگری خۆی
دەکات، وای لیدەکات هەموو کات بیری لای بیت و
گرفتاری دەردی عیشقی بکات.

۴-۲- کۆتایی نەهاتنی سەختییەکانی عیشق:

کیشە و نەهامەتی عیشق هەرگیز کۆتایی نایات،
لەم رینگەیدا سەختی زۆر دەچیت، دەروونی
دەشپوین، ئەم تیکچوونە دەرونییە دەبیتە بەشیک
لە سەختی عیشق کە ئازارەکەکی "حەریری"
دەچیت و دەبیتە بەشیک دانەبپراو لە ژبانی.
(ئەم سەختیانە بەشیک لە رەفتاری عیشق، عاشق
لەم رینگەیدا حەتمەن لەگەڵیاندا رووبەروو دەبیتەو.
عاشق لەم رینگەیدا گرفتاری بارودۆخیکی سەخت
دەبیتەو، هیچ ئومیدیکی و فریاد رەسێک ناتوانیت بە
هانایەو بیت)) (میر قادری ۱۳۸۴: ۱۷۶).

حەریری دەلیت:

گەلۆ دلەبەر وەبیر نایی

و جەستەییانە.

هۆشم چوین مايم نه هۆش
ئەز دەم ب دەم لەو تيمه جۆش
میران قەوی زهوق و خرۆش
پيشه‌نی خوندکاری دکه‌ن. (خه‌زنه‌دار ١٦٣).

حه‌ریری نه هۆشی ماوه نه ئارامی، له‌به‌ر
بیهۆشییه‌ دل و ده‌روونی هاتوته جۆش، ئەم بی
ده‌سه‌لاتییە به‌جۆریکه‌ که‌ دل و ده‌روونی ئارامی
لیپراوه‌ و گه‌یشتۆته راده‌ی کولان، عیشق به‌ جۆریک
ده‌روونی گه‌رم کردووه‌ که‌ سات به‌سات له‌ ناوه‌وه
ده‌کولیت، له‌ ئاست عیشق مه‌عشوق ده‌سته‌ وه‌ستانه‌.

٦-٢- عیشق و ئارامی:

ئارامی بابەتیکی ره‌وشتی و ئاینییە، په‌یوه‌سته
به‌ خوهره‌وشتی مروّقه‌کانه‌وه‌، بۆته‌ جیگه‌ی بایه‌خی
تاک و کۆمه‌لگه‌، هه‌موو کات له‌ لایه‌نی خه‌لکه‌وه
پیشوازی لیوه‌ ده‌گریت و داوا ده‌گریت، ئەمه‌ش به
هۆی ئەو تایبه‌تمه‌ندیانه‌ی که‌ هه‌یه‌تی. عاشق کاتیک
که‌ ئارامی له‌ مه‌عشوق ده‌گریت، به‌رگه‌ی هه‌موو
سه‌ختییه‌کانیشی ده‌گریت، په‌لای زیاتر به‌رزتر
ده‌کاته‌وه‌ و خۆشه‌ویستی بۆی چه‌ندان ده‌بیته‌وه‌.
حه‌ریری ئەم ئارام گرتنه‌ی له‌ شیعره‌کانیدا به‌یان
کردووه‌ و بۆته‌ به‌شیکی دانه‌بپراوه‌ له‌ تیکسته
شیعریه‌کانیدا.

ئەى بولبولی حەیران

ئەم هەردوو لیک عاشقترین
بانگا خودی رۆژی ئەه‌ست

هەردوو ل عشقی ئافرین. (عبیدالله ١١٩٧: ٣٩).

ئەم ئارامییە به‌ پوونی لای "حه‌ریری" هه‌ستی
پێده‌گریت. کاتیک که‌ یار به‌ بولبول ده‌چوینی و دوو
عاشق که‌ هه‌ست به‌ ئارامی ده‌که‌ن له‌ پال یه‌کتری
ئەمه‌ ئەوپه‌ری ئارامییە لای شاعیر. یان که‌ ده‌لیت:

له‌و کاته‌وه‌ی که‌ خوای گه‌وره‌ فه‌رمووی (الست
بربکم) ئیمه‌ی وه‌کو دوو عاشق خه‌لق کرد.
ئەول که‌س و کارێ من توی
یه‌قین فریاد ره‌سی من توی
که‌سی من وه‌سه‌ی من توی
ل زیڤ و مال و په‌رتالا. (ئامیدی، ١٩٨: ٢٣٤-٢٣٥).
لیرده‌دا ئارامی له‌ عیشقدا به‌ واتای گه‌یشتن
به‌ حاله‌تی دلنیاپوونه‌وه‌ و ئارام بوونه‌وه‌ دیت له
ئهنجامی بوونی له‌گه‌ل مه‌عشوق یا بیرکردنه‌وه
له‌ مه‌عشوق. ئەمه‌ش ده‌بیته‌ هۆی هه‌ستکردن به
ئاسایش و متمانه‌ و ئالوگۆرکردنی متمانه‌ له‌گه‌ل
یه‌کتريدا. ئارامی له‌ عیشقدا به‌ واتای نه‌بوونی کیشه
نییه‌، به‌لکوو واتای مامه‌له‌ کردنه‌ له‌گه‌ل بارودۆخه‌که‌
به‌ عاقلانه‌ و خۆ گونجاندن له‌گه‌لیدا. ئەمه‌ش ئەو
هه‌سته‌یه‌ که‌ که‌سیک هه‌یه‌ لیت تیده‌گات و پالپشتیت
ده‌کات به‌ بی ئەوه‌ی نواندن بکه‌یت.

٧-٢- سوتان له‌ عیشقدا:

سوتان له‌ ناو عیشقدا ئەزموونیکه‌ که‌ جه‌سته
و پۆح شه‌که‌ت ده‌کات، به‌لام لیرده‌دا سوتان ته‌نها
ئازاریک نییه‌، به‌لکوو بریتییه‌ له‌ حاله‌تی گواسته‌نه‌وه‌،
له‌ کاتیدا که‌ عیشق ده‌بیته‌ هیزیکی ئالوده‌، پۆح پاک
ده‌کاته‌وه‌ و مروّف و لیده‌کات که‌ زیاتر له‌ واتای
عیشق و بوونی تیگیات.

سوتان له‌ عیشقدا وشه‌یه‌که‌ به‌شیوه‌ی مه‌جازی
له‌ ناو شیعردا به‌کار دیت، به‌ مه‌به‌ستی گوزارشت
کردن له‌ هه‌ست و سۆز بۆ یه‌کتري. "حه‌ریری"
بیرۆکه‌ی "سوتان" ی به‌کاره‌یناوه‌ له‌ ئەنجامی شه‌وق
و سوتانی ده‌رونییه‌وه‌ بۆ مه‌عشوق، به‌ هۆکاری
خۆشه‌ویستیشه‌وه‌ ئەم وشه‌یه‌ی به‌کاره‌یناوه‌،
له‌سه‌ر ئەم ئاسته‌ له‌ نیوان هه‌ست و سۆز و ئازاری
سوتاندا خۆی ریک خستووه‌.

ههولیک ددهن دووباره بگهڕینهوه بۆ لای خوای
گهوره، ئەمەش ئارامییهکیان پێ دەبەخشیتەوه.
حه‌ریری له‌م باره‌وه ده‌لیت:
شوبه‌ی سه‌عیر پر ئاگره
دۆزه‌خ گه‌له‌ک له‌و چاتره
ناری فیراق دژوارتره
جان و جگه‌ر یك هاتنه‌ خوار.(که‌سنه‌زانی و
به‌رنجی ٣٣).

واته؛ دل و ده‌روونم و رۆحم وه‌کوو ئاگری
دۆزه‌خ وایه، به‌لکوو زۆر جار دۆزه‌خ زۆر له‌م ئاگره‌ی
ده‌روونم باشتره. ئاگری فیراق که‌ جیاپوونه‌وه‌یه
زۆر له‌ ئاگری دۆزه‌خ دژوارتره، وایکردووه‌ گیان و
جگه‌رم یه‌ک یه‌که‌ بیه‌ خواره‌وه. تیمه‌ی فیراق بۆته
بابه‌تی سه‌ره‌کی شیعره‌که‌ و ئاوازیکی مۆسیقی به
ریتمی شیعره‌که‌ به‌خشیوه.
له‌ شیعریکی تردا به‌م جوړه‌ سه‌باره‌ت به‌ عیشق
ده‌دویت و ده‌لیت:

گه‌ر هه‌ون بیه‌نن نارێ عیشق
تین و ل بۆمن زاری دکه‌ن
هه‌ر که‌س دزانیت حالێ عیشق
به‌خیل و دژواری دکه‌ن.(خه‌زنه‌دار ٢٠٠٢: ١٦٣).

ئه‌گه‌ر ئیوه‌ ئاگری ئه‌و عیشقه‌ی من بیه‌نن
و پێی بزانی که‌ چ سوتانیکی تێدایه، هه‌مووتان
گریانتان بۆم دیت. ئه‌گه‌ر بیه‌ت و حال و نه‌یه‌نی عیشق
بۆ ئیوه‌ش ئاشکرا بیه‌ت وه‌کو چۆن بۆ من ئاشکرا
بووه‌ ئه‌وکات ئیوه‌ش وه‌کو من چرووک و دژوار
ده‌بن. ئاشکرا بوونی نه‌یه‌نی عیشق و له‌مروؤف ده‌کات
که‌ چرووک بیه‌ت و مه‌عشوق ته‌نها بۆ ئه‌و بیه‌ت،
که‌سی تر نه‌توانیت نزیکه‌ بکه‌ویت هه‌تا ئه‌گه‌ر بۆ
یه‌کتیره‌ش نه‌بوون. تووندبوون و دژواری هه‌ریری
بۆ مه‌عشوق زیاتر ده‌بیه‌ت و ده‌لیت:

دیسا له‌ عیشقا دل‌به‌ری
سه‌رتا قه‌ده‌م سوتام به‌ نار
چاو مامزێ گه‌ردن زه‌ری
ستاند له‌من سه‌بر و قه‌رار.(دزه‌یی ١٩٨٥: ٣٣).
حه‌ریری له‌ عیشقی یاردا سه‌راتاپای سوتاووه
له‌ ئاگردا، گری عیشق ئه‌وه‌نده‌ گه‌رمه‌ ئارامی لێ
نه‌هیشتووه، جه‌سته‌ی شه‌که‌ت بووه، ماندووبوووه
به‌هۆی گری عیشقه‌وه.

جه‌ننه‌تو نه‌عیمیش بیه‌ته‌ جا
شوبه‌ی سه‌عیره‌ پر له‌ نار.(دزه‌یی ٣٣).
"حه‌ریری" هینه‌ ئازاری چه‌شتوووه‌ هاتوووه
"به‌هه‌شتی به‌ جه‌ه‌نمه‌ چواندوووه. ئه‌گه‌ر یار له‌ لای
نه‌بیه‌ت ئه‌وا به‌هه‌شتیش بۆ شاعیر جه‌ه‌نمه‌.
له‌ عیشقا ئه‌م وشه‌ی "سوتان" ئاماژه‌یه‌ بۆ
جیاپوونه‌وه، مملانیی ناوه‌خوویی له‌نیوان دوو
مه‌عشوقدا، که‌ ئه‌م‌ش به‌شیکه‌ له‌ ئه‌زمونیکی
قول و راستگۆیانه. ئه‌م تیمه‌ی سوتانه‌ وه‌کو
زاره‌وه‌ی(سوتان به‌ ئاگری عیشقه) که‌ هه‌ریری
به‌کاری هیناوه.

جگه‌ له‌مه‌ فیراق و داب‌ران به‌شیکن له‌ تیمای ناو
شیعری کلاسیکی کوردی و بابه‌تی عیرفانیه‌ت.
ئه‌م دوو زاراوه‌یه‌ به‌ ئاگر و دۆزه‌خ چویندراوه، له
لایه‌کی تره‌وه‌ داب‌ران و جیاپوونه‌وه‌)) له‌ عیرفاندا به
چه‌ندین مه‌به‌سته‌ی جیاواز هاتوووه، یه‌کیک له‌ ماناکانی
ئه‌وه‌یه‌ که‌ رۆحی مروؤف به‌ هۆی چوونه‌ جه‌سته‌ی
ئاده‌مه‌وه، له‌ زاتی خودای به‌رزه‌ جێ داب‌را، ئه‌و
رۆحه‌ ده‌مین و نه‌فسی خودا بوو، به‌ چوونه‌ ناو
زیندانی جه‌سته‌وه‌ له‌ ره‌چه‌له‌کی خوێ داب‌را))
(که‌سنه‌زانی و به‌رنجی ٢٠٢٤: ٧٩٦). جیاپوونه‌وه
و داب‌ران به‌ گه‌شتی و ئه‌و که‌سانه‌ی هه‌موو ژیا‌نیان
بۆ خودا ته‌رخان کردوووه‌ هه‌سته‌ی پێده‌که‌ن، هه‌ولێ
رزگار بوون له‌ زیندانی جه‌سته‌ دده‌ن و هه‌موو

لەرزىن و دىنە سورەتى. (حەريرى ۲۰۲۰: ۹۶).
سەرجهەم ئەو وەسفاى ئەو كە بۆ بالاي مەعشوق
وتراون باس لە جەستەيەكى تەواو و بىخەوش
دەكەن، جەستەيەك كە كاملە. لە وەسفاى ئەو
وئىنە شىعەريەدا (حەريرى) زولفى يار بە سوورى
خەنە دەچوئىت، لە جياتى ئەوئى زولفى يارەكەى
گوزارشت لە تاريكى بكات، لىرەدا گوزارشت لە
جوانى و درەوشاوەيى مەعشوق دەكات، لەرزىن
سيفەتى گەلای دار يا گىاي تازە سەوزبووى دەم
ئاوى كانىيە، لەگەل بەركەوتنى ئاو دەلەرىتەو،
حەريرى دەلىت: ئەو زولفە سوورانە كە دەكەونە
سەر رومەتى يار دەست دەكەن بە لەرزىن،
كە ئەم لەرزىنەش بە ھوى خۆشحالىيەو. ئەم
وەسفاى دەبنە شوئىنكى ئارام بۆ ھەموو خۆشى
و ناخۆشەيەكى "حەريرى". ئەم وەسفاى شىعەريەكەى
جوانتر کردوو و كارىگەريەكەى زياتر دەچىتە ناو
دل و دەروونى خوئىنەرو گوئىگرەو.

رەياحىن سووسن و وەردن

وہ رەستى ئەحمەر و زەردن

ل شىخ عەلىي غەرىب فەردن

ھەرۆ سەدجار د ئەفغان تىت. (دوسكى ۲۰۱۹:

۳۷۲).

لەم دىرە شىعەرانەدا وەسفاى زولفى يارى
کردوو، كە وەكو رەشە رىحانە و سوسن و
گولن، لە ھەمان كاتدا و رەنگيان زەرد کردوو، ھەر
وەكو ئەو وایە كەس ئەم جوانىيەى نەدىتت جگە
لە (حەريرى)، كاتىك ئەو جوانىيە دەبىتت و بىرى
لیدەكاتەو ھەموو رۆژىك سەد جار ھاوار و نالەى
لى ھەلدەستىت.

شەمەا شەبستانان ئەو

وہردا گولستانان ئەو

سەروا د بوستانان ئەو

سۆتىمە ئىرۆ برىتم
رەمز و نازان دام ژ دل
ئاگرى عىشقا تە كوشتم
جەرگ و دل ب كوڤان وكول. (جەبارى ۲۰۲۵: ۲۲).
سوتانى عىشق ھوشى
بە "حەريرى" نەھىشتوو، تەنەت ئاگرى
خۆشەويستىيەكەى ئەوئە زۆرە گەياندۆيەتتە
حالەتى مەرگ، مەرگىكى مەجازى كە ھۆكارەكەى
عىشقە، ئەمەش بە واتاي ئازار چەشتنىكى زۆرە،
كارىگەرى لەسەر ھەموو جەستە و دەروونى
کردوو.

۸-۲- وەسفاى يار:

يەكەك لەو بنەمايانەى دەبىتە ھوى
پوونکردنەوئى لایەنە شاراوەكانى كەسايەتى لە ناو
دەقدا وەسفا، جەدەقەكى شىعەرى بىت يا پەخشانى.
ھەرودەها برىتتە لە پوونکردنەوئى پىدانى زانىارى
دەربارەى كەسايەتى لە ناو دەقەكەدا. ئەم بابەتەش
لە دەقى شىعەريدا دەبىتە بەشىكى دانەبەر او لە
ناوەرۆكى بابەتەكە.

وەسفا دەبىتە بنەمايەك بۆ دەرخستى
تايبەتمەندىيەكانى مەعشوق لەلایەن عاشقەو كە
حەريرى، دەقى قسەكەى ئاراستەى مەعشوقە، دەبىتە
تەوئەرى وەسفاكە و شاعىر بە شايستەى دەزانىت
و جوانى دەبەخشىتە شىعەريەكەى.

لەم شىعەريەدا حەريرى دوو زولفى سوورى لەسەر
كولمى يار داناو، بەرگىكى جوانى بە شىعەريەكەى
پۆشيو، بە شيوەى ناراستەوخو باسى زولفى سوور
دەكات، كە لىرەدا بە سوورى خەنەى چواندوو.

نەكەت گولە لە گولشەنى

نیشانەى خال گەردەنى

دوو زولفى شوخ شوبها خەنى

شۆخا حەریری دلگه شه. (یوسف ١٩٧٢: ١١-١٢).
وهسفی یار لێره دا خۆی له (شه مع و شه و و
گول و باغ و بیستان) ده بینیته وه، ئەم وهسف
کردنه ورده کاربیه کانی مه عشوق دهخاته ڤوو، به
ڤووناکي شه وان دهیچووینی که شه معه و شه وان
بۆ ڤووناک دهکاته وه، گولی گه شی باخچه هه ر یاره،
داری سه روو واته به ژن و بالای وهکو سه رووه،
شۆخی حەریری دلی خۆشه گه شاو ته وه.

که سیتی مه عشوقی وهسفر او شوناسیکی تایبته
به شاعیر ده به خشیت و وینه یه ک و دونیا یه کی بالا له
شعیره کانی ده رجسته دهکات، جهخت له ره های جوانی
دهکاته وه، جوانیه ک که سه نه تیکی هونه ری جوان
پیشان ددهات و تایبه ته مندی "حەریری" دهخاته ڤوو.

ئه نجام:

هیچ سنوریک له نیوان شاعر و هه ل سوکه وتی
ئه و که سانه ی که خویان به ناوی عیشقه وه نواندن
دهکن نییه. هونه ر لاسایی ژیان دهکاته وه، ژیانیش
لاسانی هونه ر دهکاته وه. عیشق مه یله بۆ شتیکی
دلخۆشکه ر، بۆ ده روون و ئه و شته ی که ده بینتی
و وا ده زانیته چاکه، ئامرازیکه بۆ کونترۆل کردنی
مه عشوق به ڤاده یه ک هه مو ئه وشتانه جیبه جیده کات
که خۆشه ویسته که ی خوشی ده ویت. ئاشکر کردنی
ڤازی عیشق له کوندا تاوان بووه و سزا دراوه،
بۆیه شاعیران که باسیان له عیشق و مه عشوق
کردوو به ڤه مزه وه باسیان کردوو، ره مزیک که
تا ئیستا له نیوان حه قیقه ت و مه جازدا ماو ته وه.
عیشقی مه جازی به شیکی هه ره زۆری بو نیاتی
پیکهاته ی شعیری حەریرییه، خۆی له بیده سه لات
و تامه زرۆیی و ئارامی و سوتان له عیشقا
ده بینیته وه. عه لی حەریری به ووتنی شعیری
دلدار ی چ زه مینی و چ ئاسمانی که ناوه ڤۆکیکی

عارفانه ی هه یه له هه ردوو بواره که دا هه نگاوی
ناوه و کاری تیدا کردوو. که مترین شاعره کانی
ده چیته خانه ی عیشقی حه قیقییه وه، ئه مه ش وهکو
شاعیریکی عیشقی مه جازی ده یناسینیت، وا دهکات
تیمای عیشق لای (عه لی حەریری) جیاوا تر بیت له
شاعیرانی دیکه.

له تیکسته شعیره کانی عه لی حەریری دا
عیشقی مه جازی خۆشه ویسته یه کی له راده به دهره،
په یوه سته به تاکه که سیکی تایبته، ته واوی نیگا
و گرنگی پیدانی بۆ مه عشوقه که یه تی، به جۆریکه
جگه له مه عشوق هیچ که سیکی تر نابینیت و
ئاره زوو و ئاواتی ته نها گه یشتنه به یار، جگه
له وه هیچ شتیکی تری قبول نییه. وهسفی یار
به شیکی دیکه ی شعیری (حەریری) پیکه ده بینیت،
خۆی له وهسفی (جه سته ی مه عشوق) دا ده بینیته وه،
وینه یه کی هونه ری جوانی دروست کردوو. په یوه ندی
خۆشه ویستی لای (حەریری) په یوه ندییه کی (من و تو)
یه، ئەم په یوه ندییه سه رچاوه که ی عیشقیکی زه مینییه
و هه ر له سه ر زه مینیش ئەم په یوه ندییه دروست
ده بیت و کاریگه ری له سه ر ده روونی دروست
دهکات، ده بیته سه رچاوه ی ئیلهامی شعیری بۆ
شاعیر. تامه زرۆیی (حەریری) له ئه نجامی هۆنینه وه ی
غه زه لی عاشقانه دا ده رده که ویت. عیشق بۆ (عه لی
حەریری) هۆکاری مانه وه ی ژیا نه، بی عیشقی
مه رگه بۆی، عاشق و مه عشوق به رامبه ر به یه کتری
ده وه ستن تا هۆکاریکیان بۆ به رده وام بوون له ژیان
و عیشقا بۆ بمینیته وه. که واته عه لی حەریری
عیشقی ئافره ت ته وه ره یه کی سه ره کی شعیره کانی
بووه، عیشقیکی ئیلهامه که ی ئافره ت بووه، هه روها
به شاعیریکی سۆفیگه ریش ده ناسریته وه که باسی
سوتان و دووری دهکات، وهسفی پیغه مبه ری ئیسلام
دهکات سه لامی خوی له سه ربیت، له هه ردوو بواردا
شعیری هۆنیوه ته وه.

سه‌رچاوه‌کان

به کوردی

- ئامیدی، صادق به‌هائەدین، (١٩٨٠)، هۆزانیانیت کورد، چاپی یه‌که‌م، به‌غدا، چاپکراوه‌کانی کۆری زانیاری عێراق، ده‌سته‌ی کورد.
- ئەحمەد، عومەر، هێمن، (٢٠١٤)، هێرمۆنتیکای شیعری سۆفیانه‌ی مه‌حوی، نامه‌ی دکتۆرا، سکولی زمان، زانکۆی سلیمانی.
- جزیری، (١٣٦١)، دیوان، هه‌ژار موکریانێ شه‌رحی بۆ کردوو، ته‌هران، سرووش.
- جه‌باری، رزگار، (٢٠٢٠)، دیوانی عه‌لی حه‌ریری، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر، بلاوکراوه‌ی مالی و ه‌فایی (٢٠٢٥)، دیوانی عه‌لی حه‌ریری، بی چاپ.
- حامد، دێرین، (٢٠٠٤)، ئەگەر عاشق نیوه‌بیت ئایا مه‌عشوق نیوه‌که‌ی تریه‌تی؟، گوڤارێ ل‌فین، ژماره‌ (١٥).
- حسین، ناهیده، (٢٠١٧)، ره‌نگدانه‌وه‌ی عیشق له‌ شیعره‌کانی (فه‌ره‌یدون عه‌بدول به‌رزنجیی) دا، گوڤارێ زانکۆی کۆیه، ژماره‌ ٤٣، لاپه‌ره ١٩٩.
- خه‌زنه‌دار، مارف، (٢٠٠٢)، میژووی ئەده‌بی کوردی سه‌ده‌کانی چوارده‌م - هه‌ژده‌م، به‌رگی دووهم، هه‌ولێر، بلاوکراوه‌کانی ئاراس.
- دزه‌یی، عه‌لی فه‌تاح، (١٩٨٥)، دۆزینه‌وه‌ی هه‌لبه‌ستیکێ دیکه‌ی عه‌لی هه‌ریری، گوڤارێ کاروان، ژماره‌ (٨)، ل ٢٢-٣٣.
- دۆسکی، ته‌حسین ئیبراهیم، (٢٠١١)، باغی ئیره‌م، گه‌شته‌ک دناڤ گولزارا شعرا کرمانجیدا، چاپی یه‌که‌م، زاخۆ.
- دێره‌شی، سه‌عید، (٢٠٠٥)، که‌له‌ین ئاڤا، چاپی یه‌که‌م، ده‌وک، پیریز.
- ره‌سول، عیزه‌دین موسته‌فا، (٢٠١١)، میژووی ئەده‌بی کوردی، به‌رگی یه‌که‌م، بی‌چاپ.
- سیوه‌یلی، ریبوار، (٢٠٠٢)، دیارده‌گه‌رایێ تاراوگه‌،

- چاپی دووهم، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌ی په‌روه‌رده.
 - شیخانی، سه‌میر، (٢٠٠٥)، خه‌رمانیک له‌ بییری مرۆڤایه‌تی، وه‌رگیژانی دیار عه‌لی له‌ عه‌ره‌بییه‌وه، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی ئارام.
 - عه‌بدوللا، موحه‌ممەد، (١٩٩٧)، پارچه‌ک ژ هه‌لبه‌سته‌ک عه‌لی حه‌ریری یا نه‌به‌لاف کری، گوڤارێ فه‌ژین، هه‌ژمارا (٩) پاییز، ل ٥٢-٥٥.
 - عه‌لی، ئیحسان، (٢٠٠٧)، فه‌ره‌نگی خنجیله‌ی جاف، ئینگلیزی - کوردی، چاپی سێیه‌م، به‌رێوه‌به‌رایه‌تی چاپخانه‌ گشتیه‌کان.
 - قه‌ره‌داغی، موحه‌ممەد، عه‌لی، (٢٠٠٤)، که‌شکۆلی که‌له‌پووری ئەده‌بی کوردی، به‌رگی ٦، هه‌ولێر، بلاوکراوه‌کانی ئاراس.
 - کارنگی، دیل، (١٩٩٩)، هونه‌ری ووتاردان، وه‌رگیژانی عومەر یوسفی، نامیلکه.
 - کۆمه‌له‌نووسه‌ریک، (٢٠٢٥)، عه‌لی حه‌ریری سوارچاکی شیعری و پێشه‌نگی داهینان، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات.
 - موکریان، هه‌ژار، (١٣٦٩)، فه‌ره‌نگی کوردی - فارسی، یه‌ک به‌رگی، ته‌هران، سرووش.
 - نالی، (١٣٩٦)، دیوان، مه‌لا عه‌بدولکه‌ریمی موده‌ریس ساغی کردۆته‌وه، که‌ره‌ج، چاپخانه‌ی مانگ.
 - یوسف، عبدالرقيب، (١٩٧٢)، دیوانا کرمانجی، النجف، مطبعة الاداب، وه‌زاره‌تی کاروباری سه‌ره‌وه.
- به فارسی:**
- بختیاری، پ‌ژمان، (١٣٥٠)، عشق در اشعار خواجه در مقالاتی درباره‌ زندگی حافظ شیرازی، دانشگاه پهلوی.
 - دیلمی، ابو الحسن علی بن محمد، (١٣٩٠)، الف والفت ولام معطوف، مترجم قاسم انصاری، قزوین، نشر سایه‌گستر.
 - شمشیری، بابک، (١٣٨٥)، تعلیم و تربیت از منظر عشق و عرفان، چاپ اول، تهران، طهوری.

The theme of love in Ali Hariri's Kurdish poems

One of the most important studies in the history of world literature is the subject of love because it was born with the emergence of human life, some of which have remained in the human mind and are constantly being written in literature. It can be said that no world literature has been deprived of the subject of love, whether real or figurative. He talks about the distance between the fire and the fire. This issue is of particular importance in the field of connecting the soul to the body, and this is an important theme in literature and love, and on the other hand, it shows the importance of the theme of love in Hariri's poems, because love and poetry are two inseparable feelings.

Keywords: Theme, Love, Psychology, Virtual Love, Ali Hariri.

موضوع الحب في قصائد علي الحريري الكردية من أهم الدراسات في تاريخ الأدب العالمي موضوع الحب، لأنه ولد مع ظهور الحياة البشرية، التي بقي بعضها في العقل البشري ويكتب باستمرار في الأدب. يمكن القول إنه لم يحرم أي أدب عالمي من موضوع الحب، سواء كان حقيقياً أو مجازياً. يتحدث عن المسافة بين النار والحرق. هذا الموضوع له أهمية خاصة في مجال ربط الروح بالجسد، وهذا موضوع مهم في الأدب والحب، ومن ناحية أخرى يظهر أهمية موضوع الحب في قصائد الحريري، لأن الحب والشعر شعوران لا ينفصلان. الكلمات المفتاحية: الموضوع، الحب، علم النفس، الحب الافتراضي، علي الحريري.

- عطار، فريد الدين، (١٣٨٣)، منطق الطير، تصحيح و تعليقات محمد رضا شفيق كدكني، چاپ اول، تهران، سخن. - كوردو، فانات، (١٣٩٤). تاريخ ادبيات كردی، ترجمه: عباس فرهاد توپكانلو، چاپ اول، قم، ناشر عمو علوی. - لپ، اينياس، (١٣٧٠)، روان شناسی عشق ورزیدن، مترجم كاظم سامی و محمود رياض، چاپ سوم، تهران، انتشارات چاپخش. - مير قادری، سيد فضل الله، (١٣٨٤)، مقاله بررسي تطبيقي، ويژگيهاي عشق در شعر حافظ شيرازي وابن فارض مصري، مجله علوم اجتماعي و انساني دانشگاه شيراز، دوره بيست و دوم، شماره سوم پاييز، ص ١٦٨-١٦٧.

- همدانی، عين القضاة، (١٣٧٠)، التمهيدات، چاپ سوم، تهران، كتابخانه منوچهری.

به عهده بي

- ابن منظور، (بدون سنة)، لسان العرب، تحقيق: عامر احمد حميد، مراجعة عبدالمنعم خليل ابراهيم، الجلد الاول، (آ، ب)، منشورات على بيضون، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت.

- الشيخ، محمد حسين، (٢٠١٩)، كم انت احق يا قلبي، شعر الحب عند الفراعنة، موقع صيف ٢٢.

- فروم، اريك، (٢٠٠٠)، فن الحب، ترجمة مجاهد عبدالمنعم مجاهد، دار العودة، لبنان، بيروت.

- مجمع اللغة العربية، (٢٠٠٤)، المعجم الوسيط، ط ٤، مصر، مكتبة الشروق الدولية.



پاراتیکستی بهرۆکی دهق له رۆمانهکانی (عهتا محهمه د) دا

پ.د. فوئاد رهشید احمد
بهشی زمانی کوردی، کۆلیژی پهروه ردهی
بنه رته، زانکوی راپه رین
Fuad.mohammad@su.edu.krd

پ.ی.م. ناهیده حسین عبدالرحمن
بهشی زمانی کوردی، کۆلیژی پهروه ردهی
بنه رته، زانکوی راپه رین
nahida-barzinji@uor.edu.krd

پوخته

پاراتیکستی چه مکیکی ره خه یه، له لایه ن نووسه ر و ره خه گری فه ره نسبییه وه (جیرار جینیت)، به کارهاتوه و په ره ی پیدراوه. سه رجه م ئه و توخمانه ده گریته وه، که دهوری ده قیک ده دن و له چوارچیوه ی کتیبیکدا، پیشکesh به خوینهر ده کرین. وه کو: ناوی نووسه ر، ناویشانی سه ره کی، ناویشانی ناوخوی، بهرۆکی ده ق، پیشه کی، پیشکesh کردن، په راویزه کان. بویه؛ توخمهکانی پاراتیکستی رۆل و گرنگی خویان هه یه، له ناساندن و ئاشنا بوونی خوینهر به دهقه وه و هیهچ به ره مه میک ناتوانیت به بی توخمهکانی پاراتیکستی، بییت به کتیب و پیشکesh به خوینهر بکریت. ئه م توپزینه وه یه به ناویشانی: (پاراتیکستی بهرۆکی دهق له رۆمانهکانی عهتا محهمه د) دا، هه ولدانیکه بۆ ناساندنی بهرۆکی دهق و پراکتیزه کردنی، به پیی تیروانیی (جیرار جینیت) بۆ چه مکی پاراتیکستی، به ئامانجی خستنه رووی ئه رک و گرنگی پاراتیکستی بهرۆکی دهق، که هه ر له سه ره تاوه بیروکه یه ک ده رباره ی ناوه رۆک و په یامی دهق، به خوینهر ده به خشییت.

کلپه وشه کان: پاراتیکستی، بهرۆکی دهق، رۆمان، ئاسوی چاوه پروانی خوینهر، عهتا محهمه د.

پیشهکی

له تووژینهوه نووێیهکانی رهخنه‌ی ئەدهبیدا، سه‌رنجه‌کان ته‌نیا له‌سه‌ر ده‌ق نین، به‌لکو سه‌رباری ده‌ق، گرنگیه‌کی زۆر به‌ده‌وروبه‌ری ده‌ق ده‌دریت، که به‌ (پاراتیکستی) ناسراوه. لیکۆلینه‌وه رهخنه‌یه‌یه‌کان له‌ نیوه‌ی دووه‌می سه‌ده‌ی بیسته‌مدا، سه‌رنجیان خسته‌ سه‌ر پاراتیکسته‌کانی ده‌ق و هه‌ولێ شیکردنه‌وه‌ی توخمه‌کانیان داوه. ئەگه‌ر بمانه‌وێت پێداچوونه‌وه به‌ میژووی زاراوه‌ی (پاراتیکستی) دا بکه‌ین، پێویسته‌ بگه‌ڕێینه‌وه بۆ نووسه‌رانی پیش (جیرار جینیت)، وه‌کو: (میشیل فۆکو، دۆشی، ج. دیریدا..). که ئەم زاراوه‌یه‌یان به‌کاره‌یناوه. ئەگه‌رچی کتیبیکی ته‌واویان بۆ ته‌رخان نه‌کردوه، یان به‌ شیوه‌یه‌کی ورد و ته‌واو ئاماژه‌یان پێ نه‌داوه و تاییه‌تمه‌ندییه‌کانیان نه‌خستوه‌ته‌ پوو، به‌لکو ته‌نیا له‌ چوارچێوه‌ی وتار و لێزه و له‌وێ به‌کاریان ه‌یناوه و قسه‌یان له‌ باره‌وه‌ کردوه. واتا ئاماژه‌کانی پیشوو، بریتی بوون له‌ بوونی چه‌ند تیبینییه‌کی خیرا و ئاماژه‌دان به‌ بابه‌ته‌که، به‌لام (جیرار جینیت) له‌ سالی ١٩٨٧ز کتیبی (Seuils) تاییه‌ت کرد به‌ لیکۆلینه‌وه له‌ پاراتیکستی و زیاتر په‌ره‌ی به‌ چه‌مکه‌که‌ داوه و توخمه‌کانی پووون کردوه‌ته‌وه. له‌ راستیدا ناتوانین ده‌ق بناسینه‌وه و ناوی بنین، ئەگه‌ر پاراتیکسته‌کانی ئاماده‌ییان نه‌بیت، به‌ ده‌گمه‌نیش ده‌قیکه‌ هه‌بیت، خالی بیت له‌ پاراتیکستی درکاویان بینراو و ده‌رکه‌ویت، وه‌کو: ناوی نووسه‌ر، ناوێشان، ناوێشانی لاوه‌کی، پیشکه‌شکردن، ده‌ستپیکردن، به‌رۆکی ده‌ق، لاپه‌ره‌ی به‌رگ. که‌واتا پاراتیکستی دالانیکه‌ ڕینگه‌ به‌ هه‌موومان ده‌دات لێیه‌وه‌ بچینه‌ ژووره‌وه‌ بۆ ناو ده‌ق و لێشێ بیینه‌ ده‌ره‌وه. ناوێشانی ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ بریتییه‌ له‌ (پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق له‌ رۆمانه‌کانی عه‌تا محمه‌د) دا، به‌ مه‌به‌ستی خسته‌ پوووی گرنگی و

ئه‌رکی پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق له‌ چوارچێوه‌ی رۆمانه‌کانی (عه‌تا محمه‌د) دا. هه‌روه‌ها به‌ گه‌ران و سه‌رنجیان له‌ کاره‌کانی پیشوو، ئەوه‌نده‌ی ئییه‌ ناگادار بین هه‌یچ تووژینه‌وه‌یه‌کی ئەکادیمی له‌سه‌ر (پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق) به‌ زمانی کوردی نه‌کراوه، ته‌نیا (ملکو ئەحمه‌د) له‌ ژماره‌ (٢٨٣ / ٢٨٤) ی گۆڤاری (رامان ٢٠٢١)، له‌ ژێر ناوێشانی (پاراتیکستی له‌ کۆشیه‌ری سووتانی به‌فر) دا تووژینه‌وه‌یه‌کی ب‌لاو کردوه‌ته‌وه، ئەمه‌ش تاییه‌ته‌ به‌ شیعر و ته‌نیا کار له‌سه‌ر توخمی (ناوێشان) کراوه. سنووری تووژینه‌وه‌که: سنووری تووژینه‌وه‌که، له‌ چوارچێوه‌ی چه‌مکی پاراتیکستدایه، ته‌نیا له‌ و رۆمانانه‌ی (عه‌تا محمه‌د) دا، که پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌قی تیدا ئاماده‌یه و تا سالی ٢٠٢١ز چاپ و ب‌لاوکرانه‌ته‌وه، ئەوانیش له‌ کۆی دوازه‌ رۆمان، ته‌نیا چوار رۆمان ده‌گریته‌وه، که بریتین له‌مانه: ١- خواجه نه‌سه‌ردین که له‌ پیناو پیکه‌نینیکا ده‌کوژریت ٢- ئافاته‌کانی بنه‌ماله‌ی میخه‌ک ٣- ڕیبه‌ری کتیبسازه‌ کوژراوه‌کان ٤- پاسه‌وانانی خودا. میتۆدی تووژینه‌وه‌که، له‌ ناو بازنه‌ی (شیعرییه‌تی ده‌ق) دایه، به‌ تاییه‌تی به‌ پێی دیدو تیروانینی (جیرار جینیت) بۆ چه‌مکی پاراتیکستی. له‌م گۆشه‌ نیگایه‌وه‌ ئه‌رک و گرنگی توخمی (به‌رۆکی ده‌ق) وه‌رگیراوه و شیکردنه‌وه‌یان بۆ کراوه. ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ وه‌لامی ئەو پرسیاره‌ ده‌داته‌وه، که پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق، تا چه‌ند ده‌توانیت ئەو پۆل و گرنگیه‌ بگه‌ڕیت، که (جیرار جینیت) باسی کردوه؟ هاوکات پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق له‌ رۆمانه‌کانی (عه‌تا محمه‌د) دا، تا چه‌ند توانیوه‌تی زانیارییه‌ک له‌ سه‌ر ناوه‌پۆکی ده‌ق به‌خشیت و ئاسۆی پیشینی کردنی خوێنه‌ر ئاراسته‌ بکات؟ ئامانجی ئەم تووژینه‌وه‌یه‌، له‌لایه‌ک ناساندنی چه‌مکی پاراتیکسته، به‌ پێی تیۆری (جیرار جینیت) و

دەبەستیت و جۆریک لە ئاویتە بوون دروست دەکات، کە ریگە بە دەروە دەدات بچیتە ناو، بە هەمان شیوە ناو وەش بێتە دەروە، هەم سنووری جیاکەرەوی نیوانیانە، هەمیش ئامرازی بەیەکەو بەستیان (بلعاد ٢٠٠٨: ٤٢).

لە ڕووی زمانەوانییەو ڕەخنەگرانی عەرەب، لەسەر دانانی ناویکی دیاریکراو بۆ ئەم زاراویە کۆک نین، بەلکو چەندین وەرگیرانی جیاوازیان بۆ زاراوی (Paratexte) ی ڤەرەنسییەکە کردووە، وەک: (عتبات النص، النصوص المصاحبة، المكملات، النصوص الموازية.. (زاوی ٢٠٠٥: ٢٤). (ئاستانەکانی دەق، ھاوڕیی دەقی، تەواوکردن، دەقی ھاوتەریب)، لە ڤەرەنگی (معجم السردیات) ی عەرەبیدا بەرامبەر بە زاراوی (paratexte = نص مصاحب، نص مواز) بەکارهاتووە. (القاضي ٢٠١٠: ٤٦٢، ٤٦١)، بەلام (محمد بنیس) تا ڤادەییکی زۆر لە مەبەستی سەرەکی زاراوەکە نزیک بوو، تەو و بە (النص الموازی) / دەقی ھاوتەریب) ناوی دەبات. (بنیس ١٩٨٩: ٧٦). بەلام ڤەخنەگرانی عەرەب هەموویان کۆکن لەسەر ئەو، کە زاراوی (پاراتیکست)، ئەو یە کاتیک بەرەمیگ دەنووسریت، (کتیب، ڕۆمان، چیرۆک، کۆمەڵە شیعەر، شانۆنامە..)، ئەم توخمانە دەبنە ھاوتەریب یان ھاوڕیی دەق و دەقەکە تەواو دەکەن، وەک: (پیشەکی، ناوێشان، ناوێشانە ناوخییەکان، پیشەکەشکردن، وینە ی بەرگ و چەند توخمیکی دیکە، کە لەسەر ئەم ناوخییە لاپەرەکەدا بلاو بونەتەو، وەک: ناوی نووسەر، دەزگای چاپ و بلاوکردنەو، سالی بلاوکردنەو و شیوە ئەندازەییەکانی دیکە وەک وینە، ڤەنگ و جۆر و قەبارە ی فۆنتەکان (زاوی ٢٠٠٥: ٣٣). لە زمانی تورکیداو لە تووژینەو ڤەخنەییەکانیاندا زاراوی (Yanmetin) واتا (نزیک لە دەق) بەکار دیت. (Ekinci 2023:5) لە زمانی

خستە ڤووی ئەرک و گرنگی پاراتیکستی بەرۆکی دەق، لە لایەکی دیکەو دەرخستنی ڤەیوەندی نیوان دەق و پاراتیکستی بەرۆکی دەق، لە چوارچۆوی ڤۆمانەکانی عەتا محەمەد دا. ئەم تووژینەو یە پیکهاتوو لە دوو تەوەر، لە تەوهری یەکەمدا بە شیوەیەکی گشتی، پاراتیکست لە ڤووی زمانەوانیی و چەمکەو خراوتە ڤوو. لە تەوهری دووهمیشدا چەمکی پاراتیکستی بەرۆکی دەق، ڤوون کراوتەو، لەگەڵ ڤراکتیزە کردنی لە چوارچۆوی ڤۆمانەکانی عەتا محەمەد دا. لە کۆتایی تووژینەو کەشدا چەند ئەنجامیک و پاشان لیستی ناوی سەرچاوەکان خراوتە ڤوو.

تەوهری یەکەم: پاراتیکست، زاراو و ناساندن.

١-١: پاراتیکست لە ڤووی زمانەو و شە ی پاراتیکست (Paratexte) لە لایەن نووسەر و ڤەخنەگری ڤەرەنسییەو (جیرار جینیت) بەکارهاتوو. ئەم زاراوی لە ڤووی پیکهاتنەو، لە دوو بەش پیکهاتوو. پیشگری (para) لە بنەرەتا یۆنانی، بە واتای ئەمانە دیت: (ھاوتەریب، ھاوخیو، وەکو یەک، دەوروبەر، تەنیش، ھاوڕی.. هتد.) (texte) یش واتا دەق، بە کۆکردنەو ئەم دوو وشە، چەمکی (Paratexte) پیکدیت. (زاوی ٢٠٠٥: ٢٨-٢٩). لە هەندیک سەرچاوەدا هاتوو، پیشگری (para) ئەو شتانە دەگریتەو، کە لە هەمان کاتدا پیچەوانە ی یەکترن. لەوانە بە بۆچوونی (ج. هیلیس میلەر) پیشگری (para) هەلگری واتای دژیەکە؛ چونکە لە هەمان کاتدا واتای نزیکی و دووریی دەبەخشیت، یان ناوخیی و دەرەکی، هەرەها لیکچوون و جیاوازیی، وەک ئەو ڤوو پۆشە تەنک و ڤوونە وایە، کە ناو و دەروە ی خۆی بەیەکەو

دهگرتهوه، که جیرار جینیت ئاماژهیان پیدهکات له دهرهوهی مهتن دان و دهق هاوسهنگ دهکهن، وهک ناونیشانهکان، پیشهکی، پهراویز، بهرگ، دهرهوازه.)) (خۆشناو ٢٠١٩: ٤٤). ههروهها (ئه‌نوهر قادر محهمه‌د)، بهرامبهر به زاراوهی (Para-*texte*)، (پیداویستییه‌کانی تیکست)ی به‌کار هیناوه. (محهمه‌د: ٢٠١٨، ٣٣٧). (سامان جه‌لال عه‌زیز)یش له نامه‌ی دکتوراکه‌یدا، به ههمان شیوه بهرامبهر به زاراوهی (Paratexte)، (پیداویستییه‌کانی دهق) ی به‌کار هیناوه. (عه‌زیز ٢٠١٤: ٨٠) (ملکو ئه‌حمه‌د) یش ده‌لیت: ((ئیمه ده‌توانین له کوردیدا، یان ههر زاراوه‌که وهک خۆی وه‌رگرین (پاراتیکست) یان ئه‌م زاراوانه‌ی بۆ دابننن: ده‌قی هاوته‌ریب، هاوده‌ق، هاوتیکست، پشتده‌ق، پاشکۆده‌ق)) (ئه‌حمه‌د: ٢٠٢١، ٨٣). ئه‌گه‌ر سه‌رنج بده‌ین، ده‌بینن هه‌موو ئه‌و زاراوانه، له‌ رووی واتاسازییه‌وه ته‌واو نزیکن له‌ یه‌کتیه‌وه، له‌گه‌ل هه‌موو ئه‌م زاراوانه‌شدا له‌ زمانی کوردیدا، ده‌کریت زاراوه‌کانی (هاوشانی تیکست، یاخود ده‌قه‌هاوشانی) به‌کاربه‌ینریت. دواجار به‌ هۆی گرتی وه‌رگیران و فره‌ زاراوه‌یی له‌ زمانی کوردیدا، ئیمه ههر زاراوه‌ی (پاراتیکست) مان به‌کاره‌یناوه، چونکه پیمان وایه هیچ یه‌کتیک له‌و زاراوانه‌یه‌توانیوه، وه‌کو چه‌مکی په‌خه‌یی هه‌موو توخمه‌کانی پاراتیکست له‌ رووی واتاوه له‌خۆ بگریت.

٢-١ پاراتیکست وه‌ک زاراوه‌یه‌کی په‌خه‌یی زاراوه‌ی پاراتیکست یه‌کتیکه له‌و چه‌مکه نویانه‌ی، که له‌ ناو دنیا‌ی په‌خه‌یی ئه‌ده‌بی هاوچه‌رخدا به‌کاردیت. هه‌ندیک له‌ په‌خه‌گرانی ئه‌ده‌ب به‌ چرپی باس له‌ گرنگی و پۆله‌کانی چه‌مکی پاراتیکست ده‌کهن له‌ شیکاری ده‌قی ئه‌ده‌بیدا،

فارسیدا (پیرامتن) به‌کاردیت. (مطلق ١٣٨٦: ٢٢)، که (بریتییه له‌ سنوور، ناوچه یان پیره‌ویک، که ئه‌گه‌ری وه‌ستان له‌ ناو ده‌ق یان گه‌رانه‌وه بۆ ده‌ق و تیگه‌یشتن لینی و ناساندنی ئاسان ده‌کات، ئه‌م ناوچه‌ شاراووه و پیناسه نه‌کراوه‌ی له‌ نیوان ناوه‌وه‌ی ده‌ق و دهره‌وه‌ی ده‌ق، ناوچه‌یه‌کی بی سنوره‌و کاریگه‌ری زۆری له‌سه‌ر پرۆسه‌ی خۆینده‌وه هه‌یه)) (ههمان سه‌رچاوه‌ی پیشوو). له‌ زمانی کوردیدا به‌ سه‌رنجان له‌ چه‌ند سه‌رچاوه‌یه‌ک، ده‌بینن ئه‌م زاراوه‌یه به‌ هه‌ند فۆرم و واتایه‌ک به‌کار هاتوه، له‌وانه: (Pa-*ratexte* = ئه‌وپه‌رده‌قی) (بابایی ٢٠٠٥: ٣٢٠). (*paratexte* = ئه‌ودیو ده‌ق، په‌رده‌ق) (سه‌جادی ٢٠٢٢: ٣٣٨) هه‌روه‌ها (محهمه‌د مه‌نتک) پیشنیار ده‌کات، که بۆ زاراوه‌ی (*paratexte*) (ده‌قه‌ پیوه‌ند داره‌کان)ی بۆ به‌کاربه‌ینریت. (مه‌نتک ٢٠١٧: ٤٥). له‌ هه‌ره‌نگی (کلیدان)یش بهرامبهر به‌ زاراوه‌ی (pa-*ratext*) (ده‌قی هاوتا، هاو ده‌ق، ئاستانه‌ی ده‌ق، پاراتیکست) به‌کارهاتوه، هاوکات له‌ ههمان فره‌هنگدا به‌م شیوه‌یه ئاماژه به‌ واتای زاراوه‌ی پاراتیکست کراوه، (کۆی ئه‌و دهره‌وایشته‌نه‌ن که ده‌وری ده‌ق ده‌دن، ناوی ده‌نن، ده‌پیاریزن، داکۆکی لئ ده‌کهن، له‌ شتی تر جیای ده‌کهنه‌وه، پیگه‌ی دیاری ده‌کهن، خۆینه‌ر هان ده‌دن لئ نزیک بیته‌وه). (به‌رنجی ٢٠٢٤: ١٧٧). هه‌روه‌ها (حسین له‌تیف) له‌ کتیبی (تیۆری ده‌قناویزانی ئه‌ده‌بی)، زاراوه‌کانی (هاوده‌قی، هاومالیکردن)ی به‌کاره‌یناوه. (له‌تیف ٢٠١٦: ٤١). ههر له‌م باره‌یه‌وه (سه‌رباز مه‌جید خۆشناو) ده‌لیت: ((بیراییه‌کان به‌رامبهر به‌ عتبات)ی عه‌ره‌بی دیت، له‌ کوردیدا (ده‌رازینگ)یشی بۆ به‌کارهاتوه، به‌لام ئیمه زاراوه‌ی (بیرایی)مان پئ گونجاوتر بوو، چونکه مه‌ودایه‌کی به‌رفراوانتری هه‌یه، وه‌ک چه‌مک هه‌موو ئه‌و ده‌قه هاوسه‌نگانه

دەقبوونەو بەپشکنین و کۆدەکانی شی بکەینەو، پێویستە بگەڕینەو بۆ خویندەو و کردنەو هەموو ئەو توخمە پاراتیکیستیانە، کە نووسەر یان دەزگای چاپ و بلاوکردنەو بەکاری هیناوان.

لە بنەرەدا بەرھەمی ئەدەبی لە دەقیک پیکدیت، کە ئەم دەقە بە دەگمەن لە دۆخیک دایە، بتوانیت بەبێ ھاوڕیئەتی و ھاوپیچی لەگەڵ ژمارەییەکی دیاریکراو لە توخمەکانی پاراتیکیستا، ناسنامەیی دەقبوونی ھەبیت. ئەمەش بۆ بەھیزکردن و پالپشتی کردنی دەقەکە. وەکو ناوی نووسەر، ناوێشان، پیشەکی، پیشکەشکردن، پاشکۆکان.. ھەرچەندە ئەم توخمەمانە نابن بە دەقەکە، بەلام بە جۆریک دەوری دەق دەدەن، کە یارمەتیدەرن بۆ تیگەیشتن لە ڕەھەندەکانی دەقەکە. بەم پێیە پاراتیکیست ئەو یە کە دەقیک بتوانیت ببیت بە کتیب و بەو شیوہیە پیشکەش بە خوینەرەن بکریت. بە پێی بۆچوونی (جیرار جینیت) پاراتیکیست بریتیە لە: (ناوێشان، ناوێشان بچوک،

ناوێشانە ناوخوایەکان، دەروازە، پاشکۆ، پیشەکی، تییینیەکانی خوارەو لاپەرەکان یان لە کۆتاییدا، فۆنتەکان و وینەکان، شریتی نیوان لاپەرە، کەقەری دووہمی کتیب، جۆرەکانی تری ئاماژەیی نووسراو، یان تەواوکەری دیکە، کە زەمینەییەکی لەبار بۆ دەقەکە دەرخسینن) (البقاعی ١٩٩٨: 127). واتا پاراتیکیست ھەموو ئەو توخمە لاوەکیانە دەگریتەو، کە لەبارەیی کتیبکی چاپکراو ھەن و ناچنە ناو کرۆکی دەقەکەو، بەلکو سەر بەخۆن و ھاوکات تەواوکەری دەقە بنەرەتیەکان. پاراتیکیست وەک چوارچێوہیەکی و پەرژینیک دەوری دەقیک دەدات و درێژی دەکاتەو و دەیخاتە بەردەم جیھانی خوینەر، ھاوکات ئەم توخمەمانە پاراتیکیست (یەکەم دەروازەن، کە ئارەزووی خوینەر دەکەنەو

بەو پێیە بە گشت توخمەکانییەو، رۆلی گرنگیان ھەبە لە تیگەیشتن لە دەقی ئەدەبیدا. ئەم گرنگیانەش وای کرد، چەمکی (کارلیکی دەق) بوورژینریت، کە وەک فەزایەکی لە دەق دەروانیت، دواتریش گرنگی بە توخمەکانی ئەو فەزایە درا، کە خۆی لە پاراتیکیستا دەبینیتەو. لە رابردوودا بە ھۆی لیکۆلینەو چەرەکانی ھەندیک لە تیوریست و ڕەخنەگرانی وەک (جیرار جینیت، کلود دوشی، رۆبیرت شۆلز، لیۆ ھۆک) و ئەوانی تر بایەخ بە چەمکی پاراتیکیستا درا. بە تاییەتی (جیرار جینیت). لە کتیبی (پالیمپسیت: ئەدەب لە پلەیی دووہمدا

Palimpsests: Literature in the Second Degree) دا، کە لە سالی (١٩٨٢) دا چاپ کراو، لیکۆلینەو یەکی قۆلی دەربارەیی پاراتیکیستا و توخمەکانی ئەنجامداو، کە تیایدا توانیویەتی ئەم چەمکە کۆنترۆل بکات و گرنگی تەواو بە دەق و پیکھاتەکانی بدات.

پاراتیکیستەکانی دەقیک بە شیوہیەکی کار دەکەن، کە ناتوانین بە وەرگرنتی تەنیا یەکی توخم، ھەموو کۆدەکانی دەقەکە بکەینەو و بگەین بە ماھیەتی دەقەکە، ھەر وەک چۆن بۆ چوونە ناو ماییک، سەرھتا پێویستە بە دەروازەیی سەرھکی چوونە ژوورەو دا تیپەر ببین، پاشان دەتوانین بچینە سنوور و چوارچێوہی مالاکەو، بیگومان بۆ ھەر ژووریک و بۆ ببینی کەلوپەلەکانی دیسان دەرگاو بەرہەستی دیکە دینە ڕیگەمان، کە پێویست دەکات ھەموو ئەو دەرگاو بەرہەستانە تیپەرینین بۆ ئەو یە بگەین، بە ھەموو بەشەکانی مالاکەو جوانی و رازاوییی و سەلیقەیی ڕیکخستنی مالاکەو ببینن. بە ھەمان شیوہ بۆ ئەو یە دەقیک لە رۆوی پاشخانە ئەدەبی و مەعریفی و ئیستاتیکی و دەروونی و بنەماکانی

یهکه‌مدا، به مانای نه له‌وێ بوون و نه له دیوه‌که‌ی تریدا، له سنوری وردی دوو دیارده‌دا. ده‌توانریت پاراتیکیسته‌کان وه‌ک توخمیک ده‌ربهردریت که ته‌واو‌که‌ری ده‌قی سه‌ره‌کییه له چوارچێوه‌ی په‌یوه‌ندییه ماناداره‌که‌یدا، له سه‌ره‌تاوه تا‌کو کۆتایی. چونکه پاراتیکیسته‌کان نه‌ خودی ده‌قی سه‌ره‌کین و نه‌ ده‌قیکی ته‌واو جیاوازن، به‌لکو پارچه نووسینیکی بچووکن له چوارچێوه‌که‌یدا که هاو‌پێی ده‌قی سه‌ره‌کین و ده‌وری ده‌دن و په‌یوه‌ندییه‌کی نزیک هه‌یه له نیوانیاندا) (Aksöz 2018:32) واتا ئەوان ئەو توخمانه‌ن، که له‌سه‌ر سنوری ده‌قه‌که‌دان، له ناوه‌وه و له هه‌مان کاتدا له ده‌ره‌وه‌ی ده‌قه‌که‌دا بوونیان هه‌یه و به‌ شیوه‌یه‌ک په‌یوه‌ستن پێیه‌وه، که مافی ده‌ستوهردانیان هه‌یه له‌گه‌ڵ ناوه‌رۆکی ده‌قه‌که‌دا، تا ئەو راده‌یه‌ی که ده‌گه‌نه‌ پله‌ی دیاریکردنی سه‌ره‌خۆیی خۆیان و به‌ شیوه‌یه‌ک لێی جیا ده‌بنه‌وه، که رێگه‌ ناده‌ن به‌ بێ ئەم توخمانه‌ خودی ده‌ق، وه‌ک پیکهاته‌یه‌کی سه‌ره‌خۆ کار بکات و ماناکه‌ی به‌ره‌م به‌ییت. واتا ئەم توخمانه‌ ده‌بنه‌ پاشکۆی ده‌ق و به‌شدارن له بونیادنانی مه‌دلوه‌ شاراوه‌کانی ده‌قدا. جگه‌ له‌م پاراتیکیسته‌ زاره‌کیانه (زۆریک له‌ بلاوکراوه‌کان پاراتیکیسی نازاره‌کی له شیوه‌ی وێنه‌دا له‌خۆ ده‌گرن، وه‌ک وێنه، خشته، هیلکاری، دیزاینی به‌رگ، هاوکات ئەم توخمانه‌ش وه‌کو: فونت، په‌ره‌گراف، و شیوازی دا‌رشتن، که‌م و زۆر کاریگه‌رییان هه‌یه له‌سه‌ر خۆینه‌ر) (Ekinci 2023: 48). هه‌ریه‌که له‌مانه‌ به‌شیکن له‌ ده‌قه‌که‌ی به‌ جۆریک له‌ جۆره‌کان نوینه‌رایه‌تی ناوه‌رۆکه‌که‌ی ده‌که‌ن. پاراتیکیست ((به‌ واتای ده‌قیکی، که پێوه‌نداره به‌ ده‌قه‌ بنه‌ره‌تییه‌که‌وه، وه‌کو: پێشه‌کی، ناو‌نیشان، ئەو وتارانه‌ی له‌ باره‌ی ده‌قه‌که‌وه ده‌نوسرین..)) (مه‌نتک ٢٠١٧: ٤٥). که‌واتا پاراتیکیسته‌کان که

بۆ ئەوه‌ی بتوانیت بگات به‌ ده‌قه‌که، له زۆر حاله‌تدا بوونه‌ته‌ پرديک که خۆینه‌ر بتوانیت بگات به‌ قولایی ده‌قه‌که‌و له‌ نه‌ینی و ماناکانی تی بگات) (بو‌علاق ٢٠٢٠:١٥). پاراتیکیسته‌کانی ده‌قییک ده‌توانن یارمه‌تیده‌ر بن، بۆ دۆزینه‌وه‌ی مه‌دلوه‌ و په‌یامه‌کانی ناوه‌وه‌ی ده‌ق؛ چونکه‌ گرنگی ئەم توخمانه‌ که‌مه‌تر نییه، له‌ جه‌سته‌ی ده‌ق و هه‌ریه‌که‌یان به‌ مه‌به‌ست و به‌ ئاگایی نووسه‌ر یان ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه به‌کارهاتوون.

پاراتیکیسته‌کان له‌گه‌ڵ پرسیا‌ره گشته‌یه‌کانی ئەده‌به‌دا، وه‌ک دامه‌زراوه‌یه‌کی کولتوری کارلیک ده‌که‌ن و رێنمایی خۆینه‌ر ده‌که‌ن، بۆ هه‌نگاو نان به‌ره‌وه قولاییه‌کانی ده‌ق و گه‌یشتن به‌ مه‌دلوه‌کانی ده‌ق، هاوکات ده‌بنه‌ هاوته‌ریبی ده‌ق و به‌شیک له‌ ده‌سپیک و ده‌روازه‌ی ده‌ق پیکه‌ده‌هین. لێره‌شه‌وه خۆینه‌ر که‌مه‌ندکیش ده‌که‌ن، بۆ چوونه‌ ناو جیهانی نادیا‌ری ده‌قه‌وه. (ئاستانه‌کانی ده‌ق بریتین له پیکهاته‌ی زمانه‌وانی و ئایکۆنی، که پێش ده‌قه‌کان و دوا‌ی ده‌قه‌کانن بۆ به‌ره‌مه‌ینانی گوتاره‌گه‌لیک که وه‌سفیان ده‌که‌ن، به‌ ناوه‌رۆک و فۆرم و جۆره‌کانی ده‌ناسرین و خۆینه‌ران قه‌نا‌عت پێده‌که‌ن بۆ به‌ده‌سته‌ینان، له‌ دیا‌رت‌رین شته‌کانی که وه‌رگیراون، بریتین له: ناوی نووسه‌ر، ناو‌نیشان، ئایکۆن، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه، پێشکه‌شکردن، به‌رۆکی ده‌ق و پێشه‌کی...) (الادریسی ٢٠١٥: ٢١). ئەمانه به‌ هۆی پێگه‌که‌یانه‌وه هاوته‌ریب ده‌بن، له‌گه‌ڵ سروشتی ده‌قه‌که‌داو به‌شدارن

له‌ خۆینه‌وه‌ی په‌یامه‌کانی ده‌قه‌که‌دا، به‌ جۆریک ده‌قه‌که‌ به‌رپێوه ده‌بن و هه‌ولێ چالاککردنی مه‌یلی خۆینه‌ر، بۆ گه‌ران به‌دوا‌ی لیکچوونیک، له‌ نیوان دال و مه‌دلوه‌کانیاندا ده‌دن. پاراتیکیست (واته له‌ لیوا‌ری شتی‌که‌دا، له‌ سنوره‌که‌یدا، له‌ هه‌نگاوی

له ناوچه پیناسه نه کراوه کانداهه لکه وتوون، ده رگایه کن رینگه به خوینهر ددهن، ههنگاو بنیته نیو جیهانی دهقه که وه یاخود ده رچن لئی. ده توانین بلین پاراتیکیست له پیناسه گشتیه کهیدا ئاماژه به بۆ ئه و توخمانه ی که ده قیک بتوانیت ببیت به کتیب و پیشکەشی خوینهر بکریت.

(به برۆای جینیت هه ر توخمیکی پاراتیکیست توانای تیگه یشتنیکي باشتر ده دات به دهقه که، که دهوری دهقه که ده دات و فراوانی دهکات، ده روزهیه که بۆ ئاسان چوونه ژووره وه بۆ ناو دهقه که، یان ناوچه یه کی تاییه ته له نیوان دهق و توخمه کانی ده ره وه ی ده قدا) (Can 2023: 171).

واتا یه که خستنی دوو پیکهاته ی جیاواز به یه که وه، که بریتین له (توخمه کانی پاراتیکیست و دهق)، ئه مه ش ده بیته پالنه ر بۆ پرسیارکردن و تیگه یشتن، له سروشتی دهق و ره هنده نادیاره کانی دهق لای خوینهر. واتا پاراتیکیست ده بیته پردی په یوهندی له نیوان خوینهر و ده قدا. له لایه کی دیکه وه وامان لئ ده که ن، به دوا ی ئه و په یوهندیانه دا بگه ریین، که ده بن به کلیل بۆ کردنه وه ی کۆده کانی دهق و تیگه یشتن له ره هنده جیاوازه کانی دهق. ئه مه ش له پشکینی سه ره تای دهقه که وه ده ست پنده کات تا کۆتایی. که واته پاراتیکیست پرۆسه کانی پیش دهق ده گریته وه، که هۆکاریکی گرنگه بۆ خویندنه وه ی دهق؛ چونکه یه که مجار سه رنجی خوینهر ده که ویته سه ر ناو نیشانی دهق و ناوی نووسه ر و دیزاینی به رگ و وینه و.. ئه مانه هه موو پیکه وه خوینهر به ره و ناوه وه ی دهق ده بن. (هه ر توخمیکی پاراتیکیست که به شیوه یه کی فیزیکی به دهقه وه گریدراوه، لیکدانه وه یه ک بۆ دهقه که له خو ده گریت، یان دهقه که ده خاته به رده م خوینهر و کاریگه ری له سه ر چۆنیه تی هه سترکردن به دهقه که ده بیت. کاتیک

٢-١: پاراتیکیستی به روکی دهق

به روکی دهق وته یه که یان وه رگیراویکه، نووسه ر له سه ر به ره مه که ی به کاری ده هیئت، له سه ره تای کتیبه که و له دوا ی لاپه ره ی ناو نیشان، واتا پیش ناوه روک و جه سته ی به ره مه که ده رده که ویت. به گشتی به روکی دهق وته ی نووسه ر نییه، به لکو په یوهندییه کی نزیک له گه ل دهقه که دا هیه و ئاسۆی چاوه پروانی خوینهر ئاراسته دهکات، هاوته ریبه له گه ل ناوه روکی دهقه که دا. (جیرار جینیت) پیناسه ی به روکی دهق دهکات، به وه ی (وه رگیراویکه به گشتی له سه ر کتیبه که یان له به شیکیدا (فه سل) ده رده که ییت) (بلعاد ٢٠٠٨: 107). له به ره تدا جوړیک له ناسنامه ی به ره مه که ده رده خات، وه ک نه خشی هه لکۆلراو، یان وه ک ملوانکه یه ک به به روکی

دهقه كه دا هه لده واسریت. بهرۆكى دهق وهرگیراویكى شایسته و گونجاوه، كه بیرۆكه یهك یان حیکمه تیک له خۆ دهگریت. به و پیهی ئهركی پوختکردنی ههیه بویه؛ به كورتی و له یهك رسته دا ئماژه به كتیبه كه دهكات، (به گشتی هه ندیک له نووسهران بهرۆكى دهق وهك پیشه كیهك بۆ دهق به كارد هینن، كه ریگه یه كه بۆ خویندنه وهی دهقه كان و تیگه یشتن له كزۆكى دهقه كه و له و بیرۆكه یه ی، كه نووسهر ئماژه ی پیکردوه. ده شیت بهرۆكى دهق ئایكۆنیک بیت، یان وینه و نه خشاندن و جۆریك له هه لكۆلین بیت) (بلعاد ٢٠٠٨: ١٠٧).

پاراتیکستی بهرۆكى دهق له چاپی یه كه می به ره هه مه كه دا دهر ده كه ویت، هه ندیک جار له چاپه كانی دواتردا، به بریاری نووسهر، یان كه مته رخه می ده زگای چاپ و بلاو كرددنه و ه نامینن، یان ده گۆردرین. شوینی بنه رته ی دهر كه وتنی بهرۆكى دهقیش به زۆری له لاپه ره ی یه كه مدا، دوا ی پیشه كه شكردن و پیش پیشه كه دهر ده كه ویت. له شیوازی كۆندا بهرۆكى دهق له لاپه ره ی ناو نیشان و له سه ر بهرگ دهر كه و تووه، هه ره كه (جینیت) یش ئماژه ی پیکردوه، به لام له ئیستادا ئه م شیوازه زۆر كه م به كاردیت. به گشتی بهرۆكى دهق له دوو شویندا دهر ده كه ویت:-

یه كه م: بهرۆكى سه ره تای دهق / ئه م جۆره له سه ره تای به ره هه مه كه دا دهنووسریت، بۆ چالاك كرددنی ئاسۆی چاوه روانی خوینه ره، واتا یارمه تیده ری پرۆسه ی تیگه یشتن و به ستنه وه ی په یوه ندی نیوان بهرۆكى دهقه، به ناوه رۆكى ئه و به ره مه می كه خوینه ر خه ربی خویندنه وه یه تی.

دووه م: بهرۆكى كۆتایی دهق / كه له كۆتاییدا و له دوا ی خویندنه وه ی دهقه كه دهر ده كه ویت، بۆ ئه وه ی لیکدانه وه و واتیه کی دیاریكراو، له سه ر بنه می

خویندنه وه ی به ره هه مه كه پیشه كه ش به خوینه ر بكات، ئه م جۆره بهرۆكى دهقه، به دوا وشه دادهنریت بۆ دهرچوون له دهقه كه و وهكو واژۆی نووسهر وایه بۆ كۆتایی به ره هه مه كه (بلعاد ٢٠٠٨: ١٠٨).

سه باره ت به ته كنیکی نووسینی بهرۆكى دهقیش، پیویسته نووسهر ئماژه به ناوی نووسهر، یان ئه و سه رچاوه كه یه بكات، كه وته كه ی لیوه رگرتووه. هه ره ها بهرۆكى دهق پیویسته له نیوان كه وانه دا دابنریت و به فۆنتیکی جیاوان، له فۆنتی به ره هه مه كه بنووسریت، هه رچه ند ه تا ئیستا ئه م ته كنیكانه له ریكه و تنه كانی نووسین و چاپكردندا، جیگیر نین و به ته وای په ی ره و ناكرین، به لام په ی ره و كرددنی كاریکی ئەكادیمی و هونه رییه.

- ئه ركه كانی بهرۆكى دهق: بهرۆكى دهق ساتیکی بیده نگیه، ته نیا لیکدانه وه و راقه كرددن ده توانیت بیخاته دۆخی خویندنه وه وه، بۆ ئه وه ی بیده نگیه کی دهربرییت و چالاك بیت، (جیرار جینیت) چوار ئهرك بۆ بهرۆكى دهق ده ستنیشان دهكات، دوو ئهركی سه ره كیه و دووانه كه ی دیکه ئهركی لاوه كین، كه بریتین له مانه:-

١- ئهركی شرۆفه كرددنی ناو نیشان (دهقی یه كه م): بهرۆكى دهق كاردهكات بۆ رپوونكردنه وه ی ناو نیشان، ئه مه ش له كاتیکدایه، كه ناو نیشانه كه له سه ر بنه می گریمانه بیت و رپوون نه بیت، واتا پیویستی به رپوونكردنه وه ی هیما و نارپوونیه كان هه بیت. لیژهدا بهرۆكى دهق ئهركی شرۆفه كرددنی ناو نیشانی هه یه، هه ندیک جار ئه م شرۆفه كرددنه یه كلاكه ره وه یه، هه ندیک جار یش رۆلی رپوونكردنه وه ده بینیت. ئه مه ش ئه و ئهركه یه، كه بهرۆكى دهق گرنگی پچ ده دات، ئه م ئهركه له شهسته كانی سه ده ی رابردوودا زۆر به كارها تووه.

و به کاربهینریت. چونکه ههلبژاردن و ماناداری بهرۆکی دهق هههمیشه پلانیکی ئارهزومه ندانه و ریکهوت نییه، به لکو به کارهینانیکی ئهرکارو خاوهن په یامه. (بلعاد ٢٠٠٨: ١١١-١١٢). به گشتی ئەم چه ند ئهرکه ی (جیرار جینیت) دیاریکردوو، مه رج نییه له چوارچیوه ی بهرۆکی دهقیکا، له هه مان کاتدا هه ر چوار ئهرکه که ئاماده بیان هه بیته، ده شیت یه ک ئهرک یان دوو ئهرک ئاماده بیان هه بیته.

٢-٢/ پاراتیکیستی بهرۆکی دهق له رۆمانه کانی (عه تا محمه د)

به گشتی له کۆی دوازه رۆمانی (عه تا محمه د) دا، پاراتیکیستی بهرۆکی دهق ته نیا له چوار رۆماندا ئاماده یی هه یه و توانیویه تی ئامانجی خۆی بیکیته. واته هه ر له سه ره تاوه توانیویه تی ئاسۆی چاوه روانی خوینهر ئاراسته بکات و شتیکی له باره ی ناوه رۆکی دهقه که وه، له هزری خوینهردا گه لاله بکات. لیره دا هه ولده دین بهرۆکی دهقه کان، له چوارچیوه ی رۆمانه کاندایه خه ینه روو، هاوکات شرۆفه یان بکه ین:-

- له رۆمانی (خواجه نه سه ره دین که له پیناو پیکه نینیکا ده کوژریت)، نووسه ر فه رموده یه کی پیغه مبه ر (دخ) هیناوه ته وه و به م شیوه یه ده یگێرته وه: (لای موسلمانان، وه ک نووسه ره وانانی هه دیس ده یگێرنه وه، خواوه ند سی جار پیده که نیت، یه کیکی له و جارانه ئه وه یه، که بوخاری و موسلیم

٢- ئهرکی شرۆفه کردنی دهقه که (دهقی دووه م): ئەم ئهرکه زیاتر سیسته ماتیک و ریکخراوه، به و پییه ی له چوارچیوه ی واته راسته وخۆکانی دهقه که دا، بهرۆکه یه ک ده رباره ی دهقه که و ناوه رۆکه که ی دهخاته روو، بۆ ئه وه ی رووتتر بیت، ئەمه ش له ئەنجامی خویندنه وه ی ئه و په یوه ندییه یه، که له نیوان بهرۆکی دهق و ناوه رۆکی به ره مه که دا هه یه.

٣- ئهرکی گه ره ننتیکردنی ناراسته وخۆ: جینیت پیی وایه ئەم ئهرکه لاوه کی و ناراسته وخۆیه، به و پییه ی په یوه ندی نیوان وه رگیراوه که و دهق، یان ناو نیشانه که ناراسته وخۆیه، لیره دا بهرۆکی دهق بۆ روونکردنه وه و لیکدانه وه ی دهقه که نایه ت، به لکو نووسه ر ئه و وه رگیراوه ی نووسه ریکی به ناوبانگ به کارده هیته، بۆ ئه وه ی به ره مه که ی خۆی پی به ناوبانگ بکات. له ئیستادا ئەم شیوازه وه کو پیشووتر به کارنایه ت، به هۆی خراپی هه لبژاردنیانه وه، له رووی واته ناوه رۆکی به ره مه که وه، ئەمه ش بکوژی دهقه که یه و ناتوانیت خوینهر بکاته ئامانج.

٤- ئهرکی ئاماده بوون یان ئاماده نه بوونی بهرۆکی دهق: جینیت پیی وایه، ئەم ئهرکه لاوه کیترینیانه، لیره دا بهرۆکی دهق هه یچ ئهرکیکی نییه، له ساده ترین ئهرک و په یوه ندیدا بهرۆکی دهق ده رخه ری ناسنامه ی ژانری ئه ده بی یان سه ره دم، یان بیرو ئایدۆلوژیای به ره مه که یه، به لام لیره دا جگه له ئاماده بوونیکی ساده، که هه یچ په یوه ندییه کی به ناو نیشان یان ناوه رۆکی دهقه که وه نییه، به لکو ته نیا بۆ ئه وه ی بلین؛ ئەم کتیه مه دالیای رۆشنیبری و زانستی له سه ر سنگی هه لگرتوه. له کۆتاییدا جینیت هۆشداری ده دات، له ده ره ئه نجامه کانی به کارهینانی ئەم جوړه بهرۆکی دهقانه، که وه ک ئامرازیکی رازاندنه وه و خۆ دزینه وه له وه ی، که هه یچ کاریگه رییه کی رۆشنیبری یان شارستانی نه بیته

١: عه تا محمه د له دایکبوی سالی ١٩٧٠ ز شاری سلیمانیه، نووسه ر و وه رگیره، یه که م به ره می کومه له چیروکیکه، به ناوی (پاشماوه ی خیله کان)، که له سالی ١٩٩٩ له لایه ن ده زگای چاپ و په خشی سه ره ده مه وه چاپ و بلاو کراوه ته وه. تا ئیستا خاوه نی پازده رۆمان و چه ند کومه له چیروکیکه. عه تا محمه د دانیشتووی سویده، هه ربۆیه کاره کته ری به شیک له رۆمانه کانی ئاویته یه که، له که سایه تی بیانی و که سایه تی کوردی، هاوکات ناوبراو خاوه نی شیوازیکی تایبه تی ژانری گێرانه وه یه و له بواری رۆمان و چیروکی کوردیدا جی په نجه ی دیاره.

له (وتهکە ی شیخ جونەیدی بەغدادی و وتهکە ی
حهلاج)، گوزارشت له یهک شت دهکهن، ئەویش
دیاریکردنی قەدەری مەرۆڤه له ژياندا، وانا مەرۆڤ
دهستهوهستانه له بەردەم گۆرینی قەدەریدا و پینشتەر
هەمووی له چاره‌نووسیدا نووسراوه، ئەمەش
له ناوەرۆکی رۆمانه‌که‌دا رهنگی داو‌ته‌وه، که له
چەندین شویندا و له زاری که‌سیتییه‌کانه‌وه باسی
دیاریکردنی قەدەری مەرۆڤ دهکات، له‌وانه: (ئەو
شه‌وه سلیمان ئەو‌نده تیگه‌یشت، هەموو دەیانوت،
”چاره‌نیه... قەدەرە و له چاره‌مان نووسراوه“
(محەمه‌د ٢٠١٦: ١١٠). له شوینیکی تردا، نووسەر له
زاری سلیمان‌ه‌وه ده‌لێت: (میرم، ئەوه‌ی من ده‌یزانم،
هیچ به‌هایه‌کی نیه‌ بۆ ئیوه، چونکه چاره‌نووسه‌کان
له پیش من‌ه‌وه دیاریکراون. له‌بەر ئەوه، هەول
مه‌ده لێ هه‌ل‌بیت) (محەمه‌د ٢٠١٦: ٩٧). ئەمانه
و چەندانی دیکه، که ئاماژه به چاره‌نووس دهکات
و پاسته‌وخۆ په‌یوه‌ندی به‌ به‌رۆکی ده‌قه‌وه هه‌یه.
که‌واتا لێره‌دا پاراتیکیستی به‌رۆکی ده‌ق نوینه‌رایه‌تی
ناوەرۆکی رۆمانه‌که‌ دهکات و ئاسۆی چاوه‌روانی
خوینەر ئاراسته‌ دهکات. پاراتیکیستی به‌رۆکی
ده‌ق ئەرکی پوونکردنه‌وه‌ی ناوینشانی سه‌ره‌کی
ده‌بینیت؛ چونکه ناوینشانی سه‌ره‌کی له‌سه‌ر بنه‌مای
گرمانه‌یه و نا پوونیه‌کی تیدایه، به‌لام به‌رۆکی ده‌ق
(ئایه‌ته‌که، فه‌رموده‌که، چوارینه‌که‌ی خه‌یام، وته‌که‌ی
دۆن کیشۆت) توانیویانه‌ ئەرکی شروڤه‌ کردنی
ده‌ق بگرته‌ ئه‌ستۆ. هه‌رچی دوو وته‌که‌ی (حه‌لاج)
ه، که ده‌لێت: (ان الله تحت جبتی..)(رأیت ربي بعین
قلب فقلت من انت قال انت) ئەمەش پینچه‌وانه‌ی
بیرو بۆچوونی زانیانی یه‌کتا‌په‌رسته و پیمان وایه
په‌یوه‌ندییه‌کی ئەوتوی به‌ ناوەرۆکی رۆمانه‌که‌وه
نیه، ته‌نیا گوزارشت له‌ نزیکایه‌تی و یه‌کیتی بوون

(سه‌رچاوه: سایتی ئینته‌رنیت).

ده‌گێزنه‌وه... خودا به‌ دوو پیاو پین ده‌که‌نیت، که
یه‌کیکیان، یه‌کیکیان ده‌کوژیت، به‌لام هه‌ردووکیان
ده‌چنه‌ به‌هه‌شت. وتیان چۆن ئە‌ی په‌یامبه‌ر؟ ئەویش
وتی، یه‌کیکیان له‌ پیناوی خودا ده‌جه‌نگیت و شه‌هید
ده‌بیت، دواتر بکوژه‌که ئیمان ده‌هینیت و ئەویش له
پیناوی خودادا ده‌جه‌نگیت و شه‌هید ده‌بیت (محەمه‌د
٢٠١٦: ١). له‌گه‌ل خویندنه‌وه‌ی ئەم فه‌رموده‌یه‌دا،
خوینەر بۆی ده‌رده‌که‌وێت له‌ به‌ردەم ده‌قی‌کدایه، که
تیایدا (چه‌مکی پینکه‌نین) مه‌به‌ست و تیمای ده‌قه‌که‌یه.
لێره‌دا به‌رۆکی ده‌ق ئەرکی شروڤه‌کردنی ده‌قه‌که
ده‌بینیت، به‌ هۆی ئەو په‌یوه‌ندییه، که له‌ نیوان به‌رۆکی
ده‌ق و ناوەرۆکی رۆمانه‌که‌دا هه‌یه و بیروکه‌یه‌که
ده‌باره‌ی ناوەرۆکی ده‌قه‌که‌ ده‌خاته‌ روو. وانا
چه‌مکی پینکه‌نین بووه به‌ پردی په‌یوه‌ندی، له‌ نیوان
به‌رۆکی ده‌ق و ناوەرۆکی رۆمانه‌که‌دا، هاوکات له‌م
رۆمانه‌دا پینکه‌نین ئامرازیکه، بۆ گه‌یاندنی په‌یامه
ره‌خنه‌یه‌یه‌کانی نووسەر، به‌ شیوه‌یه‌کی ناراسته‌خۆ
و به‌رجه‌سته‌کردنی هۆشیاری لای خوینەر و
دروستکردنی رای گشتی، له‌سه‌ر ئەو بابته‌ سیاسی
و کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌ی، که نووسەر درکی پیکردووه.
- له‌ رۆمانی (ئافاته‌کانی بنه‌ماله‌ی میخه‌ک)دا،
نووسەر چه‌ند ده‌قیکی هه‌مه‌ جوړی، بۆ به‌رۆکی
ده‌ق به‌کاره‌یناوه، که بریتین له‌ (ئایه‌تیکی قورئانی
پیرۆز، فه‌رموده‌یه‌که، وته‌یه‌کی شیخ جونەیدی
به‌غدادی^٢، وته‌یه‌کی حه‌لاج، چوارینه‌یه‌کی خه‌یام،
وته‌یه‌کی دۆن کیشۆت^٣). هه‌موو ئەمانه‌ش جگه

٢ : هه‌ندیک له‌ شاره‌زایان پیناویه: ئەم وته‌یه‌هی (حه‌لاجی
مه‌نسور) ه و په‌یوه‌ندی به‌ (شیخ جونەیدی) به‌غدادیه‌وه نیه، چونکه
شیخ جونەید زانایه‌کی سونه‌مه‌زه‌ب و سوڤیه‌کی یه‌کتا‌په‌رست
بووه. (سه‌رچاوه: سایتی ئینته‌رنیت).

٢ : دۆن کیشۆت، که‌سیتی سه‌ره‌کییه له‌ رۆمانکیدا، به
ناوی (دۆن کیشۆت) که به‌ره‌می نووسه‌ری ئیسپانی
(سیرفانتیس) ه، که تیایدا دۆن کیشۆت ده‌یه‌وێت، سته‌م
و نادادی له‌ ناو‌به‌ریت و داد‌په‌روه‌ری به‌ر‌قه‌رار بکات.
رۆمانه‌که به‌شی یه‌که‌می سالی ١٦٠٥ از بلاوکراوه‌ته‌وه.

(سهرانی میرنشینى بابان له بهردهم مهولانا خالیدا به "قورئان و تهلاق و شمشیر" سویندیان خوارد، که خیانهت له یه کتر نه کهن....)(محهمه ٢٠١٦: ٩٧). لیرهدا بهرۆکی دهق له گهڵ ناوینشانه ناوخوییه کهدا، شتییک له باره ی ئه و به شه ی پۆمانه که وه به خوینهر ده لێن، ئه ویش په یمان شکاندنی سهرانی میرنشینه که و شه ری براکان و نه بوونی ته بابی و یه ک ریزییه، که ئه مه ش له و به شه ی پۆمانه که دا رهنگی دا وه ته وه. نووسهر له ریگه ی شه جه ره نامه یه که وه، به شیوازی ئه ندیشه یی و ریالیزمی سیحریی بنه چه ی بنه مالله ی بابانه کان ده خاته پوو، له گهڵ میژووی پر له کیشه و ململانی ئه م بنه مالله یه دا، پاشان له م شه رانه دا ئاماژه به شه ری له میژینه ی نیوان میرنشینه کوردیه کان و پۆلی ئیمپراتوریه تی عوسمانی و سه فه ویش ده کات. به گشتی لیره دا پاراتیکیستی بهرۆکی دهق پۆلی شروقه کردنی ئه و به شه ی پۆمانه که ده بینیت و ئاسۆی چاوه پروانی خوینهر ئاراسته ده کات.

- له پۆمانی (رییه ری کتیبسازه کوژراوه کان) دا، نووسهر کوپله شیعریکی (ئازاد صوبحی) کردوه به بهرۆکی دهق، که گوزارشت له ئازادبوونی مرووف و دامالینی له ناوه که ی ده کات و ده لیت:

ئهمه وئ یاری به م قوربه بکه م

چی له م قوربه بکه م

که ناومی له سه ر نووسراوه

ئهمه وئ ناوی خۆم ورد و خاش بکه م)
ئازاد صوبحی دره ختییک له به رد)

خودی پۆمانه که دره خستنی چالاکیه ئه ده بی و فره نه گیه کان، کۆمه لیک نووسهر و پۆشنبیره، که هه ولده دن میراتی ئه ده بی ولاته که یان بپاریزن و بیگۆیزنه وه بۆ نه وه کانئاینده. ئه م که سانه بیر له ناوبانگ ناکه نه وه، به لگو ته نیا ده یانه ویت شوناسی نه ته وه یی و نیشتمانیی خویان، له

ده کات له گهڵ خودادا، ئه مه ش پیچه وانه ی بیرو بۆچوونی زانایانی یه کتاپه رسته.

- له هه مان پۆماندا و له ژیر ناوینشانه ناوخوییه کاند، له دوو شوینی جیاوازا بهرۆکی دهق ئاماده یی هه یه و توانیویه تی زانیارییه ک، له باره ی ئه و به شه ی پۆمانه که وه، پیشکه ش به خوینهر بکات. یه که م: له ژیر ناوینشانی ناوخوی، (به ره و رابردوو) دا بهرۆکی دهق و ته یه کی (وليام بلیک)^٤، که ده لیت: (شاری قابیل به خوینی مرووف دروست کرا، نه ک به خوینی گا و بز) (محهمه ٢٠١٦: ٤٩). له م به شه ی پۆمانه که دا، به شیوه ی خه یال و ریالیزمی سیحری، که سیتی (سلیمان) ده گه ریته وه بۆ رابردوو ی شاری سلیمانی. لیره دا نووسهر به زمانیکی ناراسته وخوی ئه ده بی، گوزارشت له میژووی پر له ململانی و شه ری خیله کی و شه ری براکان و دۆخی سیاسی و ئابوری و کۆمه لایه تی شاری سلیمانی ده کات: (چاوه پروانی ده کرد، تا به ده م ریگاوه به سه رهاتی ئه و دوو خیله ی بۆ بگیریته وه، سالانیک له وه به ره له سه ر وه پینی سه گیک تا یه کتر برانه وه، ده سته وه یه خه شه ریان کردو ئه و پۆژده یان پر کرد له هاواری ژن و کپرووزانه وه ی کچان و چه قینی خه نه ره کان له سه ر دل و ناله ی بریندارن.) (محهمه ٢٠١٦: ٥٤). که واتا پاراتیکیستی بهرۆکی دهق، توانیویه تی هاوته ریب له گهڵ ناوینشانه ناوخوییه که دا، نوینه رایه تی ئه و به شه ی پۆمانه که بکه ن و ئاسۆی چاوه پروانی خوینهر ئاراسته بکه ن. دووه میش له ژیر ناوینشانی ناوخوی (ئه فسانه ی براکان) دا، هه ره ک نووسهر ئاماژه ی پیکردوو، و ته یه کی له (گه شته که ی ریچ) هوه وه رگرتوو و کردوویه تی به بهرۆکی ئه و ناوینشانه ناوخوییه دا:

٤ : ویلیام بلیک (١٧٥٧-١٨٢٧ز)، شاعیر و وینه کیشیکی سه رده می پۆمانتیکی ئینگلیزه و خاوه نی چه ندین به ره می ئه ده بی و وینه ی هونه رییه. سه رچاوه ئینته رنیت.

(محهمەد ۲۰۱۹: ۲۱۱-۲۱۲). وەك له رۆمانهكهدا
پهنگی داوهتهوه، ئەوهی نووسەر مه بهستیهتی خودا
نییه، به لكو ئەو ئایدۆلۆژیا توندپهوییهیه، كه بارگاوییه
به بیرى ئاینی و حوكمی تهكفیرکردنی خهلك دهات.
له لایهکی دیکهوه نووسەر بهراوردی وینهیهکی
پۆژههلات دهكات، له نیوان ئیستا و رابردوودا: (به
دهم سهیرکردنی دیمهنی پهنا بهرمانهوه، ریبوار
بیری له پۆژههلاتی ناو کتیبهکان، پۆژههلاتی ناو
ئهندیشهی پۆژئاواییهکان دهکردهوه، پۆژههلاتی
گهڕیدهکان، كه له سهفه رهکانیاندا باسیان له
پۆژههلاتی پۆحانیهت و عهشق و بۆنی بخورد...
دهکرد، كه ئیستا هه مووان لێ هه لدین. موسل له
پشت خویانهوه جیده هیلن، هه لدین و ئاور له بازاری
فرۆشتنی کچان و ژنانی ئیزیدی له شاری رهققه
ناده نه وه) (محهمەد: ۲۰۱۹، ۲۷). ئەمهش جهخت له وه
دهکاتهوه، كه میژوو پۆل و کاریگه ریهکی زۆری
ههیه له سههر شوینهکان. دهشیت له سهردهمانیکدا
شوینیک جیگه ی ژیان و له سهردهمیک دیکه دا
مروڤ لێ هه لیت و نه توانیت لێ بژی. پۆژههلات
سهردهمانیک جیگای پۆحانیهت و عهشق بووه،
خاوهنی یاساکانی حامورابی و عهشتار بووه، به لام
ئیستا بووته جیگه ی شهرو مملانیی گروپ و تاقمه
توندپهوهکان. هه موو ئەمانهش به سوود وهرگرتن
له چه مکی خوداو شه هیده وه سه چاوه ی گرتووه.
بۆیه پیمانویه پاراتیکیستی بهرۆکی دهق، توانیویهتی
هه ر له سه ره تا وه بیرو که یه کمان له سه ره ناوه پۆکی
دهقه که له لاله بکات. له پرووی ئەرکیشه وه
پاراتیکیستی بهرۆکی دهق، توانیویهتی ئەرکی
شرۆفه کردنی دهقه که بگریته ئەستۆ، ئەم ئەرکهش
له چوارچێوه ی خویندنه وه ی ئەو په یوه ندییه دایه،
که له نیوان بهرۆکی دهق و ناوه پۆکی دهقه که دا
به رجهسته بووه.

بۆ ببینی خۆمان، نووسەر کۆپله شیعریکی کورتی
شاعیری ئیسپانی (فیرناندۆ ڤالڤیرده) ی کردووه به
بهرۆکی دهق. که ده لیت:
ئه مه جیهانی ئیمه نییه
له توانادا بوو خهون به شوینیکی تره وه ببینن
نه شه هید و نه خوا وه ندی تیا بیت! (شاعیری
ئیسپانی، فیرناندۆ ڤالڤیرده)
ههروهک له واتای دیره کاندایاره، شاعیره
ئیسپانییه که رازی نییه به م جیهانه واقیعییه و خهون
و خۆزگه به دنیا یه کی دیکه وه ده ببینت، دنیا یه ک
که تیا دا (شه هید و خوا وه ند)، ئاماده بیان نه بیت.
به سه رنجدان له ناوه پۆکی پۆمانه که، ده توانین
بلین بهرۆکی دهق تا ئاستیکی باش توانیویهتی
نوینه رایهتی ناوه پۆکی پۆمانه که بکات، چونکه
نووسەر له چه ندین شوینی پۆمانه که دا، به دیدیکی
په خنه ییه وه پرسی بیری توندپهوی ئاینی ده خاته
پوو، که هه لگرانی ئەم بیره، هه ولده دن به ناوی
خودا و به ده سه تهینانی به هه شت و شه هید بوونه وه،
گه نجان فریو بدن و کاری توندپهوی ئەنجام بدن.
نووسەر له گیره نه وه ی پووداویکی خۆکوژیدا، له
فرۆکه خانه یه کی (پروکسل)، به سوود وهرگرتن له
ریالیزمی سیحری. ده لیت: (دهنگی ته قینه وه یک هات
و هۆله که له دوو که لدا ون بوو... کۆمه لیک که سی
خویناوی له سه ره زهوی که وتبوون و برینداره کانی
به رهنگی بزپکا وه وه ده یاننالا ند مردو وه کان
له سه خۆ بۆ لای یه ک چوون، ئەوهش که خۆی
ته قانده بووه وه، به ده م خۆ ته کاندنه وه به ره و لایان
هات... یه کیکی تر سه یری له شی خویناوی خۆی
ده کرد، که له سه ره زهوییه که که وتبوو. سه یری ئەو
که سه ی کرد، که خۆی ته قانده بووه وه و وتی، "تو
بوویت؟" ئەویش به هیواشی وتی، "ده بیت هه موو
پاسه وانیکی خودا له پینا و خودادا ئەو کاره بکات"

ئەنجام

عهتا محهمەد له چەند رۆمانیکدا، پاراتیکیستی بهرۆکی دهقی بهکارهیناوه و ئاماژهی به ناوی نووسەر یان ئەو سەرچاوهیه کردووه، که لیوهی وهریگرتووه. به گشتی لهو رۆمانانهی(عهتا محهمەد) دا، که پاراتیکیستی بهرۆکی دهقی تیدا بهکارهیناوه، بهرۆکی دهق توانیویهتی ئاسۆی چاوه‌پروانی خوینەر ئاراسته بکات و روونکردنه‌وهیهک له‌سەر ناوه‌پروکی دهقه‌که ببه‌خشیت. وه‌کو له رۆمانه‌کانی (خواجه نه‌سره‌دین که له پیناو پیکه‌نینیکدا ده‌کوژریت، ریه‌ری کتیب‌سازه کوژراوه‌کان، پاسه‌وانانی خودا) ده‌بیریت. له رۆمانی(ئافاته‌کانی بنه‌ماله‌ی میخه‌ک) دا، نووسەر شه‌ش به‌رۆکی دهقی به‌کارهیناوه، له ئایه‌ت و فهرموده و وته‌ی زانایان و چوارینه، له‌وانه دوانیان نه‌یان‌توانیوه گوزارشت له ناوه‌پروکی دهقه‌که بکهن و ئاسۆی چاوه‌پروانی خوینەر ئاراسته بکهن. به‌رۆکی دهق له رۆمانه‌کانی (عهتا محهمەد) دا له‌و جووره‌یه، که له سه‌ره‌تای به‌ره‌مه‌که‌دا، واتا پیش پیرست و دوا‌ی پیشکه‌شکردن ده‌نووسریت، ئەمه‌ش بۆ چالاککردنی ئاسۆی چاوه‌پروانی خوینەر و به‌ستنه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان به‌رۆکی دهقه، به ناوه‌پروکی به‌ره‌مه‌که‌وه، به‌لام له رۆمانی (خواجه نه‌سره‌دین که له پیناو پیکه‌نینیکدا ده‌کوژریت)، به‌رۆکی دهق فهرموده‌یه‌کی درێژی پیغه‌مبه‌ره (دخ)، که‌وتوو‌ته دوا‌ی (پیشکه‌ش کردن و پیرست) هوه. ئەمه‌ش هه‌چ له‌بابه‌ته‌که ناگۆریت. پاراتیکیستی به‌رۆکی دهق له رۆمانه‌کانی (عهتا محهمەد) دا، له پال ئه‌رکه‌کانی خۆیدا توانیویه‌تی به‌های ئیستاتیکی و مه‌عریفی و خۆی ده‌ربخات و پرڤیکی په‌یوه‌ندی بیت، له نیوان دهق و خوینه‌ردا، به‌جوړیک هه‌ر له سه‌ره‌تاوه خوینەر.

سه‌رچاوه‌کان:

به زمانی كوردی- ئەحمه، ملكۆ (٢٠٢١)، پاراتیکیست له كۆشيعری (سووتانی به‌فر)) ر‌امان، ژ. (٢٨٣ / ٢٨٤)، هه‌ولير.

- ئەحمه‌دی، بابەك (٢٠٠٥)، پیکهاته‌و ر‌اڤه‌ی دهق، کتیبی دووهم، و: بابایی مه‌سه‌ود... هه‌ولير: ، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولير، له بلاوکراوه‌کانی سه‌نته‌ری لیکۆلینه‌وه‌ی فیکری و ئەده‌بی نما.

- به‌رزنجی، عه‌بدو‌للا تاهیر- به‌رزنجی- د. عه‌لی تاهیر (٢٠٢٤)، کلیدان فه‌ره‌نگی ئەده‌ب و ر‌ه‌خه‌. چاپی یه‌که‌م، سلیمانی، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م .

- خۆشناو، سه‌رباز مه‌جید (٢٠١٩)، سیمۆلۆژیای ناو‌نیشان له شیعره‌کانی (نه‌وزاد ر‌ه‌فه‌ه) دا، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولير، نووسینگه‌ی ته‌فسیر بۆ چاپ و بلاوکردنه‌وه .

- سه‌جادی، د. به‌ختیار (٢٠٢٢)، فه‌ره‌نگی زاراوه‌ی ر‌ه‌خه‌یی، چاپی سینیهم، هه‌ولير، له بلاوکراوه‌کانی مالی وه‌فایی .

- له‌تيف، حسین (٢٠١٦)، تیوری ده‌ق‌ئاویزانی ئەده‌بی رۆمانی (گره‌وی به‌ختی هه‌لاله و چامه‌ی كوچ) به‌نومه، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولير، چاپخانه‌ی کارۆ .

- محهمەد، ئەنوه‌ر قادر (٢٠١٨)، لیریکای شاعیری گه‌وره‌ی کورد مه‌وله‌وی، به‌رگی یه‌که‌م و دووهم، سلیمانی، ناوه‌ندی رۆشنیبری و هونه‌ری ئەندیشه .

- محهمەد، عه‌تا (٢٠١٦)، خواجه نه‌سره‌دین که له پیناو پیکه‌نینیکدا ده‌کوژریت (چیرۆکی ئەو کوژراوه‌ی له هه‌موومان ده‌چیت)، چاپی دووهم، سلیمانی، ناوه‌ندی رۆشنیبری و هونه‌ری ئەندیشه .

- محهمەد، عه‌تا (٢٠١٦)، ئافاته‌کانی بنه‌ماله‌ی میخه‌ک (له به‌شه نادیاره‌کانی سه‌فه‌ری دوايه‌مین نه‌وه‌ی ئەفسانه)، چاپی دووهم، سلیمانی، ناوه‌ندی رۆشنیبری و هونه‌ری ئەندیشه.

المقرن" نموذجا. رسالة ماجستير، الجزائر: قسم الادب واللغة العربية، كلية الاداب واللغات، جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي.

البقاعي، محمد خير(١٩٩٦)، أزمة المصطلح في النقد الروائي العربي، مجلة الفكر العربي، السنة ١٧، العدد ٨٣، بيروت.

زاوي، آ/ لعموري(٢٠٠٥)، في تلقي المصطلح النقدي الاجرائي، مجلة الاثر، عدد ٩، الجزائر. به فارسی

مطلق، بهمن نامور(١٣٨٦)، ترامنتيت. پژوهشنامه، علوم انسان، شماره ٥٦ (پژوهشنامه علوم انسانی، شماره ٥٦).

٤- به زمانی تورکی:

Aksöz, Munise.(2018)

NE- YANMATI(N PARATEXTE) DİR? METİN ÇEVRESİNDEKİ YAZILI ÖĞELER(PERITEXTE)NELEDİR." Turkish Studies, Ankara

- Can, Dr. Sağlam. (2023) PARATEXT VE ROMAN: HÜSEYİN RAHMİ GÜRPINAR'IN KOKOTLAR MEKTEBİ ÖN SÖZÜ ÜZERİNE BİR İNCELEME." Türkbilig

- Ekinci, Mehtap.(2023) Mark Twain'in tom Sawyerın Maceraları Romanının Türkçeye ilk ve Yeniden Çevirilerinde Yanmetinsellik Eşiği. Ankara, :

- محمههه، عهتا (٢٠١٩)، پاسهوانانی خودا (میژووویهکی تر بۆ بینینی خۆمان)، چاپی دووهم، سلیمانی، ناوهندی رۆشنییری و هونهری ئەندیشه.

- محمههه، عهتا(٢٠١٩)، ریبهری کتیبسازه کوژراوهکان(عهبدولخالق خهونی به کتیبیکی ترهوه دهبنی) چاپی دووهم، سلیمانی، ناوهندی رۆشنییری و هونهری ئەندیشه.

- مهنتک، محمههه (٢٠١٧)، سیمۆلۆژیای ناوینشان، ناوینشانی رۆمانی کوردی به نمونه. چاپی یهکههه، ههولیر، چاپخانهی رۆشنییری .

- عهزیز، سامان جهلال (٢٠١٤)، دهفتاویزانی شیعیری گۆران له شیعیری (ههردی، دیلان، ع.ح. ب، کامهران)، تیزی دکتۆرا: بهشی کوردی، سکۆلی زمان، زانکۆی سلیمان.

به عه رهههه

- الادریس، یوسف (٢٠١٥)، عتبات النص في التراث العربي والخطاب النقدي المعاصر، الطبعة الاولى، بيروت، الدار العربية للعلوم ناشرون .

- البقاعي، د. محمد خير(١٩٩٨)، دراسات في النص والتناصية، الطبعة الاولى، حلب، مركز الانماء الحضاري

- بلعاد، عبد الحق (٢٠٠٨)، عتبات (جیرار جینیت من النص الى المناص) الطبعة الاولى، الجزائر: الدار العربية للعلوم ناشرون.

- بنیس، د. محمد (١٩٨٩)، الشعر العربي الحديث، بنیایه وابدالاتها التقليدية، ط١، الدار البيضاء دار توبقال للنشر،

- القاضي، اشرف محمد(٢٠١٠)، معجم السرديات. الطبعة الاولى، لبنان، دار محمد علی للنشر.

- بوغلاق، یونس میلودی (٢٠٢٠) سیمیائیة العتبات النصیة فی الروایة النسویة العربیة/ روايتي " بغداد وقد انتصف اللیل فیها لحیاة الرایس" و " کذبة ابریل لسمر

to Gérard Genette's view of Para text. The aim is to highlight the function and importance of the Para text of epigraphs, which, from the outset, provides the reader with an idea about the content and message of the text.

Keywords: Para text, Epigraph, Novel, Reader's Horizon of Expectation, Ata Mohammad

ملخص:

الباراتكست مفهوم نقدي استخدمه وطوره الكاتب والناقد الفرنسي (جيرار جينيت). ويشمل جميع العناصر التي تحيط بالنص وتقدم للقارئ في إطار كتاب، مثل: اسم المؤلف، العنوان الرئيسي، العنوان الداخلي، التصدير، المقدمة، الإهداء، الهوامش. لذا؛ فإن عناصر الباراتكست لها دورها وأهميتها في تعريف القارئ بالنص وإلمامه به، ولا يمكن لأي عمل أن يصبح كتابا ويقدم للقارئ بدون عناصر الباراتكست. هذه الدراسة بعنوان: (باراتكست عتبة النص في روايات عطا محمد)، هي محاولة لتعريف التصدير وتطبيقها، وفقا لرؤية (جيرار جينيت) لمفهوم الباراتكست، بهدف إبراز وظيفة وأهمية باراتكست التصدير، الذي يقدم للقارئ فكرة أولية عن محتوى النص ورسالته منذ البداية. الكلمات المفتاحية: باراتكست، التصدير، رواية، أفق توقعات القارئ، عطا محمد.

Abstract:

Para text is a critical concept coined and developed by the French author and critic Gérard Genette. It encompasses all the elements surrounding a text that are presented to the reader within the framework of a book, such as: the author's name, main title, internal titles, epigraphs, forewords, dedications, and footnotes. Therefore, paratextual elements play a significant role in introducing and familiarizing the reader with the text, and no work can become a book and be presented to the reader without paratextual elements. This research, titled "The Para text of Epigraphs in Ata Mohammad's Novels," is an attempt to introduce and practically apply the concept of epigraphs according



رہہندی پراگماتیکی له فیئرکردنی زماندا (یاری زمانی) به نمونہ.

فؤاد صالح رشید

وہزارہتی پەرورده، بهرپوه بهرایه تی گشتی پەروردهی ههولیر
fuadsalhrasheed@gmail.com

پوخته

زمانه وانایی پەروردهیی وهکو زانستیکی نویی تایبته به بواری فیئرکردنی زمان، به جوریک گرنگی به ههلبژاردنی پرؤگرامهکانی فیئرکردنی زمان داوه، که بتوانیت توانستی بهکارهینانی زمان بو فیئرخواز فراهه مبات. ئەم گرنگیدانهش وای کردوه، بیر له پیادهکردنی ریبازی پراگماتیکی له بهدهستهینانی زمانی دایک، یان فیربوونی زمانی بیگانهدا بکریتهوه، له م رووهوه ناوهرؤکی ئەم توپژینهوهیه: رةههندی پراگماتیکی له فیئرکردنی زماندا (یاری زمانی) به نمونہ، بو توپژینهوه لهسەر چهند تهوهریکی ئەم بابته تهرخانکراوه. له تهوهری یهکه مدا، باس له په یوهندیی زمانه وانایی پەروردهیی به پراگماتیک و میکانزمهکانی زمانه وانایی پەروردهیی له پرؤسهی فیئرکردنی زماندا کراوه. له تهوهری دوومدا باس له سودهکانی پراگماتیک و گرنگی توانستی پراگماتیکی و تهکنیکهکانی بهرهمهینانی ئەم توانسته له پؤلدا کراوه. له کوتا تهوهریشدا لیکدانهوه بو رةههنده پراگماتیکییهکان له بونیادی یارییه زمانیهکان و ئامانج و سود و پیوهرهکانی ههلبژاردنی ئەم یارییانه و رؤلایان له گهشه دان به کارامه ییه سه رهکییهکانی زمان کراوه، له کوتاییشدا ئەو ئەنجامانه خراونه تهروو، که له توپژینهوه کهدا بهدهستهاتون.

کلیله وشه: زمانه وانایی پەروردهیی، یاری زمانی، توانستی پراگماتیکی، کارامه ییهکانی زمان، رةههندی پراگماتیکی.

پێشهکی

ئەم توێژینهوهیه له لایه کهوه ههولیکه بۆ دهستنیشانکردن ئه و یارییه زمانییانهی بۆ فیترکردنی زمان به کاردین، له لایه کی تریشهوه ههولیکه بۆ دیاریکردن و لیکدانهوهی ئه و تهکنیک و ستراتیزانهی توانستی پراگماتیکیان لیبهرهمدیت. له زمانهکانی تردا ریبازی پراگماتیکی له پرۆسهی فیترکردنی زماندا سوودی زوری لیبهرگیراوه، کهچی له زمانهوانیی کوردیدا به پێی پێویست گرنگی به رۆلی ئه م ریبازه له م پرۆسهیه دا نه دراوه، بۆیه دهکرێ ئه م توێژینهوهیه وهکو ههولیک بۆ زیاتر دهرخستنی رهههندی پراگماتیکی له م بواره دا لیکداریتهوه ئه م توێژینهوهکه به پێی ریبازی وهسفی، شیکاری، لیکدانهوهی بۆ رۆلی یارییه زمانییهکان له گهشه دان به کارامه ییهکانی زمان کردووه. کهرستهی توێژینهوهکه خۆی له و یارییه زمانییانه دهبینیتهوه، که له زمانهکانی تردا سویدیان لیبهرگیراوه، یاخود له لایه ن توێژهروه به پێی پێویست بۆ گهشه دان به هر چوار کارامه ییه سه رهکییهکانی زمان دارپێژاون، بۆیه به پێی پێویست بۆ روونکردنهوهی ناوه رۆکی توێژینهوهکه ئاماژه به م یارییه کراره. ئامانجی توێژینهوهکه ئه وهیه، ئه و رهههنه پراگماتیکیانه دهستنیشانکات، که له بونیادی یارییه زمانییهکاندا رهنگده نه وه، هاوکات رۆل و چۆنیهتی رهنگدانه وه که شیان روونبکاته وه. ئامانجی ئه م توێژینهوهیه ئه وهیه وهلامی ئه م پرسیارانه بداته وه: یارییه زمانی چیه؟ بۆ چ مه به ستیک به کاردیت؟ بۆچی له پرۆسهی فیترکردنی زماندا په نا بۆ په ییره وکردنی ریبازی پراگماتیکی ده بریت؟ توانستی پراگماتیکی چۆن به ره همدیت؟ له رینگه ی چ جۆره تهکنیک له پۆلدا به ره همدیت؟ بۆچی کۆمه لیک ره ههندی پراگماتیکی له بونیادی یارییه زمانییهکاندا خۆیان هشاردا وه؟ چۆن ئه و ره هه ندانه دهستنیشانده کرین؟

١- په یوهندی زمانهوانیی پهروه دهیی به پراگماتیک

په یوهندییه کی به هیز له نیوان زمانهوانیی پهروه دهیی و پراگماتیکدا ههیه و تهواوکه ری یه کترن، زمانهوانیی پهروه دهیی پشت به پراگماتیک ده به ستیت له فیترکردنی زمان به شیوه یه کی کاریگه ر و باشترکردنی پرۆسه ی پهروه دهیی.

١-١- زمانهوانیی پهروه دهیی و پرۆگرامی فیترکردنی زمان:

زمانهوانیی پهروه دهیی وهکو بواریک له بوارهکانی زمانهوانیی کاره کی، ((زانستیکه لیکۆلینه وه له شیوازهکانی فیترکردنی زمان و تهکنیکهکانی و شیوازهکانی ریکخستنی بارودۆخی فیتربوون دهکات، زمانهوانیی پهروه دهیی به بواریکی نیوان زانستهکان داده نریت، که کار له سه ر ئاویته کردنی زانیاری نیوان زانستهکانی زمان و پهروه ده دهکات، رۆنان و په یوهندیکردن به یه که وه گریده دات و فیترکردن له سه ر بنه مای توانستهکان به یه کیک له گرنگترین بنه ماکانی ئه م زانسته داده نریت)). (الشمس، ٢٠٢١: ٢٩) زمانهوانیی پهروه دهیی به شیوه یه کی سه ره کی توێژینه وه له و کیشه و بابه ته پهروه دهییانه دهکات، که راسته وخۆ په یوهندیان به زمانه وه ههیه، بۆیه له رینگه ی په ییره وکردنی شیوازی جیاواز له وانه وتنه وه دا، کار له سه ر چۆنیه تی فیتربوونی زمان و کوالیتییه که ی دهکات، هه موو ههولیکه ئه م زانسته بۆ ئه وهیه، که جگه له کهرستهکانی زمان، فیترخواز فیتری کارامه ییهکانی زمانیش بکریت.

زمانهوانیی پهروه دهیی کار له سه ر په ره پیدانی پرۆگرامی فیتربوون و فیترکردن و بهرزکردنه وه ی کوالیتییه که ی دهکات، به گرتنه به ری ئه م ریکارانه:

خویندن، به تایبهتی ئەو چه مکهانی ئامانجی وانه کهن. ٣- پشت بهستن به زمانیکی سه رنجراکیش و شیوازیکی رپون، که واقیعی فیترکردنه که دهیسه پینیت، (الشمس، ٢٠٢١: ٣٥) که مهست لینی ئەو زمان و شیوازهیه فیترخواز روژانه پیویستی پیده بیت، به لام دهبی ئەم میکانزمانه له ریگه ی پهیره وکردنی شیواز و تهکنیک و ریگا تازه کانی وانه و تنه وهی وهک: (گروپات، یاریکردن، وروژاندنی میشک، چاره سه رکردنی کیشه، دیالوگی سوکراتی...) له فیترکردنی زماندا جیهه جیبکریته که فیترخواز تییدا سه نته ربیت و فیترکردنی زمان به ده و روبه ره وه به سه نته وه.

١-٣- پراگماتیک:

پراگماتیک زانستی به کارهینانی زمانه، که هه ولده دین له ریگه وه به و واتایه دروسته بگهین، که له گه ل ده و روبه ره که دا ده گونجیت. (توماس) پراگماتیک به زانینی سیسته می پراگماتیک و توانای به کارهینانی سیسته مه که و توانای تیگه یشتنی مه به سستی قسه کهر و توانای به ره مهینانی گوتاریکی گونجاو پیناسه کردوه. (حمو الحاج، ٢٠١٥: ٦٤) پراگماتیک به یه کیک له تیوره کاریگه ره کانی بواری شیکردنه وهی زمانه وانی داده نریت، چونکه جگه له لیگولینه وه له فورمی زمان، به ره و واتا یان ناوه رپوکیش هه نگاوده نیت، ته نانه ت واتای سیمان تیکیش تیده په رینیت، له په یوه ندیی نیوان هیما زمانیه کان و وه رگر، یان وه رگر و ئەو دیارده دهروونی و ژیا ریی و کومه لایه تیپانه ی که ها ورپی به کارهینانی ئەو هیما یانه ن ده کولیته وه، به دهر له مانه پراگماتیک جهخت له سه ر لیگولینه وه له هوکاره کانی په یوه ندیکردن و شیوازی په یوه ندیکردنه که و په یوه ندیی نیوان قسه کهر و گوینگر و رپولی ئەو

١- له سه ر بنه مای وانه و تنه وه به پیی کارامه ییه کان، شیکاری زمانه وانی بو بابته کانی ده ره وه و ناوه وهی زمان بکری.

٢- له هه لپژاردنی ناوه رپوکی پرپوگرامی فیترکردنا ته مه ن، قوناغی خویندن، کاتی ته رخانکراو و ئامانجی په ره و دهیی له به رچاوبگیریته. (الشمس، ٢٠٢١: ٣٥) له وه ده چیت زمانه وانی په ره و دهیی له ده ستنیشانکردنی ئەم ریکارانه سو دی له رپبازی پراگماتیک و هه رگرتبیت، چونکه په یه ره وکردنی رپبازی پراگماتیک، له فیترکردنی زماندا، ((بوته پیویستییه کی هه نووکه یی و به و ریکاره جیگره وه یه داده نریت، که گه ره نتی به ره و پیشچوونی ئاستی فیترخووانی زمان ده کات و جهخت له سه ر فیترکردنی زمان به شیوازیکی پراکتیکی ده کاته وه)). (بوفناز و بوکله، ٢٠٢٣: ١٢٠) ئەمه ش پیچه وانه ی رپبازه کانی پیشووه، که فیترکردنی زمانیان له فیترکردنی یاسا کانی زمانه وانی و پیکهاته رپزمانیه دیاریکراوه کان چرکردو ته وه، که واته له سایه ی ئەم رپبازه وه ئامانجی فیترکردنی زمان له ته نیا گرنگیدان به فیترکردنی یاسا کانی زمان، گوپاوه بو گرنگیدان به فیترکردنی یاسا و کارامه ییه کانی به کارهینانی زمان به له به رچاوگرتنی ته مه ن و ئاستی زانستی فیترخووان.

١-٢- میکانزمه کانی زمانه وانی په ره و دهیی له فیترکردنی زماندا:

زمانه وانی په ره و دهیی وه کو بواریکی تایبته به فیترکردنی زمان، له پرپوسه ی فیترکردنی زماندا جهخت له سه ر ئەم میکانزمانه ده کاته وه:

١- هه لپژاردنی ستراتیژیکی باش و کاریگه ره له وانه و تنه وه دا.

٢- گرنگیدان به چه مکه گرنگه کانی له پرپوگرامی

کردهیهکی په یوه ندیکردنه، به لام له ژیر کاریگری دهوروبه ردايه، بویه دهبی توانستی به کارهینانی زمان لای فیرخواز له دهوروبه ردا گرنگی پییدریت، که دواتر به نمونه وه پوونیده کهینه وه.

١-٣-٢- توانستی پراگماتیکی :

داوی ئه وهی (هایمز) له سالی (١٩٧٢) توانستی په یوه ندیکردنی وه کو مؤدیلیکی زمانه وانینی ئه رکی پیشنیار کردوه، دواتریش له سالی (١٩٩٠) چه مکی توانستی پراگماتیکی له لایه ن (باگمان) وه پیشنیار کراوه، توانستی پراگماتیکی جگه له زانیاری به کارهینانی زمان، زانیاری ده رباره ی زمان و دیارده پراگماتیکییه کان ده گریته وه. (حمو الحاج، ٢٠١٥: ٦٤) به بروای (توماس) توانستی پراگماتیکی، توانای به کارهینانی زمانه به شیوه یه کی کاریگر، له پیناو گه یشتن به ئامانجیکی دیاریکراو و تیگه یشتن له زمان به پیی دهوروبه ر. (القحطانی، ٢٠١٧: ٢٥-٢٦) له م باره وه (هایمز) جه ختی له وه کردوته وه، که هه بوونی توانستی پراگماتیکی، گوزارشته له وهی که فیرخواز توانای ده ربرینی شیوازی ریزمانی دروست و شیوازی گونجاو له گه ل دهوروبه ره که ی هه بیته. (حمو الحاج، ٢٠١٥: ٦٧) سه باره ت به وهش که توانستی پراگماتیکی له چند جوړه توانست پیکدیت، به بروای (بیالیستوک) و (توماس) له دوو جوړ توانست پیکدیت:

١- توانستی پراگماتیکی کومه لایه تی: بریتیه له زانیاری به کارهینانی زمان له دهوروبه ری جیاوازا. ٢- توانستی زمانه وانینی پراگماتیکی: بریتیه له زانیاری دیارده زمانه وانیه کان و ئامرازه جیاوازه کان به کارهینانی ئه م دیاردا نه. (سه رچاوه ی پیشوو ٢٠١٥: ٦٤) به گویره ی ئه م دابه شکرده ن توانستی پراگماتیکی ده بیته یه کیک له پیکهاته گرنگه کان

په یوه ندییه له پرۆسه ی په یوه ندیکردنا ده کاته وه. (عبدالقادر ، ٢٠١٨: ١٦٩-١٧٠) پراگماتیک که به ده رنجامی ره وته زمانه وانی و فه لسه فه ییه کان ی پیش خوی داده نریت، به وه ناسراوه، که تایبه ته به توژیینه وه له به کارهینانی زمان له په یوه ندیکردن و به ده سه یینانی مه عریفه دا، بویه له چوارچیوه ی هه ر کرده یه کی په یوه ندیکردنا گرنگی به له یه کترگه یشتن و ئه و دیاردا نه ده دات، که کاریگری له سه ر په یوه ندیکردنه که دروسته که ن.

١-٣-١- سو ده کان ی ریبازی پراگماتیکی له

فی رکردنی زماندا:

توژیینه وه کان ی پیشوو ئه وه یان سه لماندو وه، که په یره وکردنی ریبازی پراگماتیکی له فی رکردنی زماندا، ئه م سو دانه ی لیکه و تۆته وه:

١- کات و ماندو بوونی که متری پیویسته. ٢- ده بیته هوی جیه جیکردنی بنه ماکانی هاریکاری و یاساکانی گوتار. ٣- له ریگه ی کارلیکه وه سه رکه وتنی پرۆسه ی په یوه ندیکردنی نیوان ماموستا و فیرخواز مسوگه رده کات. ٤- فیرخواز له ریگه ی شیواز و ته کنیکه تازه کان ی وانه وتنه وه توخمه ریزمانیه کان به باشی فی رده بیته. ٥- گی رانه وه ی سه رنجی فی رخوزان بو سه ر بابه ته ره وان بیژییه کان، له ریگه ی لیکدانه وه ی بابه ته کان له چوارچیوه ی دهوروبه ردا. (بوفناز و بوکلوه، ٢٠٢٣: ١٢١) ئه م سو دانه وایکردو وه، بلین په نا بردن بو ریبازی پراگماتیکی له فی رکردنی زماندا، هه ولیک بووه بو چاره سه ری ئه و که موکورپیانه ی له ریبازی بونیادگری و ریزمانی گو یزانه وه دا هه بوون، که زیاتر فی رخوزان یان به فی رکردنی ریزمان و لیکدانه وه ی قورمی زمانه وه دوور له دهوروبه ر سه رق الکردو وه، که چی له روانگه ی پراگماتیکه وه زمان ده ربرینی هه ست و

راسته و خۆ له پۆلدا بیانخوینیت، له وانه: گه شه دان به درککردن و ناسینه وهی په ههنده پراگماتیکیه کان له به کارهینانی زمان و به زکردنه وهی توانای فیرخواز له هه لباردنی دهر برینیکی گونجاو بو هه چالاکیه کی په یوه ندیکردن و لیکدانه وهی مه به سستی ئاخوتن به پپی دوروبه ر.

١-٣-٤- ته کنیکه کانی به ده ستهینانی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا:

بو ئه وهی فیرخواز بتوانیت به زمانی ئامانج و به سه رکه و تووی په یوه ندیکردن ئه نجامدات، پپیوستی به به ده ستهینانی توانستی پراگماتیکی هه یه له پۆلدا، ئه م ته کنیکانه شی که یارمه تیدهرن له به دیهینانی ئه م توانسته، بریتین له:

١- گرنگی به فیرخواز بدری و بکری به سه نته ر و هاوبه ش له پرۆسه ی فیرکردن- فیربووندا.

٢- ره خساندنی ژینگه یه کی زمانه وانی له بار و راسته قینه یان نیمچه راسته قینه، که تیدا فیرخواز به شیوه ی (قسه کردن، نووسین، خویندنه وه، گویرتن) کارلیک له گه ل زمانی ئامانجا بکات، (مصلوحي ٢٠٢١: ٣٧٢) ئینجا ئه گه ر ئه م دوو ته کنیکه له ریگه ی راهینانی فیرخوازن له سه ر یارییه زمانیه کان جیه جییکریت، بیگومان ئه وه چاوه روانی ئه نجامی باشتری لیده کریت.

١-٣-٥- که ی فیرخواز پپیوستی به گه شه دان به توانستی پراگماتیکی ده بیته؟

تویژینه وه کانی پیشوو ئامازه یان به وه داوه، که پشتبه ستن ته نیا به فیربوونی زمان، هۆکاره بو ئه وهی جیاوازییه کی به رچاو له نیوان توانستی پراگماتیکی فیرخوازی زمانی دایک و زمانی دووه مدا دروستیته، یاخود جیاوازی له نیوان ئاستی توانستی

توانستی په یوه ندیکردن. (القحطانی ٢٠١٧: ٢٣) ئه م بوچوونانه به لگه ن له سه ر ئه وهی به ده ستهینانی توانستی پراگماتیکی له لایه ن فیرخوازی زمانه وه، پپیوستیه کی حه تمیه و به مانای ئه وه دیت، که فیرخواز شاره زایی ته واوی دهر باره ی به کارهینانی زمان و په ههنده پراگماتیکیه کان و لیکدانه وهی ئه م په هه ندانه ی له ده ق و گوتاردا به دروستی هه بیته.

١-٣-٣- ئامانجی فیربوونی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا:

به بریوی تویژهرانی ئه و بواره گرنگیدانی زمانه وانی په روه ده یی به ئاراسته یه کی پراگماتیکی له فیرکردنی زماندا، چه ندین ئامانجی له داوه یه، که سه ره کیتیرینیان بریتیه له: ((چاندنی یاساکانی زمان له میشکی فیرخوازا، له ریگه ی به کارهینانی راسته و خوی دهر برینه کانی زمانه که له دۆخیکی راسته قینه دا))، (بصول ٢٠٢٣: ١٤٠) له م پوانگه یه وه ئامانجی فیربوونی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا، بریتیده بیته ((له به زکردنه وهی ئاستی هۆشیاری توانستی پراگماتیکی فیرخوازن له لایه ک، له لایه کی تریشه وه دا بینکردنی بژارده ی گونجاو، تا له کاتی به شداریکردنیان له کارلیکه کومه لایه تیه کاندایه کاریهینن، نه وه ک هه ر پابه ندبن به هه ندی دهر برینی تاییه ته وه، بو ئه م مه به سته ش پۆل به شوینیکی گونجاو ده زانریت، بو ئه وهی فیرخوازن تیدا فیری میکانز مه کانی پراگماتیک و جیه جییکردنیان ببن، بو نمونه ده توانن له ناو پۆلدا فیری چه ندان دهر برینی وه ک سلووکردن و چۆنیه تی ده سترکردن و کوتاییهینان به گفتوگو... ببن)). (القحطانی ٢٠١٧: ٣١) به پپی ئه م بوچوونانه ئامانجی فیربوونی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا، خوی له کومه لیک زانیاری پراگماتیکی ده بینته وه، به بی ئه وهی فیرخواز

ئامرازێکی پهروهردیهی و کار لهسهه بهدهسهینانی زانیاری دهکات، ئامرازێکی کۆمهلایهتیشه، بهشداره له بونیادی کهسایهتی منداڵ و یارمهتیدهات لهگهڵ ژینگه‌ی دهوروبه‌ریدا کارلیکبات و خۆی بگونجینیت.

٢-٢- چه‌مک و پیناسه‌ی یارییه‌ زمانیه‌کان:
یارییه‌ زمانیه‌کان که به‌شیکن له یارییه‌ پهروهردیه‌کان و تایبه‌تن به‌ فیئرکردنی کارامه‌یه‌کان زمان، له‌لایه‌ن توێژه‌رانه‌وه‌ پیناسه‌ی جیاوازی بۆ کراوه‌:

١- یارییه‌ زمانیه‌کان بریتین له‌و چالاکیانه‌ی ناو پۆل، که له‌ کاتی فیئربوونی که‌رسته‌کانی زمان (ده‌نگه‌کان، وشه‌، پیکهاته‌کان) چیژ و جۆشوخرۆش به‌ فیئرخواز ده‌به‌خشن و له‌ چوارچیوه‌ی ئه‌و یاسانه‌ی که بۆیان دیاریکراوه‌، له‌ ژیر چاودیری مامۆستادا ئه‌نجامده‌درین. (Ögr. 2020:89)

٢- به‌بۆچوونی (فلۆور - Flower)، یارییه‌ زمانیه‌کان جۆریک له‌ یاریکردن، له‌ ده‌ربهریناندا هه‌ما و ده‌نگ و وشه‌ به‌کارده‌هینرین، له‌سهه‌ بنه‌مای یاریکردن به‌ وشه‌کان و چۆنیه‌تی به‌ره‌مه‌ینانی ده‌نگ و دا‌رشتنی رسته‌ بونیاده‌درین. (الصویرکی، ٢٠٠٥: ٢٧)

٣- یارییه‌ زمانیه‌کان چالاکیه‌کی پهروهردیه‌ی ریکخراوه‌، که تیایدا فیئرخوازان بۆ گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌ پهروهردیه‌یه‌کان کارلیک له‌گه‌ڵ یه‌کترا ده‌که‌ن، کێپرکی به‌ گرنه‌ترین هۆکاری ئه‌م کارلیکه‌ داده‌نریت. (عبدالقادر ٢٠١٨: ٢٠٣)

له‌ ئه‌نجامی خۆیندنه‌وه‌یه‌کی وردی ئه‌م پیناسانه‌ی سه‌ره‌وه‌، ده‌کرێ بڵین، یارییه‌ زمانیه‌کان کۆمه‌لێک چالاکیی زمانه‌وانی چیژبه‌خش و ریکخراون، که مامۆستا له‌سهه‌ بنه‌مای کێپرکی ئاماده‌یان ده‌کات،

فیئرخوازانی زمانی دووه‌مدا هه‌بیت، بوونی ئه‌م جیاوازیه‌، واده‌کات فیئرخواز پینووستی به‌ گه‌شه‌دان به‌ توانستی پراگماتیکی هه‌بیت، له‌ بواره‌کانی: به‌کاره‌ینانی زمان، به‌ره‌مه‌ینان و تیگه‌یشتن له‌ هه‌ندیک کرده‌ی قسه‌یی، جیه‌جیئکردنی ئه‌رکه‌کانی زمان، به‌ریوه‌بردنی گه‌توگۆ. (القحطانی ٢٠١٧: ٢٩-٣٠) له‌م روانگه‌یه‌وه‌ ده‌کرێ بڵین، پینووسته‌ فیئرخواز له‌ کاتی راهه‌ینان له‌سهه‌ یارییه‌ زمانیه‌کان له‌ پۆلدا گرنگی به‌و زانیاریانه‌ بدات، که یارمه‌تیده‌دن، بۆ ئه‌وه‌ی تیگات، که له‌ ده‌وروبه‌ریکی دیاریکراودا چی گونجاوه‌ و چی نه‌گونجاوه‌ بۆ گوتن.

٢- یارییه‌ زمانیه‌کان و رۆلیان له‌ فیئرکردنی زماندا

یارییه‌ زمانیه‌کان رۆلیکی گرنه‌ له‌ فیئرکردنی زماندا ده‌بینن، بۆیه‌ هه‌ولده‌ده‌ین لێره‌دا باسی جۆر و چۆنیه‌تی دا‌رشتن و به‌کاره‌ینانی یارییه‌کان به‌که‌ین. ٢-١- یارییه‌ پهروهردیه‌یه‌کان:

چه‌مکی یارییه‌ پهروهردیه‌یه‌کان وه‌کو ئامرازێکی بواری پهروهردیه‌ و فیئرکردن که کۆمه‌لێک یاری جۆراوجۆری پهروهردیه‌ی له‌خۆده‌گریت، به‌وه‌ پیناسه‌ کراوه‌، که ((چالاکیه‌کی ره‌فتارییه‌، په‌ره‌ به‌ توانا ده‌روونی و جه‌سته‌یی و وێژدانییه‌کانی فیئرخواز ده‌دات، هاوکات تیکه‌ل به‌کۆمه‌لگای ده‌کات و جگه‌ له‌ کات به‌سه‌ربردن سویدیشی پینده‌به‌خشیت)). (عبدالقادر ٢٠١٨: ٢٠٣) هه‌روه‌ها سه‌باره‌ت به‌و رۆله‌ی یارییه‌کان له‌ پرۆسه‌ی گه‌شه‌ی ده‌روونی منداڵا ده‌بینن، ده‌روونناسی به‌ناوبانگ (ژان پیاژئ) ده‌لێت: ((یاریکردن به‌ پله‌ی یه‌که‌م ئامرازیکه‌ بۆ فیئربوون، ده‌روونی منداڵ گه‌شه‌ ناکات، له‌ ره‌یگه‌ی یاریکردنه‌وه‌ نه‌بیت، له‌ کۆتاییشدا ده‌بیته‌ هۆی به‌ده‌سته‌ینانی تواناکانی فیئربوون)). (بوجمه‌، ٢٠٢٣: ٩٤) به‌ده‌ر له‌وه‌ی یاریکردن

و به هره کهسییهکان ئاشکرادهکن. ٩- ئارهزوی
فیرخواز بۆ کارلیک له گهله هاوړیکانی زیاددهکن.
(عبدالعزیز، ١٩٨٣: ٧٣) ١٠- شهرم و دله راوکۆ و
گۆشهگیری فیرخواز دهره ویننه وه.

٢-٦- قوناغهکانی جیبه جیکردنی یارییه
زمانییهکان له پۆلدا:

١- قوناغی دیاریکردنی ئامانج: واته دیاریکردنی
ئهو کارامه ییانه، که مامۆستا ههولدهدات،
فیرخووانی فیربکات.

٢- قوناغی ههلبژاردن و دیزاین کردنی یارییه که:
مامۆستا ئهو یارییانه ههلبهژیریت، که بۆ فیرکردنی
ناوه رۆکی وانه که گونجاون.

٣- قوناغی ئاماده کردنی یارییهکان: له م قوناغه دا
مامۆستا به پیتی یارییه که پۆله که ریکده خات و ئامراز
و که رستهکانی یارییه که ش ئاماده دهکات.

٤- قوناغی وتنه وهی وانه که: له م قوناغه دا
مامۆستا رۆلی سه ره رشتیکردن ده بینیت، به لام
له کاتی پیوستدا ده ستوهردان دهکات.

٥- قوناغی ههلسه نگاندن: ئەم ههلسه نگانده به
دوو ههنگاو ئه نجامده دریت:

یه که م- ههلسه نگاندن سهره تای: له کاتی
یاریکردندا مامۆستا تییینی و ههلهکانی فیرخووان
تۆمار دهکات و رینمایان دهکات.

دووه م- ههلسه نگاندن کۆتایی: دواي ته و او بوونی
یارییه که مامۆستا دهگاته ئه نجامی کۆتایی و
بریاریکی یه کلاکه ره وه له سه ره ئاستی فیربوون و
به کارهینانه وهی ئهو زانیارییانه له دوروبه ری تردا
دهدات. (Ögr. 2020:92)

٢-٧- ئه رکی مامۆستا له جیبه جیکردنی یارییه
زمانییهکاندا:

به دهر له وهی مامۆستا رۆلی سه رهکی له

به رتیه بردنی پۆل و ئاماده کردنی یارییه زمانییهکان
به پیتی پیداویستی فیرخواز ده بینیت، کومه لیک ئه رکی
تریشی هه یه، له وانه:

١- پلانیکی تیروته سه ل بۆ ئه نجامدانی یارییه که
دابینیت. ٢- یاساکانی ئه نجامدانی یارییه که بۆ
فیرخووانان روونبکاته وه. ٣- شاره زایی ته وای
له سه ره ئه نجامدانی یارییه که هه بیته. ٤- له کاتی
پیوستدا ده ستوهردان بکات و هاوکاری فیرخووانان
بکات. ٥- ههلسه نگاندن بۆ ئاستی فیربوونی
فیرخووانان و کاریگه ری یارییهکان بکات.
٦- ههلبژاردنی یارییه که له گهله ئاستی فیرخووانان و
ژینگه ی پۆل و ئامانجی وانه که بگونجیت. ٧- ناوی
براه و کاتی ده ستپیکردن و کۆتایی بۆ هه ر
یارییه که دیاریبکات. ٨- فیرخووانان بۆ یارییه که
ئاماده بکات و به شداری به سه رجه میان بکات.
٩- یارییهکان به ژینگه ی فیرخووانه وه به سه تته وه.
١٠- فیرخووانان هانبدات، تا متمانه یان به خویان بیته.
(عبدالعزیز ١٩٨٣: ٣٥) ١١- ده توانیت به پیتی پیوستی
فیرخووانان ده ستکاری یارییهکان و یاسای یارییهکان
بکات، یان یاری نوێ دابریژیت. ١٢- به پیتی یارییه که
پۆله که ریکبکات.

٢-٨- ئه رکی فیرخواز له ئه نجامدانی یارییه
زمانییهکاندا:

له م پرۆسه یه دا فیرخواز ئامانجه و ئەم ئه رکانه
ده بینیت:

١- به رپرسه له فیربوونی خۆی. ٢- کاره کته ری
سه رکییه له ئه نجامدانی یارییهکاندا. ٣- توانا و
به هره ی خۆی بۆ دهرده که ویت. ٤- به یاساکانه وه
پابه ندبیت. ٥- رۆلی فیرخواز له هه لگرتنی زمانه وه،
ده گۆریت بۆ به کارهیننه ری زمان. ٦- باشتر فیری
زمانه که ده بیته، چونکه به کرداری فیربووه، نه وه که
به تیوری.

٣- کردە ی قسەیی راستەوخۆ:

لەم جوړه کردەیه دا مەبەستی کردەکه و مەبەستی قسەکهەر هەمان شتن، وەک: پەرتووکه کانتان دەربهینن.

٤- کردە ی قسەیی ناراستەوخۆ:

لەم جوړه کردەیه دا مەبەستی کردەکه و مەبەستی قسەکهەر یەکنەگرنەوه، دەکرێ گویگر لەرێگە ی بنەماکانی هاریکارییه وه به مەبەستی قسەکهەر بگات. (نحله، ٢٠٠٢: ٥٠-٥١) واتە جیاوازی هەیه لەنیوان جوړی رستهکه و مەبەستی رستهکه، مەبەستهکه به پێی دەوروبەر دەگۆریت، بۆ نموونه رسته ی (کیشه که ی تۆ هەر ته واونەبوو؟) رسته یه کی پرسه، به لام مەبەستی قسەکهەر پرسیار نییه، به لکو نارەزایەتی دەربهینن.

دەکرێ به له بهرچاوگرتنی ئەم جوړه کردانه، لیکدانەوه بۆ ئەم یارییه زانیانە ی خوارەوه و سویدی یارییه کان بۆ فیرخواز بکهین:

١- ئەم رستانە ی خوارەوه بخوینەوه، پاشان بیانگۆرە بۆ شیوازی داخواری و فرماندان.

- به یانیان زوو وەرزش دەکهین.

- ئەوان ریز له دایک و باوکیان دەگرن.

٢- یاریی داپشتنی وشە و رسته: بۆ هەر یهک لەم پیتانە (ر، ش، د) وشەیهک دابریژە، به مەرجیک پیتەکان لەسەرەتای وشەکان به کارهاتین، دواتریش له وشەکان رسته یهکی فرماندان دابریژە، به لام مەبەستی هەر شه کردن بگه یه نیت، بۆ نموونه:

- ق ، ز ، م ← قسە ی زیاد مەکه.

٣- مەبەستی ئەم پەند و ئیدیۆمانە لیکبەره وه:

- دەستی ماندوو له سەر سکی تیره.

- ئاسنی سارد دەکوئیت.

٤- ئەم دەقه بخوینەوه، پاشان وه لامی

داواکارییهکانی خوارەوه بەره وه:

٢-٩- پەهەندی پراگماتیکی له یارییه زانییه کاند

یارییه زانییه کان سروشتیکی پراگماتیکیان

هەیه و له پشتیانەوه چه ندین پەهەندی پراگماتیکی جیاواز خو یان حەشارداوه، له وانه:

٢-٩-١- تیۆری کردە قسەیهیه کان (Speech

acts):

تیۆری کردە قسەیهیه کان به کرۆکی پراگماتیک

دادەنریت، دەشی کردە ی قسەیی

به و کرداره پیناسه بکهین، که قسەکه ریک به گوتن

ئەنجامی دەدات. (Yule, 2010: 130) کردە قسەیی

پروۆسە ی گۆرینی گوتە ی زمانیه له دەوروبەری

جیاواز بۆ کردە ی جیاواز، جهخت له مەبەستی

قسەکهەر و ئەنجامدانی کردەکه دەکات. به پێی تیۆری

کردە قسەیهیه کان ئەرکی رستهکانی هەوالدان و

زانیاری ته نیا هەوالدان نییه، به لکو دەشی به پێی

دەوروبەر و مەبەستی قسەکهەر جگه له هەوالدان

بۆ راپەراندنی کردە ی جیاواز له شیوه ی فرماندان،

نارەزایی، هەر شه کردن... به کاربهینرین.

ئۆستن چەند جوړیک کردە ی قسەیی

دەستنیشان کردوو، لەم دابه شکردنەیدا هەمیشە

کرداری کردوو به سه رچاوه، کردەکانیش ئەمانەن:

١- کردە ی قسەیی راپەراندن: ئەو جوړه وتنانە

دەگریته وه، که خودی وتنه که بریتی دەبیت له ئەنجامدانی

و راپەراندنی کردەیک، که زیاتر کردە ی (به لێن، په یمان،

سویندخوارن، سوپاسکردن، بریاردان... دەگریته وه،

وەک: به لێندەهەم، هەرگیز له بیرت نه که م.

٢- کردە ی قسەیی رانه پەراندن: له کرداری

رانه پەراندندا قسەکهەر راستەوخۆ کردەکه

ئەنجامادات، ئەم جوړه کردانه زیاتر مەبەستهکانی

(سزادان، هیوا و کۆشش و هەوالدان... دەگه یه نن،

(محمد، ٢٠١٢: ٦٧-٧١) وەک: هیوادارم، به ئاوات

بگه ییت.

شێوازەکانی دەربرین، چۆنیەتی دەرشتنی وشە لە پیتەکان و لیکدانی وشەکان لە دەرشتنی رستەدا بۆ دەربرینی مەبەستی جیاواز بەپێی دەورووبەر. لە نمونەى سێیەمدا فیزی لیکدانهوی ئەو مەبەستە شاراوانە دەبێت، کە لەپشت پەند و ئیدیۆمەکانەو بە ناراستەوخۆ دەربراون. لە نمونەى چوارەمدا بەگەرانهو بۆ دەورووبەر، فیزی هەلینجانی واتا و مەبەستی دەق و کەرستەکانی دەبێت. لە نمونەى پێنجەم و شەشەمیشدا فیزی درکردن بە گونجانی نیوان کەرستەکانی زمان و مەبەستی بەکارهێنانی کەرستەکان دەبێت، دواجار هەموو ئەو زانیاریانەى فیرخواز دەرپارەى کردە قسەییەکان بە دەستیاندەهێنێت، راستەوخۆ رەنگدانەو هیان لەسەر گەشەدان بە توانستی پراگماتیکی فیرخواز دەبێت.

٢-٩-٢- تـیـۆری پیشگریمانە
(presupposition):

پیشگریمانەى پراگماتیکی کە یەکیکە لە جۆرهکانی پیشگریمانە، پشت بە زانیاری هاوبەشی یوان قسەکەر و گوێگر دەبەستێت. (Levin, 2004: 204) قسەکەر لەکاتی ئاراستەکردنی قسەکانیدا گریمانەى ئەو دەکات، کە ئەو زانیاریانە لای وەرگر هەیە، بۆیە پیشگریمانە لای ئاخێورانه، نەک لە رستەکاندا. (Yule, 2000: 25) کەواتە پیشگریمانەى پراگماتیکی ئەو زانیاریانە دەگریتهو، کە لەنیوان قسەکەر و گوێگردا هاوبەشن و دەبنە هۆی لەیەکترگەشتن، ئەو زانیاریانە لە دەورووبەری قسەکردن، یان لە پیکهاتەى قسەکردن هەلدهینجری، لەگەڵ گۆرانی دەورووبەریشدا دەگۆرێن.

لەبۆاری فیرکردنیشدا ئەگەر زانیاری پیشینەى فیرخواز نەکریت بە بنەما، ناتوانریت فیزی زانیاری

(کاتی پزیمی بەعسی روخاو شاری هەلەبجە و دێهاتهکانی کوردستانی کیمیااران کرد، هەر بەتەنها گەلەکەى کۆمەلکۆژ نەکرد، بەلکو شار و دێهاتهکان ئەو ناوچانەشى وێرانکرد و دابونەریت و کلتوری دانیشتوانەکەشى لەناوبرد...).

١- ناوینشانیک بۆ دەقەکە پیشنیاریکە.
٢- ناوهرۆکی دەقەکە بەکورتی باسبکە. ٣- بەکورتی مەبەستی راستەوخۆ و ناراستەوخۆی دەقەکە دەستنیشانیکە. ٤- لەروانگەى دەورووبەرەو واتای کەرستەکەکانی ناو دەقەکە لیکبەرەو...

٥- ئەم رستەنە بخوینەو، پاشان ئەم وەلامانە دیاریکە، کە لەگەڵ ناوهرۆکی رستەکەدا ناگونجێن: -هەموو کاریکی گران بە..... ئاسانەبێت. (دوو بەرەکی، هەرەو هەزی، هەولدان، نووستن)

٦- ئەم دەربرینانەى خوارەو بۆ چ مەبەستییک بەکار دین:

ئاساییە کەمیک لەکاتت بگرم؟ چۆن یارمەتیت بدەم؟ دەتوانم پەيوەندیتان پێو بەکەمەو؟
لە روانگەى کردە قسەییەکانەو بەگشتی ناوینشانى یارییەکان کردەیهکی قسەیی راستەوخۆن و لەشیوہى فەرماندانان، بۆیە هەر دوای خویندنهوی ناوینشانەکان راستەوخۆ یارییەکان لەلایەن فیرخوازانهو جیبەجیدەکرین، بەلام ناوهرۆکی یارییەکان لە پال مەبەستە راستەوخۆکەیان هەندێجار مەبەستیکی ناراستەوخۆ لە شیوہى (ئاگادارکردنهو، بەبیرهینانەو، درکردن و ناسینەوہى زانیارییەکان) لەخۆدەگرن، چونکە مەبەستی سەرەکی یارییەکان تەنیا فیرکردنی کارامەییەکانی زمان نییە، بەلکو فیرکردنی بەکارهینانی کارامەییەکانی زمان، وەک ئەوہى لەم نمونانەى سەرەو بەدیدەکریت، لە نمونەى یەکەم و دووہمدا فیرخواز فیزی ناسینەوہ و جیاکردنهو

بگهیهنه:

- ئەندازیار خزمەتی دار و درەخت دەکات.
- باخەوان سەرپەرشتی دروستکردنی خانووبەرە دەکات.

٥- یاری پیت و وشە:

بۆ ھەر یەک لەم پیتانە ی ناو خستە کە پینج ناو بنووسە، بەمەرجیک ناوەکان بەھەمان پیت دەستپینکەن:

پیتەکان	ناوی مرۆڤ	ناوی میوە	ناوی ئازەل	ناوی شار
ک				
د				

٦- زۆرتەرین ژمارە ی ناوە لێ ناو بنووسە، کە وەسفی ھەر یەک لەم ناوانە (زەوی، نەخۆشخانە، مندال، میوە، بالندە) بکەن، بۆ نمونە:
زەوی ← خرە، پانە، گەورە، پەقە...

٢-٩-٣- لیکەوتە ی ئاخاوتە یی (implicature):
لیکەوتە ی ئاخاوتە یی بریتیە لە شەرۆقە کردن و لیکدانە وە ی ئاخاوتن، بەتایبەتی ئەو زانیاریانە ی بەشێوەیەکی ناراستە و خۆ لە ئاخاوتنە کە دەردەکەون. (فاخوری، ١٩٨٩: ١٤٦) واتە گۆیگر لە ئەنجامی لیکدانە وە ی ئاخاوتنە کان بەھۆی گەرانە وە بۆ دەوروبەر، لیکەوتە ھەلدەھینجیت، بۆیە ((لەگەل گۆرانی دەوروبەر مەبەستی قسە کەر دەگۆرێ و لیکەوتە ی ئاخاوتنە کەش دەگۆریت)). (عکاشە ٢٠١٣: ٩٠) خالی دەستپینکی لیکەوتە ی ئاخاوتە یی لای گرایس ئەو یە، کە ئاخووەران لە گفتوگۆکانیاندا ئەو دەلین، کە مەبەستیانە، لەوانە یە مەبەستیان زیاتر بیت لە وە ی کە دەلین، لەوانە شە مەبەستیان پێچەوانە ی ئەو بیت، کە دەلین، بۆیە ھەموو ھەولێکی بۆ روونکردنە وە ی جیاوازی نیوان گوتن

نوی بکریت. (صحراوي، ٢٠٠٥: ٣٢) جگە لەمانە دەکری بلین بریاری ھەلژاردنی یارییە زمانییەکان بۆ فیترکردنی زمان لەسەر بنەمای پیشگریمانە دراو، چونکە وا پیشبینی کراو، کە ئەم یارییانە وەکو میکانزمیکی جیگرە وە فیتربوونی زمان لای فیترخواز ئاسانە کەن، ھەروەھا ھەلژاردنی جۆری یارییەکان و ناو پۆکەکانیان و گونجانی یارییەکان لەگەل تەمەن و ئاستی تیگەیشتنی فیترخوازن دیسان بۆ ئەو دەگەریتە وە، کە لە ئەنجامی ئەو ھەلسەنگاندنە ی مامۆستا رۆژانە بۆ فیترخوازن دەیکات، گریمانە دەکات فیترخوازن پینوستانی بە راھیتان لەسەر ئەم جۆرە یارییانە ھەبیت، بۆیە مامۆستا لە ھەلژاردن و دارشتنی ئەم یارییانە ی خوارە وەدا گریمانە ی ئەو ی کردووە، کە فیترخوازن زانیاریی سەرەتاییان لەسەر ناو پۆکی ئەو یارییانە ھەیه، بەلام دەبی باشتر فیترکرین:

١- ئەرکی ئەم ئامیرانە بلێ: ھەر یەک لەم ئامیرانە (پینوس، فرۆکە، بەفرگر ...) بۆ چ مەبەستی ک بەکار دین، بە زارەکی ئەرکە کە یان بلێ.

٢- یاری کورتە چیرۆک: ئەم رستانە بخوینە وە، پاشان بە شێوەیەکی لۆژیکی لە دارشتنی چیرۆکی کورت ریکیانبخەرە وە.

(بۆیە خەلکی لەم وەرزەدا ئارەزووی گەشتوگوزار دەکەن، لە بەھاردا سەرۆشتی کوردستان زۆر جوان دەبیت، ئیوارەش جاریکی تر بەرەو مال دەگەریتە وە، بۆ ئەم مەبەستەش رۆژانی پشوو روو لە سەیرانگاگان دەکەن...).

٣- یاری وشە ی نامۆ: چ وشە یەکی نامۆ لە ناو ئەم گروپە وشانەدا ھەیه، دەستیشانییکە، بۆ نمونە:

- مرۆڤ، کۆمەلگا، شیر، مندال، بەرپووە بەر.

٤- یاری بە یەکگە یاندنی چەمک و پیناسەکان:

ھەر یەک لەم چەمک و پیناسانە ی خوارە وە بەیە کتر

و دەررونی فیرخووازن بگونجیت، تاوهکو سه‌رنجیان رابکیشیت و به‌ئاسانی له‌بابه‌ته‌که تییگه‌ن، دواتر فیرخووازنیش بتوانن له‌کاتی په‌یوه‌ندیکردندا ئەو بنه‌مایانه به‌دروستی جییه‌جییکه‌ن، دارشتنی ئەم یاریانه‌ی خواره‌وه‌ش به‌شێوازیکی ساده و پروون و په‌وان سه‌لمینه‌ری ئەو راستیه‌ن:

١- ئەم پرستانه بخوینه‌وه، پاشان وه‌لامیکی گونجاو بۆ ئەم پرسیارانه دیارییکه:

-سالی چه‌ند وەرزه؟ (یه‌ک، دوو، سێ، چوار)
-مانگ چه‌ند رۆژه؟ (حه‌وت، یازده، سێ، چل)
٢- یاری له‌ته‌نیشته‌هاوریکه‌ت رابوه‌سته: ئەم وشانه بخوینه‌وه، پاشان ئەو وشانه‌ی دژواتان به‌یه‌کتریان بگه‌یه‌نه: (به‌رز، بچووک، نزم، ته‌ر، ئاسوده، جوان، گه‌وره، خه‌مبار، وشک).

٣- یاری وروژاندنی می‌شک له‌گه‌ل وشه‌کان: زۆرتین ژماره‌ی وشه‌ بنووسه، که په‌یوه‌ندیان به‌هه‌ریه‌ک له‌م بوارانه (وه‌رز، کشتوکال...) هه‌بیت، بۆ نمونه:

وه‌رز ← یاریگا، توپ، یاریزان، هانده‌ر...
٤- یارییه‌ ده‌نگیه‌کان: به‌رامبه‌ر وشه‌ی (کانی) پینچ وشه‌ی تر بنووسه، که وه‌کو ئەم وشه‌یه کۆتاییان به‌پیتی (ی) هاتبیت، بۆ نمونه:
-کانی: شای، جوانی، دیاری، یاری...

٥- یارییه‌ ریکخستنه‌وه‌ی پرسته: ئەم وشه‌ په‌رشوبلاوانه له‌ دارشتنی پرسته‌دا ریکخه‌ره‌وه:
-بینی، زانام، له‌سه‌یران، من.

٦- یارییه‌ جیاکردنه‌وه‌ی ده‌نگه‌کان: گوێ له‌م ده‌نگانه‌ی خواره‌وه‌ بگه‌ر، که مامۆستا ده‌یانخوینیت، وه‌ کامه‌ ده‌نگت لایبوو، دووباره‌ی بکه‌ره‌وه: (ب، پ، چ، ح، خ، ...).

به‌ده‌ر له‌م بنه‌مایانه‌ی سه‌ره‌وه بنه‌مای پیزگرتنیش هه‌یه له‌ قسه‌کردندا، مه‌به‌ستی ئەم

و مه‌به‌ستی گوته‌که بووه، بۆ چاره‌سه‌ری ئەم جو‌ره‌گرفته‌ش، بیروکه‌ی بنه‌مای هاریکاری لا دروستبوو. (نحله، ٢٠٠٢: ٣٣) بنه‌مای هاریکاری به‌په‌نسییه‌کی کۆمه‌لایه‌تی و ئەخلاقه‌ی به‌رپوه‌بردی گه‌توگی نیوان ئاخیه‌ره‌ن دادنه‌ریت. (عکاشه، ٢٠١٣: ٩٠) بۆ به‌رپوه‌چوونی پرۆسه‌ی په‌یوه‌ندیکردن به‌شێوه‌یه‌کی ئاسایی، گرایس چه‌مکی بنه‌مای هاریکاری له‌ چوار بنه‌مادا دیاریکردوه، که بریتین له‌ بنه‌مای: (چه‌ندی، چۆنیه‌تی، په‌یوه‌ندی، شێواز). (Grice, 1975: 45) بنه‌مای چه‌ندی، واته‌ به‌پیتی پنیست به‌شداری له‌ زانیارییه‌کاندا بکه. بنه‌مای چۆنیه‌تی: ئەوه‌مه‌لی، که پیتیوايه راستیه‌ی، یان ناتوانی بیسه‌لمینیت. بنه‌مای په‌یوه‌ندی، به‌شداریکردنه‌که‌ت په‌یوه‌ندی به‌ ناوه‌رۆکی گوتاره‌که‌وه هه‌بیت. بنه‌مای شێواز، په‌یامه‌که‌ت پروون و ریکخراوبیت. (صحراوی، ٢٠٠٥: ٣٣-٣٤) بنگومان جییه‌جییکردنی ئەم بنه‌مایانه په‌یوه‌ندیکردن چالاکتر ده‌کات و یارمه‌تی وه‌رگر ده‌دات، تا ئاسانتر له‌واتای مه‌به‌ست تیبگات، به‌پینچه‌وانه‌شه‌وه له‌ ئەنجامی به‌زاندنی یه‌کێک، یان زیاتر له‌ بنه‌مایه‌کی هاریکاری لیکه‌وته‌ی ئاخه‌وته‌یی دیته‌ئاراه.

ئه‌گه‌ر له‌ روانگی بنه‌ماکانی هاریکارییه‌وه سه‌یری یارییه‌ زمانیه‌کان و پرۆسه‌ی وانه‌گوته‌وه بکه‌ین، ئەوا به‌گه‌شتی بنه‌ماکانی هاریکاری له‌ کاتی وانه‌گوته‌وه‌دا جییه‌جییه‌کریت، چونکه مامۆستا له‌ قوناغه‌کانی خویندنی پیش زانکو، به‌تایبه‌تیش قوناغی سه‌ره‌تایی ره‌چاوی ئەوه‌ ده‌کات، که ناوه‌رۆکی ئەو بابه‌ته‌ی ئاراسته‌ی فیرخووازی ده‌کات، شێوازه‌که‌ی پروون و ریکخراوبیت، بری پنیست زانیاری له‌خۆبگریته‌ و په‌یوه‌ندی به‌ ناوه‌رۆکی وانه‌که‌وه هه‌بیت، هه‌روه‌ها یارییه‌که له‌گه‌ل ته‌مه‌ن، قوناغی خویندن، ئاستی زانستی، باری کۆمه‌لایه‌تی و کلتوری

دەقىكى تر، يان لە گوتارىكە وە بۇ گوتارىكى تر دەگۆرپت. (العزاوي، ۲۰۱۰: ۱۱-۱۲) لێرەدا مەبەست لە پەيوەندىکردن تەنھا گواستەنە وەى زانىارىيى نىيە، بەلكو ئەو پەيوەندىکردنە، كە رەهەندىكى ئەرگومىنتى هەيە. بە برۆاى شارەزايان بابەتى ئەرگومىنت و مەبەستەكەى برىتييە لە: ((تويژىنە وە لەو تەكنىكانەى گوتار، كە وا لە وەرگر دەكەن، پازى ببىت بەو بۆچوونانەى پيشكەشىدەكرىت)). (صولة، ۲۰۱۱: ۱۳) بەپيى ئەم بۆچونە ئەرگومىنت خۆى لە ژمارەيەك تەكنىكى كارلىکردن لە گوتار، يان نووسىندا دەبينتە وە، كە نىرەر هەولەدات لەرېگەيانە وە رەزامەندى وەرگر بە دەستبەينيىت، لەسەر ئەو پەيامەى كە پيشكەشىدەكات.

پيشكەشكردنى ئەرگومىنت لە پرۆسەى فيرکردنى زماندا زۆر گرنگە، چونكە مامۆستا بۇ ئەوەى فيرخواز رازىبكات گوى لە وانەكە بگرىت و گرنگى بە زانىارىيەكان بەدات، لەرېگەى كۆمەلىك ستراتىژە وە كار لەسەر دواندى هزر و وروژاندنى پيداويستىيە دەروونى و كۆمەلايەتییەكانى دەكات، بەلام لە پرۆسەى فيرکردنى زماندا مامۆستا ئەرگومىنت بۆ مەستى گفتوگو و مشتومر پيشكەش ناكات، بەلكو وەكو ئەرگومىنتىكى پيداگوچى يان فيركارى بە ئامانجى رازىکردنى فيرخواز بە راستى و دروستى ياسايەك، يان گۆرپى رەفتارى زمانى، يان هاندانى لەسەر فيربوون پيشكەشكەدەكات، ئەو ئەرگومىنتانەش كۆمەلىك ستراتىژن و بەسەر چوار جۆردا پۆلین دەكرين:

۱- ئەرگومىنتى دەسلەلات: چونكە مامۆستا سەرچاوەى زانىارىيە، كەواتە فيرخواز متمانەى بە بيروپراكانى هەيە، بيئە وەى داواى بەلگەى لۆژىكى لىبكات.

۲- ئەرگومىنتى لۆژىكى: ئەم شىوازە لەلايەن

بنەمايە ئەوەيە، كە دەبىت ئاخىوهران لەكاتى گفتوگودا ريز لەيەكتر بگرن و بەئەدەبە وە قسە لەگەل يەكتردا بكەن. (لېتش ۲۰۱۳: ۱۴۷) ئەم بنەمايە بە فراوانکردنى چوارچۆيەى بنەماكانى هارىكارى دادەنرىت، بەلام دەبىت ئاگادارى ئەوەبين بەپيى دەوروبەر، واتە بەپيى كۆمەلگا گۆرپى بەسەردا دىت، گرنگى ئەم بنەمايە بۆتە هۆى ئەوەى فيرخواز لەناو ئەم يارىيانەى خوارە وەدا رايئنان لەسەر چۆنيەتى جيبەجىکردنى ئەم بنەمايە لە گفتوگودا بكات:

۱- هەر فيرخوازيك ناوى كيشەيەك بنووسىت، دواتر بەيەكە وە لەگەل مامۆستا گفتوگو لەسەر كيشەكان بكەن.

۲- يارىي بە هاوړيكتە بلى: لەگەل هاوړيكتە ئەم پرسىارانە ئاراستەى يەكتر بكەن: (ناوى سيانيت چيبە؟ سالى چەند لەدايكبوويت؟ لەچ گەرەكەىك دادەنیشن؟ ژمارەى مۆبايلت چەندە؟...)

۳- يارىي چى دەكەيت؟ يان چى دەلئيت؟ بەزارەكى وەلامى ئەم پرسىارانە بدەرە وە:

- ئەگەر كەمئەندامىك داواى يارمەتىكرد، چى دەكەيت؟

- ئەگەر برادەرىكت يارمەتيدايىت، چى پيدەلئيت؟

۴- يارىي گفتوگو: مامۆستا بابەتەىك بۇ گفتوگو پيشنياردەكات، پاشان فيرخوازهكان لەگەل مامۆستا بيروپرا لەسەر بابەتەكە ئالوگۆرپدەكەن، بۇ نمونە: (پاكوخاوينى، وەرزى بەهار...).

۲-۹-۴- ئەرگومىنت:

لەهەر شوئىنىك پەيوەندىکردن هەبى، ئەرگومىنت هەيە، ئەمەش ئەو دەسەلمىنت، كە ئەرگومىنت لە هەموو جۆرە دەق و گوتارىكدا هەيە، بەلام دەركەوتن و سروشت و پلەكەى لە دەقىكە وە بۇ

وانه و تنه وه، به تاييه تى ريگاي: (يارى كردن، گروپات، وروژاندنى ميشك، دىالوگى سوكراتى...) سه رنجى فيرخواز بۆ به شدارى كردن له چالاكويه كانى ناو پۆل رابكيشيت، به مەش هەم ناوهرۆكى بابەتەكە لای فيرخواز ئاساندهكات، هەميش چيژى پيدەبهخشيت و ئارهزوى بۆ فيربوون زياتر دهكات. بۆ زياتر پوونكرده وهى ئەم بۆچوونانهى سه ره وهى دهكرى سود له م نمونانهى خواره وه وهر بگيريت:

١- يارى به بيرهاتنه وه: به گروپ گوى له م وشه و دهسته وازانه (منډال، ئەستيره، رۆژى هەينى، كۆتر، كۆليژى زمان، سه مونخانه...) بگرن، كه ماموستا ده يانخوينيته وه، پاشان چه ند له و كه رستانه تان له بير مابوو له سه ر كاغه زيك بياننوسنه وه.

٢- يارى دارشتنى وشه: به گروپ له م پيتانه: (ر، ف، ل، ه، ي، ئ، و، ق، ب، د، خ) زۆرترين وشه دابريژن.

٣- يارى رۆلبيين: له چوارچيوهى ئەو رۆلهى كه ماموستا له شانۆگه رييه كه بۆت دياريدەكات، له گه ل فيرخوازانى هاوپيت گفتوگو له سه ر بابەتى جوراوجۆر له گه ل يه كتردا بگهن، بۆ نمونه شانۆگه رى: (ريزگرتن له ياسا، بازار كردن...).

٤- يارى پرسىار و وه لام: به گفتوگو له گه ل ماموستا (سود يان زيان يان هۆكارى) پوودانى پووداويكى ديارىكراو شروقه بگهن، بۆ نمونه: (زيانه كانى زۆر سه ير كردنى شاشهى زيره ك چيين؟)

٥- يارى ئەوه چيه؟: به گروپ پرسىارى جوراوجۆر ئاراستهى يه كتر بگهن، بۆ نمونه:

گروپى ١: ئەوه شته چيه، كه چوار پيچكهى ههيه و له سه رى داده نيشين؟
گروپى ٢: ئەمه كورسيه.
گروپى ٢: ئەوه شته چيه، كه بارى ليبارده كرى و به ئاسامنيشدا ده فريت؟

ماموستايانه وه له كاتى فيركردنى وشه سازى يان رسته سازى پيشكه شده كرى له ريگه ي: ليكچوون، كه برىتويه به راورد كردنى رسته يه ك له گه ل رسته يه كى تر، كه فيرخواز پيشتر ده يزانيت، يان له ريگه ي هه لىنجان، كه برىتويه له خستنه روو و ليكدانه وهى كۆمه ليك نمونه به مه به ستى هه لىنجانى ياسايه كى گشتى، يان له ريگه ي راقه كردن، كه برىتويه له هه ولدان بۆ دۆزينه وهى هۆكارىكى لۆژىكى بۆ ديارده يه كى زمانه وانى.

٣- ئەرگومىنتى سودمه ندى: واته تيشكخستنسەر سود و ئەنجامه كان، بۆ ئەوهى فيرخواز ئەوهى لا گرنگيت كه فيربوو.

٤- ئەرگومىنت به به لگه و نمونه هينانه وه: واته رازى كردنى فيرخواز به وهرگرتنى به لگه له سه رچاوهى باوه رپيكراره وه بۆ سه لماندنى دروستى به كار هينانه كانى زمان، يان هينانه وهى نمونهى زيندوو له سه ر چۆنيه تى گو كردنى وشه يه ك، يان به كار هينانى ده برينىك بۆ ئەوهى فيرخوازش ئەنجامى بدات.

سه بارهت به كرده قسه ييه كانيش، له كاتى خويندنى كرده قسه ييه كاندا، ماموستا ئەرگومىنت بۆ مه به ستى گواستنه وهى سه رنجى فيرخواز له سه ر پيکهاتهى رسته بۆ سه ر ئەركى رسته به كارد هينيت، بۆ ئەوهى گرنگى بدات به ده روبه ر و مه به ستى قسه كهر له رسته كه دا، نه ك پيکهاتهى رسته كه. هاوكات ماموستا هه ولده دات له ريگه ي كۆمه ليك ته كنىكى وه ك: گونجاندنى ناوه رۆكى وانه كه له گه ل ئاست و خواست و پيداويستى فيرخواز، به ستنه وهى وانه كان به ده روبه ر، ريز كردنى زانياريه كان له ئاسانه وه بۆ گران، پوونكرده وهى ئامانجى وانه كه، شيوازى وانه وتنه وه و به رپوه بردنى پۆل، به كار هينانى ريگا تازه كانى

گروپى ۱: ئەمە فرۆكەيە.

۶-يارىي بەيرەيتانە وەي سەر بەست: بە گروپ زۆرتىن ناو بنوسن، ئەم سىفاتانە يان: (خر، گەرم، داسۆز، شىرىن) تىدايىت، بۇ نمونە: خر ← توپ، گندۆرە، سىنو، زەوى، مانگ، رۆژ...

۲-۱۰- پۆلىنكردى يارىيە زامىيە كان:

بەگشتى يارىيە زامىيە كان لەو توڭزىنە وانەي لەو بوارەدا ئەجامدراون، لەسەر چەند بىنەمايەك پۆلىنكراون، لەوانە: بەپىي تەمەن و قۇناغى خويندن، يان بەپىي ئاستە كانى زمان... بەلام ((باوترىن پۆلىنكردى، پۆلىنكردى يارىيە كانە بەپىي چوار كارمەيە سەرەككىيە كەي زمان، كە يارىيە كانى (گوڭگرتن، قسە كردن، خويندەنە وە، نووسىن) دەگرتتە وە)). (عبدالعزيز، ۱۹۸۳: ۳۳) لەم توڭزىنە وەيە شىدا سود لەم جۆرە پۆلىتە وەرگىراو، بەلام مامۇستا دەتوانى دەستكارى شىواز و ناوەرۆكى يارىيە كان بكات، بۇئە وەي لەگەل ئاستى زانستى و تەمەن و قۇناغى خويندىنى فىرخوازدا بيانگونجىنىت.

۳-كارامەيە كانى زمان

كارامەيە كانى زمان بەكارهيتانى زمانە بە وردى، لىنھاتوويى، خىرايى و تىگەيشتنە وە بە لەبەرچا وگرتنى ياسا زمانە وانىيە كانى قسە كردن و نووسىن. (بوغرارة و موسى، ۲۰۱۸: ۲۰۵) ئامانجى سەرەكى لە فىربوونى زماندا، فىربوونى كارامەيە كانى زمانە، چونكە ئەم كارامەيە كانە بە پاىە سەرەككىيە كانى زمان دادەنرىن، بەبى فىربوونى ئەو چوار كارامەيە، نە فىربوونى زمان و نە توانستى پراگماتىكى بەدەستناھىت.

۳-۱- پەيوەندىي كارامەيە كانى زمان بە توانستى پراگماتىكىيە وە:

گرنگيدانى پراگماتىك بە ھەلىنجانى واتا لە دەق دەبىتە ھۆي گەلە بوونى چەندىن واتا لاي فىرخواز، ئەمەش خۆي لەخويدا پەرەپيدانى كارامەيە كانى زمان پاراوييە. (عبدالقادر، ۲۰۱۸: ۲۱۸) سەبارەت بە روونكردەنە وەي ئەو پەيوەندىيە كە لە نيوان توانستى پراگماتىكى و كارامەيە كانى زماندا ھەيە، توڭزەرانى ئەو بوارە پىيانوايە، ((توانستى پراگماتىكى بەتوندى وابەستەيە بە ھونەرى وەرگرتنى زمان (گوڭگرتن و خويندەنە وە) و ھونەرى ناردىنى ھىمەي زمانى (قسە كردن و نووسىن)، چونكە لەم چوارچىوہەدا گوڭگرت پىويستى بە وەيە لە مەبەستى ئەو گوتارە تىبگات، كە ئاراستەي دەكرىت، خوينەرىش پىويستى بە لىكدانە وەي ئەو پەيامانە ھەيە، كە بۇي نووسراو)). (القحطانى ۲۰۱۷: ۲۵-۲۶) لەم روو وە دەكرى بلين ھەموو ئەو چالاككىيە ھزرى و زمانە وانىيە يە لە پىرۆسەي فىربوونى زماندا روودەدەن، رەھەندىكى پراگماتىكىيان ھەيە، چونكە ھەموويان پەيوەستن بە بەكارهيتانى زمانە وە لە دەوروبەرە جىاوازە كاندا، لەم نيوئەندەشدا توانستى پراگماتىكى پەيوەندىيە كى پتەوى بە كارامەيە سەرەككىيە كانى زمانە وە ھەيە، چونكە ھەردووكيان يەك مەبەستىيان ھەيە، ئەويش ئەو يە كار لەسەر سەرەكەوتنى پەيوەندىكردىن و روونكردەنە وەي مەبەستى قسە كەر لاي گوڭگرت و دروستكردىنى كارلىك لە نيوانىندا دەكەنە وە، بەلام يەكەمىان لە ئەنجامى كارابوونى دوو مەيەنە وە بەرھەمدىت، چونكە ھەر گەشەسەندىك لە كارامەيە كانى زمانى فىرخوازدا رووبدات، لە ئەنجامى راھىتانى فىرخواز لەسەر يارىيە زمانە وانىيە كان، راستە و خۆ رەنگدانە وەي لەسەر گەشەسەندىنى توانستى پراگماتىكى دەبىت.

٢-٣- جوړه کانی کارامه یییه کانی زمان:

به گشتی کارامه یییه کانی زمان دابه شی سهر چوار
جوړی سهره کی کراون، که بریتین له:

٣-٢-١- کارامه یی قسه کردن:

قسه کردن، یان دهر برینی زاره کی، بریتییه
له پرۆسه ی به ره مهینانی په یامیکی زاره کی به
به کارهینانی هیتا دهنگیه کان، یاخود به توانای
قسه کردن و گوکردنی وشه کان و برگه کان به
شیوه یه کی دروست و په وان داده نریت. (بوغرارة
و موسی، ٢٠١٨: ٢٠٨) سهره تای فیروونی زمان
به قسه کردن دهستیپیده کات، به هویه وه فیرخواز
ده توانیت بیروبو چوونه کانی به کهسانی تر بگه یه نیت.
قسه کردن بو چاره سهری ئەم کیشانه ی فیرخواز
به کاردیت:

١- گوکردنی دهنگه کانی زمان به دروستی. ٢-
به کارهینانی زمان به خیرایی و به متمانه وه. ٣-
هه لباردنی ئەو دهر برینانه ی له گه ل دهو روبه ره که
ده گونجین. ٤- ریزکردنی بیروکه کان به به شیوه یه کی
واتادار. ٥- له به رچاوگرتن و به کارهینانی هیز و
ئاوازه له قسه کردندا. (سهرچاوه ی پیشوو، ٢٠١٨:
٢٠٩)

٣-٢-١- یارییه کانی قسه کردن:

کارامه یی قسه کردن له ریگه ی ئەو ته کینیکانه ی
خواره وه فه راهه مده بیت :

١- یاریی نوواندن به زمانی جهسته: ههر
فیرخوازیک ناوه روکی یه کیک له م رستانه (من
ماندووم، مامۆستا هات...) به زمانی جهسته
بو فیرخوازه کانی گروهه کی بنوین، ئەوانیش
نوواندنه که بگورن بو قسه کردن.

٢- یاریی روونکردنه وه به پرسیارکردن: پرسیار

له مامۆستا بکه، تا مه بهسته که ی روونده بیته وه،
(عبد العزیز ١٩٨٣: ٨٥) بو نمونه:

مامۆستا: من په رتووک ده خوینمه وه.
فیرخوازی ١: په رتووکه کان دهر باره ی
میژوون؟

مامۆستا: ببوره، نه خیر.
فیرخوازی ٢: ئە ی چیرۆک و رومان
ده خوینیته وه؟

مامۆستا: به لی، راسته ده که ییت.
٣- یاریی شته بزربووه کان: به به کارهینانی ئەم
ئاوه لکاره شوینیا نه (له سهر، له ژیر، له ناو...) پرسیار
له شوینی بزربوونی ئەو شته بکه ن، که فیرخوازه که
بزیکردوه، بو نمونه:

فیرخوازی ١: پینووسیکم بزرکردوه.
فیرخوازی ٢: له ناو په رتووکه کانت نه بوو؟
فیرخوازی ١: نه خیر.



٤- به به کارهینانی ئەم وشه پرسانه: (کام، چی،
چۆن، له به رچی...) زورترین رسته ی پرسیار له سهر
ئەم وینه یه به زاره کی دروستبکه.

٥- یاریی چیت له سهر ئەم شتانه له بیره؟
سهیری وینه ی شته کان بکه، بو نمونه: مامۆستا
وینه ی (گوی زهوی) پیشانی فیرخوازان ده دات و
ئەم پرسیارانه یان لیده کات: (عبد العزیز، ١٩٨٣: ٩٥)
-ئەمه وینه ی چیه؟ بوچی به کاردیت؟ کن
به کاریده هینیت؟ ...

لهیه کتر نزیکه: (ئاسوده، زیرهک، به پیت، ژیر، دلخوش، به سود...). (الصویرکی ٢٠٠٥: ٥٤)

٣- یاری پستهی نووسراو له سهر کارت: پستهی سهر ئه و کارته بخوینه وه، که ماموستا پیتدهات، پاشان ئه و کرداره ئه انجامده، که له سهر کارته که نووسراوه، بۆ نمونه:

٤- ئازاد تهخته که بکوژینه وه. - ئازاد هه لده ستیت تهخته که ده کوژینه وه.

٤- ئه و وشانه بهیه کتر بگه یه نه، که به لیکدانیان وشه یه کی لیکدراو دروستده که ن:

(سه روک، چاو، هه نار، په رله مان، دار، به رز، شین...)

٥- یاری هاوتاکردن: ئه و وشانه بهیه کتر بگه یه نه، که پیته دیاریی کراوه که یان له نووسین و خوینده وه دا لهیه کتر نزیکن، بۆ نمونه: (هه ژار، مل، یاری، هه زار، گری، په نگ، دیار، دل...).

٦- ئه م دهقه بخوینه وه، پاشان نیشانه ی راست $\sqrt{\quad}$ و چهوت (X) به رامبه ر پسته کانی خواره وه دابنی، هه له کانی ش راسته که ره وه:

(له وهرزی به هاردا سروشتی کوردستان زور جوان ده پیت، ئه مه ش واده کات خه لکی کوردستان به گه وره وه و بچوکه وه ئاره زوی گه شتوگوزار بکه ن...).

- له وهرزی پایزدا سروشتی کوردستان زور جوان ده پیت.

٧- له ناو ئه م وشانه دا (ئه وان، ئیواران، گه وره، ژیان، زیرهک، ئیستا، تو) ناو و ئاوه لئاو و جیناو و ئاوه لگار لهیه کتری جیا بکه ره وه.

٨- یاری کار و ئاوه لگار: ئه م پستانه ی خواره وه بخوینه وه، پاشان به کیک له م ئاوه لکارانه (دوین، سالیکی تر) بۆ روودانی کاری پسته کان هه لبریره: (Hanifah 2012:298)

٦- یاری زنجیره ی وشه: به وشه یه ک به شداریبکه، به مه رجیک وشه که ت په یوه ندی به و وشه یه وه هه پیت، که فیرخوازه که ی پیش تو ده پیت.

فیرخوازی ١: گول

فیرخوازی ٢: باخچه

فیرخوازی ٣: رواندن

ماموستا: بۆ ده لیت رواندن؟

فیرخوازی ٣: چونکه گول له باخچه ده روینریت.

٣-٢-٢- کارامه یی خوینده وه:

خوینده وه به پرۆسه ی ناسینه وه ی پسته کان و لیکدانیان له وشه ی نووسراو و تیگه یشتن لیان و به ستنه وه یان به قسه کردنه وه داده نریت. (بوغراة و موسی، ٢٠١٨: ٢٠٨) خوینده وه به یه کیک له گرنگترین کارامه ییه کانی زمان داده نریت، چونکه به ئامرازی فیروونی زانیاری و روشنبیری داده نریت. یارییه کانی خوینده وه چه ندین ئامانجیان هه یه:

١- راهینانی فیرخواز له سهر گوکردنی که رسته کانی زمان. ٢- ئاسانکاریکردن بۆ فیروونی خوینده وه و نووسین. ٣- په خساندی که شیکی باش بۆ گه شه دان به خود. ٤- په ره دان به توانای خوینده وه و ناسینه وه ی که رسته کانی زمان لای مندا. (الصویرکی، ٢٠٠٥: ٥٣)

٣-٢-٢-١- یارییه کانی خوینده وه:

کارامه یی خوینده وه له پیگه ی ئه و ته کنیکانه ی خواره وه فه راهه مده پیت:

١- یاری له گه ل گروه که تدا رابوه سته: ئه م وشانه (ژیر، زور، زیرهک، ژهنگ، دریژ، ئاواز...)

بخوینه وه، پاشان ئه و وشانه ی پیتی (زیان تیدایه، جیا یانبکه ره وه له و وشانه ی پیتی (ژیان تیدایه.

٢- ئه و وشانه بهیه کتر بگه یه نه، که واتایان

- شه مأل.....هات.

- لاقه..... دهچیت بۆ زانکو.

-ئەو مروفه‌ی که وتۆته ناو ئاوه که گۆرانی ده‌لیت.
- مروفه‌کانی تر یارمه‌تی ئەو که سه ده‌دن، که
که وتۆته ناو ئاوه که.



٣-٢-٣- کارامه‌یی گوڤگرتن:

گوڤگرتن پرۆسه‌یه‌کی هزرایی هۆشیاریی به مه‌به‌سته، بریتییه له وه‌رگرتنی ده‌نگ و گه‌یشتنی به گوڤچکه به مه‌به‌ستی سه‌رنج‌لیدان. (علیان ١٩٩٢: ٤٩) گوڤگرتن توانای بیره‌ینانه‌وه و لیکدانه‌وه‌ی ناوه‌رۆکی که‌رسته بیستراره‌کانه، هۆکارێکه بۆ به‌ده‌سته‌ینانی کارامه‌یه‌کانی تر، به‌و پێیه‌ی گوڤگرتنێکی باش، قسه‌که‌ریکی ره‌وان و خوینه‌ریکی به‌سه‌لیقه و نووسه‌ریکی به‌توانای لێبه‌ره‌مه‌دیت، سووده‌کانیشتی بریتین له:

١- سه‌رنجدان و جه‌ختکردنه‌وه له‌سه‌ر بابته‌ه بیستراره‌کان زیاتر ده‌کات. ٢- گه‌شه به سه‌لیقه‌ی گوڤگرتن و تیگه‌یشتن و بیرکردنه‌وه‌ی خیرا و خویندنه‌وه ده‌دات. ٣- ئاره‌زوی خویندنه‌وه و فیربوون زیاتر ده‌کات. ٤- ده‌نگ و پیت له‌یه‌کتري جیا ده‌کاته‌وه. (عبدالقادر ٢٠١٨: ١٨٦).

٣- یاریی ئاگاداری هه‌له‌کان بن: گوڤ له‌و پرستانه بگره، که مامۆستا ده‌یانخوینیته‌وه، ئه‌گه‌ر هه‌له له زانیاری ناو پرسته‌کاندا هه‌بوو، چاکیکه‌ره‌وه، (عبد العزیز، ١٩٨٣: ٧١) بۆ نمونه:

- مامۆستا: که‌رکوک پایته‌ختی هه‌ریمی کوردستانه.

- فیرخواری ١: بیوره، هه‌ولیر پایته‌ختی هه‌ریمی کوردستانه.

٤- یاریی ئەوه‌ی بیستت له‌بیرتیت: گوڤ له‌م ده‌قه بگره، که مامۆستا ده‌یانخوینیته‌وه، پاشان وه‌لامی پرسیاره‌کانی خواره‌وه بده‌ره‌وه. (الصویرکی ٢٠٠٥: ٩٢)

(هه‌یمن شاخه‌وان فیرخواریکی زیره‌کی پۆله‌که‌یه‌تی، که ژماره‌یان ٣٥ فیرخوازه له پۆله‌که‌دا، سالی رابردوو به‌شداری تاقیکردنه‌وه‌ی به‌هره‌دارانی کردووه ...)

- باوکی هه‌یمن ناوی چیبوو؟

- فیرخواری پۆله‌که‌ ژماره‌یان چه‌ندبوو؟ ...

٥- یاریی مامۆستا چی گوت ئه‌نجامیبدن: گوڤ له مامۆستا بگرن، داوای چی لیکردن ئه‌نجامیبدن، بۆ نمونه:

٣-٢-٣- یارییه‌کانی گوڤگرتن:

کارامه‌یه‌ی گوڤگرتن له‌ریگه‌ی ئەو یارییه زمانه‌وانیانه فه‌راهه‌مه‌دیه‌یت :

١- یاریی کارته‌که‌ت به‌رزبکه‌ره‌وه: گوڤ له‌م ده‌نگانه (ی، ف، س، گ، م، پ...) بگره، ئه‌گه‌ر وشه‌که‌ی سه‌ر کارته‌که‌ی لای تو ئەو ده‌نگه‌ی تیدا بوو، کارته‌که‌ت به‌رزبکه‌ره‌وه، وشه‌کانیش ئه‌مانه‌ن:

(گه‌لا، هه‌ست، مروف، راهه‌ینان، یانه ...)

٢- مامۆستا به‌چه‌ند پرسته‌یه‌ک وه‌سفی ئەم وینه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌کات، تۆش گوڤ له پرسته‌کان بگره، ئه‌گه‌ر وه‌سفه‌که راستبوو، بلن، به‌لن، ئه‌گه‌ر راستنه‌بوو، بلن نه‌خیر، بۆ نمونه:

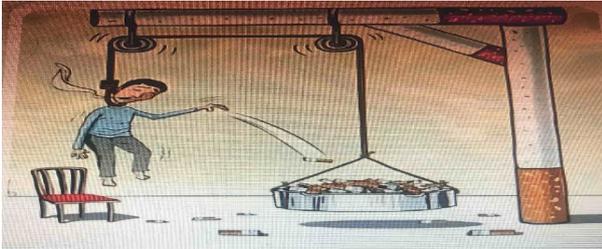
ناتەواوانەى خوارەوۋە بەيەكەكە لەم پىتانه (ر، ل، و، ش) تەواوبكە: دا، شوپ، ھە_ال، مندا.

۲- يارىي داپشتنى وشە: لەم پىتانه زورتىن وشە داپرېژە: (ر، د، ە، م، ئ، س، و...).

۳- يارىي شوينەكەت بدوزەرەوۋە: لەم كەرستە زامانىانە زورتىن رستە داپرېژە.

(ھىنا، وەرگرت، لە، خەلاتەكەى، ئەكتەرەكە، سەرۆكى حكومەت، بۆ، ئاھەنگەكە، ھات)

۴- يارىي چىرۆكى ناو وئىنەكە: بە گروپ چىرۆكى ناو ئەم وئىنەيە بنووسنەو.



۶- ئەو پىتانه بنووسە، كە خالەكانيان لەسەريان دادەنرەيت، ھەر پىتەكەش لە داپشتنى دوو وشە بەكاربەيتنە.

۷- لەم وشانەى خوارەوۋە ھەر پىتەكە پىووستى بە خال يان ھىما ھەبەت بۆى دابنى:

(حزمە تکردن، پىسەدەكەوئەت، گولدان، باخە، دەفروستەت...)

۸- بۆ ھەر پىتەكە لە وشەى (كور)، رستەيەكە داپرېژە، بەمەرچىك پىتەكە لەسەرەتاي رستەكە

(دەستى راستان بەرزبەكەنەو، پەرتووكى زانست دەربەيتن...).

۶- گۆى لەم رستە و پەندانە بگرن، كە ماموستا دەخوئىتەو، پاشان ھەريەكەتان ھەولبەدن، لەبەر بيانلەنەو.

- پاركى شاركەيان نۆژەندەكەنەو.

- نان بۆ نانەواو، گوشت بۆ قەساب.

۳-۲-۴- كارامەيى نووسىن:

نووسىن برىتەيە لە تواناي نووسىنى بىرۆكەكان و وئىناكردىيان بە پىت و وشە و پىكەتەي رىزمانى دروست، ياخود تۆماركردنى بىزكردنەو و قەسەكانى مرقە بە ھىماي نووسراو. (بوغرارة و موسى ۲۰۱۸: ۲۰۸-۲۰۹)

نووسىن ئەم پرسانەى خوارەوۋە لاي فىرخواز چارەسەردەكات:

۱- كۆنترۆلكردنى جولەي دەست. ۲- ديارىكردنى ئاراستەي نووسىن. ۳- رەچاوكردنى ياساكانى رىنووس و ھىماكانى خالەبەندى، (لطن و بن عميور، ۲۰۲۲: ۶۷) ۴- چۆنەتەي نووسىنى پىتەكان و لىكدانىيان لە داپشتنى وشە و بەستەنەوھىيان بەو كەرستانەي كە لە دوایانەو دىن. (عبدالعزيز ۱۹۸۳: ۲۵)

نووسىن بۆ دەربىرىنى بىزكردنەو و ھەستەكانى مرقە بەكاردەيت، نووسىن چوارەم و كۆتا كارامەيى زمانە، چونكە تىگەيشتن و گوگردن و خوئىندەو لە پىش نووسىن دىن.

۳-۲-۴- يارىيەكانى نووسىن:

كارامەيى نووسىن لەرىگەي ئەم يارىيەكانى خوارەوۋە بەرھەمدەيت:

۱- يارىي تەواوكردنى وشەكان: ئەم وشە

به کارهاتیبیت (Ögr. 2020:95) بۆ نموونه:

(ک) ← کۆترهکه نیشهوه. (و) ← وهره ژوروهوه. (پ) ← پزگار هات.

٩- یاریی زیادکردنی ئاوهلکار بۆ پرستهکه:

لهبری ئەم ئاوهلکاری هیللی بهژێردا هاتوو، ژمارهیهک ئاوهلکاری تر بنووسه، که وهسفی هه مان کار بکهن:

- گهشتیارهکان له کهنار دهریا دانیشتون.

١٠- به کورتی باسی رووداوێک بکه، که له

رابردودا بیستوته یان بینوته روویداوه.

١١- ئەم پیشگر و پاشگرانه له دارشستی زۆرتین

وشه ی دارپێژراو به کاربهینه: (دهر، هه ل، را، دا، هوه، وه...)

١٢- پپته بزوینه درپژهکان و کورتهکان به جیا

بنووسه و ههر یه که شیان له دارشستی وشه یه کدا به کاربهینه.

١٣- ئەم کاتانه بنووسهوه: AM 20 :7

PM 5:30 11:45 AM

١٤- یاریی درککردن به په یوه ندییهکان:

ههریهک له م کردارانه (پاکردن، چاره سه رکردن، کارکردن) په یوه ندی به کام له م ناوانه ی خواره وه هیه، له ته نیشتی بنووسه: - کریکار.....

- یاریزان..... - پزیشک.....

٤- ئەنجام:

یاریی زمانی کۆمه لیک چالاکی جۆراوجۆری

زمانه وانایی چیژبه خش و ریکخواوه، که ماموستا له سه ر بنه مای کیپرکی ئاماده یده کات و وه کو میکانزمیک بۆ ئاسانکردنی پرۆسه ی فیرکردنی زمان و پراکشانی سه رنجی فیرخواز بۆ ناوه رپۆکی وانه که به کاریده هینیت. به پپنی رپبازی پراگماتیکی فیرخواز له پۆلدا ههر ته نها فیری یاساکانی دارشستی پرسته

ناکریت، به لکو فیری توانستی پراگماتیکی ده کریت، که خوی له هوشیاری به کارهینانی زمان به شیوه کی دروست و کاریگه ر به پپنی ده وره به ر و درککردن به ره ههنده پراگماتیکییهکان له دهق و گوتاردا ده بینیته وه. راهینانی فیرخواز له سه ر یارییه زمانیهکان ده بیته هوی گه شه دان به کارامه ییهکانی زمان، ههر گه شه سه ندنیکیش له کارامه ییهکانی زماندا رووبدات، راسته وخۆ توانستی پراگماتیکی لپه ره مه مدیت. توانستی پراگماتیکی له رپگه ی ته کنیکی به سه نته رکردنی فیرخواز له پۆل و ره خساندن ی ژینگه یه کی له بار، که تیندا رپگا به فیرخواز بدات به شیوه ی (قسه کردن، نووسین، خویندنه وه، گوینگرتن) کارلیک له گه ل ده وره به ره که یدا بکات، به ره مه مدیت. هه لپژاردنی یارییه زمانیهکان بۆ فیرکردنی زمان به رپگه وت نه بووه، به لکو پلان بۆ دارپێژراو بووه، ئەم یارییانه به کارهینانی زمانه به شیوازی جۆراوجۆر، بۆیه سروشتیکی پراگماتیکیان هیه و له بونیادیاندا چه نندین ره ههندی پراگماتیکی جیاواز خویان چه شارداوه، له وانه:

ئا- کرده قسه ییهکان: به گشتی ناو نیشانی یارییه زمانیهکان کرده یه کی قسه یی راسته وخۆن له شیوه ی فه رماندان، به لام ناوه رپۆکی یارییهکان له پال مه به سه ته راسته وخۆکه یان هه ندیجار مه به ستیکی ناراسته وخۆش ده گه یه نن، چونکه مه به سه ستی سه ره کی یارییهکان ته نیا فیرکردنی کارامه ییهکانی زمان نییه، به لکو فیرکردنی به کارهینانی کارامه ییهکانی زمانه.

ب- بنه مای هاریکاری: بۆ ئه وه ی فیرخواز به ئاسانی له ناوه رپۆکی یارییه زمانیهکان تیبگات، ماموستا به پپنی پپویست له کاتی دارشتیان و راهینانی فیرخوازان له سه ریان بنه ماکانی هاریکاری و بنه مای رپزگرتن جپبه جپده کات.

پ- پپشگریمانان: برپاری هه لپژاردنی یارییه

سه رچاوه كان

به كوردی

-محمد، دارا حمید، (٢٠١٢)، شیکاری رستهی ئالۆز له پوانگهی پراگماتیکه وه، نامه ی دکتورا، زانکوی سلیمان- سکولی زمان و زانسته مروڤایه تییه کان

به عه ره بی

-البري، قاسم، (٢٠١١)، أثر استخدام الألعاب اللغوية في مناهج اللغة العربية في تنمية الأنماط اللغوية لدى الطلبة المرحلة الأساسية، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مجلد ٧، عدد ١ (٢٠١١) ص ٢٣-٣٤.

- بوجمعة، علجية أيت، (٢٠٢٣)، اهمية الالعاب اللغوية في تعليم اللغات، المجلة للممارسات اللغوية، المجلد ١٤- العدد ٢، ٢٠٢٣، ص ٩٣-١٠٢.

- بصول، خديجة، (٢٠٢٣)، الاتجاه التداولي في تعليمية النحو العربي في المرحلة الابتدائية وفق طريقة حل المشكلات، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد ٦-العدد ١-مارس ٢٠٢٣، ص ١٣٩-١٥٧.

-بوغرارة، عزيزة و موسى، جمال، (٢٠١٨)، المنهج التداولي في تعليمية اللغة العربية، مجلة الحكمة للدراسات الأدبية واللغوية، المجلد ٦، العدد ١٦، (٢٠١٨)، ص ٢٠٢-٢١٨.

- بوفناز، حسين و بوكولة، مراد، (٢٠٢٣)، استثمار الاستراتيجيه التداويه في تعليم اللغات وتعلمها نحو (مقاربه تداولية)، مجلة الاداب واللغات والعلوم الانسانيه، المجلد ٦، العدد ١، ٢٠٢٣.

-حمو الحاج، زهبيية، (٢٠١٥)، إشكالية تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في اللسانيات التداولية، مجلة كلية التربية، جامعة واسط، العدد العشرون، (٢٠١٥)، ص ٤٣-٧٧.

-الشمس، خالد حوير، (٢٠٢١)، اللسانيات التعليمية: دراسة في المفهوم والتصورات، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد (٢٦)، اكتوبر ٢٠٢١، ص ٢٩-٤٤.

زمانییه کان و جۆره کانیان و دارشتنی ناوه پۆکه که یان له سه ر بنه مای پیشگریمانه ده دریت، چونکه مامۆستا گریمانه ده کات، فیرخواز پیویستی به فیربوونی ئەو جۆره زانیاریانه هه بیت.

ت-ئهرگومینت: له پرۆسه ی فیڕکردنی زماندا مامۆستا ئهرگومینتی پییداگۆجی به ئامانجی رازیکردنی فیرخواز به راستی و دروستی یاسایه ک، یان گۆرینی رهفتاری زمانی، یان هاندانی له سه ر فیربوون ده هیئینیه وه، نه وه ک بۆ مشتومر و گفتوگۆکردن، بۆ ئەم مه به سه شه له ریگه ی کۆمه لیک ستراتیژی ئهرگومینتی وه ک: ئهرگومینتی (ده سه لات، لۆژیکی، سوومه ندی، به لگه و نموونه هیئانه وه) کار له سه ر دواندنی هزر فیرخواز ده کات.

تلاميذ السنة الاولى ابتدائي، مجله اشكالات في اللغة
والادب، مجلد ١١، عدد ١، (٢٠٢٢)، ص ٥٧-٧٤. EISSN:
2600-6634 / ISSN:2335-1586

- ليتش، جيوفري، (٢٠١٣)، مبادئ التداولية، ت: عبدالقادر
قينيني، الطبعة الاولى، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب.
- مصلوحي، سميره ابراهيم، (٢٠٢١)، اكتساب اللغة
الثانية من منظور وظيفي، السنة الخامسة، المجلد العاشر،
العددان التاسع عشر والعشرون، ٣٥٣-٣٧٩.

- مقران، يوسف، (٢٠١٣)، مدخل في اللسانيات
التعليمية، دار كنوز الحكمة، الجزائر .
- نحلة، محمود أحمد، (٢٠٠٢)، آفاق جديدة في البحث
اللغوي المعاصر، دار المعرفة الجامعية.

Hanifah, Umi - (٢٠١٢) ، أهمية اللعب اللغوية
في تعليم اللغة العربية، -At- Jurnal Ilmu Tarbiyah
"Tajdid", Vol. 1, No. 2, Juli 2012-p279-305
-Öğr, Üyesi Mariam TEKELİ (٢٠٢٠) ، مدى
أهمية الألعاب اللغوية في زيادة تحصيل المفردات لدى
للاب اللغة العربية للناطقين بغيرها، -Akademik So-
syal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 8, Sayı: 102,
Mart (2020) .86-96

ئينگليزي:

GRICE, H. P, (1975), Logic and conversa-
tion, in pater Cole and Jerry Morgan(eds) Syn-
New York;) ,tax and Semantics, 3: Speech acts
.pp:41-68 ,(academic press

Pragmatics. ,(1997) ,LEVINSON, S. C-
.Cambridge University Press, London

The Study of Language, ,(2010) ,YULE, G -
.Fourth edition, Cambridge University Press

YULE, G, (2000), Pragmatics, Oxford uni--
.versity press

- صحراوي، مسعود، (٢٠٠٥)، التداولية عند العلماء
العرب- دراسه تداوليه لظاهرة الافعال الكلاميه في تراث
اللساني العربي، دار الطليعه، بيروت لبنان، ط ١.

- صولة، عبدالله، (٢٠١١)، في نظرية الحجاج (دراسات
والتطبيقات)، مسكيلاني للنشر والتوزيع، تونس.

- الصويركي، محمد علي حسن، (٢٠٠٥)، الالعاب
اللغويه ودورها في تنمية مهارات اللغة العربية، دار
الكندي للنشر والتوزيع، عمان.

-عبدالقادر، محمود هلال عبد الباسط، (٢٠١٨)، نموذج
تدريسي قائم على النظرية التداولية في تدريس اللغة
العربية للتنمية مهارات الاستقبال اللغوي والطلاقة اللغوية
لدى تلاميذ المرحلة اعداديه، مجله كلية التربية- جامعه
عين شمس، العدد الثاني والاربعون، الجزء الثالث-٢٠١٨،
ص ١٥٩-٢٣٢.

-عبدالعزيز، ناصف مصطفى، (١٩٨٣)، الالعاب اللغويه
في تعليم اللغات الاجنبيه، دار المريخ، الرياض المملكة
العربية السعودية.

- العزاوي، أبوبكر، (٢٠١٠)، الخطاب والحجاج،
مؤسسة الرحاب الحديثة، بيروت-لبنان، ط ١.

- عكاشه، محمود، (٢٠١٣)، النظرية البراجماتية
اللسانية(التداولية)، ط ١، مكتبة الاداب-الفاخرة.

-عليان، احمد فؤاد، (١٩٩٢)، المهارات اللغويه ماهيتها
وطريقه تدريسها، دار المسلم.

- فاحوري، عادل، (١٩٨٩)، الاقتضاء في التداول
اللساني، مجلة عالم الفكرة، العدد الثالث، المجلد الثاني،
ص ١٤١-١٥٦.

-القحطاني، سعد بن محمد، (٢٠١٧)، نحو تدريس
الكفاية التداولية في برامج تعليم اللغة الثانية: دراسة
تحليلية، مجلة الدراسات اللغوية والآدبية، العدد الثاني،
السنة التاسعة، (٢٠١٧)، ص ٢٢-٥٥.

- لطن، احمد و بن عميور، خالد، (٢٠٢٢)، اهميه
الالعاب اللغويه في تنمية مهارتي القراءه والكتابه لدى

was devoted to discussing this topic. Thus, the relationship between educational linguistics and pragmatics and the mechanisms of educational linguistics in the language teaching process were discussed at the beginning. Then, in the last section, the benefits of pragmatics, the importance of pragmatic competence, and the techniques necessary to produce this competence in the classroom were discussed. In the final section, the pragmatic Aspects of the structure of language games were explained, with examples. Then, we highlighted the goals, benefits, and criteria for selecting these games, as well as their role in developing basic language skills, and finally, the results obtained in the study were presented.

Key Words: Educational Linguistics, Language Games, Pragmatic Competency, Language Skills, Pragmatic Aspects.

المخلص

لقد اهتمت اللغويات التعليمية، باعتباره علما جديدا في مجال تعليم اللغات، باختيار برامج تعليم اللغات، التي يمكن أن توفر الكفاءة على استخدام اللغة للمتعلمين، وقد أدى هذا الاهتمام إلى التفكير في تطبيق المناهج التداولية في تعليم اللغات، وفي هذا الصدد، خصص محتوى هذا البحث ((البعد التداولي في تعليم اللغة (الألعاب اللغوية) أنموذجا)) لمناقشة هذا الموضوع، لذا نوقشت في البداية العلاقة بين علم اللغة التعليمية و التداولية وآليات علم اللغة التعليمية في عملية تعليم اللغة، ثم في المحور آخر نوقشت فوائد التداولية وأهمية الكفاءة التداولية والتقنيات اللازمة لإنتاج هذه الكفاءة في الفصل الدراسي. في المحور الأخير، فسرت الأبعاد التداولية لبنية الألعاب اللغوية مع الاستشهاد ببعض الأمثلة، ثم سلطنا الضوء على الأهداف والفوائد ومعايير اختيار هذه الألعاب ودورها في تطوير مهارات اللغة الأساسية، وأخيرا استعرضنا النتائج التي توصلت إليها في الدراسة. الكلمات المفتاحية: اللسانيات التعليمية، الألعاب اللغوية، الكفاءة التداولية، مهارات اللغة، البعد التداولي.

Abstract

Pragmatic Aspects in language Teaching (language Games) as a Sample Educational linguistics, as a new and specific field in language teaching, has focused on selecting language teaching programmers, which can provide learners with the competence to use language. This importance has led to thinking about applying pragmatic approaches in language teaching, In this regard, the content of this research ((Pragmatic Aspects in language Teaching (language Games) as a Sample)).



رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لە "خولیک بۆ فیربونی گریان" ى قوبادى جەلیزادەدا

د. نعمة قرهنى اسماعيل

بەشى كوردى، كۆلیژی پەروەردە، زانکۆى سەلاحەدین

Neamah.ismail@su.edu.krd

پوختە

ناونیشانی ئەم توێژینەوویە بریتییە لە (رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لە "خولیک بۆ فیربونی گریان" ى قوبادى جەلیزادە)دا. توێژینەووەکە هەولیکە بۆ خستنه‌رووی بنەما و پەهه‌نده‌کانى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لە دەقە شیعرییەکانى (خولیک بۆ فیربونی گریان)دا. ئىكۆلۆژى وەك میتۆدیكى رەخنەى نۆی ئەو بواره زانستییه‌یه، كە لە پەيوەندى نیوان مرۆف و جۆره‌كانى رووه‌ك و گیانه‌وهر و پەيوەنديان بە جیهانى فیزیکیان دەكۆلیتەوه، واتە ئەو بابەتە رەخنەییانە هەلەبژیریت، كە لە پەيوەندى نیوان ئەدەب و ژینگەى بايۆلۆژى و فیزیكى دەكۆلنەوه. رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لقیكە لە لقەكانى رەخنەى ئىكۆلۆژى، جەخت دەكاتە سەر رۆل و دەرخستنى ئاژەلان لە دەقى ئەدەبیدا. ئامانجى ئەم توێژینەوویەش بەرباس خستنى چۆنیەتى ویناگردنى ئاژەلە لە شیعره هەلبژیردراوه‌كانى "خولیک بۆ فیربونی گریان" دا، بەمپێیە توێژینەووەکە لەبەر رۆشنایی میتۆدى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى و یاساكانى پاراستنى مافی ئاژەلان، لەوه دەكۆلیتەوه كە چۆن شاعیر-قوبادى جەلیزادە- لە ئاژەل رادەمینی لە دەقە شیعرییەکانیدا. توێژینەووەکە جگە لە پێشەكى لە دوو بەش پیکهاتوه، بەشى یەكەم دەروازەیه‌كى تیورییه سەرەتا تیشك دەخاتە سەر ناساندنى رەخنەى ئىكۆلۆژى، دواتر جەخت دەكاتە سەر میژوو و زاراوه و پیناسەى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى. لە بەشى دووهمیشدا بنەما و پەهه‌نده‌كانى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لە شیعره هەلبژیردراوه‌كاندا پراکتیزه كراوه.

كليله وشه : رەخنەى ئىكۆلۆژى ، رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى، ئاژەل، پاراستنى مافی ئاژەلان، خولیک بۆ فیربونی گریان.

پیشەکی

ناونیشانی ئەم توێژینه وەیه بریتییە لە (رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی لە خولیک بۆ فیربونی گریان ی قوبادی جەلیزادە)دا، توێژینه وەیکە هەولیکە بۆ خستنه پرووی بێماو رەهەندەکانی رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی لە دەقە شیعرییەکانی (خولیک بۆ فیربونی گریان) و شیکردنە وەیان بە گۆیرە ی پەیوەندی نیوان مرۆڤ و ئازەل و پاراستنی مافی ئازەلان. لە نوسینی ئەم توێژینه وەیه دا میتۆدی رەخنە ی شیکاری بە سوود وەرگرتن لە زانستی ئازەلناسی و پاراستنی مافەکانیان بە کارهاتوو. سەرەتا ناساندنیک بۆ رەخنە ی ئیکۆ لۆژی و رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی بە شیوەیه کی تیۆری کراوه، دواتر لە ژێر رۆشنایی رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی و یاساکی پاراستنی مافی ئازەلانە وە دەقە شیعرییەکانی "خولیک بۆ فیربونی گریان" شیکردنە وە ی پیوستیان بۆ کراوه.

سنوری ئەم توێژینه وەیه لە چوارچۆیه ی ئەدەبی هاوچەرخ کوردیایە و لە روانگە ی رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسییه وە لیکدانە وە بۆ شیعەرەکانی "خولیک بۆ فیربونی گریان" وەکو کەرەستە ی پراکتیکی توێژینه وەیکە دەکات. ئەو پرسیارنە ی لەم توێژینه وەیه وەلام دەدرینه وە بریتیتن لە: ئایا پەیوەندی نیوان ئەدەب و گیانە وەران چۆنە؟ چ جۆرە گیانە بەریک بە کارهاتوو؟ ئایا مەزراندنی ئازەل لەلای قوبادی جەلیزادە تا چ رادەیه ک لەگەل یاساکی پاراستنی مافی ئازەلان دیتە وە؟ ئامانجی ئەم توێژینه وەیه بریتییە لە خستنه پرووی پەیوەندی نیوان مرۆڤ و ئازەلان و رەنگدانە وەیان لە دەقە ئەدەبییه کان بە گشتی و لە دەقی "خولیک بۆ فیربونی گریان" دا بە تاییه تی. ئەم توێژینه وەیه لە پیشەکی و دوو بەش و ئەنجام و لیستی سەرچاوه کان پیکهاتوو لە

کوتاییشدا پوختە ی توێژینه وەیکە بە زمانی عەرەبی و زمانی ئینگلیزی پیشکەش کراوه، بەشی یەکەم دەروازەیه کی تیۆرییه، چەند بابەتیک لە خۆ دەگرێ، ئەوانیش (رەخنە ی ئیکۆ لۆژی- زاراوه و پیناسه، رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی- میژوو و زاراوه و پیناسه، ماف و ئەرکی ئازەلان لە پرووی ئاینیه وە، رەنگدانە وە ی ئازەل لە ئەدەبی کوردیدا). لە بەشی دووهمیشدا تیشک خراوه تەسەر بابەتەکانی (پاراستنی مافی ئازەلان "ئازارنەدانی ئازەلان، راوێکردن و ئازادبوونی ئازەلان، ریزگرتن لە ئازەلان، شوین و پەناگە ی ئازەلان"، ئازەل وەک بەشیک لە نیشتیمان، خۆزگە خواستن بە ژیاکی ئازەلان) و چۆنیەتی رەنگدانە وەیان لە دەقە شیعرییەکانی "خولیک بۆ فیربونی گریان" دا.

پیشینه ی توێژینه وە

لە ئەدەبیاتی کوردیدا تەنیا چەند توێژینه وەیه کی کەم لە بارە ی رەخنە ی ئیکۆ لۆژییه وە نوسراون، بۆ نمونە: د.سۆران مامەند عەبدوللا/ ٢٠٢٣ "رەخنە ی ئیکۆ لۆژی لە شیعری هاوچەرخ کوردیدا- بە نمونە شیعەرەکانی- شیرکۆ بیکەس و سەباح رەنجەر" لیکۆلینه وەیه کی رەخنە یی- شیکارییه، توێژەر سوودی لە زانستی ژینگەناسی وەرگرتوو، تێیدا جەختی کردۆتە سەر ئیکۆ لۆژی و رەخنە ی ئیکۆ لۆژی و جۆرەکانی، رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسیش وەکو یه کیک لە جۆرەکانی رەخنە ی ئیکۆ لۆژی خراوه تە پروو.

لە توێژینه وەیه کی تریشدا کە لە لایەن م.عومەر محەمەد سالح، د.هیرۆ عەبدولرەحمان مستەفا، د. سافیه محەمەد ئەحمەد بەناوی "رەخنە ی ژینگەیی لە نامیلکە ی شیعری (مندال و ژینگە ی) (محەمەد داریاس)دا" بلاو کراوه تە وە. ئەم توێژینه وەیه

پشت به میتۆدی رەخنەیی ژینگەیی بەستوو، به تیکەلکردنی بواری پەروردهیی له ئەدەبی منداڵاندا هەولدارو هەشیرەکانی (محەمەد داریاس) له و نامیلکەیه دا لیکبدریتهوه، له م توێژینهوهیه دا رەخنەیی ئیکۆلۆژی ناسی وەکو بەشیک له رەخنەیی ئیکۆلۆژی باسکراوه.

بەپێی زانیاری توێژەر هیچ توێژینهوهیهکی سەربەخۆ و تایبەت لەبارەیی رەخنەیی ئیکۆلۆژی ناسییهوه له ئەدەبی کوردیدا نەنوسراوه، ئەم توێژینهوهیه هەولیکە بۆ پڕکردنەوهی ئەم بۆشاییه.

١- رەخنەیی ئیکۆلۆژی: زاراوه و پیناسه

لیکۆلینهوه له ژینگه(ئیکۆلۆژیا)، بهمه بهستی ئاشکراکردن و پرونکردنەوهی هەلوێستی مڕۆڤ به رانبه به دیارده ژینگه بیهکان و کاریگه ریهکانی په یادبووه، ئیکۆلۆژیا (ژینگه ناسی) ((ئەو زانستهیه که په یوه ندییهکانی نیوان گیانله به ران و سروشت و له لایهکی دیکه شهوه له کاریگه ری نیوان گیانله به ران دهکۆلیتهوه)) (حیب، ٢٠١١: ٥٠٤)، ئەمەش له بهر ئەوهیه هەموو پیکهاتهکانی ژینگه په یوه ندی و کاریگه ری له نیوانیاندا ههیه. بابەتی ژینگه ناسی په لی هاونیشتوووه بۆ لیکۆلینهوه ئەدەبی و رەخنه بیهکان، بۆیه رەخنەیی ئیکۆلۆژی له ئەنجامی لیکۆلینهوه له بابەتی ژینگه ناسییهوه هاتۆته ئاراه، چونکه ((هه قونای دوی نوێخواییهوه - post modern ism "که زیاتر سالانی هفتاکان و نهوه دهکانی سه دهی بیسته م دهگریتهوه- بزافی رەخنەیی ئەدەبی جیهانی گۆرانکارییهکی گه وره ی به خۆوه بینی و چه ندان تیور و میتود و ئاراسته ی رەخنەیی نوی هاتنه ئاراه. له مانه رەخنەیی ئیکۆلۆژی)) (محەمەد، ٢٠١٨: ٤٣١). رەخنەیی ئیکۆلۆژی ته نیا لیکۆلینهوه

نییه له سروشتی لایه نه جوانهکانی روهک و گیانه وهران و هکو ئەوهی له ئەدەبدا هاتوو، به لکو سروشت لیره دا ((مانای ته وای ژینگه ی فیزیکییه که له مڕۆڤ و غهیره مڕۆڤ پیکهاتوه)) (Mishra, 2016: 168). سیسته می ژینگه ی ته ندروست ئەوهیه که هاوسهنگی نیوان مڕۆڤ و جیهانی سروشت بپاریزیت، که هه رده م له په یوه ندیان، بۆیه پێویسته هه ماههنگیهکی ته وای له نیوان هه موو پیکهاتهکانی سروشدا هه بی و هه چیان به سه ر ئەوی تر دا زال نه بن.

رەخنەیی ئیکۆلۆژی- (النقد البيئي - Eco-criticism) له لیکۆلینهوهکاندا به چه ندىن زاراوه و دهسته وازه ناو نراوه، و هکو (رەخنەیی سه وژ، شیعریه تی ژینگه یی، رەخنەیی ئەدەبی ژینگه یی، لیکۆلینهوه ی کلتوری سه وژ، ئەدەبی سه وژ، ئیکۆلۆژی ئەدەبی) (عەبدوللا، ٢٠٢٣: ٩٣).

رەخنەیی ئیکۆلۆژی چه ندىن پیناسه ی بۆ کراوه، بۆ نمونه له فه رهنگی "کلیدان" دا به م شیوه یه هاتوو، که وای رەخنەیی ئیکۆلۆژی ((ئەو رەخنه یه که له په یوه ندی نیوان زمان و ئەدەب و گرتی "مرو- سروشتی" دهکۆلیتهوه و دهیکات به بنه مای سه رهکی)) (به رزنجی و به رزنجی، ٢٠٢٤: ٢٤١). هه روه ها له گشتگیرترین پیناسه شدا ئەوهیه که ده لیت: ((رەخنەیی ئیکۆلۆژی ئەو جووره رەخنه یه یه، که له به ر پۆشنایی تیوریکی ژینگه یی، گرنگی به لیکۆلینهوه ی تیکست و گوتاره ئەدەبییهکان ده دات، واته له نیو به ره مه ئەدەبی و هونه ریهکاندا، له پیکه یی ژینگه و سروشت و زه وی و شوین دهکۆلیتهوه، ئەمەش به مه به ستی خسته پووی روانینی نووسه ر و هونه رمه ندان ده رباره ی کیشه و بابەتهکانی ژینگه)) (محەمەد، ٢٠١٨: ٤٣٣).

رەخنەیی ئیکۆلۆژی گه لیک جوور و بواری له

له لایهن (Alan Bleakley) نوسراوه. نوسهر)) له و کتیبه دا جیاوازی له نیوان دهرکه ورتی ئازهلان دهکات له سێ کایه یان ریزبهندی جیاوازا: وهک بایولۆژی (وشهیی)، دهروونی (خه یالی) و چه مکی (په مزی، هیمایی، دهقی)، ئەمه کاریکی جه وهه ری بوو بۆ به ره و پیشچوونی ره خنه ی ژینگه یی، چونکه نوسهر زیاتر سه رنجی نه خستۆته سه ر بوونی بایولۆژی و دهروونی ئازهلان، به لکو به ته وای مانا و هیماکانی ئازهلانی له دهق، زمان، گوتار و دهروونی له به رچاو گرتوو. رییازیکی له م شیوهیه ریگه ی به خوینهر دا، که ئازهلان وهکو پیکهاته یه کی کلتوری ببینیت و جیاوازی له نیوان بوونی بایولۆژی و مانا ئەده بییه کانی ئازهل بکات)). (Birzo, 2019: 25)

هه ر له به ره ی بابته ی په یوهندی نیوان ئازهل و ئەده دا (Graham Huggan, Helen Tiffin) هه کتیبی (Postcolonial Ecocriticism: Literature, Animals, Environment) (ره خنه ی ئیکولۆژی سه رده می دوا ی کولونیا لیزم: ئەده ب، ئازهل و ژینگه) دا. کار له سه ر ئەو دهقه ئەده بییه نه کراوه که له دوا ی سه رده می کولونیا لیزم نوسراون، باس له په یوهندی نیوان مرۆڤ و ئازهل و ژینگه ده که ن، بۆچوونه کانیان له به ره ی ره خنه ی ئیکولۆژی ئەناسیه وه به م شیوه یه ی خواره وه بوو:

١- تاک و کلتور ره کانی مرۆڤ له ئاست و سه رده می جیاوازا له لایهن گروپه بالاده سه ته کانه وه وهک "ئازهل" مامه له یان له گه ل کراوه و ده کریت، که جینۆسایدی مرۆڤ و به کویله کردنیان له هه ندی حاله تا به رده وامه.

ب- مرۆڤ له گه ل ئازهلان له سه ر که مبوونه وه ی سه رچاوه کانی ژیان له پیتشپرکێدان.

پ- هه ر هه ولێک بۆ لێپرسینه وه و به دوا داچوونی

ئەده دا هه یه، (دسوران مامه ند) له تیزی دکتورا که یدا به مشیوه یه ی خواره وه ده ستنیشانی کردوون:

١- ئیکولۆژیای قوول/فهلسه فه ی ئیکولۆژی

٢- ئیکولۆژیای فیمینیزم/ فیمینیزمی ژینگه یی

٣- ره خنه ی ئیکولۆژیای شوانکاره یی/ ژینگه یی شوانکاره یی

٤- ره خنه ی ئیکولۆژیای کولونیا لیزم/ ژینگه یی قوونای دوا ی داگیرکاری

٥- په یوهندی پۆست کولونیا لیزم به ره خنه ی ئیکولۆژییه وه

٦- ره خنه ی ئیکولۆژیای کولونیا لیزم/ ژینگه یی دهروونی

٧- جه نگ و ئیکولۆژی (ئیکولۆژیای جه نگ)

٨- ئیکولۆژیای مارکسیزم/ مارکسیه ت و ره خنه ی ئیکولۆژی

٩- ره خنه ی ئیکولۆژیای ئەناسی

١٠- ره خنه ی ئیکولۆژیای ئەناسی (میترو و زاراوه و پیناسه):

ئازهل^١ به دریژیای میترو و سوود و گرنگی بۆ مرۆڤ هه بووه، وهکو پئویستییه کانی خواردن و پۆشین و کارکردن، تیروانین و بیرکردنه وه ی ئەوکات له به ره ی ئازهلان وه جیاوازیه کی زوری هه بوو له گه ل بیرکردنه وه ی ئیستا. دوا ی زیادبوونی ژماره ی دانیشتون و ئەو گۆرانیکیه گه ورا نه ی له سه ر پشته ی زهوی پرویاند، مرۆڤه کانی له کۆمه لگایه کی شوانکاره یی به ره و کۆمه لگایه کی بازرگانی چوون، که ئەمه ش بووه هوی مه ترسییه کی گه وره بۆ سه ر ژیا نی ئازهلان و به کالاکردنیان، هه ر له به ر ئەم مه به سه ته ش چه ندین لیکولینه وه له سه ر پرسه ی ئازهلان له به ره جیا جیا کانه وه کراوه. بۆ نمونه له به ره ی ره خنه ی ئازهلاندا کتیبی (The Animalizing Imagination) که

١- له م توێژینه وه یه دا ئازهل به مانا گشتیه که ی وه رگراوه، واته مه به سه ت لێ سه رجه م زینده وهران جگه له مرۆڤ ده کریته وه.

بەلام لیکۆلینەوه لە ئاژەل وەکو میتۆدیکی
پەرخەنی کاریکی نووییە، بەو واتایەکی که پەرخەنی
ئیکۆئازەلناسی شیوازیکی نووییە بۆ بابەتیکی کۆن
لەناو ئەدەبیاتدا. سەبارەت بە میتۆوی دەرکەوتنی ((
پەرخەنی ئاژەلناسی پەگ و پێشەکی دەگەریتەوه
بۆ ئەو تووژینەوانەکی پەیوەندی بە ئاژەلەوه هەیه،
ئەم تووژینەوانەش لەسەر فەلسەفە، ئاژەلناسی و
ئایین بینادنراون)) (عەبدوللا، ٢٠٢٣: ١٢٤).

پەرخەنی ئاژەلان ((سەرھەلانی رەوتیکە بۆ
لیکۆلینەوه لە پەیوەندی نیوان مرۆڤ و ئاژەل،
پێبازیکە بۆ لیکۆلینەوه و تیگەیشتن لە پەیوەندی
مرۆڤ و ئاژەل بەیەکەوه لە میانەکی دەقیکی ئەدەبیدا.
پێبازیکە لەم جۆرە دیدگایەکی لەبارەکی سروشت
پێشکەش دەکات لە رێگەکی گرنگی دانیکی تایبەت بە
ئاژەلان و چۆنیەتی ژیانکردن لەگەل مرۆڤەکاندا))
(Limbu, 2020: 4).

پەرخەنی ئیکۆئازەلناسی - لە پەیوەندییدا بە
سروشتهوه، ئەو((لقیکی لە پەرخەنی ئیکۆلۆژی و
بە پلەکی یەکەم باسی رۆل و دەرخیستی ئاژەلان
دەکات لە دەقەکاندا، بە تایبەتی لە دەقە ئەدەبییەکاندا،
هەربۆیە پەرخەنی ئاژەلناسی وینەکی ئاژەلان دەخاتە
هەردیدی خەلک و ئاژەلان زەقەدەکاتەوه)) (Sen-
gupta, 2015: 10). ئەم جۆرە پەرخەنی کار لەسەر
هەموو بوار و پەهەندەکانی وەک (ماف، سوود،
جوانی، دڕندەیی، ئەرک، میهرەبانی و ... هتدی
ئاژەلان دەکات.

بایەخدان بە پەرخەنی ئاژەلان بەو راستییە
پوون دەکریتەوه که پرسکی ئاژەل یەکیکی لە
کێشە ئەخلاقییە سەرەکیەکان، که پووبەپووی
سەدەکی ئیستا دەبیتهوه (Birzo, 2019: 20). هەر
بۆیە نوسەرانی ئەو سەردەمە وەکو ئەرکیکی
ئەخلاقکی و نیشتمانی بۆ پاراستنی مافی ئاژەلان بە

جۆرەکانی ئاژەلان لە دەقەکانی دواکی سەردەمی
کۆلۆنیالیزم، ئەوه دەخاتەپوو، که ئاژەلان چۆن
مامەلەیان لەگەل کراوه، یان پێگەیهکی تایبەتیان
پیدراوه که لە هەندیک حالەتدا لە پێگەکی مرۆڤ
بەرزتر بووه. بۆ نموونە کۆچبەرانی لە کۆمەلگا
رۆژئاواییەکاندا بە کەمتر لە ئاژەل مامەلەیان لەگەل
دەکرا.

ت- ئەو مندالانەکی که برسی دەکران یان ئەو
کەسانەکی که دەکوژان، زیاتر دەبنە هۆکی نیگەرانی
لەچاوی نیگەرانی بەرانبەر ئاژەلان (Huggan and Tif-
fin, 2010: 135-137).

تووژینەوه پەرخەنییەکانی ئاژەلان جەخت دەکەنە
سەر ئەوهکی که تیگەیشتنی مرۆڤ بۆ ژیاکی
ئاژەلان و شیوازی ژیاکیان بەردەوام لە گۆراندایە.
("Steven Best" لە وتارەکییدا بەناوی
"سەرھەلانی تووژینەوهکی پەرخەنی ئاژەلان" پێی
وایه که تووژینەوهکی لەبارەکی ئاژەلان وەک بواریکی
ئەکادیمی دەتوانیت ببیتە ئامرازیکی بەهیز بۆ
بەدیتهانی گۆرانداری لە کۆمەلگادا لە رێگەکی بە
خۆمالیکردنی سروشتی هەرەشەئامیزی پەرخەنی
بالادەست بوونی مرۆڤ و چەوساندنەوهکی ئاژەل
لەلایەن مرۆڤەکانەوه)) (El Kashlan, 2016:609).

زاراوهکی پەرخەنی ئیکۆ ئاژەلناسی لە زمانی
عەرەبیدا (النقد الحيواني او النقد الانساني) پێی
دەگوتریت و لە زمانی ئینگلیزیش زاراوهکی (Zo-
ocriticism) ه، که بۆ یەکەمجار لەلایەن (Hel-
Graham Huggan, en Tiffin) لە پێشەکی
کتیبەکیان بەکاریانیهناوه.

ئاژەل و زیندەوهران وەکو بەشیک لە ژینگە
هەر لەکۆنەوه بونەتە سەرچاوهکی ئیلهامی
نوسەرانی و ئەدیبان بۆ مەبەستی جیاکی وەکو
رەمز یاخود پالەوان لەنیو دەقەکان بەکاریانیهناوه،

يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمٌ وَجُنُودُهُ. وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (النمل: ۱۶-۱۸). واته (سولهیمان جینشینی داودی باوکی بوو، پوژیک وتی: ئەی خەلکینە ئیمە فیروی زمانی بالنده کراوین و لە هەموو شتیکیان پێ دراوه، بەراستی ئەمە هەر فەزڵ و پێزیکی ئاشکرایە (لەلایەن خواوە پیمان بەخشاوه) - هەرچی سەرباز و لەشکری سولهیمان هەبوو لە پەری و ئادەمیزاد و بالندهکان کۆکرانەوه و نمایشیان کرد بەریز و پیک و پێکی هەموویان، سەرەتا و کوتایی یەکیان گرت - هەتا گەیشته دۆلی میرووله، میرووله یەکیان هاواری کرد و وتی: (بچنەوه ناو مالەکانتان، سولیمان و سەربازەکانی با نتانپیشین لەکاتیکیان ئەوان هەستتان پێ ناکەن) (محمدامین، ۲۰۰۴: ۳۷۸). هەرودها لە سورەتی ئەنعام خوای گەورە دەفەرموی: ((وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَا فَرَقْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ)) (الانعام: ۳۸)، واتە (هیچ زیندەوهر و گیانلەبەرێک نییه بەسەر زهویدا بپروات و هیچ بالندهیهک بهبالهکانی بفریته، ئەوانیش ئوممەت و گەلیک نەبن وەک ئێوه) (لەروی دروستبونهوه دلتیا بن) هیچ شتیکی نییه پشت گویمان خستیته له کتیبه (تایبه تیه کهی لوح المحفوظ) دا لهوهودوا هەر هەموو ئەوانه کۆدەکرینهوه بۆ لای پەرودرگاریان (بۆ ئەوهی دادگایی بکریته و هەموو کەس مافی خوێ وەرگریته، یان تۆلهی رهوای لی بسەنریته) (محمدامین، ۲۰۰۴: ۱۳۲).

پینغەمبەر(د.خ) له فەرموودهکانیدا باسی چەند ئازەلێکی کردوو، هەرودک ئاشکرایە پینغەمبەر موحه‌مه‌د(د.خ) که‌سیکی ئازەلدۆست بووه و ئامۆژگاری خەلکی کردوو، که ئەشکه‌نجه‌یان نەدەن و نه‌یانکوژن و برسی و تینوو و زیندانی نه‌کرین، هەرودها پینغەمبەر(د.خ) ئەمەری پیکردووین به

روانین و دیدیکی جیاوازهوه ئازەلان له ده‌قه‌کانیان دەمه‌زینن، که‌واته ده‌کری بوترێ پەخنه‌ی ئیکو ئازەلناسی کاریگه‌ری له‌سەر ده‌قی ئەده‌بیدا هه‌یه و ئەده‌ب په‌یوه‌ست ده‌کا به‌ بابه‌تیکی زۆر گرنگ ئەویش گرنگیدان و پاراستنی مافی ئازەلانه.

۱-۳ ماف و ئەرکی ئازەلان له‌ پروی ئاینیه‌وه: له‌ ئاینی ئیسلامدا په‌یوه‌ندی نیوان مرۆف و ئازەلان هاوسه‌نگ کراوه، له‌باره‌ی سوود گه‌یاندنی ئازەلان بۆ مرۆقه‌کان و سۆزو به‌زه‌یی و ماف پیدانیان .

هه‌ندیک له‌ ئازەلان له‌ قورئانی پیروۆ و فەرمووده‌کانی پینغەمبەر(د.خ) باسکراون، بۆ نمونه له‌ قورئانی پیروۆدا چەند سورەتیک به‌ ناوی ئازەلان هه‌یه و هه‌کو سورەته‌کانی (البقره، النمل، النحل، العنکبوت، الفیل، الانعام)، جگه‌ له‌مه‌ش له‌ چەند ئایه‌تیک وه‌سف و باسی چەند ئازەلێک کراوه، هەرودک له‌ سورەتی (النمل) خوای گەوره‌ باسی چەندین زیندەوهر ده‌کات هەرودک میروو(میروستان)، که‌وا میرووه‌کان وه‌کو مرۆقه‌کان توانای به‌پێوه‌بردن و چاودێری و ریکخستنی میرووه‌کانی دیکه‌ و شانشینه‌کیان هه‌یه، هەرودک شانشینیه‌که‌کان به‌ووردی ریکخراوه و ئەرکه‌کانیان جیاوازه. هەرودها له‌م ئایه‌تانه‌دا ئاماژه‌ به‌وه‌ ده‌کات که‌ میرووه‌کان خاوه‌ن زمانی خوێانن و له‌یه‌کتر تیده‌گه‌ن، بۆ نمونه کاتی پینغەمبەر سولیمان(ر.خ) گوئی له‌ یه‌کیک له‌ میرووه‌کان ده‌بی گفتووگو له‌گه‌ل ئەوانی تردا ده‌کات، که‌ ئەمه‌ش له‌ قورئانی پیروۆدا هاتوو، خوای گەوره‌ ده‌فەرمویته: ((وَوَرَّثَ سُلَيْمٌ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلِمْنَا مِنْ مَنَاطِقِ الْأَطْيَرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا هُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ (16) وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْأَطْيَرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ (17) حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ مَلَكَةٌ

چاکی و باشی سواری ئەو ئازهلانە بین و نابی باری زیادیان پی ههلبگرن، چاکهیان لهگهڵ بکهن و ریز له ههستهکانیان بگیریت، هانی موسولمانانی داوه کهوا به بهزهیی و میهرهبان بن بهرانبهریان، زیندانی کردن و پینهدانی نان و ئاو به تاوانیکی گهوره دادهنیت و به پیچهوانهشهوه چاکهکردن لهگهڵیان دهبیته هوی لیخوشبوون. ههرووهک له فهرمودهیهکدا پیغهمبر (دخ) دهفرمووی: ((بَيِّنَمَا كَلْبٌ يُطِيفُ بِرُكْبَةٍ قَدْ كَادَ يُقْتَلُهُ الْعَطَشُ إِذْ رَأَتْهُ بَغِيٌّ مِنْ بَعَايَا بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَتَزَعَّتْ مُوقَهَا فَاسْتَقَتْ لَهُ بِهِ فَسَقَمَتْهُ فَعُومِرَ لَهَا بِهِ)) (<https://com.hadeethenc.com>)، واته ئەو ژنه ئیسرایلییهی که سهگیکی تینووی ئاوداو چاکهیی لهگهڵ کرد، خوا گهورهش لهپای ئەو چاکهیه لپی خوشبوو، واته رحم و میهرهبانی مروقهکان بۆ ئازهلان، چاکهیهکه خودای گهوره پاداشتی دهاداتهوه.

تیروانینه ئاینیه- گرنگیدان به ئازهلان- له دهقه ئەدهبییهکانی نوسهر و شاعیرانی هاوچهرخیش رهنگیداوتهوه.

1- ٤ رهنگدانهوهی ئازهل له ئەدهبی کوردیدا: پهیوهندی نیوان ئەدهب و ئازهل ههر له کونهوه ههبووه، بهگشتی شاعیران ئیلهامیان له سروشت وهرگرتوووه، ئازهلانیس وهکو بهشیک لهو سروشته بۆ چهندن مهبهستی جیاجیا له شیعرهکانیاندا بهکار هاتوووه. له ئەدهبی کوردیدا ههر لهگهڵ یهکهمین بهرهمهکانی فۆلکلۆرهوه، ئازهل بۆته بهشیک و کهرستهیهکی ئەدهب، بۆ نموونه له پهندی پیشینانی کوردیدا قسه و باس لهسهر چهندن ئازهل و بالنده و میرووهکان کراوه، بهمهبهستی گیاندنی پهیامیک لهدوای روودانی ئەو چیرۆکهی پشت ئەو پهندهدا، ههرچهنده پهندهکان لهپرواله تدا سادهو ساکار دهردهکهون، بهلام له قسهی ئاسایی رۆژانه

جیاوازه، بۆ نموونه له پهندی: (ههموو گیانداریک گوشت خۆره بهس ناوی گورگ بهده)(خال، ؟ : ٤٤).

واته لهناو کۆمهلگادا کهسی خراپ زۆره، بهلام بهشی زۆری خراپهکان بهسهر کهسی بینهخت دهشکیتهوه. لهو پهندهدا گورگ سیفتهی مروقی بهدبختی دراوتهپال.

نالی وهکو شاعیریکی کلاسیکی کوردی لهو شیعهی که بۆ کهرکهی نوسیوووه بهیهکیک له سهرهتاکانی دهقی شیعی کوردی دادهنیت که ههستی ئازهلدۆستی تیداب، که دهلی:

ههر کهریکم بوو چ پهیکه؟ تهی کهری ههراز و لیژ سینه پان و مووچه کورت و شانە بهرز و گوی دریز بن زگ و جهبهت سپی کلک بژ و دامهن سیاه یهک کهناس و سی بر و دوو باد و وشهش دانگ و دریز کهله وهک جهرهی شهراب و پر نهشات و تهردهماغ شیرینی نه، ئاهویی به، گورگی سهفه قهچی نهچیژ مل عهله، شیرین قهله، ئاهوشکه م مهیمون قهدهم سم خر و کلک ئیستر و مهزل بر و عارهق نهریژ زهرق و زهراقی وهکو خاکستهر ئەمما بی غوبار بهرق و بهراقی وهکو پیروژه ئەمما بی کریژ هینده پیم خوش بوو زمانی حالی دهیگوت (نالی) یا! ههردوو حیوانین ئەتو گوی کورت و ئەمنیش گوی دریز(دیوانی نالی، ١٩٧٦: ٢٢٤-٢٢٨)

لهو شیعهدا نالی سهرهتا وهسفیکی پروکهشی کهرکهی دهکات، دواتر باسی کهک و وهفا و چاکییهکانی دهکات و بهراوردی دهکات لهگهڵ مروقی بی کهک، که نهک ههر بی کهک بن، بهلکو زیانیش به دهورو بهرکهی دهگهیهنی. له کوتا دیری ئەم شیعهدا کهرکه وهلامی نالی دهاداتهوه و دهلی: ههردوو کمان ئازهلین، تهنیا ئەوه ههیه تو گویت کورته، منیش گویم دریز.(خهزنه، ٢٠٠٣ : ١٠٩).

بۆ زهنۆلیک تیتته قینم،
وهک با تهی خه رهند و هه لڊیر و ته لان.
نه ده عباشم،
به که لبه بیچوو هه لگرم،
کونه شاخیک بکه م به لان!
ئه من چبکه م!
نه بالنده م
دهرگهی ئاسمان قه که م به بال.
نه ماسیشم
ناخی ده ریا په نام بدا و
پهی پیم نه با چاوی خه یال...
من هه م و نیم دوو پیتیه کم،
که چی ئه وا زه رده واله ی دوو پین ده مخون،
تیم ئالون
له راست و چه پ، له خوار و ژور.
سه رتاپام هه مووی برینه،
په نام بده،
ده خیلتم بم، ده فته ری سوور! (په شیو، ۲۰۱۴: ۲۹-)

(۳۰)

له و شیعره دا په شیو ئاماژه به بابته کانی ماف
و بازرگانی کردن به ئاژه لان ده کات، خوی دینیتیه
پیزی گیانله به ران و داوی مافی پاراستنی ژیانی
ده کات، که وا ده بیبه ستیتیه وه به بابته کانی سیاسی
و نیشتمان په روه ری و پاراستنی ژیانی له ده ست
دوژمنانی میلله تی کورد.
به مپیتیه ره خنه ی ئیکو ئاژه لئاسی کار له سه ر
ئه و ده قانه ده کات، که کاریگه ری له سه ر خوینهر
به جیده هیلیت، تاکو ئاستی هوشیاری و پۆشنیریان
به رز بکاته وه و به چاویکی جیاوازتر له پیتستر له
ئاژه لان بروانن، چونکه ره خنه گرانی ئه م جوړه ی
ره خنه پیتیان وایه له مه ودوا ئه ده ب ده بی له ئاستی

که واته لیره دا قسه کردنی که ر و خو به راورد کردنی
له گه ل نالی، شاعیر سیفه تی مروقی دا وه ته پالی و
به چاویکی به رزه وه سه یری ده کات.
هه رچی شیعی نوئی و هاوچه رخی کوردیه،
گرنگی دان به ئاژه ل و بالنده کان له ده قی شیعی
شاعیراندا به روانین و تیگه یشتنیکی جیاوازتر
پیشکesh ده کرین، ئه مه ش دوا به داوی هه ولی
یونسکو بووه که له باره ی جارنامه ی مافی ئاژه لان
که له سالی ۱۹۸۹ له لایه ن یه کیتی نیوده وه له تی
مافه کانی ئاژه لان دا ریژراوه و له سالی ۱۹۹۰
بلاو کرایه وه، که مه به ستی سه ره کی ئه و جارنامه یه
ریکخستنی په یوه ندی نیوان مروف و گیانله به رانی
دیکه یه، که بوه هوی زه ق کردنه وه و زیاد بوونی
هه ستی ئاژه لڊوستی. بویه هینانه وه ی ناوی ئاژه ل
وبالنده کان به رگیکی تری پۆشی، بۆ نمونه له
شیعی (ده فته ری سوور) ی عه بدوللا په شیودا،
شاعیر پیتنیازی پاراستنی خوی ده کات له لایه ن
یونسکو وه، هه روه ک چون ئاژه لان ده پاریزی و
ده لی:

ولاتانی تیری جیهان
ده فته ریکی سووریان هه یه،
بۆ ئه و مه ل و گیاندارانه ی
که کوشتنیان قه ده غه یه.

تکا ده که م له یونیسکو،
له ده فته ره سووره که یدا
ناوی منیش تو مار بکا.
له راوکه ر و بازرگانان
که ول و پیستم پزگار بکا.

ئه من چ بکه م!
نه خزوکم، خشپه یه ک هات،

ئیکوئازەلناسی، که ئەمەش خۆی له چوارچێوهیهکی گشتگیرتر دەبینیتەوه ئەویش رەخنە ی ئیکۆلۆژییه، بۆیه له ئەدەبیاتی کوردی و بەتایبەت له شیعەرەکانی "قوبادی جەلیزادە" ئەم مەسەلەیه نرخ و بەهایهکی زۆری پیدراوه و به خەم و ئازاریکی زۆرەوه؛ ئەم ئازار و ئەشکەنجانە ی بەرامبەر ئازەلان دەکریت خستوویتەروو، ئەگەر سەیری دەقی شیعری (قرووسکه) بکهین، کاتی دەلی:

هەریهکه و دارلاستیکی بەدەستهوهیه،
چۆلهکه پێ دەکوژی و
گلۆپی سەر دارتیلەکان پێ وردوخاش
دەکا
که سەگیک،
پشیلەیهک
به کۆلانەکه ماندا، تێدەپەریت
بەرد بارانی دەکهن.

ئەگەر لەناونیشانی دەقهکهوه دەست پێ بکهین شاعیر وشە ی (قرووسکه) ی هەلبژاردوو و کردوویتی به ناویشانی دەقهکه ی، هەلگری مانا و دەلالەتی ژینگه ییه و دەچیتە ئاراستە ی ئیکۆ سەنتەر و گوزارشت له ئیش و ئازاری ئازەلان دەکاتەوه، که به واتای نوزانەوه و نالاندنی سەگ دیتن له کاتی ئازاردان، شاعیر له ناو دەقهکه دا باس له کۆمەلیک ئازەل دەکات، دەیه ستنیتەوه به رابردوو و ئیستایی ژیانیهوه، ئەویش ئازاردانی ئازەلەکانه له لایەن مندالانی گەرەکهوه هەر له کۆنەوه وهک دیاردهیهکی ناو کۆمەلگه ی کورد بوونی ههیه و بەردهوامیشه، بۆیه قوباد دهیه ویت له پریگه ئەم جوهره شیعراوهوه هۆشیاری ژینگه یی و فیری کلتوری پاراستن و خۆشویستنی ئازەلەکانمان بکات، په یامیکیشه بۆ ئەوهی مندالەکانمان په روه دهیهکی کلتوری ژینگه یی و بهتایبەتی ههستی خوشه ووستی و ئازەلدۆستیان

شوین و په ناگه، بازرگانیکردن، ئازاردانی به ئەنقه سەت، ژههراویکردن، کوشتنی به شیوه ی دراندانه، زیندانیکردن، زۆر خۆراک پیدان به مەبهستی زیادبوونی کیش، شیوازی گواستنه وهیان، به کارهینانی ئازەل له تاقیکردنه وهکاندا بۆ مەبهستی پزیشکی،... هتد) بوو. پشیلکردنی هەر ماددهیهک له و یاسایه سزای خۆی ههیه.

ئەو بابەتانه ی سەرەوهوه چه ند بابەتیکی دیکه ش که په یوهندی به نه مانی نه ژادی جوهره دهگمه نه کان و پاراستنی مافی ئازەل و گیانله بهر و زینده وه رانی کتویه، ته وه ری گرنگی دا کوکیکردنه له دهسته بهرکردنی ماف و ئەرکی ئازەلان، چونکه (مافی ئازەلان بنه مایه کی ئەخلاقیه له سەر ئەو باوه ره دامه زراوه که ئازەلەکان شایه نی ئەوه ن به و شیوه یه بژین که ده یانه ویت، به بی ئەوه ی ملکه چی خواسته کانی مرۆف بن (zaniary.com)) شنه شه مال ۱۵/۱۱/۲۰۲۳) پیوسته مرۆف ئەوه قبول بکات که به شیکه له سروشت و دوورکه ویتەوه له قۆرخکاری.

قوبادی جەلیزادە وهکو شاعیریکی هاوچه رخ و نوێخوازی کوردی، به په رۆشی و هه سترکردن به و مه ترسیانه و گۆرانی پوانینیان له سەر ئەو بابەته به شیوه یه کی جیاوازتر ئازەل و گیانله بهر و زینده وه ران له شیعره کانیدا ده مه زرینی. له خواره وه هندیک له و بنه ما و مافانه له ده قه شیعریه کانی (خولیک بۆ فیربوونی گریان) ده خه یه بهر تیشکی لیکۆلینه وه.

۱-۱-۲ ئازارنه دانی ئازەلان :

ئازارنه دانی ئازەلان و پاراستنیان و مافی مانه وه یان له ژیان و ژینگه ی سروشتی خویاندا، یه کیکه له بنه ما سهره کییه کانی رەخنە ی

پێویسته ئیمه ی مرۆف تا ئەو ئاسته رۆشنیبرین کهوا منداله کانمان فیربکهین و وشاریان بکهینهوه و ئامۆژگاریان بکهین، که لهرووی ئەخلاقی و ئایینییهوه نابێ ئازهلان ئازاربههین، هیچ ئازهلێک بۆ ئەوه دروست نهکراوه تا ئازاری بدهین و هیچ ئازهل و بالندهو گیانلهبهریک زیاده نییه، بهلکو بهپێچهوانهوه بۆ هاوسهنگی سروشت پێویستن، چونکه ئەوانیش مافی ژانیان لهسهر ئەم زهوییهدا ههیه.

٢-١-٢ پاونهکردن و ئازادنهبوونی ئازهلان:
گرتن و پاونکردنی ئازهلان لهلایه ن مرۆقهکان و رینگه نهگرتنی سیسته م و سیاسهتی دهسهلاتی ولات بۆ ئەو دیاردهیه بۆته هۆی ترس و سهندنهوهی ئازادی له ئازهلکان، ههرحهنده به پێی ماددهکانی یاسایی پاراستنی مافی ئازهلان بهتایبهتی ئازهلێ کتوی و دهگمه نهکان ئەمه تاوانه و سزای یاسایی لهسهره. جیهه جیهه کردنی سزاکهش مهترسییهکی گهورهتره لهسهر ژانی ئەو ئازهلانه. ئازهل وهکو بهشیک له ئیکۆ سیستم، لهناوبردن و پاونکردنیان، تهنانهت پشتگوێ خستنیشیان دهبیته هۆی لاسهنگ بوونی ژینگه و مهترسی لهدواوهیه. پاونکردنی ئازهلان لهلایه ن مرۆقهوه بۆ چه ندمه بهستیکه وهیه، وهک (بازرگانی، پێویستی خوراک، بۆ خووشی گه یانندن، بهکارهینانیان له تاقیکردنه وهکان، ...هتد)، قوباد لهبارهی پاونکردن و هۆی پاونکردنه که ی له شیعری (یهکه م جار) دا دهلێ:

پۆریکی قهلهوم پاونکرد

و

لهسهر ئاگردانیدا برژاندم

مندالێک،

لهبرسانا زگی دهگوشی

یهکه م جارم بوو بالنده پاون بکه م (جهلیزاده ٢٠٢٢:

٢٠٠)

بکهین. ناوبراو بۆیهش ناوی ئەم ئازهلانی (چۆلهکه، سهگ، پشیله) هیناوه، تهنانهت ئەم ئامراز و ئامیرهشی دهسنیشانکردوه، که ئازهلکانی پێ ئازار دراوه، ئەویش (دارلاستیکه و بهرده) بهژینگه و واقعیی کۆمه لگهی کوردییه وهی گریداوه تهوه، چونکه له کۆلانهکان و کۆمه لگهی کوردی زیاتر ئەمانه دهبیندرین و لهلایه ن مرۆقهکانه وه ئازارونهشکه نهجه دهرین. شاعیر وهک ئازهلدۆستیک و مافپهروهریکی ئازهلان، ب ههستیکی قوول و خه میکی ئیکۆلۆژییه وه ئەم دهقه ی نووسیوه، بهمهش دهقه که دهبیته دهقیکی تهواو ئیکۆلۆژیانه سایی و دهچینه خانه ی ئیکۆسیسته مه وه، که ئامانجی دادپهروه ری ژینگه یی و مانه وهی سو ری ژیا نه.

شاعیر له کوتایی شیعره کهیدا دهلێ:

ئیمه بیرمان چوو به منداله کانمان

بلێین؛

خودا،

پشیله ی خوشگه ره که،

هه ر بۆیه؛

مشکی بۆ خولقاندووه.

سهگ برای ئیوهیه،

خودا لهنگوی خوشتر ویستووه،

بۆیه؛

سهگاندویه تی و

سه رپژی کردووه له وهفا! (جهلیزاده ٢٠٢٢: ١٣٥)

قوباد له م دهقه دا، دهر برینی (خودا پشیله ی

خوشگه ره که) هیناوه ته وه، شاعیر خوشه ویستی خودا

بۆ پشیله پیشانده دا، یان له دهر برینی (سهگ برای

ئیوهیه) دا، سهگی وهکو هاوهلی مرۆف پیشانداوه،

بگره خودا سهگی له مرۆقه کانیشی خوشتر ویستووه

و جوانترین سیفه تی پێ به خشیووه ئەویش (وهفا)

یه. شاعیر وهکو ئازهلدۆستیک دهیه وهی بلێ:

پۆلىك كۆترى پەر لەپى، خەونيان بە ھەلفرېنەوہ دەبىنى.
كەلەشىرىكى رەنگاوپرەنگ ژىيەكانى قورپكى دۇزان
دەكردو خۆى گىف كوردبەوہوہ بۆ بانگدان.
(جەلەزادە ۲۰۲۲: ۱۰۱)

شاعىر لەم شىعەرەدا كۆمەلىك ئاژەلى كىوى و مالى لە شوئىنىكى تايبەتى دروستكراوى دەستى مرقۇقەوہ مەزرااندوہ، خودى ناو ھىئانى-باخچەى ئاژەلان- واتە سەربەخۇنەبوونيان. ئاژەلدۆستان بەردەوام داکۆكى لەسەر ياساى ئازادبوونى ئاژەلان دەكەنەوہ، كە ئەمەش خالىكى بەھىزە لە ياساكانى پاراستنى مافى ئاژەلان و لە رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسىيەوہ گرنكى تەواوى پىدەدرى، بابەتى راوكردن و دەست بەسەرداكرتنى ھەر يەك لەو ئاژەلانە لەلايەن مرقۇقەوہ كارىگەرى نەرىنى لەسەر تەواوى سىستەمى ژىنگەيى و ژىنگەى ئاژەلان دەبىت، چونكە بوونى ئاژەلان لە سىستەمى ژىنگەدا پىئوستىيەكى حەتمىيە، ھەرچەندە باخچەى ئاژەلان وەكو شوئىنىكى گەشتوگوزارىيى دروست دەكرىت و خەلك كاتى سەردانى دەكات و لە نزيكەوہ دەيانىنى چىژ لە سەيركرديان وەردەگرى، بەلام پاراستنى مافى شوئىنى حەوانەوہ و خواردن و مامەلەكردن لەگەلىان رەنگە وەكو پىئوست نەبى. شاعىر لەو شىعەرەدا خۆى- مرقۇف- سەربەخۇ و ئازادە كە مەست و بى خەم و دلخۇشە، پوو لە باخچەى ئاژەلان دەكات كە پىچەوانەيەتى، ئەمەش رىك دژى بىروبوچونەكانىيەتى، بۆيە قوبادى جەلەزادە لەو پوانگەيەوہ دەيەوى ئەگەر نەشتوانى رىگرى لەو مەترسى وئرانكارىيەى بەسەر سروسشت بە گشتى و ژىنگەى ئاژەلان بە تايبەتى دى بكات، ئەوا لە رىگەى شىعەرەكانىيەوہ پەيامى سەربەخۇبوونى ئاژەلان

لەم دەقەدا شاعىر راستەوخۇ ئاماژەى بە راوكرنى بالندەى پۆر كردوہ، كە بۆ مەبەستى رىزگاربوونى مندالىك بووہ لە برسەيتى وەكو جۆرىك لە سوود گەياندن ھاتوہ، بە واتايەكى دىكە مرقۇف و ئاژەل تەواوكەرى يەكترن لە پىكھىئانى سروسشتا، بۆيە ئەمەش تا رادەى پىئوستى رىگە پىدراوہ و لە رووى ئانىيەوہش خواى گەورە گوشتى ھەندىك ئاژەلى حەلال كردوہ، شاعىر ھەرچەندە وەكو كارىكى مرقۇقەنە باسى دەكات، بەلام ئەمە ئەوہ ناگەيەنى كە لەگەل راوكردى ئاژەلاندا بى، چونكە ھەر لە ناوئىشانى دەقەكەوہ نياز پاكى خۆى رادەگەيەنى و لە كۆتا دىرىشدا دووبارەى دەكاتەوہ ، كە يەكەم جارىتەى راوى ئاژەل بكات.

شاعىر لە شىعەرى (ھەلفرېن)دا دەلى:
لەگەل پىاوہ جوانەكاندا، مەستبووين
شەو زۆر درەنگ گەراينەوہ شار
داروو بەرد،
وئىنەى ژن و پىاوہ پالاوتەكانى پەرلەمان بوو
پر بووين لە؛
بىتاقەتى و
ھىلنج.

پىچم كردهوہ بۆ باخچەى ئاژەلان
ملوانكەيەكم كرده گەردنى خاتوو مەيمونىك، كە
مۆزىكى بەدەستەوہ بوو
بەكارمامزىكى دىلم گوت، بۆ تا ھەنووكە
نەخەوتووى
كىژۆلەى چاوپرەش
دەستم بە بژى ئەسپىكى سىپى داھىئا دەتگوت
ئاورىشمە
بە بىجامەى مىلمىلەوہ پالکەوتبوون- رەوہ
كەرىكى
زىبرا

و خۆشه‌ویستی بۆ ته‌واوی پیکهاته‌کانی ژینگه
بلاوبکاته‌وه، جیاوازی نیوان مرۆڤ و ئازهلان
پیشان بدات، چونکه ئازهل و مرۆڤ له ژینگه‌دا دوو
پیکهاته‌ی گرنگن.

٣-١-٢ ریزگرتن له ئازهلان:

ریزگرتن له ئازهلان یه‌کیکه له بنه‌ماسه‌ره‌کییه‌کانی
ره‌خنه‌ی ئیکو ئازهلناسییه‌وه، هه‌روه‌ها یه‌کیکه له
خالانه‌ی که له یاسا‌کانی پاراستنی مافی ئازهلان
جه‌ختی له‌سه‌ر کراوه‌ته‌وه، له‌لای شاعیر ریزگرتن
له چۆله‌که‌یه‌کی مرداره‌وه‌بوو ئه‌و په‌ری ماف پیدانه،
چونکه (ره‌گه‌زی بالنده‌کان به‌هۆی ره‌نگاو ره‌نگی
په‌ریان و ئاوازی ده‌نگیان هه‌میشه جوانییه‌کی
تایبه‌ت به‌م گه‌ردوونه ده‌به‌خشن، ئه‌مه جگه له‌م
سووده‌ی که بۆ گواستنه‌وه و گه‌یاندنی تۆوی
گوله‌کان و خزمه‌تکردنی دار و دره‌خت ئه‌نجامی
ده‌ده‌ن) (عه‌بدوللا، ٢٠٢٣: ٣١١). بۆیه بالنده‌کانیش وه‌کو
به‌شیک له ژینگه‌وه شاعیر له شیعری (پرسه) دا به‌م
جۆره ریزی لی ده‌گرئ و ده‌لی:

له‌ناو باخه‌که‌ماندا،

چۆله‌که‌یه‌ک مردار ببۆوه

ئاوسابوو.

میرووله گۆشته‌که‌یان ده‌کیشایه‌وه شار.

به‌په‌له؛

میرووله‌کانم لی ده‌رکردو

کفنیکم بۆ بری له قوماشی گیا

به‌ته‌نیشته‌ بنکه گولیکه‌وه گۆرپیکم بۆ هه‌لکه‌ندو

ناشتم.

له‌گه‌لای رۆبینیا خیه‌وته‌یکم بۆ هه‌لدا

هه‌رچی بالنده‌و

هه‌نگ و

په‌پوله‌بوو،

بۆسه‌ره‌خۆشی هاتن.

بۆ پیشوازی،

پۆلیک قومری به‌پێوه وه‌ستابوو

هه‌رسی رۆژی پرسه‌که‌ش

که‌ناری ئاوازی ده‌خویند. (جه‌لیزاده ٢٠٢٢: ١٠٤)

شاعیر له‌م شیعره‌دا باس له ماته‌مینی و پرسه‌ی
مردوان ده‌کات، هه‌روه‌ک چۆن مه‌راسیمی ناشتن و
دانانی پرسه وه‌کو داب و نه‌ریتیکی کۆمه‌لایه‌تی له
نیو کۆمه‌لگه‌ی مرۆڤایه‌تیدا هه‌یه. ئه‌مه‌ش بۆ ریزگرتن
و دوا‌یین وه‌فایه بۆ که‌سی مردوو و دلنه‌وا‌یی
که‌سه نزیکه‌کانیه‌تی، شاعیر ده‌یه‌وی ئه‌و ریز و
وه‌فایه له کۆمه‌لگه‌ی ئازهلانیشدا به‌رجه‌سته بکات.
له‌م ده‌قه‌دا هه‌موو پیکهاته‌کانی ژینگه له خزمه‌تی
یه‌کتهدان. کفنی چۆله‌که له قوماشی گیا و خیه‌وته‌ی
دانانی پرسه له‌گه‌لای رۆبینیا و به‌رپه‌وه‌بردنی
مه‌راسیمی پرسه له‌لایه‌ن چهند بالنده و زینده‌وه‌ریک
به‌رپه‌وه‌ ده‌بریت. ئه‌م شیعره له‌ پوانگه‌ی ره‌خنه‌ی
ئیکۆلۆژییه‌وه پرپه‌تی له‌و وشه و ده‌سته‌وا‌ژانه‌ی
که ده‌لاله‌ت له ژینگه و سروشت ده‌که‌ن. په‌یامی
سه‌ره‌کی شاعیر له‌م ده‌قه‌دا خستنه‌رۆوی هه‌ستی
ریزگرتنه له ئازهلان هه‌روه‌کو مرۆڤه‌کان، واته
یارینه‌کردن و بریندارنه‌کردنی هه‌ستی ئازهلانه
له‌به‌ر ئه‌وه‌ی هه‌ندی‌کجار ئه‌و ریزگرتن و یاری
کردنه کاردانه‌وه‌یه‌کی مه‌ترسیداری لی ده‌که‌وتیه‌وه
و ره‌نگه ئازهلانه‌کان ئازاری مرۆڤه‌کان بدن، بۆیه
شاعیر وه‌کو که‌سیکی ئازهل‌دۆست و مافپه‌روه‌ریکی
ئازهلان، ئازهلان هاوتایی مرۆڤه‌کان ده‌کات و
ئامانجی پاراستنی مافه‌کانیانه، چونکه ئازهل‌لێش
وه‌کو مرۆڤ مافی خۆی هه‌یه و ده‌بیت مافه‌کانی
پاریزراوین.

ههستی ژینگه‌دۆستی و ئازهلدۆستی شاعیر پراو پره، دهیهوی به شیوهیهکی ئاشکرا بیروبۆچونی خوی نیشانبات، له ریگهی ئه و دهقه وه متمانهی لهگه‌ل یه‌کتري ژيانکردن بۆ مرۆف و گیانه‌به‌ره‌کان دروست بکات، که ئیتر مرۆقه‌کان هيجی دیکه ئازهلان ئازارنادهن و مافیان لئ زهوت ناکهن، له ریگهی گفتوگۆی نیوان خوی و ئه‌واندا په‌یامی داگیرنه‌کردن و زهوتنه‌کردنی شوینی ژيانیان به‌گۆیی مرۆقه‌کاندا ده‌چرپینی و به مافی ره‌وای ئازهلانی ده‌زانن که له شوینیکی گونجاودا بژین. له‌م شیعره‌دا جگه له ناو هینانی کۆمه‌لیک ئازهل، چه‌ند شوینیکی تایبته به‌و ئازهلانه هاتۆته‌وه، ئه‌م شوینانه‌ش (سه‌ر لقی دار، لانه، قه‌راخ رووبار، دارستان، کوختیک، بن که‌پر) که ده‌لاله‌تیکی ژینگه‌بیان هه‌یه و به سروشت و ژینگهی کوردستانی به‌ستۆته‌وه. به‌مه‌ش ده‌قه‌که ده‌بیته ده‌قیکی ته‌واو ئیکۆ ئازهلناسی و ئامانجی چه‌سپاندنی ماف و دادپه‌روه‌ری ژینگه‌یه.

۲-۲ ئازهل وه‌ک به‌شیک له نیشتمان:

نیشتمان به چه‌مکه گشتیه‌که‌ی مرۆف و سروشت له‌خۆده‌گریت. سروشتیش هه‌موو پیکهاته‌کانی (ئاو و هه‌واو خاک و زینده‌وه‌ران) ده‌گریته‌وه. ئازهلانیش وه‌ک به‌شیک دانه‌ب‌راو له‌و نیشتمانه له هه‌رچی روداوی خۆشی و ناخۆشیه تیایدا به‌شدارن، هه‌ر بۆیه به دریزایی میژوو جۆریک له هاوریه‌تی و سوود گه‌یاندن له‌نیوان مرۆف و ئازهلاندا هه‌یه، ئه‌م پشکاربوونه‌ی ئازهلان له‌م نیشتمانه خالیکی بنه‌ره‌تییه بۆ پاراستنی ته‌ندرووستی و سه‌قامگیربوونی ئیکۆسیسته‌م. قوباد له شیعری (دارشه‌ق) دا، به هه‌ستیکی پراوپری ئیکۆلۆژیانه‌وه دايرشتوو، که ئه‌نجامی جه‌نگه جیهانییه‌کان چه‌ند

۲-۱-۴ شوین و په‌ناگهی ئازهلان:

هه‌موو ئازهلێک چ مالی بی یان کۆی پیوستی به شوینیکی مانه‌وه‌ی شیوا هه‌یه. ئینجا سه‌ر لق و پۆپی داریک بی یان کولانه و درزیکی ژیر زه‌وی بی، یاخود دارستان و رووبار و چیا و پیده‌شت و بیابانه‌کان بی. پیوسته مافی شوینی حه‌وانه‌وه‌یان پی بدریت، که ئه‌مه‌ش یه‌کیکه له بنه‌ما سه‌ره‌کییه‌کانی ره‌خنه‌ی ئیکۆ ئازهلناسی و خالیکی گرنکه له یاساکی پاراستنی مافی ئازهلان. له‌م باره‌یه‌وه شاعیر له شیعری (متمانه) دا ده‌یه‌وی له ریگهی هاوشوینبوونیان متمانه‌ی نیوان مرۆف و ئازهلان بگه‌رپینته‌وه و ده‌لی:

له‌سه‌ر لقی دره‌ختیک هه‌لنیشتم

به‌نیازبووم،

له‌نیو دارستانه‌که‌دا لانه‌یه‌ک چیکه‌م،

دره‌ختیک پی گوتم؛

برۆ مۆله‌ت له کۆتر وه‌رگره

له‌قه‌راخ رووباریکدا،

حه‌زم کرد کوختیک دروست که‌م و

تیايدا بحه‌ویمه‌وه.

قرژالیک پی گوتم

پیشه‌کی برۆ،

بۆقیک بکه هاوریت.

ویستم له‌بن که‌پری میویدکا،

سه‌رخه‌وی بشکینم.

هه‌نگ پی گوتم؛

جاری بچۆ،

ده‌ستبه‌ره ملی گول و

دلی په‌پوله ئاشت که‌روهه (جه‌لیزاده ۲۰۲۲: ۷۵)

كارىگەرئىيەكى خراب و زۆريان لەسەر ژىنگە و سروشت و ئاژەلاندا دەبى. جەنگەكانى لەيەكتر جياكردۆتەو بەسى مەودا كاتى جياواز و سى كارىگەرى و ئاكامى جياواز باسيان دەكات و دەلى:

لەشەرى يەكەمدا

تەنيا مرقۇقەكان

كەم

ئەن

دام

دەبوون.

لەشەرى دوووەمدا

باخ و

پەپوولەو

كەرويشكىش.

لەم دوو پارچە شيعرەدا شاعىر ئاماژە بۆ جەنگى يەكەم و دووهمى جيهان دەكات، كە لە سەدەى رابوردوو رويانداو و چ ئەنجامىكى خرابى لەسەر مرقۇق و گيانلەبەران هەبوو، قوباد ئەوئەندە بە شارەزايى و وردىيەو بەسى ئەم جەنگانەى كردوو، تەننەت بە ديويكى شاراو و دەلالەتى پشت وشەكان پيمان دەلىت: ئەگەر جەنگى يەكەم كارىگەرى كەمبوو لەسەر جيهان، ئەوا جەنگى دووهم بەهۆى بەرەوپيشچوونى تەكنەلۇژيا و دروستكردنى ئامىرى پيشكەوتوى جەنگى و چاوچنۆكى ولاتانى زلەيز بۆ داگىركارى و فراوانكردنى سنوورى جوگرافى لە روى ئابوورى و سەربازى و پيشەسازى...تاد، زەرەوزيان و ويرانكارىيەكان زور لەوہى زياتر بو، بەجۆرىك ئاژەلانئىش لىبەدەر نەبوون، بۆيە شاعىر گيانلەبەرانى وەكو بەشئىكى گرنگ و تەواوكەرى مرقۇق لەسەر ئەم زەوييەدا هيناوئەتەو. پيمان دەلى ئەوانئىش گرنگن و نابى ببنە هۆى قوربانى جەنگى مرقۇقەكان

و پاراستنيان لە ئەستوى ئەواندايە. لە كۆتايئىشدا ئاماژە بۆ جەنگى سىيەمى جيهانى دەكات كە رەنگە لەداھاتوودا رويدات و دەلى:

لە شەرى سىيەمدا

دەبى بىر بکەينەو لە سازكردنى،

كورسىيەكى كەمئەندامى بۆ هەتاو

دارشەقىك بۆ هەواو

دوو چاوى شووشەش بۆ ئا. (جەلئادە ۲۰۲۲ : ۸۵)

شاعىر پيشىيەكانى خرابتر دەبى و زەنگىكى مەترسیدارتر لیدەدات، بەوہى ئەگەر جەنگى سىيەمى جيهانى رويدات، ئەوا بەهۆى جۆرەها چەكى ئەتۆم و ژەرراوى كە بەشئوہەكى پيشكەوتوو دروستكراون و بەرہەم ھاتوون. لە ئەگەرى بەكارھىتائاندا دەبىتە هۆى ئىفلىج بوونى ھەموو جومگەكانى ژىنگە و كارىگەرئىيەكى دوور مەودا لەسەر تەواوى پيشكەتەكانى (ھەتاو- ھەوا- ئا) ى سەر زەوى دروست دەكات. ئەم ويران بونەى ژىنگەش دەخاتە ئەستوى ولاتانى زلەيز.

شاعىر لە شيعرى (بىابان)دا دەلى:

گوندىك و

كەلەشئىرىك و

مىگەلە مەرىك و

شوانىك و

سەگىك ھەبوون.

لى؛

لەپر بزربوون.

پىدەشتىك ھەبوو

ئەسپىكى سىپى يال رەش،

تيايدا،

دەلەوہراو غاردانىي دەكروو

دەھىچىلان

لى لەبەرچاو بزربوون.

بوونە، واتە مەبەستى لەو زولم و ستەمەي پڙىمى
پىشووئى عىراقە كە حزبى بەعس بەرانبەر مىللەتى
كورد كروويەتى و ئاماژە بە پروسەي ئەنفال و
كىمىباران و چۆلكردن و سوتاندنى گوندەكان و
پاگواستن و وشك بوونى كانىهكانى كوردستان
دەكات. ئەمانە بونەتەھۆي كوشتن و برىنداربوونى
هەزاران كوردى بى تاوان ئەمە لەلايەك، لەلايەكى
دىكە بەھۆي بەشداربوونى ژىنگە و سروشتى باخ
و گوند و كانى و كىلگە و تەواوى ئاژەلان لەو
نىشتىمانە، بىگومان ئەوانىش بى بەرى نەبوونە لەو
كارەساتانە، شاعىر بە كارەكانى(بزر بوون، وشكى
كرد، مردار بوو، چۆلكرد) و ناوھىنانى كۆمەلىك
ئاژەل ئەو كارەساتانە پىشان دەدات، كە مەبەستى
چۆلبوونى ناوچەكەيە چ گيانىان لە دەست دابىت، يان
كۆچيان بۆ ناوچەكەيەكى دىكە كرىدبىت، قوباد پەيامى
ئەويە دەيەوي لە رىنگەي ئەو شىعرەو بەس لە
پاراستنى ژىنگەي سروشتى و ژىنگەي مرقۇفايەتى
بكات، كە ھەردوو كىيان تەواوكەرى يەكترن و
بەيەكەو سۆرى ژيان تەواو دەكەن.

۲-۳ خۆزگە خواستن بە ژيانى ئاژەلان:

بەدرىژايى مېژووى ئەدەبى كوردى بە دید و
تېروانىنى جياواز ئاژەلان لە دەقە شىعەريەكاندا
بوونيان ھەيە، بەلام لای شاعىرانى ھاوچەرخ و
بەتايبەتیش قوبادى جەليزادە بەشيوەيەكى جياوازتر
دەمەزرىنرەيت، چونكە ئەو لەروانگەيەكى ژىنگە
دۆستى و ئاژەلدۆستىو دەقەكانى دەھۆنیتەو و
ئەم بابەتە لەلای ئەو گرینگەكى زۆرى پىدراو.
ھەرچەندە لەلای زۆربەي مرقۇفەكان وا باوہ كە
بەچاويكى كەمتر سەيرى ئاژەل دەكرىت و زۆربەي
جار دەچەوسىنرینەو، بەلام شاعىر تېروانىنىكى
جياوازی ھەيە و لە ژيانى مرقۇقبوونى خۆي بىزارو

.....

لېرە؛

رۆبارىك ھاژەي دەكرد،

مالى؛

ماسى و

قرژال و

بۆق و

كيسەل بوو.

لەپر وشكى كرد.

....

كۆترىك گەبوو سېي سېي

لە ئىنجانەي ھەموو بانىژەيەك

زەيتونى دەلەوەراند،

بالى شكاو بەر بۆوہ خوارى و مردار بووہو.

لەبن سواندەي مالى بيوەژنىك

دوو پەرەسىلكە،

بەدوو ھىلكەو، ھىلانەيان چۆل كرددو

ھەلفرىن

بەرە بەرە

ھىواش ھىواش وردە وردە

چۆل و ھۆل دەبى- نىشتىمان (جەليزادە ۲۰۲۲: ۱۹۰-

۱۹۱)

كاتى سەيرى ناوئىشان و كۆتا دىرى شىعەرەكە

دەكەين، شاعىر وشەي(بىابان)ى بۆ ناوئىشانەكە

داناوہ كە بە ماناى شوئىنىكى وشك و ژىنگەيەكى

سەختى دژە ژيان دىت، لەگەل(چۆل و ھۆل دەبى)-

نىشتىمان) كۆتا دىرە، شاعىر جۆرە پىكچوونىكى لە

نيوانياندا كرددو، لەوانەيە لەرووى ئەو بارودۆخە

سەختە بىت كە نىشتىمان رۆبەرپووى بۆتەو.

قوبادى جەليزادە مەبەستى بارودۆخى سياسى

كوردستانە كە چەندىن سال خەلكەكەي بە دەستى

دوژمنانى گەلى كورد تووشى نەھامەتى و دەربەدەرى

ليرەدا شاعير دەيەوئى لە رېنگەي بوونى بە
كەلەشىر وەك سەرۆكى خيزان ئەركەكانى خۆي
جىبەجى بكات، لەلايەكى ديكەش ھەستى خۆ
بەزلزانی و بالادەستى خۆي بسەلمىنى و وەكو
رەگەزىكى نىر دەسەلاتەكانى بەسەر رەگەزى مېدا
بسەپىنى و ھەز و ئارەزووكانى تىربكات. شاعير
ژىنگەي ئازەلان دەكاتە وەسىلەيەك بۆ ئەوئى
ھاوتابوونى مافى ژيانى ئازەلان لەگەل مەرۆقەكان
پيشان بەت.

لە كۆپلەيەكى ديكەدا خۆزگە بە ژيانى بۆق
دەخوازى و دەلى:

دەخوازى بىم بە بۆق و

پوژانە بىمە سەر بەردىكى كەنار پووبار و
لەسەر پەلكە ھەنجىرى وەريودا، يادەوۋەرىم
بنوسمەو

ئاشكرائى بىم كە، +++

لافاو چەند جار رايمايىوم

ماسى چەند جارن گازی ليگرتووم

مندال چەند خەركە بەردى تىگرتووم

چەند جار لاقەي كىسەل - كىسەل

چەند جار لە مالاكەي خۇمانا دەرى كىدووم -

قرژال

شاعير خۆي دەخاتە ناو ژيانى بۆق و سيفەتى
مەرۆقىشى پى دەبەخشى، بۆق وەكو تاكىكى
پوشنېر، يادگارېيەكانى دەنوسىتەو وەو باسى ئىش و
ئازارەكانى دەكات، كە لەلايەن ھاو كۆمەلگاكانيەو
توشى بوو، ليرەدا قوباد گەيشتوتە ترۆپكى
لەيەكگەيشتنى موعاناتى مەرۆق و غەيرە مەرۆق
(گيانلەبەر)، كە لەگەل يەكتر ھاوتەرىب ھاوتوون.
وەك(دەربەدەرى و لاقەردن و ئازاردان).

لە كۆتايى ئەم شاعيرەدا دان بەو دەنەيت كە لە
مەرۆق بوونى خۆي بىزارە و دەلى:

خۆزگە بە ژيانى غەيرە مەرۆق(زىندەوۋەر و ئازەل
و پەلەوۋەر و گيانلەبەران) دەخوازى و لە شاعيرى
(مارمىلوق) دا دەلى:

ھەز دەكەم بىم بە قالونچە،

پشقلېكى زل بەدەمە پيش خۆم و بىگەيەنمە مالاكەم
تا زستان بەسەر دەچى،

من و بىچوۋەكانم نەيەنە دەردەوۋە

لەو قاورمە خۆشە بخۆين

شاعير لەم پارچە شاعيرەيدا دەيەوئى ژيانى
ئازەلەكان بەرجەستە بكات، تا ھەست بە خۆشى
و ناخۆشەيەكانى بكات. ئەم كۆپلەيە ھەر ئەوئى
نىيە وینەيەكى ژيانى قالونچە بىكىشى، بەلكو
مەبەستى ديكەي لەناخيدا ھەلگرتوۋە و دەلالەت لە
كۆبونەوئى خيزان و يەكگرتنى ئەندامەكانى دەكات.
لەھەمان كاتدا پەيداكردى خۆراك بۆ بەردەوامى
ژيان و ئارامى و دوور لە دەردەسەريەكانى جىھانى
دەردەوۋە پيشان دەت.

شاعير خۆي دەخاتە ژيانى كەلەشىر و دەلى:

ھەز دەكەم

ماوئەيەك بىم بە كەلەشىر

لەناو پۆلىك مريشكدا قرته قرتم بى، كاتېك دەنكە

گەنمىك

دەدۆزمەوۋە بۆيان

بالەكانم پىك دادەم و سىنگم دەرپەرىنم

پەرە رەنگاۋ رەنگەكانم بەدەمە بەر ھەتاو

سەرم بەرز كەمەوۋە بانگ بەدەم

كەي ئارەزووم بوو بەسەر يەككىيانا دافسم

تا بزنام

چ شىكۆيەك لەو خۆگىف كىردنەوۋە و قوقاندنەدا

ھەيە

فرەژنى چ سەرۋەريەكى پىيە

دافسىن چ لەزەتېك دەبەخشىت

له مروڤ بوون بیزار بووم

هه زده کهم بيم به،

مارمیلوق (جهلیزاده ٢٠٢٢: ١٥٠-١٥١)

هه زکردنی شاعیر بو بوون به مارمیلوق ،
دهیه وئ ئه وه بلئ که ئه گهر بیهته زینده وهریکی
بی سوود و ته نانهت ئه گهر زینده وهریکی زیان
به خشیش بی ، هه هه زده کات له مروڤ بوونی
خوی ده رچی.

قوباد وه کو که سیکی ئاژه لدوست و شارهزا و
خاوهن رۆشنبیری له سه ر ژیا نی ئاژه لان، له هه ندیک
شيعره کانی دا دهیه وئ له مروڤ بوونی خوی ده رچی
و بیهته غهیره مروڤ، که وا له و جو ره شيعره نه دا
سیفاتی مروڤه کان به غهیره مروڤه کان ده به خشی و
تینوی ژیا نی ئه وانه. لیره دا سهنگ و به ها بو ئاژه لان
دا ده نی ت و ریزی ژیا نیان ده گریت.

ئهنجام:

١- تیروانی نو سه ر و شاعیرانی کورد به رانه به ر
ئاژه لان هه ر له ئه ده بی فولکلوره وه تا ئه ده بی نوئ
تا رادهیه ک بو هه مان مه به سه ت هاتو وه، به لام له
دوای ده رچوونی یاسا کانی پاراستنی مافه کانی
ئاژه ل و زیاد بوونی هه سه تی ئاژه لدوستی و ئه و
لیکۆلینه وانهی له بارهی ئاژه لان وه کرا وه، ئه م
تیروانی نه گو روا وه، ئه گهر سه ره تا ته نیا با سی
جوانی و سوو دیان کرد بی، ئه وا له شيعری نوئ
و هاو چه رخدا به تابه تی له ده قه شيعری به کانی قوباد
به ره و ئاراسته یه کی قوولتر و ره هه ندیکی ژینگه یی
بجیت و قه رکردنی ئاژه لان و پشیل کردنی ماف
و ئازاردان و به بازرگانی کردن و ئه رکه کانیان
خرا وه ته به رباس. قوبادی جهلیزاده وه کو شاعیریکی
نوئخوازی رچکه شکی ن په یامی مروڤ دوستی و
ئاژه لدوستی هه یه. یه کی که له و شاعیرانه ی (ده کری
بلی ن تاکه شاعیره) که به شیوه یه کی جیا واز ژینگه
و زینده وه ر و شتی بیگیان له شيعره کانی دا وه کو
که ره سه ته یه ک به کاره نیابی. شاعیر به تیروانی بیکی
سه رده میانه و هاو ته ریب له گه ل یاسا کانی پاراستنی
مافی ئاژه لان، وه کو هاو لاتی هه کی جیهانی ده قه کانی
چنیوه. قوباد زیاتر له ٨٥ جو ری ئاژه لی (کیوی و
مالی) له م دیوانه دا به کاره نیان وه، زو رترین ریژه ی
بو (په پوله، چوله که، سه گ، کو تر، بو ق و پشيله) یه.
زیاتر گرنگی به مافی یه کسان یی ئیوان ئاژه لان خو یان
و له گه ل مروڤ دا و ئازار نه دانیان ده دا ت. شاعیر
له دیوانی "خولیک بو فیروونی گریاندا" له به شی
زورینه ی شيعره کانی دا گه لیک جو ری زینده وه ر و
گیان له به رانی سه ر ئه م زه ویه و تابه ت به سه رو شتی
کورد ستانی شی ته وزیف کردو وه، له کو ی ١٧١ ده قی
شيعری ١١٦ ده ق به ریژه و شیوه ی جو را و جو ر
ئاژه لی به کاره نیان وه.

critical method is that scientific field which examines the relationship between humans and species of plants and animals and their connection to the physical world, meaning it selects those critical subjects that examine the relationship between literature and the biological and physical environment. Eco-zoological criticism is a branch of ecological criticism that emphasizes the role and representation of animals in literary texts. The aim of this research is to discuss the manner of depicting animals in selected poems from "A Course in Learning to Cry." Accordingly, the research, in light of the method of eco-zoological criticism and the laws of animal rights protection, examines how the poet—Qubadi Jalizadeh—draws upon animals in his poetic texts. The research consists of two parts: the first part is a theoretical framework that initially sheds light on introducing ecological criticism, then emphasizes the history, terminology, and definition of eco-zoological criticism. In the second part, the foundations and aspects of eco-zoological criticism are practiced in the selected poems.

Keywords: Ecological criticism, eco-zoological criticism, animals, animal rights protection, A Course in Learning to Cry.

ملخص

عنوان هذه الدراسة هو "النقد الحيواني في" دورة تعلم البكاء" للكاتب قوباد جليزاده. البحث هو محاولة لتقديم مبادئ وأبعاد النقد الحيواني في النصوص الشعرية للقصائد المختارة من "دورة تعلم البكاء". الإيكولوجيا كأسلوب نقدي جديد هي مجال علمي، يدرس العلاقة بين البشر وأنواع النباتات والحيوانات وعلاقتها بالعالم المادي، أي أنها تختار مواضيع نقدية تحقق في العلاقة بين الأدب والبيئة البيولوجية والمادية. النقد الحيواني هو فرع من فروع النقد الإيكولوجي الذي يركز على دور وتمثيل الحيوانات في الأدب. الهدف من هذه الدراسة هو وصف تصوير الحيوانات في القصائد المختارة من "دورة تعلم البكاء"، بناء عليه، تدرس هذه الدراسة، في ضوء منهج النقد الحيواني وقوانين حقوق الحيوان، كيف ينظر الشاعر قوبادي جليزاده إلى الحيوانات في نصوصه الشعرية. تتكون الدراسة من جزئين، الجزء الأول هو منفذ نظري يركز أولاً على تعريف النقد البيئي، ثم يركز على تاريخ ومصطلحات والتعريفات المتعلقة بالنقد الحيواني. في الجزء الثاني، يتم تطبيق موضوعات وأبعاد منهج النقد الحيواني على قصائد مختارة.

الكلمات المفتاحية: النقد البيئي، النقد الحيواني، الحيوانات، حماية حقوق الحيوانات، دورة لتعلم البكاء.

Abstract

The title of this research is "Eco-Zoological Criticism in 'A Course in Learning to Cry' by Qubadi Jalizadeh." The research is an attempt to reveal the foundations and aspects of eco-zoological criticism in the poetic texts of "A Course in Learning to Cry." Ecology as a new



وهه رگرتن ۲۰۲۵/۱۰/۹

په سه ندردن ۲۰۲۵/۱۲/۴

رۆلئ گيره كين ريزمانى د ديار كرنا پۆلين فه كريين ئاخفتنيدا، د ئاخفتنا خهلكى دهوكيدا

كردستان كمال محمد

كوليژا پهروه رده و بنيات، زانكوي دهوك

kurdistankemail@gmail.com

پ. ه. د. ديمه ن عه بدوللا عومه ر

پشكا زمانى كوردى، كوليژا پهروه رده و

بنيات، زانكوي دهوك

Demam.omar@uod.ac

پۆخته:

ئهف فهكۆلينه ب نافونيشانى (رۆلئ گيره كين ريزمانى د ديار كرنا پۆلين فه كريين ئاخفتنيدا، د ئاخفتنا خهلكى دهوكيدا) ل دويف ديتنا (فنجى-finch)ى هاتيبه ئه نجامدان، پيگۆلئ دكهين ل دويف نافونيشانى فهكۆليني ديار بكهين كا گيره كين ريزمانى سه ر ب كيژ پولا فه كرى يا ئاخفتنيه؟، ئهف فهكۆلينه ل دويف ريبازا وهسفى شيكارى هاتيبه ئه نجامدان، گرنگيا ئهف فهكۆليني ل دويف نافونيشانى فهكۆليني ل ده مئ زنده كرنا گيره كين ريزمانى بۆ سه ر قه د و ره گ و بنياتى په يقان د شياندايه پۆلين ئه وان ب هاريكاريا ئه فان گيره كان بهينه ديار كرن، ئه رى د شيانين گيره كين ريزمانيدا هه يه، رۆلئ د ديار كرنا پۆلين ئاخفتنى بين فه كريدا بگيريت؟ و ژ پۆلين ديتر بهينه ژي كجودا كرن؟ ئه نجامين دويمه يكي بين ئهف فهكۆليني ديار دببت كو گيره كين ريزمانى پۆله كى بهرچا ف د ديار كرنا پۆلين فه كرى بين ئاخفتنى هه نه، ئانكو هه ر پۆله كا ئاخفتنى گيره كين تايبه ت هه نه كو ل ده مئ ديتنا ئه فان گيره كان پولا ئاخفتنى ديار دببتن، ههروه سا ئهف فهكۆلينه ژ دوو پشكان ب خو ف ه دگريت پشكا ئيكي هاتيبه ته رخا نكرن بۆ گيره كى و پۆلين ئاخفتنى و پشكا دوويى بۆ پراكتيكرنا گيره كان و تايبه ت كرنا ئه وان ب پۆلين فه كرى بين ئاخفتنى (نافى، هه فالنافى، كارى و هه فالكارى).
كليلا فهكۆليني: گيره كين ريزمانى، پۆلين فه كرى بين ئاخفتنى، پۆلين گرتى بين ئاخفتنى، گيره كين واتادار، گيره كين نيمچه واتادار.

پيشهكى

ئەف قەكۆلېنە ب ناڤونىشانى (رۆلى گىرەكېن رېزىمانى د دياركرنا پۆلېن قەكرېن ئاخقتىدا (ئاخقتنا خەلكى دھۆكى وەك نمونە) ل دويڤ ديتنا (فېنجى – finch) كو تىدا گىرەكېن پۆلېن قەكرېن (ناڤى، ھەڤالناڤى، ھەڤالكارى و كارى) ھاتىنە دياركرن. ئەف قەكۆلېنە پىكولى دكەت بەرسقا ئەڤان پرسیاران بدەت: ئايا د شيانا گىرەكا رېزىمانىدا ھەيە، پولا ئاخقتى بدەتە دياركرن؟ ئايا ھەر پۆلەكا ئاخقتى گىرەكېن تايبەت ب ئەوئ پۆلېقە ھەنە كو جودا بكتەن ژ پۆلېن دى يىن ئاخقتى؟ ئايا كىژ پۆلېن قەكرى يىن ئاخقتىيە دىن گىرەكان وەرگن؟ ئايا ھەمى پۆلېن قەكرى يىن ئاخقتى دى شىن گىرەكېن رېزىمانى وەرگن؟ ئايا كىژ گىرەكېن دگەل پولا ناڤى، ھەڤالناڤى، ھەڤالكارى و كارى دھىن؟ ئايا رېژەيا گىرەكېن رېزىمانى دكىژ پۆلېن قەكرى يىن ئاخقتىدا كىژكاندا پترە ود كىژاندا كىمترە؟ ئايا رېژەيا يا سەدىيا گىرەكېن رېزىمانى يىن ھەر پۆلەكا قەكرى يىن ئاخقتى چەندە ؟ ئەف قەكۆلېنە ل دويڤ رېبازا وەسفى شىكارى ل سەر بنەمايى گىرەكان ل دويڤ بىروبوچونىن (فېنجى) ھاتىنە ئەنجامدان و ژبەركو سروسىتى قەكۆلېنە وەسا دخوازىت و بۇ دياركرنا ھندەك ئەنجاماژى پەنا بۇ شىواژى ئامارا وەسفى ھاتىنە برن. گرنگى و مفايىن ئەڤى قەكۆلېنە د ئاڤان خالاندايە: ئەو قەكۆلېنە ھەتا نوكة ل دور رۆلى گىرەكېن رېزىمانى د دياركرنا پۆلېن قەكرى يىن ئاخقتىدا د كىمن، گرنگىيا ئەڤى بابەتى ھندى دخوازىت كو قەكۆلېن پتر ل سەر بەيئە ئەنجامدان. گرنگىيا قەكۆلېنە د ئەوئ چەندىدايە كو دياركرنا ھەر گىرەكەكا رېزىمانى كال گەل كىژ پۆلېن قەكرى يىن ئاخقتى دھىن. ديسان ژبۇ دياركرنا رېژەيا رۆلى ھەر گىرەكەكا رېزىمانى ل دەمى ھاتنا ئەوان

ل گەل پۆلېن قەكرى يىن ئاخقتى ئەف چەندەژى ب شىوہەيەكى ئامارى ب تىر و تەسەل و ئەڤى قەكۆلېنە ھاتىنە ئەشكەراكرن. ئەف قەكۆلېنە ژبلى پۆختە وپيشەكېيى و ئەنجام و لىستەيا ژىدەران ژ دوو پشكان پىكەھىت، پشكا ئىكى ژ (چەمكى گىرەكې و تايبەتمەندىن گىرەكې، جۆرېن گىرەكې ژلايى پىكەھىتى و واتايىقە ھاتىنە تەرخانكرن و پشكا دوويى بۇ رۆلى گىرەكېن رېزىمانى د دياركرنا پۆلېن قەكرى يىن ئاخقتى (ناڤ، ھەڤالناڤ، ھەڤالكار و كار)دا ھاتىنە دياركرن.

پىداچونەك بۇ كارېن بەرى ل دور گىرەكې ب شىوہەيەكى گشتى و گىرەكېن رېزىمانى ب شىوہەيەكى تايبەت د زمانى كوردىدا:

زوربەيا زمانڤان و رېزىمانڤىسېن كورد يىن كەڤن و نوى د قەكۆلېنە خۇدا ئامازەدايە گىرەكې،

ئەڤجال ژىر ناڤى پيشگر و پاشگر و زىدەھى بن يان ژى گىرەك ب خۇ بيت ئەڤىن ل خوارى بۇچونىن ھندەك زمانڤانانە ل دور گىرەكان ب شىوہەيەكى گشتى و گىرەكېن رېزىمانى ب شىوہەيەكى تايبەت:

– ئەورەھمانى حاجى مارڤ د پەرتووكا (وشە رۆنان لە زمانى كوردىدا) ب ئەڤى رەنگى گىرەك پىناسە كرىە (ئەڤىكس ئەو مۆرڤىما بەندە كە تواناى رېزىمانى ھەيە، گىرەك لە زماندا بە تەنيا بايەخى نىيە، بەلكو كە دەچىتە سەر وشە و دەتوانى دەورى دروستكردى وشە بىيى و واتا بېخشى) (مارڤ ۱۹۸۷: ۳۶) ھەرەسا ئامازەيى ب جۆرېن گىرەكې (پيشگر، پاشگر، ئنتەرفىكس، كونڤىكس و ناوگر) دايە ھەرەدا ئامازەيى ب گىرەكېن رېزىمانى ددەت و ب ناڤى مۆرڤىمىن وشە گۆر ناڤدكەت و دياردكەت كو (مۆرڤىمى وشەگۆر دەچىتە سەر وشە و حالاتى جياواژى رېزىمانى پىكېنى. مۆرڤىمى وشە گۆر

پشكا ئىكى:

١. چه مكى گیرهكى (Affix):

گیرهك نه ب تنى پارچهیین دهرهكینه بین كول سهر رهگان دهینه زیدهكرن، بهلكو ئەو د پیکهاته و واتایا دروستكرنا په یقاندنا ب كویرایى هاتینه جیگیركرن. ئالۆزیا ریزبه ندییا گیرهكان ژ كارلیكا ئەوان دگهل بوارین زمانى بین جوراوجور وهكو (دهنگسازى، ریزمان و واتاسازى) دهرهكفهت (Muysken, 1986: 638-639)، گیرهك رپكا سهرهكیهه بۆ پیکهینانا په یقان د زمانیدا كوكاریگه رپى ل سهر پیکهینانا په یقین نوى دكهن ب رپكا زیدهكرنا گیرهكهكى یان پتر ل سهر رهگی، ئانكو ئەف پرۆسیسه پشتبهستنى ل سهر زیدهكرنا گیرهكهكى یان پتر ل سهر رهگی دكهن بۆ پیکهینانا په یقین نوى (Antrushina et al, 2021: 71-78)، ههرهسا (ئیلیان و کیباسوفا) دوپاتدكهن كوكو گیرهك ئیک ژ زۆرتین ریکین بهرهمهینانییه بۆ پیکهینانا په یقان د زمانى ئنگلیزیا نویدا كوكو ب رپكا زیدهكرنا گیرهكان بۆ رهگ یان قهدى دیاردبیت، بهلى بۆچوونین جودا دهربارهى زیدهكرنا گیرهكان ب رهگی په یقیقه ههنا (Ilyina A.N and Kibasova S.G, 2012: 35-24)، ههناك زمانقان وهكو (ویلیام لابۆف، نعووم جومسكى، مارك ئارنوف، فردیناند دی سوسیر،...) گیرهكى وهكو مورفیمما بهند دبیین. (ویلیام لابۆف) كوكو زانایهكی بهرنیاس یی زمانقانییا جفاكیهه، ب قهدیتنا رۆلى مورفۆلۆجییه د جوراوجوریا زمانیدا كرییه كوكو قهكۆلینین ئەوى تیشكى دئیخنه ل سهر پیکهاتا مورفۆلۆجى و چهوانییا پیکهاتا مورفیمما بهند، ب تابه تیژی گیرهكان كوكو پشكهكا سهرهكینه ژ پیکهینانا په یقان و قهگۆهاستنا جوداهیین هویر بین جفاكى و سینتاكسى، (لابۆف) د پهرتووكا خۆدا یا ب

كه بریتیه له پیشگرو پاشگر به سهرهتا و کوتاوه دهلكین وهك (هكه، ان، ئە، ده، ب، ...) (مارف 1987: 33)

- شیرزاد سهرى هلى و ئاراز مونیب - د پهرتووكا (وشهسازى) دا ئاماژهی ب گیرهكى دهن و دیاردكهن كوكو ئەف جورى مورفیمی پیچهوانهیی مورفیمما سهربهخویه كوكو ب تنى ناهیهته گوتن و واتا ههبت، ئانكو بهردهوام یا بهنده ب مورفیمماكا دی قه یان چهند مورفیمی دیقه، ههرهسا ئاماژهی دهنه گیرهكا ریزمانى و دبیزن (ئو مورفیمما ئهركهكى ریزمانى دبینیت په یقهكا نوى د ناڤ فرههنگی زیده ناكهت، بهلكو رۆل و ئهركهكى ریزمانى وهردگریت (سهرى، مونیب: 2016: 68) وهك گیرهكین ناڤى (هكه، ان، ین،...)، و بین ههڤالناڤى (تروترین) و ... هتد.

عهبدلواحد موشیر دزهیی د پهرتووكا (ریزمانى كوردی) دا ب ئەڤى رهنگی بهحس ل گیرهكى كریه (ئو فورمه زیادانه دهگریتهوه كه به پیش و پاشى بنكهوه دهلكیت و ئهركیان ههیه و پۆل دروست دهكهن)، ئانكو ئەو كهرهستهیه دهینه زیدهكرن ل سهر بنیاتی په یقان، ئەڤا بین دارشتى بن یان بین ریزمانى بن، ههرهسا ئاماژهی ددهته گیرهكا ریزمانى كوكو (ئهركى ریزمانییا ههیه وهك ناساندن و تیپه راندن و كۆ و كات، ...، پۆل نهگۆرن واته دهخریته سهر وشهى تر پۆلهكهى ناگورن) (دزهیی 2014: 53) ب ئەڤى رهنگی گیرهك وهك زیدههیهكی كوكو دهستپیکى و دویمههیکى هاتیهه زیدهكرن، ل قیرى ب تنى ئاماژهی ددهته پیشگری و پاشگری وهك دهرهكفتنا گیرهكى دیاردكهن بیکو ئاماژهی ب ناڤه ندى و ناڤگری بهت.

۱) گیرهک بچویکتیرین پشکه د مۆرفۆلۆجییدا کو
قەکۆلینا شیوهیی پهیقان و گوهورینا ئەوان دکەت،
چ ژ لایی واتاییقە یان ژ لایی ئەرکیقە وەکو گیرهکا
(قان) د پهیقا (دارقان) دا

۲) د شیانیین گیرهکیدا نینه ب تنی دەرکهقیت،
ژبەرکو بو گەھاندنا واتایا ئەوی پیددیی ب پهیقەکی
یان رەگەکیقە بەیتە زیدەکرن، وەک (هەل) چ واتا
نینه، بەلی دەمی دگەل پهیقان دەیت واتایا ئەوی
دیاردبیت، هەرۆهکو د پهیقا (هەلدان) دا.

۳) ئەرک و (دەوری گیرهک لەزماندا لە وشە زیاترە
و پترە، لەبەرئەوهی لە وشەیهکەوه و چەندین
وشەیی جوراوجور پیکدەهیتت) (شوانی ۲۰۱۲:
۸۹۱) ل قیزی گیرهک ژ پهیقی گرنگترە، ژبەرکو
پهیقین نوی دروستدکەت و شیانیین بەرھەمپینانا
پهیقان هەیه.

۴) گیرهک دبنە بەشەک ژ پیکهاتا پهیقی، ئانکو
بەشەکی مۆرفۆلۆجی و فەرھەنگی و ئەرکییە ژ
پهیقی، واتە ل دەمی دەیتە زیدەکرن ل سەر پهیقی
دبنە بەشەک ژ ئەوی پهیقی، وەک (مەند، قان،....) د
پهیقین (هونەرەند و هوزانقان) دا.

۵) هەندەک گیرهکان شیانا لقین و گوهورینا جەیی نین
(برزو ۲۰۱۷: ۴۱۴) ئانکو جەیی ئەوان یی جیگیرە،
هەرۆهکو (هقە) د پهیقین (هاتەقە، کرەقە) دا.

۱-۲- جۆرین گیرهکی:

ل دویف پروسیتسین بنیاتانانا پهیقان گیرهک
دابەشی چەند کۆمەلان دبن ب ئەقی شیوهیی ل
خواری ل دویف جەیی دەرکهقتنی و پیقە نوسیانی
دابەش دبنە:

۱-۲-۱- پیشگر (prefixes)

ئەف جۆری گیرهکان ئەوین ل دەستپیکا پهیقان

نافونیشانی (شیوهیین زمانفانیا جفاکی) یا ل
سال (۱۹۷۲) هاتییه بەلافکرن، باس ل چەوانیا
پشکداریکرنا مۆرفیما بەند د جوداهیین دیالیکتان و
پیشکەفتنا زمانی ب بورینا دەمی، ل دەف (لابۆف)
ی گیرهکین وەکو (ان)یین کۆمکرنی و (ا، وو، ی،
د، ت) یین دەمی بوری د گرنگن بو تیگەهشتنا
گوهورینین مۆرفۆلۆجی د کۆمەلین جفاکی و جفاکین
جودا (William Labov, ۱۹۷۲: ۴۳-۴۵)، هەرۆهکو
گیرهکا ریزمانی یا کۆمکرنی دپهیقا (کوران) دا.

زمانقان (جون هایمان، ویلیەم کروف، ئیدوارد
سابیر) گیرهکی وەکو مۆرفیماکە سەر بەخۆ
دیاردکەتن. (ئیدوارد سابیر) ی گومان ژ ئەوی
هزری کریه ئەوا دبیزتیت گیرهک ب شیوهیهکی
بەردەوام مۆرفیما بەندن، نافبری ئاماژە ب
هەندەک زمانان دایە کو د شیاندایە ب پشتبەستن
ل سەر دەوروبەری گیرهک وەک پهیقین سەر بەخۆ
دیارببن، ئەف تیبینیکرنە بوویە، ئەگەر ئەو بوچوونە
دیارببیت یا دبیزتیت مۆرفیم ب تمامی نە د بەندن
بەلکو جۆرە سەر بەخۆییەکا ریزمانی هەیه (Sapir,
۱۹۲۱: ۳۵).

ل قیزی دیاردبیت کو گیرهک زیدەهییهکە ل سەر
پهیقی دەیتە زیدەکرن و پتریا ئەقان گیرهکان وەک
کەرەستەیهکی بەند دەین و ب تنی چ واتایا خۆ
نینه وەکو (هەل، هکە، وک، د، دە،....) وکیم ژ ئەوان
وەکو کەرەستەیهکی سەر بەخۆ دەرکەفن، وەکو
(ستان، یار، مەند،...), ئانکو گیرهک ئەو زیدەهییه یان
پیقەگریدانە ل سەر رەگان یان بنیات و پهیقان دەیتە
زیدەکرن، ئەقجا ئەرکەکی ریزمانی ب خۆقە بگریت
یانژی پهیقەکا نوی د ناف زمانیدا دروست بکەت.

۱-۱- تاییه تەندیین گیرهکی:

گیرهک خودان چەندین تاییه تەندییه:

دهینه زیدهکرن ل سەر (ناڤ، ههڤالناڤ، ههڤالکار و کار) کو ب هه مان ریک کار دکهن، د شیاندایه پیشگر بهیته پیناسهکرن کو جو رهکی گیرهکانه ل دهستیپیکا په یفی دهیته زیدهکرن (Jeki, 2011: 201)، ههروهکو پیشگری (نه و نا) کو گیرهکین نه ریکرنییه د په یفین (نه خوار، ناهیت) دا.

٢-٢-١ پاشگر (suffixes)

ئو پارچه نه ئو وین ل سەر دویماییا په یفی دهینه زیدهکرن کو بو ههمی مه بهستین مؤرفولوجی دهینه بکارهینان (Bauer, 1988: 90)، ئانکو ئو گیرهکه ل دویماییا په یفی یان رهگی دهیت و دبنه ئه گهری دروستبونا په یفه کا دارشتی ئه قجا چ پاشگرهکی ریزمانی بیت کو ئه رکهکی ریزمانی رابیت وهکو پاشگری (ان) د په یفا (قوتابیان) دا یان یا دارشتی بیت، ههروهکو پاشگری (پا) د په یفا (پاگرت) دا.

٣-٢-١ لاگر (circumfixes)

لاگر ((هه دهمی پیشگر بکه فیه دهستیپیکا په یفی یان مؤرفیمی و پاشگر بکه فیه دویمایکی، ل ئهوی دهمی دبیزنه ئهوی پیشگری و پاشگری پیکفه لاگر، ئانکو گیرهکه ل دهمی پیشگر و پاشگر پیکفه د گهل ئیک که رهسته ی بهین)) (عومه ر 2023: 39) ب دهربرینه کا دی لاین بنیاتی ب گیرهکان دهیته لکاندن و د شیاندا نینه چ ژ ئه وان گیرهکان ب تنی بهیت، ههروهکو لاگری: (بی-ی) د په یفا (بیحالی) دا.

٤-٢-١ نیفگر (infixes)

ئو گیرهکن ئه وین ل نیفا په یقان دهینه دانان کو بنیاتین ژیکفه کری بهرهمدهین، به لی ب کارهینانا

ئه فان گیرهکان د ناڤ رهگی دایه، نیفگر بریتیه ژ مؤرفیمین بهند بین د ناڤ رهگی ب خودا دهیته زیدهکرن (Al-Khuli, 2006: 58)، ئانکو د شیاندایه ئه فی چه ندی ب مهرجی نیفگری بدانین کو دکه فیه ناڤه راستا په یفی یان مؤرفیمی و ب رولی تیه راندنی رادبیت (عومه ر 2023: 38)، وهکو نیفگری (ا) د په یفا (ئاخافت) دا.

٥-٢-١ ناڤه ند (Interfixes):

کومه کا جیاوازه ژ گیرهکان کو د چه ندین زمانین جیرمانیدا هه نه و کار ل سەر پیکفه گریدانا دو پیکهینین په یفین لیکدای دکهت، د زمانی کوردیدا ناڤه ند (ئه و مؤرفیمه یاریده ده ریانه که مانای خودییان نییه، به لام له لیکدانی وشه دا هاریکاری دهکن و ده کری) (مارف 1987: 41)، ئانکو ب تنی واتایا خو نینه، به لکو بو لیکدانا په یقان و دروستکرنا په یفین نوی دهیته بکارهینان، وهکو ناڤه ندی (ان) د په یفا (سه رانسهر) دا.

٦-٢-١ ترانسفیکس (transfix)

ئه ف جو ره ی گیرهکی ب بنیاتیفه ناهینه گریدان، ترانسفیکس د زمانی ئنگلیزیدا گیرهکین دهگه نن، به لی د زمانین دیدا د بهر به لاقن، بریتیه ژ مؤرفیمین بهند بین د ناڤ رهگی ب خودا دهیته زیدهکرن کو (خولی) دیاردکته کو د شیاندایه ل جهی به که یه کا دی د ناڤ په یفیدا بهیت و ب تنی د زمانین سامیدا، ب ئه فی رهنگی دهیته پیناسهکرن ((گورانکاریه کی ناوه کییه له پیکهاته ی دهنگی وشه دا رووده دات وشه که له تاک ده کریت به کو ریکه یه کی به رهمداری کویه له زمانی عه ره بیدا)) (Al-Khuli, 2006: 58)، ئانکو وهکو (رسم، رسوم) و ئه ف جو ری گیرهکی د زمانی کوردیدا ناهیه دیتن.

گیرهکا دارشتی، ئەڤجا چ ژ ناڤی بۆ ههڤالناڤی یان ژ ناڤی بۆ کاری یان...، د زمانی کوردیژیدا بۆ ههیه پشتی زیدهکرنا گیرهکا دارشتی پۆلا ئاخفتنی دهیته گۆهورپین بۆ پۆلهکا دیتەر، بۆ نمونه: (ناڤی) بۆ (ههڤالناڤی)، ههروهکی د پهیڤا (زهلام) پشتی گیرهکی (ینی) ل سهر زیدهکری بوویه (زهلامینی) و دبیته ههڤالناڤ یان ئەگەر (ب) ل سهر رهگی کاری (کوژ) زیدهکهین، دئ دبیته ناڤی بکهری (بکوژ).

١-٣-١ گیرهکین دارشتی بین پۆلا پهیڤی نهگۆهورپن:

گیرهکین دارشتی پاراستنی ل سهر جوړی پهیڤی دکن، بۆ گۆهورپینا واتایا پهیڤی دهینه بکارهینان، بهلی جوړی پهیڤا ل سهر زیده دبیت پۆلا ئەوی ناهیته گۆهورپین، ههروهسا (روبن) ئاماژهی ددهته ئەوی چندی کو بهرهمین راستهکری ژ لایین ریزمانی بهرهمدهین بۆ بنیاتی ساده و دارشت Robin (٢٤:١٩٨٩)) ههروهکو د زمانی کوردیدا پهیڤا (دار) کو پۆلا ئاخفتنی یا ناڤیه و پشتی زیدهکرنا گیرهکی دارشتنی (ستان) ههرمایه ناڤ، یانژی پهیڤا (خۆش) کو پۆلا ئاخفتنی یا ههڤالناڤیه، پشتی زیدهکرنا گیرهکا دارشتنی (نه) که دبیته (نهخۆش)، ههروهکو (ههڤالناڤ) مایه.

١-٣-٢ گیرهکین ریزمانی

ئەڤ جوړی گیرهکی ئەرکهکی ریزمانی دبینیت، پهیڤهکا نۆی د فهرههنگیدا زیده ناکهت، بهلکو رۆل و ئەرکهکی ریزمانی وهردگریت، ههروهکو گیرهکا نیاسنی (هکه) د پهیڤا (پیاوهکه)دا کو ب ئەرکی نیاسینا ناڤی رادبیت، یان گیرهکی (ترین) د پهیڤا (خۆشترین)دا ئەرکی ههڤالناڤی پلهیا بالا دیارکریه.

١-٢-٧ سوپهرفیکسهکان (Superfixes)

ئەو جوړی گیرهکیه ئەوئ ل سهر برهگیان د زماناندا دهینه دانان کو ل سهر شیوهی دهنگی قهلهو یان تونهکا جیاوازل سهر پهیڤان دهینه دانان، بۆ نمونه سوپهرفیکس جوداهی د واتایی د ناڤهرا پهیڤین وهکههڤ د شیوهیدا و هژمارا پیتاندا، بهلی واتایی ئەوان دهینه گۆهورپین ژ ئەنجامی ههبوونا هیژی ل سهر برهگی پتر ژ برهگی کا دی د کو ل برهگی ئیکی دهنگهک دبیته دهنگی قهلهو و د کاراندا برهگی دووی دهنگهک دبیته دهنگین قهلهو (Onumajuru, ٢٠١٥: ٢٤) د زمانی کوردیدا ئەڤ چهنده د گیرهکین ب هیژ گیرهکین بی هیژ بین ههین، ئەوژی د پهیڤین (باشتر) (هیژ دکهڤیته سهر گیرهکی برهگی دووی)، ههروهکو (نهام) (هیژ ل سهر گیرهکی برهگی ئیکی).

١-٣ پۆلینکرنا ئەرکی بۆ گیرهکان:

ل دویف ئەرکی د شیاندایه گیرهکان دابهشی دوو جوران بکهین، ئەوژی گیرهکین دارشتی و گیرهکین ریزمانی.

١-٣-١ گیرهکین دارشتی:

پروسیسهکه بۆ پیکهینانا پهیڤهکی ب ریکا راستهکری واتایا ئەوئ پهیڤی ل گهل یان بی گۆهورپینا جوړی ههیڤی دهیته بکارهینان (Stockwell & Minko-va, ٢٠٠١: ٦٤) د شیانا گیرهکین دارشتیدا ههیه پۆلا پهیڤی بگۆهورپین یانژی نهگۆهورپین (خۆشناو، ٢٠١٦ : ٥٤). ب ئەڤی شیوهی ل خواری:

١-٣-١-١ گیرهکین دارشتی بین پۆلا پهیڤی د گۆهورپن:

پۆلا ئاخفتنی هاتییه گۆهورپین پشتی زیدهکرنا

١-٤ گیرهک ژ لای پیکهاتنیفه:

١-٤-١ گیرهکین ساده

گیرهکین ساده ئەو گیرهکن کو ب تنی ژ ئیک گیرهک یان ئیک پارچه پیکههین و د شیاندایه نینه زیدهتر بهیته بچوک کرن، ل سهر په یقی یان رهگی یان ل سهر گیرهکا سهر به خو دهیته زیده کرن (سهبری و مونیب ٢٠١٦: ٧٢) بو دروستکرنا په یقهکا نوی یان خودان واتایهکا نوی یان ئه رکهکی ریزمانی، ئەف جوره گیرهکه د زمانی کوردیدا پیشگر و پاشگرین سادهنه، وهک گیرهکین (دا، را، هل، رو، وەر، لی، پی، فه، د ...)، د په یقین (داهینان، راگرتن، راهاتن، هه لچوون، هه لمالین، وهرگیران، لیدا، پیکه نیین، فهخارن، دخوت ...) ئەف جورئ گیرهکانژی دبنه دوو جور:

١-٤-١-١ گیرهکین ساده بین ریزمانی:

زیدهکرنا گیرهکهکی ب تنی بو بنیاتی بی ئالوزکرنا بنیاتی په یقی دهیته ئەجامدان، ئەف گیرهکه دهیته زیده کرن ل سهر په یقی دا ئه رکهکی ریزمانی وهرگریته، ئەف گیرهکه ب تنی ژ ئیک پارچه پیکههیت. ئەگەر به شهک ژ ئەفان گیرهکان هاته لادان دی واتایا ئەوئ هیته تیکدان، وهکو گیرهکا نه ریکرنی (نه) بو دهمی بوری د په یقا (نه هات) دا.

١-٤-١-٢ گیرهکین ساده بین دارشتی:

گیرهکین ساده بین دارشتی ئەوان گیرهکین ئیک پارچه ب خو فیه دگریته ئەوین دهیته زیده کرن ل سهر رهگی و په یقان و ئه رکی ئەوان بی سهرهکی په یقین نوی د ناف فهرهنگا زمانیدا دروستدکهن، ئەفجا پولا په یقی بگوهورن یان پولا په یقی نه گوهورن، ئانکو زیدهتر ناهینه بچویکرن بو پارچین بچوکترو ئه رکی گوهورینا پۆلین په یقی و دروستکرنا په یقین

نوی د ناف زمانیدا ههیه (عومەر ٢٠٢٣: ٤٥١) وهکو

گیرهکا دارشتی (هه ل) د په یقا (هه لچوو) دا.

١-٤-٢ گیرهکین نه ساده:

ئەو گیرهکن کو ژ پارچهکی پتر پیکههین و د شیاندایه بهیته بچویکرن بو پارچین بچویکتر، ئەف جورئ گیرهکانژی دبنه دوو جور:

١-٤-٢-١ گیرهکین نه ساده بین ریزمانی:

گیرهکین نه ساده بین ریزمانی ئاماژیهین ددهنه زیدهکرنا گیرهکین (پاشگر، پیشگر، ناقر، ...) ب په یقهکا سهرهکی (بنیاتی) یان رهگی، ب مه بهستا راستقه کرنا واتایا کو دهمی ئەجامدانا کاری ئەوئ یان راستقه کرنا ئه رکی ئەوئ د رسته ییدا، گیرهکین نه ساده د زمانی کوردیدا ژ ئەجامی لیکدانا دوو یان پترژ گیرهکان بیت خو بدنه ئیک و ئیک گیرهکا نه ساده دروستدکهن، وهک گیرهکین (((ینو، ینه) کو د دیالیکتا سهریدا گیرهکین کومکرنی بین گازیکرنیه، (ینو)، (ینه) ی نیشانه ی بانگه یشتنی کوی دیالیکتی ژووروو و (ینه) نیشانه ی بانگه یشتنی کوی دیالیکتی خواروون، وا پی دهچی که بناغه ی (ین) بی و نیشانه ی (ق) و (ه) ی بانگه یشتنی پیوه لکابی)) (مارف ١٩٧٩: ١٨٦) ههروهکو د په یقین (کورینو و کورینه) دا.

١-٤-٢-٢ گیرهکین نه ساده بین دارشتی :-

ئەو گیرهکن ژ تیکه ل بوونا پیشگرین ساده بین (پی، لی، تی، ژئ)، دگه ل پاشبه ندی (را، دا، وه) دروست دبن (مارف: ١٩٨٧: ٧٦) ئانکو ئەو گیرهکن ئەوین ژدوو پارچان پیک دهین، د شیاندایه بهیته بچویکرن و گیرهکین ساده ژئ دروست دبن، وهکو گیرهکی (پیدا) د په یقین (پیدا چوون، پیدا هاتن، پیدار یژتن) دا.

۱-۵ گیرهک ژ لایئ واتیئقه:

گیرهک ژ لایئ واتیئقه دابهش دبنه سهر چوار جوران:

۱-۵-۱ گیرهکین بی واتا (واتا بهند):

ئو گیرهکن کو واتیئا ئهوان بهنده، ئانکو ((ئهم جوره بهزوری واتیئا دیارنییه، دهبیت بههوی وشهکانیانهوه، که دروستی دهکن واتیئا بدوزینهوه ههچهنده واتیئا دیار نییه، وبه لیکۆلینهوه پوندهبیتهوه زۆربهی گیرهکهکان بی (واتان)) (شوانی ۲۰۱۶:۲۲۴) وهک گیرهکین (ی، ی، اک، یتئ، ایهتی، ه، ...)، ئەف جوره گیرهکه بۆ ههیه ب چهند رهنگ و شیوهیان دهردهکن، گیرهکین ب شیوهی پیت دهردهکن وهکو (ب، ی، ی) د پهیقین (بخۆ، جوانی، کورئ، ...) و ئهو گیرهکین ب شیوهی برکه دهردهکن، وهک (هه، ل، را، دا، ...)، ههروهکو د پهیقین (ههلان، راگرت، داهینا، ...) دا.

۲-۵-۱ گیرهکین نیمچه واتیئا:

گیرهکین نیمچه واتیئا، ئهو گیرهکن ئهوی ل سهر رهگ یان بنیاتی پهیقین دهینه زیدهکن بۆ راستهکرنا واتیئا ئهوی یان ئهركی ئهوی یی (ئهو کههستانه لهزمانی کوردیدا لهپوهی شیوه، شیوهی وشه ههگرتوه و کههستهی سهربهخۆن لهپوهی واتیئا بهندن بهو وشهیهی، که پیوه دهلکین وشه ی دارژاو بۆ واتیئا مهبهستی جیاجیا پیکدههین)) (ههمن ژیدهر: ۳۱) ههروهکو (دار، باز، زار، ...)، ههروهکو د پهیقین (بریندار، فیلبان، گولزار) دا.

۳-۵-۱ گیرهکین واتیئا:

گیرهکین واتیئا ((ئهو گیرهکهانه بههوی واتیئا

لهناو وشه دا دهردهکهویت ژمارهیهکی کهمی نهبیت بههوی وشه وه واتیئا مهبهستی دهرکهوت، لهناو وشه دا زۆر بهی گیرهک واتیئا پوهن نییه لهگهڵ ئهوهشدا واتیئا و بی واتیئا هه)) (ههمن ژیدهر ۲۲۴)، وهکو گیرهکا (یار) ب واتیئا خودان، واتیئا ههقرئ یان خوشتی دهیت.

۴-۵-۱ گیرهکین ههقیئ:

ئهو گیرهکن ئهوی ههقیئ د ههمن شیوه، بهلی ژ لایئ واتیئا ئهركانه د جیاوازن، د شیاندایه ئەف گیرهکه ببنه پیشگر یان پاشگر، پتیا جارنژی وهکههقیئا ئهوان، ئانکو ههقیئا ئهوان دبیته ئەگهري مژداریی د شروقهکرنا پهیقین، ئەف گیرهکه پتیا جارن شروقهکرنا ئهوان پشت بهستی ل سهر بنیاتی پهیقین دهوروبهر دهیته کرن (plaq, ۲۰۰۳: ۳۲، ۳۵)، وهکو گیرهکی (ا) د رستهین (کچا من گوت) و (ژنا گوت) گیرهکا (ا) د رستهیا ئیکیدا گیرهکا نفشی می د دۆخی خستهسهردا و د رستهیا دویئا گیرهکا کومکرنه.

۲. چه مکی پۆلین ئاخفتنی:

ههر زمانهک ژ زمانین جیهانی ب ههزاران پهیقان ب خۆقه دگرن و له دهمی ژیکجودا کرنا پۆلین ئهقان پهیقان کارهکی گهلهک ب سناهی نهپوهیه و بهردهوام گوهورپین د ئهقان پۆلندا هاتیینه کرن وحهتا ئه پۆلین ئاخفتنی بین نوکه مه ههین ههمی دروست بووین، ئەف ههمی پۆله کههستهکی سهرهکینه بۆ مۆرفۆلۆجیی، ئانکو ههر ژ کهقندا قهکۆلین ل سهر پۆلین ئاخفتنی هاتییه کرن و ههولدایه ئەف پهیقه بهینه دابهشکرن ل سهر پۆلین ئاخفتنی و ههر پۆلهک ژ ئهقان پهیقان دهستهک و هژمارهکا پهیقان ب خۆقه دگريت و ئەف پۆلین ئاخفتنی ژ زمانهکی

گریدانا ئەوان دگهل (٧٢) پيشگر و (٨٧) پاشگران ئەف بەلگه پشتگيرىيا ئەف دىتنى دكهت كو گيرهك نه ب تنى خهملاندنن مۆرفۆلۆجىينه، بهلكو نيشاندەرین ریزمانیین گرنگن ب باوهرپیکرنهكا ئاماری د دیارکرنه رەفتاری ریزمانیدا (Earl, 1966, 38-39).

گیرهك رۆلهكی سهرهكی د فۆرمی پۆلین ریزمانیین پهقیندا دگیرن ب گۆهورپین یان دیارکرنه ئەركی پهقیین بنهرهت د ئاف پیکهاتهیین زمانیدا. ل گۆر پۆلینکرنن مۆرفۆلۆجی بین دویمایی، گیرهك ب شیوهیهكی بهرچاف د جۆرین دارشتی و ریزمانیدا ل سهر بنهرهتی کارتیکرنا ئەوان یا ریزمانی بهلافتن. گیرهكین دارشتنی ب چالاکی پۆلا ریزمانی یا پهقی دگوهوپن وهكو گوهوپنا ئافهکی بۆ ههقالناقهکی یان کارهکی بۆ ئافهکی ئەفی چهندی دروستکرن زیدهکرنن پهقیین فهرهنگییین نوی سانههیتردکن (Khaydarova and Dilfuzakhon, 2020, pp. 354-356). فهکۆلینا هارابی ل سهر قوتابیین ئینگلیزی بین سمستهری پینجی ئاشکهره دكهت كو گهلهك فیربوون د دیارکرنه دروست یا چهوا گیرهك پۆلا ریزمانییا پهقی دگوهوپیت، ب تاییهتی جوداکرن د ئافهرا کاران و ئافان، ههقالناقا . فهکۆلین ئەفان خهلهتیان د سى جۆرین سهرهکیدا پۆلین دكهت. زیدهکرنه گیرهکین نهکونجایی و جیهشتنا گیرهکین پیدفی و شیوهی خهلهت وهكو سهپاندنا پاشگرى دارشتی خهلهت، خهلهتییهكا بهربهلافا بکارهینان – (ment)یان (tion) ل سهر کاران ب شیوهیهکی نهدروست (Harahap, 2017, 51-53). ههروهکی گیرهکی (تر) ل سهر کارهکی یان ههقالکارهکی بهیته زیدهکرن.

بو زمانهکی دیتر دجودانه، ل ههر قوتابخانهكا زمانى هژمارهیهكا جیاواز ژ پۆلین جودا دیارکرنه، بۆ نموونه قوتابخانا روسی یا کلاسیک (ئاف، ههقالناف، ههقالکار، کار، جهناف، ژماره، پارتیکل، ئامرازین پهیوهندی، ئامرازین سهرسورمان، پيشبهند)، ئانکو ب دیتنا قوتابخانا روسی دهه پۆلین ئاخفتنی ههنه، بهلى دیتنا قوتابخانا (ئهمریکی وئینگلیزی)، (ئاف، جهناف، ههقالناف، ههقالکار، ئامرازی پهیوهندی، پيشبهند، ئامرازی سهسورمان، کار) پۆلین ئاخفتنی (خوشناو 109:2009) هندهك زمانقان دكهنه چوار بهش (ئاف، کار، ههقالناف، ئامرازین پهیوهندی)، هندهك ب تنى دكهنه دوو جۆر (کار و ئاف)، عهره ب دكهنه (ئاف، کار، ئامراز)، زمانقانین كورد دكهنه ههشت ژبه کارتیکرنا زمانى ئینگلیزی ل سهر زمانى كوردی (عەلى و مونیب 2026: 130) ئەگه ری ئەفی چهندیژی دزفرینه بۆ دوو خالان:

- 1) ژیکجودابوونا سروشتی زمانان ژ رهخهکیفه.
- 2) ژیکجودابوونا سروشتی ئافان پۆلهیان ژ رهخهکی دیفه، زیدهباری د ئافیکچوونا ئەفان پۆلان ب خو (سهلیم 2014: 3)

١-٢ گیرهك و پۆلین ئاخفتنی:

پهیوهندییا د ئافهرا گیرهك و پۆلین ئاخفتنییا نه ب تنى سیسته ماتییکه، بهلكو گیرهك هیزهكا پيشبینیكرنی یا ب هیز دهربارهی پۆلین ئاخفتنی بین پهقی ههلدگرن، ئانکو دهمی ئەم گیرهکی دبیین ئەم پيشبینی بکەین ب سهر چ پۆلا ئاخفتنیفه یه وهكو گیرهكا (ان، هکه، ...) پۆلا ئافینه. ئەف پهیوهندییه ب تاییهتی د پهقیین فرهبرگه دا دیاره كو تیدا گیرهك بهشدارییهكا گرنگ د پۆلینکرنه پهیفان د ئافان، ههقالناقان، یان کاراندا دکن ب شرۆقهکرنه پهیکه رهکی مهزن ژ زیدهتری (73,000) پهیفان و

٢-٢ جۆرین پۆلین ئاخفتنی:

د ریزمانیدا پهیڤ ل سەر جۆرین جودا ل دویڤ ئەرک و واتا و جەهئ ئەوان د ناڤ رستهیییدا دهینه دابه‌شکر. (فینچ) ئاماژەیی ب پۆلین ئاخفتنی ددهت و دبیزیت پۆلین پهیڤان دگرنگن بۆ پروسەیا وەرگرتنا زمانی، چونکی هاریکارن ژبۆ دروستکرنا رستهیان وب شیوهیهکی ئابوری و ئەقان پۆلان ب سەر دوو جۆران دابه‌شکر (Finch, g, ٢٠٠٠: ٤٦):

(١) پۆلین فەرهنگی: ئەوان پهیڤان ب خوڤه دگرن ئەوین واتا ژ دەرڤه‌ی دەوروبه‌ری تیدا دهینه بکارهینان، ئەڤه‌ژی دبنه (ناڤ، هه‌قالناڤ، هه‌قالکارو کار).

(٢) پۆلین ریزمانی: ئەوان پهیڤان ب خوڤه‌دگریت بین واتایا به‌شک بیت ژ چوارچۆڤه‌یی ریزمانی، ئانکو رولی ریزمانی دبینن وەکو ئامرازین به‌ستنی، ئامرازین په‌یوه‌ندی، جهناڤ و کارین هاریکار. هه‌روه‌سا (فینچ) دبیزیت پۆلین فەرهنگی ب پۆلین ڤه‌کری دهینه نیاسین و پۆلین ریزمانی ب پۆلین گرتی بین ئاخفتنی دهینه نیاسین:

١-٢-٢ پۆلین ڤه‌کریین ئاخفتنی:

(فینچ) په‌یڤین جۆری ڤه‌کری ب په‌یڤین ناڤه‌رۆکی یان په‌یڤین فەرهنگی د دهته نیاسین، ئانکو ئەو جۆرین په‌یڤانه کو د شیاندایه زیده‌کر ل سەر به‌یته‌کر د شیاندایه په‌یڤین نوی ل سەر ئەقان پۆلینکرنا یان جۆران به‌یته‌کر زیده‌کر ب بورینا ده‌می و ل گه‌ل گه‌شه‌کرنا زمانی، په‌یڤین د ئەڤی پۆلینکرنا ڤه‌کریدا واتایا سه‌ره‌کی د رسته‌یییدا وەر دگرن بۆ ڤه‌گۆهاستنا پیژانینان کو د داینامیکینه و ره‌نگه‌دانا گۆهورینا د که‌لتور و ته‌کنۆلۆژیا و جفاکیدا دکه‌ت، ئانکو پۆلین ڤه‌کری بین ئاخفتنی ئەوان پۆلان ب خوڤه‌دگرن،

ئەوین دشین ئەندامین دی رۆژانه په‌یڤین نوی کو ژ ناڤ، هه‌قالناڤ، هه‌قالکار و کاران دهینه د ناڤ زمانیدا ب ریکا دارشتن و لیکدان (دزهی ٢٠١٣: ٩٤) هه‌روه‌کو په‌یڤین (گه‌نجان، باشته‌ر، شه‌ڤی، هاتبوو).

٢-٢-٢ پۆلین گرتی بین ئاخفتنی:

په‌یڤین ژ جۆری گرتی کو ب ناڤی په‌یڤین ئەرکی یان وه‌زیفی یان ریزمانی دهینه هژمارتن، ئانکو ((پۆله داخراوه‌کان ژماره‌یان دیارکراوه و زیاد ناگری په‌یڤه‌ویک دروست ده‌کن و په‌کتر پیناسه ده‌کن، به‌واتایه‌کی تر واتای فەرهنگیان نییه و واتاکه‌ی به‌راوردکردن له‌گه‌ل ئەندامانی تر وەر ده‌گرین)) (دزهی، ٢٠١٣: ١٠٢)، ئەڤ مۆرفیمه ئەرکین ریزمانی دگرین، به‌روڤاژی په‌یڤین جۆری ڤه‌کری د شیاندایه نینه ئەڤ جۆری گرتی ب ساناھی به‌یته‌کر زیده‌کر یان هنده‌ک په‌یڤین نوی ل سەر به‌یته‌کر زیده‌کر (دزهی ٢٠١٤: ١٠٥)، پۆلین گرتی وەکو (جهناڤ، ئامرازین په‌یوه‌ندی و کارین هاریکار، نیشانین سه‌رسورمان، نیشانین ده‌ستنیشانکرنی، ...)، هه‌روه‌کو (ئەم، ژ، دڤیت، په‌ع، ئەڤه).

پشکا دووی:

٣. رۆلی گیره‌کین ریزمانی د دیارکرنا پۆلین ڤه‌کری بین ئاخفتنیدا:

هەر ژماره‌یه‌کا گیره‌کین ریزمانی سەر ب پۆله‌کا ئاخفتنیڤه‌یه، هه‌روه‌کو ب ئەڤی شیوه‌ی:

١-٣ گیره‌کین ریزمانی د دیارکرنا پۆلا ناڤیدا: گیره‌کین ریزمانی رۆله‌کی چالاک د دیارکرنا پۆلین ڤه‌کری بین ئاخفتنیدا دبینیت. د زمانی کوردیدا هەر پۆله‌کا ئاخفتنی هنده‌ک گیره‌کین تایبه‌ت ب خوڤه

دگریت، ل دەمی هاتنا ئەفان گیرهکان ئیکسەر دیار بیت کا په یف ب سەر کیژ پولا ئاخفتنییه ب هاریکاریا ئەوان گیرهکین تایبەت ب (نافی و هه‌قالنافی هه‌قالکار وکار) و هه‌رده‌م ئەف پوله د گه‌شه‌کرنی و زیده‌کرنی دانه. ل خواری دئ هه‌ول هیته دان به‌حسی ئەوان گیرهکان بکه‌ین، ئەوین دگه‌ل پۆلین فه‌کری بین ئاخفتنی بین نافی ده‌ین:

١-١-٣ گیره‌کا نیاسینی:

نیاسین ب ئەوان ناقان ده‌یته‌ گوتن کو گوهداری و ئاخفتنکەری پیزانین دەربارە‌ی ئەوی نافی یان ئەوی تشتی بیت هه‌ین (خوشناو ٢٠١٥: ٣٠) زمانی کوردیدا ب تایبەت د دیالیکتا سه‌ریدا نیاسین ب شیوه‌یی گیره‌ک نا‌هیته‌ دیتن، به‌لکو ب مۆرفیمه‌کا سه‌ربه‌خو ده‌یت، ئانکو گیره‌کا تایبەت ب ناسیاریه‌فه‌ نینه (عومه‌ر ٢٠٢٣: ٤٣) به‌لئ ل جه‌ئ ئەوی (ئەو) ده‌یته‌ بکاره‌ینان کو دبیته‌ هه‌قالنافی نیاسینی، هه‌روه‌کو د گرییا (ئەو گول) دا.

٢-١-٣ گیره‌کا نه‌نیاسینی:

د زمانی کوردیدا چه‌مکی نه‌نیاسینی ب ئاشکه‌رانه‌کرنا و نه‌نیاسینا نا‌هه‌کی د ناف پۆله‌کیدا یان زارافه‌که‌ د زمانیدا ئاماژه‌کرنی بۆ تشته‌کی یان کومه‌کا تشتان دده‌ت کوشیانا نیاسینی تیدا نینه (هه‌مان ژیده‌ر: ٤٣)، گیره‌کا نه‌نیاسینی د دیالیکتا سه‌ریدا (ه‌ک)، هه‌روه‌کو د په‌یفین (گوله‌ک، ماله‌ک، دایکه‌ک) دا.

٣-١-٣ گیره‌کین کۆمکرنی:

ئەف جورئ گیره‌کی بۆ کۆمکرنا ناقان ده‌یته‌ بکاره‌ینان، ب ئەفی شیوه‌ی:

١-٣-١-٣ (ان) گیره‌کا کۆمکرنییه ((نیشانه‌ی سه‌ره‌کیه‌ بۆ کوکرده‌وه‌ ناو، له‌نیوان هه‌موو

نیشانه‌کانی تری کۆکرده‌وه‌ی به‌ په‌ی یه‌که‌م دیت)) (دزه‌یی ٢٠١٤: ١٠٦) و د دوخی تیاندا دهرده‌که‌فیت، هه‌روه‌کو د په‌یفین (شیران، دایکان) دا.

٢-٣-١-٣ (ین، ید، یت) گیره‌کین کۆمکرنی د دوخی خستنه‌سه‌ر، هه‌روه‌کو د په‌یفین (کورین، کورید، کوریت) دا.

٣-٣-١-٣ (ینۆ، ینه) گیره‌کین کۆمکرنی د دوخی گازیکرنی، هه‌روه‌کو د په‌یفین (کورینۆ، خوشکینه) دا.

٤-١-٣ گیره‌کین بچوکیکرنی:

گیره‌کین بچوکیکرنی د زمانی کوردیدا گه‌له‌کن و ده‌یته‌ بکاره‌ینان بۆ مه‌ره‌مین جودا جودا، وه‌کو (ئ، ۆ، ۆک، ک، وشک، چه‌،...) د په‌یفین (نازی، ئازۆ، هه‌نارۆک، زه‌لاموشک، دهریاچه‌) دا.

٥-١-٣ گیره‌کا تاکییی:

د زمانی کوردیدا گیره‌کین تایبەت ب تاکیییه‌ نینن کو ب تنی هه‌لگری واتایا تاکییی بده‌ت، به‌لکو دگه‌ل گیره‌کا نه‌ناسیاریی (ه‌ک) ده‌یت و تاکیییژی دگه‌هینت (احمد، عبدا‌لله ٢٠١٦: ٣٩٩) ئانکو ئیک گیره‌ک رۆلی تاکییی و نه‌ناسیاریی د ئیک ده‌مدا وه‌ردگریت، هه‌روه‌کو د په‌یفین (پینوسه‌ک، په‌رۆکه‌ک، نوژداره‌ک) دا.

٦-١-٣ گیره‌کین نفشی:

مه‌به‌ست ژ گیره‌کین نفشی (ئەو ناوانه‌ن که‌له‌ بنجینه‌دا نیر و می تیدا ئاشکه‌را یه‌ و هه‌یج ته‌م و مژییه‌ک له‌ ده‌ستنیشانکردنیان نییه‌) (ره‌شید، ٢٠٠١: ٥)، ئانکومه‌به‌ست ژ نفشی نفشی سروشتی نینه، به‌لکو نفشی ریزمانییه‌، ئەو نفشی د زمانیدا ب هاریکاریا هه‌ندەک گیره‌کان ده‌یته‌ جیه‌جیکرن

(٢١)، ههروهکو د پهیڤین (نهوزادیش، دایکیش، مامۆستاش، قوتابیش...) دا.

٢-٣ گیرهک د دیارکرنا پۆلا ههڤالناڤیدا:
ئهوگیرهکن ل سهر ههڤالناڤان دهینه زیدهرکرن و
ئهکرهکێ ریزمانی ب ههڤالناڤی د دهنه بهخشین
ههروهکو ب ئەڤی شیوهیی ل خوارئ:

١-٢-٣ گیرهکا پلهیا بهراورد:
ئهڤ گیرهکه (چهواییا تشتهکی بهراورد دکهتن
دگهل تشتهکی دیتر و بو دارشتنا ئەڤی جۆری ئەم
گیرهکا (تر) گیرهکا پلهیا بهراورد هندهکجاران ب
پلهیا ههڤبهری دهیته نیاسین ئەوژی دهمی دوو
کهس یان دوو تشت د رستهییدا ههڤبهری ئیک دین
و ئیک ژ ئەوان، پلهیا ب بلندتر بدهست خوڤه بهینیت
دچیته سهر ههڤالناڤی و ئەڤی چهمکی دگههینیت
(ئیوو، ٢٠٠٨: ٩٨)، ههروهکو د پهیڤین (خوشر و
باشتر، گهشر، ...) دا و ئامرازئ (ژ) دچیته د ناڤهرا
ههردوو تشتان یان کهساندا ههر دهمی د رستهییدا
هات، وهکو (ئازاد ژ نهوزادی جوانتره).

ئەڤی گیرهکی بو ههیه ناڤیژی وهبرگیت، بهلی ل
ئەوی دهمی دئ پۆلا ئەوی هیته گوهورپن بو پۆلا
ههڤالناڤی، ئانکو ناف پشتی وهگرنتا گیرهکا پلهیا
بهراوردی (تر) دئ سهردهریا ههڤالناڤی ل گهل
هیته کرن، ههروهکو د پهیڤین (کوردتر، مالتر، ...) دا.

٢-٢-٣ گیرهکین پلهیا بالا:
پلهیا بالا ل ئەوی دهمی دهیته بکارهینان، دهمی
کهسهک یان تشتهک ل گهل چهند کهسان یان
تشتان بهیته بهراوردکرن (عومه ر ٢٠٢٣: ٤٤) نیشانا
سهرهکی یا ئەڤی پلهی (ترین) ه، ههروهکو د پهیڤین
(جوانترین، زیرهکترین، باشترین، ...) دا.

(محهمه، ٢٠٠٠: ٧)، ئەڤ گیرهکه د چهند دۆخین
جودادا دهردهڤن وهکو:

١-٦-١-٣ گیرهکین نفشی د دۆخی خستنهسهردا:
(ئ) بۆ نفشی نیر دهیت، ههروهکو د پهیڤین
(بابی، ههڤالی، برایی، ...) دا.

(١) بۆ نفشی می دهیت، ههروهکو د پهیڤین
(دایکا، ژنا، خوشکا، ...) دا

٢-٦-١-٣ گیرهکین نفشی د دۆخی تیاند:
(ئ) بۆ نفشی می، ههروهکو د پهیڤین (نهرسین،
جوانی، شرینی، ...) دا

(ی) بۆ نفشی نیر دهین، ههروهکو د پهیڤین
(ئازادی، نوژداری، ههڤالی، ...) دا

٣-٦-١-٣ گیرهک نفشی د دۆخی گازیکرندا:
(ئ) بۆ گازیکرنا نفشی می دهیت، ههروهکو د
پهیڤین (ژنی، مهتی، خالهتی، ...) دا

(و) بۆ گازیکرنا نفشی نیر دهیت، ههروهکو
د پهیڤین (مامۆ، خالۆ، کاکۆ، ...) دا

٧-١-٣ گیرهکین وهکیهکیی (جهختکرنی):
ئهڤ گیرهکه د زمانی کوردیدا دگهل ناڤی دهیته
بکارهینان مهبهست ژ گیرهکا وهکیهکیی ((مورڤیمهکا
ریزمانییه ب تنی نهشیته چ واتایان ببهخشیت، بهلی
دهمی ل گهل پشکهکا ناخفتنی دهردهڤیت، واتیهکا
ریزمانی ددهته ئەوی پشکی و فورمهکی نوی ژ
ددهتی (ئهمین ٢٠١٦: ٦٣)، د دیالیکتا سهریدا گیرهکا
وهکیهکیی (ژی) یه کو دکهڤیته دویمهیا ناڤی،
ههروهکو د پهیڤین (ئازادژی، شرینژی، ههڤالژی،
...) دا.

بهلی د دهڤوکا ئاکریدا گیرهکا (یش) یان (ش) دهیته
بکارهینان ((ئامرازهکی زور چالاکه، دهتوانی به
زوربهی کهرهستهی زمان بلکی و بو تهئکید کردنی
مهبهستی پوودانی فرمانهکانیان)) (محهمه، ٢٠١٤:

٣-٤-١-١-١ گيرهكا رېژهيا راگههاندن ئەفان ئەسپيكتان ب خوڤه دگريت
(١) گيرهكا بورىي راگههاندن نيزيك (ساده): ئەف گيرهكه ياتاييهت ب دەمى بورىي نيزيگه و ب شيوهه ()، ئانكو (چنه) دهردهكەفیت، ههروهكو د كارين خوار، چوو)دا.

(٢) گيرهكا بورىي راگههاندن بهردهوام: گيرهكا بهردهوامىي د ديالكتا سهريدا (د) وهكو پيشگر دهردهكەفیت و دكهفیته دهستپيكا كاري، ههروهكو د كارين (دگوت، دفرى، ...)دا.

(٣) گيرهكا بورىي راگههاندن دوور: گيرهكا بورىي دوور د ئاخفتنا خهلكى دهوكيدا (بوويه دكهفیته دويماهيكا كاري، ههروهكو د كارين (كهفتبوو، چوو)بوو، ...)دا.

(٤) گيرهكا بورىي راگههاندن تهمام: گيرهكا بورىي بهردهوامىي د ئاخفتنا خهلكى دهوكيدا دكهفیته دويماهيكا كاري وهك پاشگر ههروهكو د كارين (گههشتيه، خوانديه، ...)دا.

٣-٤-١-١-٢ گيرهكين رېژهيا مهرجى:
گيرهكا مهرجى د ئاخفتنا خهلكى دهوكيدا د چهند ئەسپيكتا ب خوڤه دگريت:

(١) گيرهكا مهرجى بورىي نيزيك: ئەف رېژهيا مهرجيى بوري ب هاريكارييا گيرهكا (با) وهكو پاشگر دهردهكەفیت ههروهكو د كاري (چووبا)دا.

(٢) گيرهكا مهرجيى بورىي دوور: ئەف گيرهكه ب شيوهه (بووبا) وهكو پاشگر دهردهكەفیت، ههروهكو د كاري (چووبووبا)دا.

(٣) گيرهكا مهرجى د بورىي تهمامدا: ئەف گيرهكهژى ب شيوهه (ب) دهردهكەفیت، ههروهكو دكاري (چووبيت)دا.

دشياندايه پولا ئاخفتنى يا نافيزى ئەفى گيرهكى وهربگريت، بهلى ل ئەوى دەمى دى پولا ئەوى هينه گوهورين بو پولا ههفالنافية، ئانكو پشتى وهرگرنا گيرهكا پلهيا بهراورد (ترين)، دى سهردههريا ههفالنافية ل گهل هينه كرن، ههروهكو د پهيقين (كوردترين، مالترين، ...)دا.

٣-٣ گيرهك د دياركرنا پولا ههفالكاريدا:
گيرهكين ريزمانى بين ههفالكارى، پولا فهكرى يا ئاخفتنى يا ههفالكارى ب چ رهنگان د شياندا نينه گيرهكين ريزمانى وهربگريت.

٣-٤-٤ گيرهك د دياركرنا پولا كاريدا:
٣-٤-١ گيرهكين ريزمانىيى دەمى كاري:
ههه كارهكى ههبيت د نافخويا خودا ههلهگرى دەمهكى دياركويه، مههم ژ دەمى ل فئيرى دەمى فيزيكى نينه، بهلكو (دەمى ريزمانىيە يان ئەو دەمى د ريزمانيدا دهينه ئامازه پيدان يان ئەو دەمى كار تيدا هاتيه نهجامدان) (عهبوزهيد ٢٠١٢: ١٤٤) گيرهكين ريزمانى بين دەمى ئەفان دهمان ب خوڤه دگرن:

٣-٤-١-١ گيرهكين دەمى بورى:
گيرهكين دەمى بورى، ماوهيى دروستى پويدانا كاري د دەمى بوريدا د دهنه دياركرن كو ئەسپيكت گرنگيى ددهتى ئەوژى (دهستپيكرن و دويماهيك هاتن، تهمامبوون و نهتەمامبوون، بهردهوامييا بويههكا كاري نيشاندهت) (ههلى و مونيب ٢٠١٦: ٣٣٤)

دەمى بورى چهند رېژه ئەسپيكتان ب خوڤه دگريت و ههه ئەو رېژه و ئەسپيكتەژى گيرهكهكا تاييهت ب ئەفى دەمىقه ب خوڤه دگريت، ههروهكو ب ئەفى شيوهه ل خواري:

۳-۴-۲ گیرهکین نه ریکرنی:

گیرهکین ب ئه رکێ نه ریکرنی رادبن گه له کن، ئه وژی ل دویف دهم و ریزه ئه سپیکتان ب شیوه یین جودا جودا دهردهکن، ههروهکو ب ئه فی شیوه یین ل خواری:

۳-۴-۲-۱ (نه) ئه ف گیرهکه ل گه ل دهمی بوری دهیت ب هه می ئه سپیکتین خو فیه، ههروهکو د کارین (نه هیل، نه دهیت، نه هیلابوو) دا. (نه) ئه ف گیرهکه ل گه ل کارێ فه رمانژی دهیت و یاتایبه ته ب ئاخفتنا خه لکی دهوکی، ههروهکو د کارین (نه کوژه، نه کوژن) دا.

۳-۴-۲-۲ (نا) ئه ف گیرهکه تایبه ته ب دهمی نهو و دهیت ل جهی گیرهکا دهمی نهو (د) و نه بورین دهیت (دی) دگریت، ههروهکو د کارین (ناییزم، ناخوم) دا .

۳-۴-۲-۳ (ن) ل گه ل هندهک کارین دهمی نه بوری نهو ل شوینا گیرهکا (نا) دهیت، ئانکو (نا) دبیته (ن) د کارین (زان، کار) دا (شیرزاد، مونیب ۲۰۱۶: ۱۰۹) ۳-۴-۲-۴ (نی) ئه ف گیرهکه ل گه ل کارێ بی هیز دهمی نهو یی راکه هاندنی ته مامدا گیرهکا (نی) په یادابیت (هه مان ژیدەر ۱۰۴) ههروهکو دکاری (نینه) دا.

۳-۴-۲-۵ (مه) ئه ف گیرهکه د گه ل کارێ فه رمانی دهیته بکارهینان وهکو پیشگر بو نه ریکرنی بکاردهیت، ههروهکو د کارین (سه رمه که فه، دامه هیله، ...) دا.

۳-۴-۳ گیرهکین تپه راندنی:

مه رهم ژ تپه راندنی گوهورپنا جوړی کارییه ژ لای هیزیه (عومەر ۲۰۲۳: ۴۷) ههروهکو ب ئه فی

۳-۴-۱-۲ گیرهکا دهمی نهو: ئه ف گیرهکه ب تنی د ریزه یا راکه هاندنی ب ئه سپیکتین دهردهکن ههروهکو ب ئه فی شیوه یی:

۳-۴-۱-۲-۱ گیرهکا دهمی نهو یی راکه هاندن نیزیکی: ئه ف گیرهکه وهکو پیشگر دهردهکفیت و دکه فیه دهستپیکا بنیاتی کاری کو نیشانا ئه وی (د) ه، ههروهکو د کارێ ش (دچم) دا.

۳-۴-۱-۲-۲ گیرهکا دهمی نهو یی به ردهوام: ئه فه ژی گیرهکا نفشی (ا، ی، ن) دکه فیه به ری گیرهکا دهمی نهو، ههروهکو د رسته یا (ئه وی دچیت) دا.

۳-۴-۱-۲-۳ گیرهکا دهمی راکه هاندنی ته مام : ئه فه ژی ب تنی دگه ل کارێ بی هیز دهیت ب نیشانه یا (،) ههروهکو (هه یه) دا.

۳-۴-۱-۳ گیرهکین دهمی دهیت: دهمی دهیت چه ند ریزه و ئه سپیکتن جودادا دهردهکن ب ئه فی شیوه یی:

۳-۴-۱-۳-۱ گیرهکا دهمی دهیتی راکه هاندنی: ب تنی بو نیزیکی دهردهکفیت کو ب گیرهکا (دی) وهکو پیشگر دکه فیه دهستپیکا بنیاتی کاری، ههروهکو د کارێ (دی چم) دا.

۳-۴-۱-۳-۲ گیرهکا دهمی دهیتی مه رجی: ب تنی بو نیزیکی دهردهکفیت. ئه و ژی گیرهکا (ب) وهکو پیشگر دهیت، ههروهکو د کارێ (بچیت) دا.

۳-۴-۱-۳-۳ گیرهکا دهمی دهیتی فه رمان: ئه وژی ب تنی نیزیکی دهیت و وهکو پاشگر دهردهکفیت و دکه فیه دهستپیکا بنیاتی ئه وژی گیرهکا (ب)، ههروهکو د کارین (بگره و بگرن) دا.

شیوهی:

- (اند) ئەف گیرهکه بو تێپه راندنی دهیته بکارهینان، ئەگەر کار دەمی بوری بیت، ههروهکو (نقاند، لقاند، ...).
 - (ین) گیرهکا تێپه راندنییه، ئەگەر کار نه بوری بیت، دهیت ههروهکو (دی نغینم، دی خشینم).

ل دویف جهین ئەوان بو سهەر پۆلین ریزمانی بین فهکری (ناف، ههقالناف، ههقالکار و کار) ی، نیشانانا ریزه ی بو گیرهکین ریزمانی، ریزه یا بکارهینانا گیرهکین ریزمانی و خشتهکی گشتی بو دیارکرنا ریزه یا گیرهکین ریزمانی د پۆلین فهکری بین ئاخفتیدا د خشتهیین ١ تا ٤ ل دویف ئیک دا دیاربهین:

پۆلین فهکری بین ئاخفتنی	گیرهکین ریزمانی	هژمار	ریزه یا سهدی
ناف	گیرهک نه نیاسینی	١	١,٨
	گیرهکا نیاسینی	٠	٠,٠
	گیرهکا کۆمکرنی	٤	٧,١
	گیرهکا تاکینی	١	١,٨
	گیرهکا بچوکرکی	٦	١٠,٧
	گیرهکا نفشی	٦	١٠,٧
	گیرهکا وهکیهکیی	١	١,٨
کار	گیرهکا دهمی بوری	٧	١٢,٥
	گیرهکا دهمی نهو	٣	٥,٤
	گیرهکین دهییت	٣	٥,٤
	گیرهکا نه ریکرنی	٥	٨,٩
	گیرهکا تێپه راندنی	٢	٣,٦
	گیرهکا دووباره کړنی	١	١,٨
ههقالناف	گیرهکا ریکهفتنی	١٤	٢٥,٠
	گیرهکا پله یا بهراورد	١	١,٨
	گیرهکا پله یا بالا	١	١,٨
ههقالکار	سفره	٠	٠,٠

خشته یی ١: کۆمه له گیرهکین ریزمانی

٣-٤-٤ گیرهکین دووباره کړنی:

(هقه) گیرهکه کا تایبه ته ب کاریقه، ئەوژی ژبو دووباره کړنا کاری دهیته بکارهینان، ههروهکو د کارین (کیلاقه، کریقه، ...) دا.

٣-٤-٥ گیرهکین ریکهفتنی:

گیرهکین ریکهفتنی د ئاخفتنا خه لکی دهوکیدا چهند کۆمه ل بین هین، ههروهکو ب ئەفی رهنگی خواری: ٣-٤-٥-١ کۆمه لا ئیک: ئەف کۆمه لا گیرهکان ل گه ل کارنی بوری تینه پهر بو بکری و تیه پهر بو بهرکاری دهیت، ههروهکو (م، ی، ، ین، ن، ن) ههروهکو د رسته یین (ئه ز چووم، شو فیری ئەز گه هاندم) دا.

٣-٤-٥-٢ کۆمه لا دوویی: ئەف کۆمه له گیرهکان ل

گه ل دهمی بوری تیه پهر نه بوری، چ کارنی تیه پهر بیت یان تینه پهر بیتن وهکو (م، ی، یت / ت)، (ین، ن، ن)، ههروهکو (دی خۆم، دی خۆی، دی خویت).

٣-٤-٥-٣ کۆمه لا سییی: ئەف کۆمه له گیرهکان ل

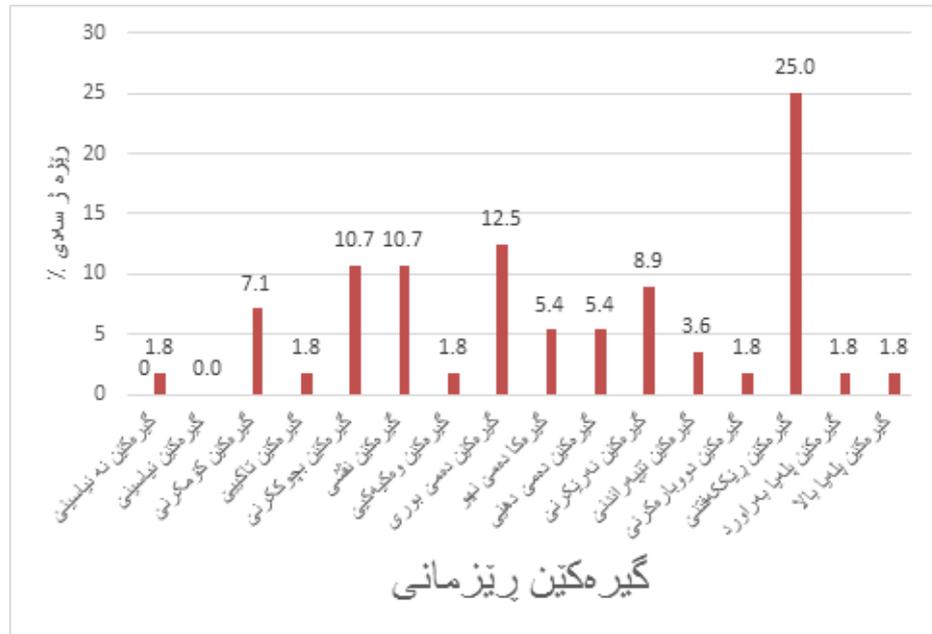
گه ل کارنی فه رمان دهیت دهر دکه فیت. ئەوژی بو که سی دوویی تاک و کۆم (ه، ن)، ههروهکو د کارین (بکړه، بکړن) دا.

پشتی گیرهکین ریزمانی بین پولا فه کرییا ئاخفتنی هاتیینه دیارکرن، د شیاندایه ئەوان گیرهکان

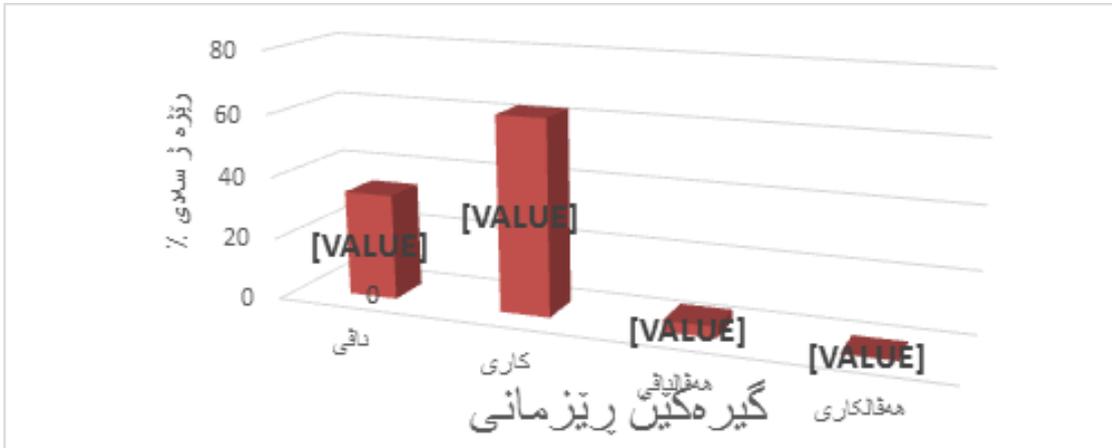
خىستەيى ۲: نىشاندا نا رىژەي بۇ گىرەكىن رىژمانى



خىستەيى ۳: رىژەيا بكارھىنا نا گىرەكىن رىژمانى



خشته یی 4: ریزهیا گیرهکین ریزمانی د پۆلین فهکری بین ئاخفتنیدا



ئهقی شیویه:

- ریزهیا گیرهکین ریزمانی بین ناڤی (33,9%)
 - ریزهیا گیرهکین ریزمانی بین کاری (62,5%)
 - ریزهیا گیرهکین ریزمانی بین ههقالناڤی (3,6%)
 - ریزهیا گیرهکین ریزمانی بین ههقالکاری (0%)
- پۆلا فهکری یا ئاخفتنی یا ههقالکاری ب چ پهنگان دشیاندا نینه گیرهکین ریزمانی وهربرگیت.

لیستهیا ژیدهران:

- ب كوردی:
- برزو، ئومید بهرزان، محمد، شادان حمه ئەمین (2017) مۆرفیمه هاوپیژو فرهواتاکان لهزمانی كوردیدا (شیوازی ئاخاوتنی گهرمیان وهك نمونه). گۆڤاری زانکوی گهرمیان، لاپهری كونفرانس، ژماره (45)، (409-437) سلیمانی.
 - حمد، سوران عبدالرحمان، عبدالله، خالد علی (2016) لیکولینهوهیهکی بهراوردکاری مۆرفیمه بهنده ریزمانیهکانی زمانی كوردی و ئینگلیزی، گۆڤاری زانکوی راپهرین ژماره (7) پهبرهندا (3) ل (393-420)، سلیمانی.

ئهجام:

پشتی ئهف فهکولینه ب دویمهیک هاتی، ئهه گههشتینه ئهفان ئهجامان: گیرهکین ریزمانی پۆلهکی گرنگ د دیارکرنا پۆلین فهکری بین ئاخفتنیدا دگیرن و بۆ ههیه ههر ریزهیهکا گیرهکین ریزمانی پۆلهکا فهکری یا ئاخفتنی ب دهته دیارکرنا و ههر پۆلهکا فهکری گیرهکین تاییهت بین ریزمانی ب خۆفه هههه. پۆلین فهکری بین ئاخفتنی بین (ناڤ، ههقالناڤ، کار) دشین گیرهکین ریزمانی وهربرگن. ئهه گیرهکین ل گهل پۆلا فهکری یا ئاخفتنی یا ناڤی دهین ئهقههه (کۆمکرنی، نهنیاسین، بچویکرنا، وهکیهکی، نفشی، تاکیی) و بین ل گهل ههقالناڤی دهین (پلهیا بهراوردی و پلهیا بالا) و بین ل گهل پۆلا کاری دهین (گیرهکین دهمی بوری، دهمی نهۆ، دهیت و فهرمان، نهریکرنی، تیپهراندنی، دوبارهکرنی و ریکههفتنی). ریزهیا گیرهکین ریزمانی د پۆلا فهکری یا ئاخفتنی یا (کاری) ژ ههمیهان پتره و گیرهکین ریزمانی پۆلا فهکری یا ئاخفتنی (ههقالکاری) ژ ههمیهان کیمتره، ئانکو ههر نینه. ریزهیا سهدی یا ههر پۆلهکا فهکری یا ئاخفتنی ل دویف وهرگرتنا گیرهکا ریزمانی ب

- عەلی، شێرزاد سەبری، مونیب، ئاراز (۲۰۱۶) وشەسازی دەزگەهی نالبەند، دەھۆک.

- قادر، عادل رەشید (۲۰۰۱) تۆخم لەزمانی کوردیدا، ناما ماستەر، کۆلیجی زمان، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی.

- قادر، ئەبوبەکر عومەر (۲۰۰۳)، بەراوردیکی مۆرفۆسینتاکسی لەزمانی کوردی و فارسی، نامەیا دکتورایی، کۆلیژا زمان زانکۆیا سلیمانی، سلیمانی.

- مەرف، ئەورەحمان حاجی (۲۰۰۰) ریزمانی کوردی (وشە سازی) بەشی پینجەم (کردار)، دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم سلیمانی.

- مەرف، ئەورەحمان حاجی (۱۹۸۷) وشە پۆنان لەزمانی کوردیدا، بەرگی دووهم، چاپکراوەی کۆری زانیاری کوردی، بەغدا. بەرگی ئێکی، چاپی دووهم، هەولێر.

- محەمەد، حاتەم ولیا (۲۰۰۰) فریزی ناوی و فریزی کاری لە کرمانجی ژووڕودا، نامەیا ماستەر، کۆلیژی زمان، زانکۆیی سلیمانی.

- مستەفا، مستەفازەزا (۲۰۱۹)، پۆلینکونا مۆرفیمە بەندەکان لەسەر بنەمای چالاکی و سستی ئەمرویان لەزمانی کوردیدا، نامەیا دکتورا کۆلیژا زمان زانکۆیی سلیمانی، سلیمانی.

- ئیبو، قیان ئیبراھیم عەلی (۲۰۰۸) تاییەتمەندیین هەقالناقی دزمانی کوردیدا، نامەیا ماستەری کۆلیژا ئادابی، زانکۆیا دەھۆک.

- ئەحمەد، پائیز عومەر (۲۰۲۰) ریزمانا بەھدینی (لینکولینین ئەکادیمی دەربارەیی مۆرفۆسینتاکسا بەھدینی)، دەھۆک.

- ئەمین، وریا عومەر (۲۰۱۴) مۆرفۆسینتاکس وەک سەرچاوەیەک بۆ دارشتنی وشە لەزمانی کوردیدا، گۆڤاری ئەکادیمی کوردی ژماره (۲۹)، هۆلێر.

- خۆشناو، شیروان حوسین (۲۰۱۶) توانای مۆرفیمی بەند لە دەۆلمەندکردنی فەرھەنگ و راپەراندنی ئەرکی سینتاکسی، دەزگای چاپ و پەخشی نارین، هەولێر.

- خۆشناو، نەریمان عەبدوللا (۲۰۰۹) ریزمانی کوردی (بەشەکانی ئاخوتن)، چاپی حەوتەم، چاپخانەیی رۆژھەلات هەولێر.

- دزەیی، عەبدولواحد موشیر (۲۰۱۳) وشە سازی زمانی کوردی، چاپی دووهم، بەریوەرەراتی گشتی کتیبخانەیی گشتیەکان، هەولێر.

- دزەیی، عەبدولواحد موشیر (۲۰۱۴) ریزمانی کوردی، بەریوەرەراتی گشتی کتیبخانەیی گشتیەکان، هەولێر.

- رشید، قادر، صباح (۲۰۰۰) ھاویژی و فرەواتایی لە (گیرەک) دا، نامەیا ماستەر کۆلیژی زمان زانکۆی سلیمانی، سلیمانی.

- رەسول، عەبدوللا حوسین (۲۰۱۴) مۆرفیمە ریزمانیەکانی کار، نامەیا دکتورا، کۆلیژی پەرورەدە (ئیبین روشد) زانکۆ بەغداد.

- سالیح، ریباز مەحمود حەمە، رەسول، عەبدوللا حوسین (۲۰۲۳) بەراوردکردنی نیشانەیی ریزمانی و ئامراز لە زمانی کوردیدا، گۆڤاری ئەکادیمی کوردی ژماره (۵۳)، هەولێر.

- سەلیم، زیرین خۆرشید (۲۰۱۴) پۆلگۆھورینا فۆرمی پەیقی دپۆلە فۆرمین قەکریدا (گۆڤەرا بەھدینی)، گۆڤارا زانکۆیا دەھۆک ژمارا (۱) پەرەندا (۱۷) نیسانی، ژمارا (پاشکۆ) (زانستین مۆڤقایەتی و کۆمەلناسی) دەھۆک.

- عومەر، فازل (۲۰۱۶) گیرەکتین زمانی کوردی، بەلاڤۆکتین کۆری زانیاری کوردستان، هەولێر.

- عومەر، دیمەن عەبدوللا (۲۰۲۳) مۆرفا سفر و دیاردەیا کەرەستەیی بۆش د زمانی کوردیدا، چاپخانا گازی، دەھۆک.

- عەبوزید، سانیا جەبار (۲۰۱۲) ئەسپیکتین کاری دکوردیا سەریدا، چاپخانا خانێ، دەھۆک.

المخلص

تههدف هذه الدراسة إلى تحليل دور اللواحق النحوية في تحديد الفئات المفتوحة في الكلام، بالاستناد إلى دراسة أجزائها فنش. تبحث الدراسة في العلاقة بين اللواحق النحوية وتحديد الفئات في اللغة المنطوقة. تتبنى الدراسة منهجا وصفيا تحليليا وتسلسل الضوء على أهمية هذه الخصائص في تعزيز تأثير مجالات اللواحق النحوية على الجذر والأصل والأساس للكلمات ضمن هذه المجالات، وكذلك دورها في تحديد الفئات المفتوحة. كما تفحص الدراسة ما إذا كانت بعض الخصائص النحوية المحددة تؤثر على الفئات المفتوحة مقارنة بالفئات الأخرى. تكشف النتائج أن اللواحق النحوية تؤدي دورا أساسيا في تعريف الفئات المفتوحة؛ إذ يرتبط كل نوع من أنواع الكلام بلواحق محددة، وعند تحديد هذه اللواحق يمكن التعرف على الفئة المقابلة. تنقسم الدراسة إلى جزأين: يركز الجزء الأول على الخصائص النحوية (بما في ذلك مفهوم اللواحق، الخصائص النحوية، أنواع اللواحق، علاقتها بالفئات المفتوحة، والخصائص البنيوية والدلالية والصرفية)، بينما يتناول الجزء الثاني التطبيق العملي لهذه الخصائص في تحديد الفئات المفتوحة، وخاصة الأسماء والصفات والظروف.

الكلمات المفتاحية : اللواحق النحوية، الفئات المفتوحة في الكلام، الفئات المغلقة في الكلام، اللواحق الدلالية، اللواحق شبه الدلالية.

ب ئىنگلىزى:

- Al-Khuli, M. 2006. An Introduction to Linguistics. Jordan: Dar AL- Falah.
- Bauer, L. 2020. Introducing morphology (3rd ed.). Edinburgh University Press.
- Earl, Lois L. "Part-of-Speech Implications of Affixes." *Mechanical Translation and Computational Linguistics*, vol. 9, no. 2, 1966, pp. 38–43.
- Haspelmath, M. 2020. *Understanding Morphology*. Great Britain: Arnold.
- Haspelmath, Martin 1994. "The Growth of Affixes in Morphological Reanalysis." *Yearbook of Morphology 1994*. Edited by Geert Booij and Jaap van Marle, Springer Netherlands.
- Muysken, Pieter. "Approaches to Affix Order." *Linguistics: An International Review*, vol. 24, no. 3, 1986, pp. 629–644.
- Onumajuru, V. C. 2015. *Affixation and Auxiliaries in Igbo*. Nigeria: M and J Grand Orbit.
- Plag 2003. in "Word-Formation in English" (pp. 58-60) discusses affixes that exhibit semi-independence in modern English.
- Plag, I. 2003. *Word-Formation in English*. Cambridge University Press.
- Robins, R. H. 2014. *General linguistics: An introductory survey*. 4th edn. (Longman Linguistics Library). London: Routledge.
- Stockwell, R., & Minkova, D2020. *English Words: History and Structure*. Cambridge: Cambridge University Press. [ells.ccsenet.org English Language and Literature Studies](https://www.ells.ccsenet.org/English-Language-and-Literature-Studies) Vol. 8, No. 1; 2018 102/ Press.

Abstract

This study aims to analyze the role of grammatical affixes in identifying open classes in speech, based on a study conducted by Finch. It investigates the relationship between grammatical affixes and class identification in spoken language. The study adopts a descriptive-analytical approach and highlights the importance of these features in enhancing the influence of grammatical affix fields on the stem, root, and base of words within these fields, as well as their role in determining open classes. The study also examines whether specific grammatical features affect open classes compared to other classes. The findings reveal that grammatical affixes play a crucial role in defining open classes: each class of speech is associated with specific affixes, and when such affixes are identified, the corresponding class can be determined. The study is divided into two parts: the first part focuses on grammatical features (including the concept of affixes, grammatical properties, types of affixes, their relationship with open classes, structural and semantic characteristics, and morphological aspects), while the second part addresses the practical application of these features in identifying open classes (including nouns, adjectives, and adverbs).

Keywords: Grammatical affixes, open classes in speech, closed classes in speech, semantic affixes, semi-semantic affixes.

وهرگرتن ۲۰۲۵/۱۰/۵
په سه نډکردن ۲۰۲۵/۱۱/۱۸



المصادر الصليبية المعاصرة، مصدرا لحصار إنطاكية وسقوطها أثناء الحملة الصليبية الأولى (٤٩٠-٤٩١هـ/١٠٩٧-١٠٩٨م)

أ.م.د. سيان حسن علي
كلية العلوم الإنسانية/ قسم التاريخ
Sipan.hasan@uod.ac

آرين عبد الله عمر
كلية العلوم الإنسانية/ قسم التاريخ
arinkocher2@gmail.com

الملخص

يمثل هذا البحث دراسة لمدينة إنطاكية خلال مدة الحملة الصليبية الأولى (٤٨٩-٤٩٢هـ / ١٠٩٦-١٠٩٩م)، التي تعد مرحلة محورية أحدثت تحولات عميقة في تاريخ العصور الوسطى. يهدف البحث إلى تقديم سيرة شاملة للمؤرخين الصليبيين المعاصرين للحملة الصليبية الأولى ومؤلفاتهم، مع تسليط الضوء على دورهم في الحملة، سواء أكانوا مرافقين لها، أم قدموا إلى الشرق بعدها، أم كتبوا مؤلفاتهم في الغرب مستندين إلى شهادات المؤرخين المرافقين وشهود العيان. كما يركز البحث، بشكل خاص، على الدور المحوري للأحداث المفصلية التي شهدتها إنطاكية، وذلك بالاعتماد على كتابات المؤرخين الذين رافقوا الحملة الأولى، بدءاً من وصف ملامح المدينة، مروراً بحصارها وسقوطها، وهي لحظة حاسمة في تقدم الصليبيين نحو القدس. ويوضح كيف عمت الفوضى المدينة بدخول الصليبيين، وما أعقب ذلك من قتلهم للمسلمين باستثناء من لجأ إلى القلعة. كما يتناول البحث أحداث الحصار المضاد الذي فرضه كربوغا على الصليبيين داخل إنطاكية بعد سقوطها، وما ترتب على ذلك من معاناة، وصولاً إلى اكتشاف الحربة المقدسة، وهو حديث ديني، رفع من معنويات الصليبيين، وساعدهم في تحقيق انتصارهم.

الكلمات المفتاحية: إنطاكية، المصادر الصليبية، المؤرخون المعاصرون، سقوط إنطاكية، العصور الوسطى.

المقدمة

تعد الحملة الأولى من أهم الأحداث التاريخية التي شكلت نقطة تحول في تاريخ العصور الوسطى. وفي هذا السياق، برزت مدينة أنطاكية كأحد أبرز مسارح الصراع، إذ كان سقوطها حدثاً مفصلياً مهد الطريق لتقدم الصليبيين نحو القدس. ولفهم تاريخ إمارة أنطاكية، لابد من الإشارة إلى الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع:

كتاب (إمارة أنطاكية الصليبيون والمسلمون) لحسين محمد عطية: يقدم هذا الكتاب إطاراً تاريخياً شاملاً لحصار الإمارة وتأسيسها (عطية ١٩٨٩: ١٠١-١٦٥). كتاب (إمارة أنطاكية: دراسة في علاقاتها السياسية بالقوى الإسلامية) لطلب صبار الجنابي: يركز هذا الكتاب على تحليل العلاقات المعقدة بين الإمارة والقوى المجاورة، مبرزاً أهمية التحالفات والمصالح المشتركة التي تجاوزت حدود الصراع الديني (الجنابي ٢٠١٤: ٢٩-٢٣١). دراسة (الحملة الصليبية الأولى في كتابات المؤرخين اللاتين المعاصرين) لهولية عزيز توفيق: تعد هذه الدراسة أساسية لفهم الأحداث الرئيسية التي سبقت تأسيس الإمارة، حيث قامت بتحليل نقدي للروايات العربية والأجنبية (توفيق: ١٣٤-١٤٤). دراسة (رواية أنا كومنينا عن حصار أنطاكية بين المصادر العربية والأجنبية) لطلب صبار الجنابي: استكمالا للنهج النقدي للمصادر، قارنت هذه الدراسة بين الروايات المختلفة لحصار أنطاكية، مما يؤكد على أهمية تحليل المصادر المتعددة للحصول على فهم شامل للأحداث (الجنابي ٢٠١١: ٤٢٢-٤٥٧). وبناء على هذه الدراسات التي قدمت إطاراً عاماً، يسعى هذا البحث للتعلمق في جوانب لم تتناول بما يكفي، بهدف تقديم رؤية جديدة. كما يسعى البحث إلى الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها الفرضيات التالية: هل تلعب المواقع

الاستراتيجية، مثل أنطاكية، دوراً حاسماً في تغيير مسار الحروب؟ ما مدى تأثير التعاون الداخلي (مثل تعاون الأرمن) والعامل النفسي على نتائج المعارك؟ كيف يمكن للرموز الدينية، مثل (الحربة المقدسة)، أن تعزز المعنويات وتغير مجرى الأحداث؟ بالرغم من تحيزها، هل تعد مصادر المنتصرين ضرورية لفهم دوافعهم واستكمال الصورة التاريخية؟ يستند هذا البحث إلى كتابات المؤرخين الصليبيين المرافقين للحملة الأولى؛ بهدف استقراء أحداث حصار وسقوط أنطاكية من منظور شهود عيان. ولتحقيق هذا الهدف، قسم البحث إلى مبحثين رئيسيين. يستعرض المبحث الأول أبرز المؤرخين الصليبيين المعاصرين للحملة الصليبية الأولى، مبيناً سيرتهم ومنهجهم وأسلوبهم المتبع وإسهاماتهم وأهمية توثيقهم للأحداث. في حين يتطرق المبحث الثاني إلى تاريخ مدينة إنطاكية، وأحداث حصارها في الحملة الصليبية الأولى. يستند هذا البحث، بشكل أساسي، إلى مجموعة من المصادر التاريخية المعاصرة للحملة الصليبية الأولى، مع التركيز بصفة خاصة على المصادر الصليبية التي كتبها مؤلفون رافقوا الجيوش، وقد تمت الإشارة إلى المصادر في المبحث الأول من هذا العمل، ولذلك لا يتطلب الأمر تكرار ذلك هنا

المبحث الأول: المؤرخون الغربيون الم عاصرون للحملة الصليبية الأولى:
أسهمت الحملة الصليبية الأولى (٤٨٩-٤٩٢هـ/١٠٩٦-١٠٩٩م) في ظهور عدد كبير من المؤلفات التاريخية، فمنذ بدايتها، لم يتوقف المؤرخون الغربيون عن الكتابة، فأنتجوا كما هائلاً من الكتب والمؤلفات. ويمكن تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات رئيسية، هي:

١٤٥). بعد هذه الأحداث، تنقطع أخبار هذا المؤرخ تماما.

١-١-٢- كتاب (أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس):

يعد كتاب (أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس) وثيقة تاريخية استثنائية؛ كونه يمثل شهادة حية لمؤرخ مجهول عاصر أحداث الحملة الأولى. هذه الميزة تمنح الكتاب قيمة فريدة كمصدر أولي لتلك المرحلة المحورية في تاريخ الغرب والشرق (الربيعي ١٩٩٤: ٦٩).

حظي الكتاب باهتمام كبير في الأوساط الأكاديمية الغربية، إذ ت رجم إلى الفرنسية والإنجليزية. وقد جاءت ترجمة الدكتور حسن حبش، لتسد فجوة كبيرة في المكتبة العربية بتقديم أول ترجمة كاملة ومحقة تعتمد على النص اللاتيني الأصلي ومقارنته بالترجمات الأخرى، إلى جانب تعليقاته القيمة التي تثري فهمنا للنص (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٥-١٦). يغطي الكتاب، الذي ي رجح أن يكون تدوينه قد بدأ بعد الاستيلاء على إنطاكية عام (٤٩١هـ/ ١٠٩٨م)، واستمر حتى (٤٩٢هـ/ ١٠٩٩م)، المسار الكامل للحملة (جاسم، ٢٠١٢: ٩). ترجع أهمية هذا الكتاب إلى كونه المصدر الأقدم والأكثر استخداما من قبل المؤرخين الذين أرخوا للحملة الأولى. فعلى سبيل المثال، يذكر الباحث الإيرلندي كونور كوستيك، وجود الكتاب في بيت المقدس عام (٤٩٤هـ/ ١١٠١م)، أي عند زيارة إيدكارد للمدينة. ويشير هذا إلى احتمال استمرار وجود المؤرخ المجهول في الشرق حتى ذلك التاريخ، أو أنه قد أتم تأليف كتابه قبل مدة قريبة، ومن ثم غادر المنطقة (Kostick, 2008: 26). بينما يذكر جوناثان ريلي سميث، نقلا عن بالدريك، أن هذا المؤرخ أشار إلى أهمية كتاب (أعمال الفرنجة) ونقل معلومات منه (قاسم، ٢٠٠١: ٢٥٠). إلى جانب

١-١-١- مجموعة المؤرخين الغربيين المرافقين للحملة:

رافقت هذه المجموعة الجيوش الصليبية إلى الأراضي المقدسة، وقدموا شهادات عيانية للأحداث. تضم هذه الفئة أربعة مؤرخين رئيسيين، وهم كالتالي:

١-١-١-١- المؤرخ المجهول ومؤلفه:

١-١-١-١-١- سيرة حياته:

سعى الباحثون لعقود عدة جاهدين للكشف عن هوية المؤرخ المجهول؛ محاولين تحديد منشئه وعمله. إلا أنه لم يتم التوصل، حتى الآن، إلى أي معلومات مؤكدة بخصوصه، إذ لم يترك وراءه أي دليل مباشر على هويته. إن المعلومة الوحيدة المؤكدة، هي أنه عاش في النصف الثاني من القرن (الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي)، وشارك في أحداث الحملة الأولى منذ انطلاقها حتى اختتامها. بيت أنه لا تتوفر لدينا أي تفاصيل عن حياته قبل الحملة (باركر، ١٩٦٧: ١٨٩). ومع وجود هذا الغموض، تمكن الباحثون من استخلاص بعض التفاصيل القليلة عن سيرته الذاتية من خلال تاريخه. ي عرف هذا المؤرخ باسم (المؤرخ المجهول) (قاسم ١٩٩٩: ٢٥)، وقد رافق جيش القائد النورماني بوهمند الأول^(١) (٥٠٤هـ/ ١١١١م) في الحملة. ومع أن طبيعة دوره مع الجيش غير واضحة، فمن المحتمل أنه كان أحد القادة، أو جنديا، أو من عامة الحجاج. كما لاي ستبعد أن يكون كاتبا جاء مع الجيوش لتوثيق هذا الحدث التاريخي (سمالي ١٩٨٤: ١٣٩).

ومن الواضح أنه واصل مرافقة الجيوش الصليبية حتى استيلائهم على معرة النعمان^(٢) (العريني ١٩٦٢: ٣٦)، ومن ثم رافق الكونت ريموند^(٣) (٤٩٨هـ/ ١١٠٥م) في توجهه نحو القدس، واستمر في سرد الأحداث طوال تلك المدة وصولا إلى معركة عسقلان (سميث:

١-١-٢- المؤرخ فوشيه الشارترتي ومؤلفه:

١-٢-١-١- سيرة حياته :

كان فوشيه الشارترتي قسا ومؤرخا فرنسيا عاش في حدود (٤٥١-٥٢١هـ/١٠٥٩-١١٢٧م)، واشتهر بتدوينه لأحداث الحملة الأولى في كتابه (تاريخ الحملة إلى القدس)، الذي يعد من أهم المصادر التاريخية لتلك المدة. لاي عرف الكثير عن حياته المبكرة، ولكن من الواضح أنه كان رجل دين، ويتضح ذلك من كتابه الذي يحمل صبغة دينية واضحة (الشارترتي ٢٠٠١: ٢٥).

كان يبلغ الثلاثين من العمر عندما أعلن بابا أوربان الثاني^(٥) (٤٩٢هـ/١٠٩٩م) عن الحملة الأولى، واستجاب لدعوته التي تهدف إلى تحرير القدس (يوسف، ١٩٨١: ٧). ثم التحق بجيش روبرت النورماندي^(٦) (١١٢٨هـ/١١٣٤م) (Asbridge 2005: 575)، وسافر عبر إيطاليا واليونان، ووصل إلى معسكر الصليبيين في القسطنطينية، وشهد العديد من الأحداث المهمة (الشارترتي، ١٩٩٠: ٦٤). وذكر فوشيه، أنه رافق الجيش الرئيس حتى مشارف إنطاكية، ثم انتقل إلى الرها مع الكونت بلدوين^(٧) (٥١٢هـ/١١١٨م) (الشارترتي ١٩٩٠: ٥١).

عندما بلغ عامه الخامس والثلاثين، توفي جودفري^(٨) (٤٩٣هـ/١١٠٠م)، وفي العام نفسه تولى شقيقه بلدوين ملكا على القدس، ليصبح فوشيه قسيسه الخاص ومستشاره المقرب (العريبي، ١٩٦٢: ٣٩)، وأكمل بقية حياته في بيت المقدس، حتى ناهز عمره الثامنة والستين، وبعدها انقطعت أخباره تماما، وقد امتدت مدة تدوينه لما يقرب من قرن كامل، مما جعله معاصرا لتأسيس جميع الدويلات والممالك الصليبية التي نشأت خلال الحملة الأولى (الشارترتي ٢٠٠١: ٢٥).

ذلك، اعتمدت مجموعة من المؤرخين الصليبيين الأوائل الذين كتبوا عن الحملة على هذا الكتاب، أمثال: ألبرت، روبرت، وغويبرت وغيرهم (Krey 1921: 14). هؤلاء المؤرخون كتبوا أعمالهم مباشرة بعد انتهاء الحملة، وجميعهم اعتمدوا على هذا الكتاب، مما يدل على أن هذا المؤرخ ي عد الأقدم بين مؤرخي الحملة الأولى (سميث، دت: ٢٥٠). وفيما يتعلق بوصف إنطاكية في كتابه، فعند مقارنة روايته لأحداث إنطاكية بنص فوشيه، يتضح تفوق المؤرخ المجهول؛ نظرا لوجوده في إنطاكية ومتابعته للأحداث منذ بدايتها وحتى سقوطها. ففي تلك المدة، كان فوشيه في الرها^(٩). لذلك، ي عد كتاب المؤرخ المجهول أكثر أهمية وتفصيلا فيما يخص هذه الأحداث (الشارترتي، ٢٠٠١: ٢٥).

أما أسلوبه في التدوين، فيتميز بالبساطة والمباشرة، ولغته الواضحة، ما يضيف عليه طابعا واقعيا وعمليا، إذ يقدم سردا للأحداث من منظور شاهد عيان مشارك في وقائع الحملة والمعانين لها. يتضح هذا الأسلوب في استخدامه لضمير المتكلم، مما يؤكد أن النص هو تسجيل لتجربته الشخصية ومشاهداته المباشرة (سمالي، ١٩٨٤: ٥٦). ويلاحظ كذلك الحماس الديني للمؤرخ تجاه الحملة، إذ يصف قتلى الصليبيين بأنهم شهداء ضحوا بأرواحهم نصرة لمعتقدتهم، وينظر إليهم على أنهم (جنود المسيح) الذين يسعون لاستعادة الأراضي المقدسة من (أعداء الرب) (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٢٤-٤٢-١١٤). وعلى الرغم من هذه الانحيازات، فإن هذا الكتاب يعد ذا أهمية تاريخية بالغة. فهو أول مؤلف تاريخي مدون من قبل شخص علماني خلال مدة الحملة، ويقدم رواية مباشرة للأحداث دون تجميل أو تصنع. هذه المباشرة والأمانة النسبية تجعله مصدرا أصيلا وشهادة تاريخية قيمة لفهم تلك المدة الحاسمة (باركر ١٩٦٧: ١٨٨).

أما أسلوبه في كتاباته، فيتميز بتسجيل الأحداث بتفصيل دقيق، وحرص على ذكر التواريخ وأسماء القادة والمدن التي مر بها الصليبيون. كما مزج بين السرد التاريخي والأسلوب القصصي، مما جعل كتاباته أكثر جاذبية للقارئ. ولاسيما وصفه الصعوبات التي واجهها الصليبيون بشكل واقعي، مثل نقص الغذاء والماء، والظروف المناخية القاسية، والمعارك الدموية. كما تتضح الصبغة الدينية بشكل كبير في كتاباته (الشارتري ١٩٩٠: ٥٣-٥٥ - ٦٦).

١-١-٣- المؤرخ ريموند دي إجيل ومؤلفه:

١-٣-١- سيرة حياته:

يمثل المؤرخ ريموند شخصية محورية في دراسة الحملة الأولى، ليس لمشاركته الفعالة فيها بصفته قسا مرافقا لكونت ريموند فحسب، بل والأهم من ذلك، لتدوينه الحي والمفصل لأحداث الحملة (الشقيرات، ٢٠١٩: ١٢٠). تبدأ سيرته بمشاركته في الحملة . ومن المؤسف أن المعلومات عن حياته المبكرة غير متوافرة، لذا يرجح أن ولادته كانت في النصف الثاني من القرن (الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي)، وتحديدًا في المنطقة الجنوبية من فرنسا (عطية ١٩٨٩: ٢٨). بدأت مسيرته بانضمامه إلى مندوب البابا أدهيمار^(١٠) (٤٩١/هـ-١٠٩٨م)، والكونت ريموند الذي كان من أقرب أمراء الحملة الأولى إلى البابا (رانسيما ١٩٩٤: ٢٠٧). واصل مسيرته ضمن صفوف الجيش الصليبي بصفته فارسًا، إلا أن مسار حياته قد تغير بفعل صداقة عميقة. فقد حولت هذه الصداقة من جندي يشارك في الحملة إلى مؤرخ يسجل أحداثها، بتشجيع من صديقه المقرب بونتيوس^(١١)، شرع في تدوين وقائع المعارك، بهدف إلهام المسيحيين (العريني، ١٩٦٢: ٢٢). وبعد وفاة بونتيوس في إحدى المعارك، استمر ريموند

١-٢-٢- كتاب (تاريخ الحملة إلى القدس):
يعد كتاب (تاريخ الحملة إلى القدس) للمؤرخ فوشيه مصدرًا أساسيًا لفهم أحداث الحملة الأولى. وكان شاهد عيان على العديد من الوقائع المهمة، مما يضفي على روايته مصداقية كبيرة (بواعنة ٢٠١١: ٣). كتب هذا الكتاب في الأصل باللغة اللاتينية، وقد أسهم في إتاحتها للقراء لترجمات وتحقيقات متعددة. تولت ترجمته من اللاتينية إلى الإنجليزية فرنسيس ريتا ريان. أما النسخة العربية، فقد أنجزها الدكتور زياد العسلي (الشارتري ١٩٩٠: ٣-٢).

بدأ في تدوين الأحداث التي شهدها من بداية انطلاق الحملة لغاية عام (١١٢٧/هـ-١١٢٧م) (براور ٢٠٠١: ٦)، وسجل تاريخ الحملة في ثلاثة أجزاء متتالية. يغطي الجزء الأول المدة من مجلس كليرمونت (٤٨٨/هـ-١٠٩٥م) إلى وفاة جودفري أمير القدس عام (٤٩٣/هـ-١١٠٠م). أما الجزء الثاني، فيتناول مدة حكم بلدوين الأول حتى وفاته عام (٥١٢/هـ-١١١٨م). ويختتم الجزء الثالث بتغطية مدة حكم بلدوين الثاني^(٩) (٥١٢-٥٢٥/هـ-١١١٨-١١٣١م)، (الشارتري ١٩٩٠: ١١). تكمن أهمية هذا الكتاب في أن المؤلف لم يكن شاهد عيان على الأحداث فحسب، بل كان مقربًا من القادة الصليبيين، مما أتاح له الاطلاع على تفاصيل دقيقة ومهمة بخصوص الحملة (عطية ١٩٨٩: ٢٩). ومع أنه يصف حصار إنطاكية بصفته مشاركًا فيه (الشارتري ١٩٩٠: ٦٤-٧٧)، إلا أننا لانستطيع الاعتماد بشكل كامل على روايته لأحداثها؛ بسبب انفصاله عن جيش بالدوين في العام (٤٩٠/هـ-١٠٩٧م)، وعدم عودته إلا في أغسطس من العام التالي، أي بعد سقوط إنطاكية بيد الصليبيين. وهذا يشير إلى أن سرده لأحداثها إما أنه استند إلى روايات مؤرخين آخرين وإما إلى شهادات عيان، وليس إلى مشاهداته الشخصية (الشارتري ٢٠٠١: ٣٧).

هذا المصدر إلى اللغة العربية. وتبرز أهمية هذه الترجمة في معالجتها للعديد من القضايا المهمة التي أثارها ريموند في كتابه وأغفلتها الترجمة الإنجليزية (دي إجيل ١٩٨٩: ٦). وعلى الرغم من ثقافة الكاتب المحدودة ولغته اللاتينية الضعيفة، فإن كتابه احتوى على معلومات قيمة بخصوص الحملة. وقد ركز على انطلاق جيش قائده (يوسف ١٩٨١: ٨)، وبعد ذلك سرد أحداث الحملة مرحلة بعد مرحلة، حتى وصولهم إلى الأراضي البيزنطية والمشكلات التي وقعت بين قائده والإمبراطور البيزنطي، مروراً بحصار إنطاكية وما تلاه من مشكلات وانتصارات (الشارتري ٢٠٠١: ٩)، ووصولهم إلى بيت المقدس والنصر على الجيش الفاطمي في عسقلان (يوسف ١٩٨١: ٨).

ومن جهة أخرى، ت عد شهادة ريموند عن حصار إنطاكية الأهم والأكثر موثوقية مقارنة بالمؤرخين المرافقين الآخرين. وسبب ذلك أنه شارك الأحداث بنفسه، في حين كان فوشيه حاضراً في الرها (الجنابي: ١٤)، والمؤرخ المجهول غير معروف الهوية، وتوديبود نقل الكثير من معلوماته عن الآخرين (يوسف ١٩٨١: ٦). أما أسلوبه في معالجة تاريخ الحملة، فهو يتسم بالبساطة والدقة، بيد أن سرده للوقائع كان يفتقر أحياناً إلى القدرة التامة على التعبير عن أفكاره بشكل حقيقي بحكم تأثره الواضح بالأساطير والعاطفة الدينية، إذ يمثل أسلوبه النمط التقليدي للمؤرخين الكنسيين المتدينين، شأنه في ذلك شأن غيره من المؤرخين المرافقين (العريني ١٩٦٢: ٢٣).

١-١-٤- بطرس توديبود ومؤلفه:

١-١-٤-١- سيرة حياته:

ي عد توديبود مؤرخاً وشاهداً عياناً على الحملة الصليبية الأولى. وبما أن سيرته قبل الحملة تفتقر إلى معلومات موثوقة، فإن تفاصيل حياته ستبقى

في عمله، وفاء لذكرى صديقه وتفانيهما المشترك (الربيعي، ١٩٩٤: ٦٩). وثم اجتهد حتى تولى منصب القسيس خلال حصار إنطاكية. يبدو أنه حل محل الأسقف أدهيمار في الإرشاد الديني لجيش في الكونت أثناء مدة مرض الأخير؛ لأنه حسب ما روى المؤرخ، هو الذي حمل الحربة المقدسة في المعركة ضد كربوغا^(١٢) (٤٩٥٠هـ/١١٠١م). ويعكس كتاب المؤرخ العلاقة الجيدة بينه وبين قائده الذي دأب في الثناء عليه في كتاباته، واستمرت هذه العلاقة الوطيدة حتى نهاية حصار عسقلان (دي إجيل، ١٩٨٩: ١٢٣-١٣٥). انقطعت أخباره بعد تدوينه لهذا الحصار، ولا ي عرف بشكل جازم ما إذا كان قد ق تل أو عاد إلى وطنه (قاسم ٢٠٠١: ٣٣).

١-١-٣-٢- كتاب (تاريخ الفرنجة: غزاة بيت المقدس):

ي عد كتاب (تاريخ الفرنجة غزاة بيت المقدس)، من أهم المصادر التاريخية لدراسة الحملة الأولى، ولا سيما أن مؤلفه كان شاهد عيان على الأحداث، مما يمنحه مكانة فريدة بين مؤرخي تلك الحقبة (الشارتري ٢٠٠١: ٢٤-٢٥). وقد كتب هذا العمل باللغة اللاتينية بين عامي (٤٨٩-٤٩٢هـ/١٠٩٦-١٠٩٩م). وبحلول العام (١٣٨٨هـ/١٩٦٨م)، صدرت الترجمة الإنجليزية بواسطة جامعة هيوستن، بعنوان (History of the Franks Conquerors of Jerusalem) (Ko- stick, 2008: 30)، قام بها المترجمان جون هيوغ هيل ولوريتال هيل. واعتمدا في هذه الترجمة على المخطوط الكامل لتاريخ ريموند (دي إجيل، ١٩٨٩: ٦). أما الترجمة العربية، فقام بذلك العمل الدكتور حسين محمد عطية، مدرس تاريخ العصور الوسطى بكلية الآداب - جامعة طنطا، فت عد إضافة مهمة للمكتبة العربية، كونها المرة الأولى التي نقل فيها

من بدايتها حتى معركة عسقلان، مما يجعله إضافة أساسية لمصادر تاريخ الحروب الصليبية (يوسف ١٩٨١: ١٤).

ألف الكتاب باللغة اللاتينية، ثم حظي بترجمة عربية وتعليق من إعداد الدكتور حسين محمد عطية. وصدرت الطبعة الأولى منه، عام (١٩٤١هـ/١٩٩٨م)، وذلك بعد أن قامت جون هيوغ هيل ولوريتال هيل بترجمته إلى اللغة الإنجليزية في العام (١٣٩٤هـ/١٩٧٤م)، مع تقديم مقدمة وهوامش مفصلة (توديبود ١٩٨٩: ١-٥).

يتطرق الكتاب إلى دعوة البابا ومراحلها أولاً بأول حتى وصولهم إلى بيت المقدس والاستيلاء عليها، وأخيراً تفاصيل معركة عسقلان (توديبود، ١٩٨٩: ٣١٣). تشير مكانة المؤرخ ضمن الأعمال التاريخية المتعلقة بالحملة الأولى جداً أكاديمياً بخصوص ادراجه ضمن مصادر شهود العيان للحملة. فعلى الرغم من أن في بعض الباحثين لا يصنفونه ضمن شهود العيان المباشرين (Kostick, 2008: 18-20)، إلا أن الحاقه ضمن هذه القائمة ضروري لفهم أعمق للأحداث، وذلك حسب رواية (Krey, 1921: 14). كان هذا العمل ي صنف في السابق كمصدر رئيس لكتاب (المؤرخ المجهول) (باركر، ١٩٦٧: ١٩٠). بيد أن التحليل النقدي الحديث قد أزاحه عن هذه المكانة، مظهراً أنه يكاد يكون نسخة مطابقة حرفياً للأخير (The Monks, 2016: 22)، مع بعض الإضافات الطفيفة من رواية ريموند دي إجيل (يوسف، ١٩٨١: ١٤)، إلى جانب أن هناك عدداً قليلاً من الملاحظات الشخصية للمؤرخ نفسه (رانسيمن، ١٩٩٤: ٢٠٨). فضلاً عن ذلك، يرجح أن تاريخ (توديبود) قد تم بعد كتابة كل من رواية المؤلف المجهول وريموند، وقبل العام (١١١١هـ/١٥٠٤م)، إذ تظهر الاقتباسات منه في مؤلفات لاحقة بعد هذا التاريخ (يوسف، ١٩٨١: ١٤). يشار إلى أن أربع نسخ مخطوطة من هذا

أساساً من مشاركته في الأحداث ومن إشارات في مؤلفه (Asbridge 2005: 183)، كان المؤرخ كاهنا قبل الحملة (Krey 1921: 14)، وي حتم أن يكون منحدرًا من أسرة نبيلة فرنسية، وذلك بالنظر إلى احتمال أن أصوله تعود إلى كيفراي، وهي مدينة تابعة لفرنسا. ي ستدل على ذلك من ورود اسمه في ثلاث من مخطوطات كتابه مقترنا بهذه المدينة (توديبود ١٩٨٩: ٢٧-٢٨-٢٩). لا توجد الكثير من المعلومات الأخرى عن حياته سوى أنه شارك في الحملة، والدليل أنه يتحدث عن فقدان أحد أشقائه في حصار إنطاكية (Asbridge 2005: 227). يعتقد أنه بدأ رحلته بالتوجه شرقاً مع مجموعة من القادة المختلفين، ثم استقر به الحال أخيراً في جيش هيو فيرماندوا (١١٠١هـ/١١٠١م)، شقيق ملك فرنسا. ومع ذلك، لا تذكر المصادر الكثير عن هذه المرحلة المبكرة من رحلته. وبطريقة ما، وصل إلى إيطاليا، على الأرجح في جنوب البلاد. عندما قرر بوهمند حمل الصليب، ترك توديبود سادته السابقين وانضم إلى قوات بوهمند، الذي أصبح شخصية محورية في كتاباته. رافق بوهمند في رحلته عبر الأراضي البيزنطية، ولازمه طوال فترة حصار إنطاكية، إلى أن تبين له أن القائد الإيطالي يريد الاستئثار بالمدينة لنفسه، وكان حريصاً على ذلك أكثر من مواصلة الرحلة إلى القدس (توديبود ١٩٨٩: ٢٧-٢٩). عندها، غير ولاه، وترك بوهمند لينضم إلى قوات كونت ريموند، الذي قاد بقية الصليبيين نحو الهدف المنشود للحملة. واستمر معه في جميع المراحل حتى استيلائهم على المدينة المقدسة (Krey 1921: 14).

١-١-٤-٢- كتاب (تاريخ الرحلة إلى بيت المقدس):
ي عد كتاب (تاريخ الرحلة إلى بيت المقدس) وثيقة تاريخية محورية؛ لأن مؤلفه قد عاصر أحداث الحملة

٣-١ - مجموعة المؤرخين الذين لم يأتوا إلى الشرق:

تضم هذه المجموعة المؤرخين الصليبيين الذين لم يأتوا إلى الشرق إطلاقاً، بل كتبوا عن الحملة دون مشاركة فيها. ومن أبرز هؤلاء: ألبرت الآخني (توفيق، د.ت: ١٣٥)، الذي ألف كتاباً بعنوان (الحملة المسيحية لاسترداد مدينة بيت المقدس). يغطي هذا العمل الفترة الزمنية حتى عام (٥١٦هـ/١١٢٢م) (عطية ١٩٨٩: ٢٩). ورغم أنه لم يرقم بزيارة الأراضي المقدسة بنفسه قط، فإنه كتب تاريخه للحملة، معتمداً على شهادات شفوية ومكتوبة للمشاركين في الأحداث. (Krey, 1921: 13). أما المؤرخ التالي، فهو الفرنسي روبرت الراهب (٥١٦هـ/١١٢٢م)، صاحب كتاب (تاريخ بيت المقدس) الذي كتب بين عامي (٤٩٩-٥٠٠هـ/١١٠٦-١١٠٧م) (Krey, N.D:14). وعلى الرغم من أن إضافاته المعلوماتية الجديدة إلى كتاب أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس للمؤرخ المجهول كانت محدودة، فإن أسلوبه الأدبي الرفيع جعله ضمن (التواريخ الأدبية) المتميزة للحملة (The monks, 2016: 10-24) أما بخصوص المؤرخ بالدريك دي دول (٥٢٤هـ/١١٣٠م)، وهو رجل دين فرنسي شغل منصب رئيس أساقفة مقاطعته، فيعرف بتأليفه لكتاب (تاريخ بيت المقدس) (Historia Ierosolimitana)، الذي يوثق الأحداث، بدءاً من دعوة البابا وصولاً إلى معركة عسقلان. وقد حضر مجمع كليرمونت (asbridge 2005: 317)، إلا أنه لم يشارك فعلياً في الحملات إلى الشرق (سميس، د.ت: ١١٩). أما بشأن المؤرخ جويبرت أوف نوغينت (٥١٨هـ/١١٢٤م)، الفرنسي صاحب كتاب أعمال الله من خلال الفرنجة، الذي ألفه بين عامي (٤٩٧-٥٠١هـ/١١٠٤-١١٠٨م) (قاسم ٢٠٠١: ٣١). ركز المؤرخ على ربط فكرة الحملة الصليبية بالأفكار الأخروية وقدسيتها

العمل قد تم حفظها حتى الآن (Krey, 1921: 14). يتميز أسلوب المؤرخ بتركيزه على التسلسل الزمني للأحداث وتقديماً بوضوح ودقة متناهية، مع إيراد تواريخ محددة لكل واقعة مثال على ذلك وصولهم إلى إنطاكية في (٧-١١-٤٩٠هـ/٢١-١٠-١٠٩٧م) . ومع ذلك، لا يخلو أسلوب المؤلف من التحيزات الدينية الواضحة شأنه في ذلك شأن المؤرخين المرافقين الآخرين (توديبود، ١٩٨٩: ١٦٥). يشبه هذا العمل بسجلاً يومياً أو تقريراً مفصلاً للعمليات، مع إغفال واضح للتحليلات العميقة أو الآراء الشخصية؛ وذلك لإبراز الجانب الوثائقي للأحداث. هذا الأسلوب يهدف إلى تقديم رؤية موضوعية وواقعية للأحداث التاريخية للحملة (توديبود: ١٩٨٩: ٣٥٢).

٢-١ - مجموعة المؤرخين الذين وصلوا إلى الشرق بعد الحملة:

تضم هذه الفئة المؤرخين الصليبيين الذين وصلوا إلى الشرق بعد الحملة، ولم يشاركوا فيها. ومن أبرزهم: إيكهارد أوف أورا (٥١٩هـ/١١٢٥م)، الذي ألف كتابه (المقدس)، وكان مثلاً بارزاً على هذا النوع من الكتابات التاريخية (العريني، ١٩٦٢: ٦٠). وعلى الرغم من أنه لم يرافق الحملة، فإنه غادر موطنه وتوجه نحو فلسطين حتى وصل إليها في العام (٤٩٥هـ/١١٠١م). وثم عاد إلى أوروبا وبدأ بتدوين تاريخه (عطية، ١٩٨٩: ٣٠). وأما المؤرخ راول دي كان، صاحب كتاب (أعمال تنكريد في الحملة) (الجنابي، ٢٠١٤: ١٥)، فوصل إلى الشرق في العام (٥٠٠هـ/١١٠٧م)، (يوسف، ١٩٨١: ١٤). كان الكاهن الخاص لتنكريد ابن ماركيس^(١٣) (٥٠٦هـ/١١١٢م). استمع إلى روايات سيده عن الحملة وتفصيلها؛ لي صيغ منها تاريخاً شاملاً لأعماله البطولية (سميث: ٧٢).

٢-٣- الموقع الجغرافي لإنطاكية:

تتميز المدينة بموقع جغرافي استراتيجي بالغ الأهمية. ووفقا لما ورد في روايتي فوشيه، كانت المدينة خلال الحقبة الصليبية جزءا من الأراضي السورية المعاصرة (الشارتري ١٩٩٠: ٥٣).

ويحيط بها تكوين جغرافي معقد، يوفر لها حماية طبيعية ومزايا دفاعية فريدة؛ إذ يشير المؤرخ المجهول إلى أنها محاطة بأربعة جبال شاهقة من الشرق، ويحدها من جانبها الغربي نهر العاصي الذي يجري فيها (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٠٣). في حين ينفرد ريموند بذكر تفاصيل إضافية بخصوص موقع المدينة، إذ يصفها بأنها تقع في واد يطل على سهل فسيح، تبلغ مساحته الأفقية ما يعادل مسيرة يوم واحد، بينما تصل مساحته الطولية إلى ما يقرب يوما ونصفا من المسير (دي إجيل ١٩٨٩: ٧٩). أما بخصوص مناخها، فيتفق المؤرخون الصليبيون على أن مناخ المدينة كان قاسيا ومتقلبا، مما شكل تحديا كبيرا للقوات الصليبية. إذ يشير ريموند إلى أن حرارة الصيف كانت مرهقة للجيش، الأمر الذي دفع الأمراء إلى اقتراح تأجيل الحصار والدخول في وقت الشتاء حتى حلول الربيع (دي إجيل ١٩٨٩: ٧٩). من جانب آخر، يؤكد كل من المؤرخ المجهول وتوديبود على الجفاف الشديد وحرارة الصيف اللاهبة، التي منعت القوات من مواصلة الزحف وتسببت في نفاد المياه (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ٩٨ توديبود ١٩٩٨: ٢٥٥). إلى جانب ذلك، يصف فوشيه معاناة الجنود من البرد القارس، والحر الشديد، والأمطار الغزيرة المستمرة. هذه الظروف أثرت في خيامهم وأغطيتهم، مما ترك الكثيرين دون حماية من العوامل الجوية (الشارتري ١٩٩٠: ٥٦).

القدس. مع أن عدم زهابه إلى الشرق، يعكس عمله، المعتمد على مؤرخين سابقين، الأفكار السائدة في أوروبا بخصوص الحملة الصليبية (قاسم ٢٠٠١: ٣١). يكتفي البحث بذكر أولئك المؤرخين، على الرغم من وجود آخرين، من أمثال: بودري دي بورغري (٥٢٤هـ/١١٣٠م)، كافارو الجنوي (٥٦٠هـ/١١٦٦م)، جوتيه المستشار وآخرين (يوسف ١٩٨١: ١٣).

المبحث الثاني: إنطاكية وفق المصادر الصليبية المرافقة

٢-١- مدينة إنطاكية وفق المصادر المرافقة:

تعد مدينة إنطاكية التاريخية العريقة، نموذجا فريدا للمدن التي تشكلت هويتها عبر تفاعل معقد بين موقعها الجغرافي وتركيبها الديموغرافية على مر العصور. هذه الملامح مجتمعة أدت إلى ازدهارها كمركز حضاري وثقافي واقتصادي وديني مهم في الشرق الأدنى القديم وفي المراحل اللاحقة، مما جعلها ميدانا للصراعات.

٢-٢- تسمية مدينة أنطاكية

ت عرف المدينة بأسماء عديدة على مر تاريخها العريق. في بدايتها، ذكر فوشيه اسم "ربلاطا" للمدينة، على الرغم من عدم ورود هذه التسمية لدى مؤرخين آخرين (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٣). في المقابل، أشار المؤرخ المجهول وتوديبود إلى اسم "أنتيوكس" (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٠٣ توديبود ١٩٩٨: ٢٥٩) وهي التسمية التي أيدها المؤرخ الشرقي (ابن العديم، ١٩٩٦: ٩). ومن الجدير بالذكر أن ريموند لم يذكر أي تسمية للمدينة على الإطلاق. وعلى الرغم من هذه التقلبات التاريخية واختلاف الآراء، استقرت التسمية في نهاية المطاف على "إنطاكية" (الشارتري ١٩٩٠: ٥٣-٦٨ المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٠٣ توديبود ١٩٩٨: ٢٥٩ دي إجيل ١٩٨٩: ٧٨).

أحداث الحصار والصراع الذي دار بين الصليبيين والأتراك. وينقل فوشيه عن هذا أن، ((في أحد الأيام قتل الفرنجة سبعمائة من الأتراك... كما وقتل من المسيحيين في المدينة: من اغريقين، وسوريين وأرمن على يد الأتراك...)) (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٤-٥٦). وبالمثل أكد توديبود أنها كانت خليطا من الجنسيات المختلفة ((واختلطت ضوضاء المعركة بصرخات المسيحيين والترك...، وقذفنا الأرمن والسريان واليونانيون)) (توديبود، ١٩٩٨: ٦٦). ولأن المدينة كانت مزدهرة ومكتظة بالسكان، بفضل تاريخها العريق ومنشآتها الضخمة وتحصيناتها المنيعة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣). لذا، ضمت خليطا سكانيا فريدا من المسلمين (العرب والأتراك) (توديبود، ١٩٩٨: ٦٦-٦٧-١٣٨). وقد أكد ريموند أيضا على وجود هذا المزيج من الأديان والجنسيات (دي إجيل، ١٩٨٩: ١٠٣-١٠٤)، وهو ما يبرهن على أن المدينة كانت تتسم بتنوع سكاني، إذ كانت تضم خليطا من المسلمين والمسيحيين من جنسيات متنوعة.

٢-٦- الأهمية الدينية للمدينة:

تكتسب إنطاكية أهمية دينية عميقة، فهي مهد المسيحية حيث د عي التلاميذ فيها (مسيحيين) لأول مرة. يعزز هذا الارتباط الوثيق بالرسول والنشأة المبكرة للمسيحية مكانتها الروحية الفريدة في التاريخ المسيحي (الشارتري، ١٩٩٠: ٦٧). وقد احتضنت المدينة كنائس ذات شأن عظيم، منها كنيسة مخصصة لبطرس الرسول الذي أصبح أسقفا فيها (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٢-١٠٣؛ درادكة، ٢٠٠٩: ٣١٢)، فضلا عن كنيسة أخرى بنيت تمجيدا لمريم المباركة...)) (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٤). ويؤكد هذه الأهمية المؤرخ المجهول بالإشارة إن المدينة

٢-٤- تأسيس مدينة إنطاكية وأهميتها: كانت إنطاكية من المدن العريقة ذات الأهمية التاريخية البالغة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣). وقد أشار الشارتري إلى أن سلوقس الأول نيكاتور^(١٤) (٣٥٨-٢٨١ق.م)، هو من أسس هذه المدينة وجعلها عاصمة له (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٣). وتتفق هذه الرواية مع ما هو معروف تاريخيا، إذ أسس سلوقس العديد من المدن بعد تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر (٣٣٦-٣٢٣ ق)، وكان من أبرزها إنطاكية (العدم، ١٩٨٨: ٨٠-٨٣).

في حين يذكر المؤرخ المجهول أن أول خمسة وسبعين ملكا حكموا إنطاكية، لكنه لم يذكر أسماءهم أو تسميتهم صراحة، إلا أنه أشار إلى أنطيوخوس؛ بوصفه مؤسس المدينة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣). هذا التباين قد يعكس اختصارا أو تبسيطا من قبل المؤرخ المجهول، إذ إن أنطيوخوس هو والد سلوقس، وقد يكون القصد هو أن الاسم نفسه يعود لأحد أجداد الأسرة السلوقية التي حكمت المدينة (علي: ١٩٨٣: ٥٦). ووفقا لما ذكره المؤرخ المجهول، فإن إنطاكية لم تكن مجرد مدينة فحسب، بل كانت تعد عاصمة كل المدن الشامية (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٤٨). ولعل من الأهمية الإشارة إلى أن هذه المعلومة وردت في كتابات المؤرخ المجهول وتوديبود فقط. وعلى ما يبدو أن توديبود قد نقلها عن المؤرخ المجهول، في حين لم يذكرها بقية المؤرخين المرافقين (توديبود، ١٩٩٠: ٥٦).

٢-٥- التركيبة السكانية للمدينة:

عند وصول الصليبيين إلى الشرق وحصارهم لإنطاكية، دون المؤرخون الصليبيون المرافقون أحداث هذه المدة، وذكروا معلومات غير مباشرة عن سكان المدينة. تتناول هذه النصوص بشكل أساسي

على النقاط الضعيفة، ما أسفر عن سقوط عدد كبير من الفرسان والمشاة الصليبيين الذين تهاونوا في الدفاع عن أنفسهم، وتكبدوا خسائر فادحة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣)، مما يؤكد كونها مركزا دينيا حيويا للمسيحيين.

٧-٢- حصار إمارة إنطاكية وفق المصادر الصليبية المعاصرة:

في رحلتهم نحو الشرق، اجتاز الصليبيون القسطنطينية وعبروا آسيا الصغرى بنجاح. وبعد أن انتصروا على القوات التركية (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ٤٢)، أصبح الطريق سالكا لهم نحو إنطاكية، إذ وصلوا إلى أسوارها في (السادس من ذي القعدة، عام ٤٩٠هـ/ العشرين من أكتوبر ١٠٩٧م)، وأدهشتهم عظمة تحصيناتها المنيعه (توديبود، ١٩٩٨: ١٣٤-١٤٥). ووفق رواية توديبود فإن الصليبيين أدركوا حينها أن الاستيلاء على إنطاكية لن يكون مهمة يسيرة (توديبود ١٩٩٨: ١٤٥). يشير فوشيه: أن الحصار الصليبي استمر للمدينة لعدة أشهر، مما أدى إلى معاناة قواتهم من الجوع والمرض الشديدين بسبب نقص الإمدادات. وقد أثر ذلك سلبا في معنويات الجيش بشكل كبير (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٥). واتفق المؤرخون المعاصرون الشرقيون مع هذه الرواية (الرهاوي ٢٠٠٩: ٧٨)، (كومينا ٢٠٠٤: ٤١٨)، (القلانسي ١٩٨٣: ٢١٩-٢٢٠). وظلت المحاولات الصليبية المتكررة والمتواصلة لاختراق دفاعات المدينة، إلا انها لم تجد نفعا وواجهوا مقاومة عنيدة من حاميتها (الشارتري ١٩٩٠: ١٨١). ويذكر في إحدى المحاولات، أنه دارت معركة ضارية عند مدخل الجسر المقابل لميناء السويدية^(١٥)، إذ سعت قوات الكونت ريموند وبوهمند إلى قطع طرق الإمداد عن المدينة. وردت القوات التركية المتحصنة في إنطاكية بشن هجوم مباغت على القوات الصليبية المحاصرة، مستغلين غياب القائدين، إذ تركز الهجوم

في المقابل، ومنذ اللحظات الأولى، اتخذ حاكم إنطاكية، ياغي سيان^(١٦) (٤٩١هـ/ ١٠٩٨م)، تدابير احترازية بالغة الأهمية لمواجهة الخطر المحدق الذي فرضته الجيوش الصليبية الكثيفة. فقد أرسل ابنه إلى السلطان السلجوقي (الشارتري ١٩٩٠: ٥٤)، يؤكد المؤرخون الشرقيون صحة هذه المحاولة التي قام بها أحاكم إنطاكية (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٧٨-٧٩؛ القلانسي ١٩٨٣: ٢١٨؛ كومينا ٢٠٠٤: ٤١٨-٤١٩). وفي سياق متصل، عمل على تنظيم صفوف جيشه الذي يتألف من ((ألفين من الفرسان الممتازين، وأربعة أو خمسة آلاف من الفرسان العاديين. ونحو عشرة آلاف أو أكثر من المشاة. فإن إنطاكية كانت في مأمن من الهجوم. مادام الحراس واقفين عند الأبواب)) مما أسهم في تعقيد مهمة الصليبيين بشكل كبير. (دي إجيل ١٩٨٩: ٨٠).

وأما من الجانب الصليبي، فيصف الشارتري المعاناة الشديدة التي ألتمت بالصليبيين بحلول العام (٤٩١هـ/ ١٠٩٨م)، إذ تفاقمت الظروف المعيشية بشكل مروع، إذ استفحل الجوع ليلبغ مستويات غير مسبوقة من البؤس حتى اضطر الناس، تحت وطأة الحاجة، إلى استهلاك موارد غير تقليدية للبقاء على قيد الحياة، (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٥-٥٦). ولم يقتصر الأمر على ذلك، بل ((اشتد بنا الجوع حتى أكلنا جيانا وحميرنا)) (توديبود، ١٩٩٨: ٢٠٥). أما الفئات الأشد فقرا، فقد لجأت إلى تناول جلود الحيوانات واستخراج بذور الحبوب من روث الماشية في محاولة يائسة

ووفقا لقول توديبود في يوم الخميس الموافق الثالث من يونيو، تمكنت قوات الصليبيين من التسلل إلى المدينة عبر هذا البرج، مما أدى إلى سقوطها في أيدي الصليبيين (توديبود، ١٩٩٨: ١٨٤)، وتتفق هذه الرواية مع ما أورده المؤرخون الشرقيون.. (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٣؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١). (فلم ي ضع بوهيمند أية دقيقة، بل أمر برفع رايته المجيدة على رابية مواجهة للقلعة، وعندما تنفس الصباح ترامى الخبر الخطير الذي أ رجفت به المدينة إلى ما من كانوا ما يزالون مقيمين في معسكراتهم فخرجوا مسرعين، ورأوا راية بوهيمند تخفق على أحد المرتفعات، وسرعان ما كروا مسرعين ودخلوا المدينة من أبوابها، وذبحوا من صادفوه من المسلمين ((المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٦٩-٧٠)، يتفق المؤرخان الشرقيان في تأكيد وحشية الصليبيين المروعة (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٣٠؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١) باستثناء من لجأ منهم إلى القلعة (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٨). امتلأت الشوارع بجثث القتلى، وفر حاكم إنطاكية، الذي لاذ بالفرار برفقة بعض قادته. إلا أن هروبه لم يدم طويلا، فبعد أن لجأ إلى إحدى القرى القريبة من إنطاكية، وبسبب إرهاق خيولهم، تعرف عليه السكان المحليون من الأرمن، فقبضوا عليه وقاموا بقطع رأسه (دي إجيل، ١٩٨٩: ١١٣)، لم يذكر القلانسي تفاصيل قطع رأس ياغي سيان، بل اكتفى بالإشارة إلى وفاته فقط (القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢٠). ومن الواضح أن الأرمن أدوا دورا محوريا في سقوط إنطاكية. فقد كشف المؤرخ المجهول أن ((فلما استطار نبا ظهورنا على الت رك إلى سمع الأرمن والسريران المقيمين في المنطقة جروا نحو الجبل ليسدوا عليهم الطريق، وفتكوا بكل من استطاعوا القبض عليه منهم)) (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٥٠). ومع ذلك، لم ينته الأمر بسقوط المدينة، فقد تعرض الصليبيون فور دخولهم لإنطاكية لحصار

لتأمين قوتها (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٨٦). لم يقتصر البؤس على الجوع فحسب، بل امتد ليشمل قسوة الظروف الجوية، إذ تحمل الناس برد الشتاء القارس وأمطار الفصل الغزيرة، وتمزقت خيامهم البدائية، مما خلف أعدادا هائلة من المشردين بلا مأوى في وجه الطبيعة القاسية (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٦)، وهذا يتفق مع رواية المؤرخ الرهاوي (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٧٩-٨٠).

نتيجة لذلك، أفاد ريموند بأن علامات اليأس بدأت تظهر في صفوف الجيش الصليبي، وتجلت مظاهر الانشقاق بوضوح بدءا بتهديد بوهيمند في الرحيل (دي إجيل، ١٩٨٩: ٨٤)، وازدادت الأوضاع حدة عندما انسحب ستيفن بلوا^(١٧) (٤٩٥ هـ/ ١١٠٢ م) وجيشه (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٧). ليس هذا فحسب، بل فر العديد من الصليبيين، من بينهم القائد الفرنسي وليم النجار (٤٩٥ هـ/ ١١٠٢ م) وبطرس الناسك^(١٨) (٥٠٨ هـ/ ١١١٥ م)، اللذان استبد بهما الحزن والبؤس معا، وهربا خلسة من المعسكر، وبادر تنكريد باقتفاء أثرهما، واعتقلهما، وعاد بهما في خزي شديد. وأقسما على أن يعودا إلى المعسكر طواعية واسترضاء كل السادة الصليبيين (توديبود، ١٩٩٨: ١٣٩). ومع ذلك، لم يتوقف القادة عن محاولاتهم لإيجاد ثغرة في دفاعات المدينة لاختراقها. وكادت أن تفشل الحملة برمتها، لولا إصرار بعض القادة على مواصلة الحصار.

في النهاية، جاءت نقطة التحول عندما تمكن بوهيمند من الاستيلاء على عدد من الأبراج بمساعدة قائد أرمني يدعى فيروز، كان يعمل في خدمة حاكم إنطاكية، الذي قدم لهم معلومات حيوية بخصوص نقاط الضعف في الدفاعات (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٦٦-٦٧)، وتتفق المصادر الشرقية على ذكر هذه الخيانة (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٣٠؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١؛ كومينا، ٢٠٠٤: ٤١٨).

الاستنتاجات

- ادى سقوط أنطاكية دورا حاسما في تغيير مسار الحملة الصليبية الأولى؛ نظرا لموقعها الاستراتيجي الفريد كبوابة إلى الشرق.
- لقد أظهر الحصار قدرة هؤلاء المحاربين على الصبر والمثابرة في وجه الظروف القاسية والنقص الحاد في المؤن، بينما كشف في الوقت نفسه عن هشاشة دفاعات المدينة، وضعف التنسيق بين القوى الإسلامية المدافعة.
- كشفت المؤرخون الصليبيون، على الرغم من تحيزهم الواضح، عن التحديات الهائلة التي واجهها الصليبيون أثناء الحصار، وهذا يؤكد مصداقيتهم في تدوين أحوال جنودهم ومعاناتهم بكل أمانة.
- كان لقصة العثور على (الحربة المقدسة) دور لا يمكن إنكاره في تعزيز معنويات الصليبيين في لحظات ضعفهم، مما يؤكد على أهمية العامل النفسي والمعنوي في الحروب وتأثير الرمزية الدينية في تغيير مسار الأحداث.
- كان التعاون الأرمني عاملا حاسما في سقوط أنطاكية. تمثلت أبرز أشكال هذا التعاون في تسريب المعلومات العسكرية، وتسهيل دخول الصليبيين إلى المدينة من خلال فتح أبوابها.
- ت قدم المصادر الصليبية المرافقة، على الرغم من كونها جزءا من رواية المنتصر، مادة تاريخية غنية وضرورية لفهم الأحداث من منظورهم الخاص، وت سهم في كشف عقلية المشاركين ودوافعهم، مما ي مهد لمزيد من البحث المقارن مع المصادر الإسلامية لاستكمال الصورة التاريخية الشاملة.

مضاد من قبل قوة إسلامية كبيرة بقيادة كربوغا، فوضعهم في موقف صعب للغاية داخل المدينة التي استولوا عليها للتو. ومع مرور الوقت أثر هذا الحصار سلبا في معنويات المدافعين الصليبيين الذين عانوا بشدة من الجوع (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ٧١-٨٠)، ويتفق المؤرخون الشرقيون على قدوم القوات الإسلامية إلى أنطاكية (الرهاوي ٢٠٠٩: ٣١ القلانسي ١٩٨٣: ٢٢٠؛ كومنينا ٢٠٠٤: ٤٣٦). وفي خضم هذه الظروف العصيبة، عثر الصليبيون على الحربة المقدسة، وهو ما بث الطمأنينة وعزز من عزيمتهم (الشارتري ١٩٩٠: ٥٨)، وتتماشى رواية الرهاوي والأميرة آنا مع هذه الرواية (الرهاوي، ٢٠٠٩: ١٠١؛ كومنينا، ٢٠٠٤: ٤٣٦). بعد حصار دام ((قراة ستة وعشرين يوما)) (توديبود ١٩٩٨: ٢٢٥)، شن الصليبيون هجوما مباغتًا من أبواب المدينة. ورغم التفوق العددي للقوات التركية، الذي دفعهم للاعتقاد بأن الصليبيين في صدد الانسحاب، فقد تقدم الصليبيون بتشكيلة منظمة من الجيش بعدد وعدة، حاملين الحربة المقدسة في طليعتهم، وتوجهوا نحو قلب تركز الأتراك. أسفر هذا الهجوم عن تراجع القوات التركية وفرارها، تاركين معسكراتهم خلفهم. عقب هذه الهزيمة الساحقة التي تكبد فيها الأتراك آلاف القتلى، عاد الصليبيون إلى المدينة منتصرين ومبتهجين (دي إجيل: ١٩٨٩: ٧٤)، لم يختلف أي مؤرخ بخصوص هذه النهاية المأساوية للجيش الإسلامية (الرهاوي ٢٠٠٩: ١٠١-١٠٠؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١؛ كومنينا ٢٠٠٤: ٤٣٦).

الهوامش:

- بونتیوس: كان كاتباً صليبيًا، وصديق المؤرخ ريموند، وأحد المشاركين في الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (العريني، ١٩٦٢: ٢٢).
- كربوغا: قائد تركماني سلجوقي، وأتابك الموصل. اشتهر بقيادته تحالفاً إسلامياً لفتح حصار الصليبيين عن أنطاكية، للمزيد ينظر: (قاسم، ٢٠٠١: ١٩١-٢١٦).
- تنكريد ابن ماركيس: قائد صليبي نورماني، ابن أخت بوهيموند، شارك في الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (قاسم، ٢٠٠١: ١٨٩).
- سلوقس الأول نيكاتور: مؤسس الدولة السلوقية، وخليفة الإسكندر الأكبر، للمزيد ينظر: (ابن العديم، ١٩٩٦: ٩).
- ميناء السويدية: هو الميناء البحري الرئيسي لمدينة أنطاكية للمزيد ينظر: (الحموي، ١٩٩٥: ٢٦٨/١).
- ^(١٦) ياغي سيان: قائد سلجوقي وحاكم أنطاكية، اشتهر بقيادته الدفاع الشرس عن المدينة ضد هجمات الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ١/٣٣٦).
- ^(١٧) ستيفن بلوا: أحد القادة الفرنسيين في جيوش الحملة الأولى، واشتهر بانسحابه المبكر، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ١/٢٧١).
- ^(١٨) بطرس الناسك: كان راهباً فرنسياً، اشتهر بدوره المحوري في الحملة الأولى، حيث قاد الحملة الشعبية، للمزيد ينظر: (Alan. V. Murray, 2006: 86).

- بوهمند الأول: أحد أبرز قادة النورمان في الحملة الصليبية الأولى، والذي نجح في حسم معركة أنطاكية لصالحه، مؤسساً بذلك أحد أهم الإمارات الصليبية في الشرق، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ٢٥٧/١-٣٩٠).
- معرة النعمان: مدينة شامية تاريخية ومحصنة، تقع على الطريق الرئيسي بين حلب وحماة، للمزيد ينظر: (الحموي، ١٩٩٥: ١٥٦/٥).
- الكونت ريموند: قائد صليبي فرنسي بارز، تولى قيادة أحد الجيوش المشاركة في الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (قاسم، ٢٠٠١: ٢١).
- رها: مدينة تاريخية قديمة في إقليم الجزيرة الفراتية، تقع بين نهري دجلة والفرات، للمزيد ينظر: (الحميري، ١٩٨٠: ٢٧٣).
- أوربان الثاني: بابا الكنيسة الكاثوليكية، اشتهر بدعوته إلى إطلاق الحملة الصليبية الأولى في مجمع كليرمون، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ١/١٨٧).
- روبرت النورماندي: الابن الأكبر لملك إنجلترا، قائد في الحملة الأولى وساهم في فتح القدس، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ٤٤٢/١-٤٥٠).
- الكونت بلدوين: شقيق القائد الفرنسي جودفري، انفصل عن الحملة الأولى ليتجه إلى الرها ويؤسس فيها أول إمارة صليبية، للمزيد ينظر: (الشارتري، ١٩٩٠: ٨).
- جودفري: قائد صليبي بارز، شارك في الحملة الأولى وأصبح أول حاكم لاتيني على القدس، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ٤٤٣/١).
- بلدوين الثاني: هو ابن عم بلدوين الأول. تولى عرش مملكة القدس في الشرق خلفاً لابن عمه، للمزيد ينظر: (الشارتري، ١٩٩٠: ٩).
- أدهيمار: كان شخصية دينية فرنسية، واكتسب أهمية تاريخية كونه مندوب البابا والزعيم الروحي الأعلى للحملة الأولى، للمزيد ينظر: (دي إجيل، ١٩٨٩: ٢٤-٥٠).

المصادر والمراجع

- رانسيما، س.، (١٩٩٤)، تاريخ الحملات الصليبية من كليرمونت إلى أورشليم (ن. خليل، ترجمة)، مصر: الهيئة المصرية العامة.
- الربيعي، ع. ب. ع.، (١٩٩٤)، أثر الشرق الإسلامي في الفكر الأوروبي خلال الحروب الصليبية، الرياض.
- سمالي، ب.، المؤرخون في العصور الوسطى (ق. ع. قاسم، ترجمة؛ ط. ٢)، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- سميث، ج. ر.، (١٩٩٩)، الحملة الصليبية الأولى وفكرة الحروب الصليبية (م. ف. الشاعر، ترجمة؛ ط. ٢). مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- عطية، ح. م.، (١٩٨٩)، إمارة إنطاكية الصليبية والمسلمون، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- العريني، س. الباز، (١٩٦٢)، مؤرخو الحروب الصليبية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- الغزي، ك. ب. ح. ب. م. ب. م. البالي الحلبي، (١٩٩٨)، نهر الذهب في تاريخ حلب (ط. ٢)، حلب: دار القلم.
- قاسم، ق. ع.، (١٩٩٩)، الخلفية الإيديولوجية للحروب الصليبية، الإسكندرية: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- قاسم، ق. ع.، (٢٠٠١)، الحملة الصليبية الأولى: نصوص ووثائق، مصر: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- يوسف، ج. ن.، (١٩٨١)، العرب والروم واللاتين في الحرب الصليبية الأولى (ط. ٣)، لبنان: دار النهضة العربية.
- يوسف، ج. ن.، (١٩٨١)، الوحدة والحركات اليقظة العربية إبان العدوان الصليبي (ط. ٢)، لبنان: دار النهضة العربية.
- توفيق، ه. ع.، (٢٠٠٩)، الحملة الصليبية الأولى في كتابات المؤرخين اللاتين المعاصرين، (رسالة دكتوراه منشورة)، جامعة بغداد، كلية الآداب.
- الجنابي، ط. ص.، (٢٠١١)، رواية آنا كومنينيا عن حصار أنطاكية بين المصادر العربية والأجنبية، (رسالة ماجستير

- ابن العديم، ع. ب. أ. ب. ج. العقيلي، (١٩٩٦)، زبدة الحلب في تاريخ حلب (خ. المنصور، تحقيق)، دار الكتب العلمية.
- ابن القلانسي، ح. ب. أ. ب. ع. ب. م. التميمي، (١٩٨٣)، تاريخ دمشق لابن القلانسي (س. زكار، تحقيق). دار حسان.
- توديبود، ب.، (١٩٩٨)، تاريخ الرحلة إلى بيت المقدس (ح. م. عطية، ترجمة)، دار المعرفة الجامعية.
- الحموي، ي.، (١٩٩٥)، معجم البلدان، دار الصادر.
- الحميري، أ. ع. م. ب. ع. ب. م.، (١٩٨٠)، الروض المعطار في خبر الأقطار (ط. ١)، مؤسسة ناصر للثقافة.
- الرهاوي، م.، (٢٠٠٩)، تاريخ متى الوي الإفرنج- الصليبيون- المسلمون- الأرمن، (م. م. الرويزي & ع. مصطفى، ترجم و تحقيق)، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية.
- دي إجيل، ر.، (١٩٨٩)، تاريخ الفرنجة غزاة بيت المقدس (ح. م. عطية، ترجم و تحقيق)، دار المعرفة الجامعية.
- الشارترى، ف.، (١٩٩٠)، تاريخ الحملة إلى القدس (ز. ج. العسلي، ترجمة)، دار الشروق.
- (٢٠٠١)، الاستيطان الصليبي في فلسطين (ق. ع. قاسم، ترجم و تحقيق)، دار الشروق.
- المؤرخ المجهول، (١٩٩٨)، أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس (ح. حبشي، ترجمة)، دار الفكر العربي.
- كومنينيا، أ.، (٢٠٠٤)، الكسياد (ح. حبشي، ترجمة)، المجلس الأعلى للثقافة.
- باركر، أ.، (١٩٩٧)، الحروب الصليبية (الس. الباز العريني، ترجمة)، بيروت: دار النهضة العربية.
- براور، ي.، (٢٠١١)، الاستيطان الصليبي في فلسطين: مملكة بيت المقدس (ع. الحافظ البناء، ترجمة)، مصر: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- الجنابي، ط. ص.، (٢٠١٣)، إمارة إنطاكية: دراسة في علاقتها السياسية بالقوى الإسلامية، سورية: دار نينوى.



Abstract

Contemporary Crusader Sources on the siege and Fall Antioch during the first crusade (490–491/1098–107/AD)

This research represents a study of the city of Antioch during the first crusade (490–491/1098–107/AD) which is a pivotal stage that brought about profound transformation in medieval history. The study aims to provide a comprehensive biography of contemporary Crusader historians of the First Crusade and their works, highlighting their roles in the campaign, whether they accompanied it, arrived in the East afterward, or authored their works from the West based on the testimonies of accompanying historians and eyewitnesses. The research particularly focuses on the pivotal role of the momentous events witnessed in Antioch, relying on the writings of historians who accompanied the First Crusade. This includes a description of the city's features, followed by its siege and fall—a critical juncture in the Crusaders' advance towards Jerusalem. It elucidates how chaos engulfed the city upon the Crusaders' entry, leading to the massacre of Muslims, with the exception of those who sought refuge in the citadel. Furthermore, the study addresses the counter-siege imposed by Kerbogha on the Crusaders inside Antioch after its fall, and the ensuing suffering, leading to the discovery of the Holy Lance, which significantly boosted Crusader morale and contributed to their victory.

Keyword: Antioch, Crusader Sources, Contemporary Historians, Fall of Antioch, Middle Ages.

وهرگرتن ۲۰۲۵/۱۰/۱۴
پهسه ندرکن ۲۰۲۵/۱۱/۱۸



الشخصيات والمتخيل الإيكولوجي السردى في راوييتي (تشيبيكو) و(طفوليا) لصلاح بن عياد

عبدالله محمد ابراهيم
جامعه راپه رين، قسم اللغة العربية.
كلية التربية. قلعه دزه.
abdullah.abdullah@uor.edu.krd

أ. د. سامى ناجى سوادى
جامعه راپه رين، قسم اللغة العربية.
كلية التربية، قلعه دزه.
alnaji22@uor.edu.krd

الملخص:

عنصر الشخصية يعد من أهم المكونات الفنية التي يقوم عليها الخطاب السردى، إذ يمثل الكائن الذي يبدهه المؤلف من كلمات، فيمنحه اسما وصفات ومظهرا ودوافع داخلية، ليصبح كائنا فنيا نابضا بالحياة، أي هو كائن موهوب بصفات بشرية، وهو العامل الرئيس الذي يؤهل الرواية لبلوغ الخلود والتميز والنجاح؛ ذلك بصفته يمس واقع الشخصيات الحقيقية ويمثلها. والشخصية جوهر سيكولوجي يحمل عمقا دلاليا من خلال تصوير قضايا المجتمع في العمل السردى. فهي أداة بارزة وهامة في يد الكاتب تساعده في بناء نصه ونسج حبكة، وخلق أحداثه وتطوره، تفعيلا للعمل الأدبي والفني، ولأنها عامل مشترك بين وحدات التشكيل السردى؛ حظيت بالدراسة والتحليل من قبل الدارسين والنقاد؛ بوصفها من أهم العناصر السردية وأكثرها تأثيرا وحضورا في النص الأدبي المعاصر. وانطلاقا من هذه الأهمية، قسمت هذه الدراسة الشخصيات إلى ثلاثة أصناف رئيسية: تناولنا في المطلب الأول الشخصية المفاهيمية، وفي المطلب الثاني الشخصية الساندة، أما المطلب الثالث من الدراسة فقد خصصت لشخصية الفتازيا بوصفها بعدا رمزيا وجماليا في العمل السردى. الكلمات المفتاحية: الشخصيات، الشخصية المفاهيمية، الشخصية الساندة، الشخصية الفتازية، الإيكولوجيا.

المقدمة

يعد عنصر الشخصية في العمل والبناء الروائي من أبرز العناصر وأكثرها أهمية، إذ هو الصورة الفنية التي تحمل دلالات ومضامين واقعية ترتبط بفكرة مؤلف العمل، ولأن الرواية كما هو معلوم فن (سرد نثري خيالي طويل) وفي مفردة (طويل) إشارة إلى كثرة أحداثها وتنوع أفكارها الجزئية التي تكون الفكرة الكلية والمضمون العام للحكاية المسرودة، هذه الكثرة والتنوع في الأحداث جعل للشخصية في العمل الروائي دورها البارز والمهم، وهو دور يختلف عن حضوره الفعلي في الأنواع الأدبية الأخرى، من قبيل: القصة القصيرة والشعر وغيرهما من الفنون الأدبية المعروفة التي لا تعتمد على الشخصيات بشكل واضح. (تكروني: ٢٠٢٣)

فالشخصية كائن يبده المؤلف من كلمات، فيعطيه اسما وعنوانا وشكلا ومضمونا. وهي "كائن موهوب بصفات بشرية، وملتزم بأحداث بشرية". (برنس ٢٠٠٣: ٢٤) إنها كائن قلما يخلو منها عمل قصصي، من القصة القصيرة إلى الرواية. فالروائي حين يسرد عمله القصصي يريد أن يقرب القارئ منه، وهو لن يستطيع ذلك إلا بأن يشخص الحدث، وهذا التشخيص لن يستطيع أن يحققه إلا بإبداعه للشخصية التي ستكون حاملة للحدث، ومحركة له، الأمر أدى بناقدين مثل توماشيفسكي، ورولان بارت، وهما من نقاد البنيوية إلى الإقرار بسيادة الشخصية على الحدث، وعندهما " أن الفعل و الشخصية يتكونان تدريجيا على امتداد الخط الزمني في عملية القراءة، وتطور السرد، حين يقول توماشيفسكي: إن الشخصية خيط هاد يمكن من فك مزيج المكررات، ويسمح بتصنيفها وترتيبها، وحين يقول بارت: إن المتواليات بوصفها كتلا مستقلة، تسترد عند مستوى الفعل الأعلى (مستوى الشخصيات)، فإنهما يقران

بسيادة الشخصية على الفعل في السرد الحديث". (مارتن ١٩٩٨: ١٥٢)، إذ تسهم في إيضاح حركة الأحداث داخل البناء السردى، فالرواية مثل العالم الطبيعي، لا يحدث فيها فعل دون وجود الفاعل المناسب لذلك الفعل، وعبر هذه التفصيلا الفنية ينظر إلى الرواية عامة، والرواية القصيرة بخاصة على أنها " تصور...تجربة إنسانية تعكس موقف كاتبها إزاء واقعه بالقدر نفسه الذي تفصح فيه عن مدى فهمه و عن جماليات الشكل الروائي، والرواية تقول هذا، وأكثر من خلال أداة فنية مميزة هي الشخصية، وهذا ما جعل بعض النقاد يعرفون الرواية بقولهم، إنها فن الشخصية". (العبيدي ٤٦٥)

كما ذكرنا سابقا أن الشخصية في العمل الروائي مثار جدل كبير بين النقاد والدارسين حول أهميتها أو التقليل من دورها، فإنها في الخطاب القصصي الموجه للأطفال لها مكانة خاصة، فهي ليست مجرد رابط لأحداث أو الخيط الذي يربط بين حلقاتها، وإنما هي مدار المعنى الإنساني ومحور الآراء والأفكار العامة. وللكتاب حرية ومجال في اختيار الشخصيات فقد يختارها من عالم البشر، أو من عالم الحيوان، أو من عالم الطبيعة و مافيهما من أشجار و جبال و أنهار أو من العوالم الغيبية أو الخرافية، فالكون كله مجال رحب لاختيار الشخصيات التي يجب أن تكون مقنعة للطفل، وقابلة للتصديق، وقريبة من واقعه قدر الإمكان في نموها وتصرفاتها وحديثها، بطريقة تتماشى مع عمر الطفل وجنسه وثقافته، ولأن هذه الشخصيات تلعب دورا ههما وتترك في نفوس الأطفال أثرا قويا وعميقا، ينبغي على الكاتب رسمها بعناية فائقة ومعالجتها بيقظة وحذر شديدين بما يحقق أهداف الرواية، و مهما كان نوع الشخصية فيجب علي الكاتب أن يراعي عرضها وطريقة تقديمها وكيفية تصويرها. (العبيدي ٢٠٠٢: ١٢٠-١٢١)،

والأحادية، والشخصيات الرمزية والمرجعية والخيالية. فهي على الرغم من كونها من ابداعات المؤلف إلا أن تأثيرها يبقى واضحا لدى القارئ بحكم أنها هي التي تسيّر الأحداث، ويجمع النقاد على الدور الأساسي الذي تلعبه داخل الرواية. (بطاطاش ٢٠٢٠: ٦)، ففي أثناء بحثهما في أصل المفاهيم، اجترح كل من جيل دولوز وفليكس غتاري، في كتابهما "ما هي الفلسفة؟" عبارة "الشخصيات المفاهيمية"، ف"المفاهيم"، كما يقولان: "هي بحاجة إلى الشخصيات التي تسهم في تحديدها". (دولوز، غتاري ١٩٩٧: ٢٨)، وبالتالي تكون تلك الشخصيات شخصيات مفاهيمية. وقد أشارا إلى شخصية الصديق وغيرها من الشخصيات المعنوية، وينسحب ذلك على الشخصيات الروائية والقصصية والأسطورية، ففي كتابهما: "إن العلوم والفنون والفلسفات في الحقيقة مبدعة بدورها، رغم أن إبداع المفاهيم بالمعنى الدقيق يرجع إلى الفلسفة وحدها. لا تكون المفاهيم في انتظارنا وهي جاهزة كما لو كانت أجساما سماوية. ليس هناك سماء للمفاهيم. بل ينبغي ابتكارها وصنعها، أو بالأحرى إبداعها، و لن تكون أي شيء إن كانت لا تحمل توقيع مبدعيها" (دولوز- غتاري: ٣٠)، ومن ثم فإن الآداب والفنون تساهم في وضع المفاهيم جنبا إلى جنب مع الفلسفة أو تمهد لها، لوضع المفاهيم واقتراحها وتكريسها عبر الشخصيات النموذجية التي تنتجها. وكذلك يؤكد (جيل دولوز) على ضرورة الاهتمام بالمشكلات وإبداع المفاهيم، وينبغي النظر تحت تلك المفاهيم بحثا عن المشكلات، وطرح الأسئلة الحقيقية، فما يهم هو: أي مشكلة يناظرها طرح السؤال وأي مفهوم سيصنعه؟. وإذا لم يكن لديك لا مفهوم ولا مشكلة، تظل في السطحية المبتذلة. (دولوز، و بارنت: ٧٧)

كانت الرؤى ولا تزال منظومة تفكير فلسفية الغاية منها بناء معرفة، إذ أن "كل معرفة هي معرفة

ولابد للشخصيات أن تتناسب مع أحداث القصة ووقائعها. والطفل بحاجة إلى التعرف على شخصيات القصة بدقة حتى يفهم دورها ويتفاعل معها، فهو بحاجة إلى أن يرى الشخصية أمامه حية مجسمة، وأن يسمعها تتكلم بصدق وحرارة وإخلاص، فيرى فيها صدق الحقيقة وحرارة الحياة. (أحمد ٢٠٢٠: ١٢٩). إذ أن كيفية رسم الشخصيات في العمل القصصي والروائي يضمن نجاحها عند الأطفال، لذا على الكاتب بذل جهده في اختيار ما يتوافق مع مراحل نمو الأطفال ومخاطبتهم بما يناسب أسلوبهم وطريقة تفكيرهم، وذلك لغرض توسيع مداركهم وتسليتهم وتنمية فكرهم. (كريمة، بوزارة ٢٠١٨-٢٠١٩: ٥٥)

الهدف من اختيار الشخصية ودراستها هو إبراز مكانتها بين المكونات السردية الأخرى، بوصفها المحور الأساسي والرئيسي في السرد الروائي والقصصي. كشف عن دورها الرئيس في تجسيد القيم التربوية والفكرية والبيئية، خاصة فيما يتعلق بفن الأطفال وعوالمهم الطفل الغارقة بالتخيل والآمال. عدم وجود دراسة عن روايتي (تشييكو) و(طفوليا) لصالح بن عياد. تصنيف الشخصيات بطريقة جديدة، خاصة الشخصية المفاهيمية، والابتعاد عن التصنيفات الكلاسيكيات من قبيل: (رئيسة و ثانوية). تتناول الدراسة في البحث المفهوم الإيكولوجي والتطبيق لهذا المفهوم على أدب الطفل. بغية تحقيق أهداف البحث ومعالجة إشكاليته إتبعنا منهج تحليلي.

المطلب الأول: الشخصية المفاهيمية

كما بينا أن للشخصية مكانة خاصة في النص الروائي، بحكم أنها عامل ربط بين مختلف البنى السردية الأخرى، وقد تفنن الكتاب والأدباء واهتم بها عبر تاريخ الأدب بكل أنواعها في رسم شخصياتهم، بين الواقعية والنفسية، الشريرة والخيرة، المركبة

(میلاد) في رواية تشيبكو، وهما أبطال الأحداث والمتخيل الإيكولوجي، في الروايتين.

فارس:

شخصية فارس من الشخصيات المفاهيمية في رواية (طفوليا كوكب الأطفال)، وهو طفل في الحادية عشرة من عمره، يعاني من مرض الربو المزمن، وهو ضحية مثل آلاف الضحايا الآخرين، نتيجة الإهمال البيئي، ونتيجة التعسف الذي كان الإنسان مصدره الرئيس والمباشر. ثم أن للبيئة تأثيرا كبيرا على الإنسان بطرق مختلفة. فهي تؤثر على صحته الجسدية والعقلية، وطبيعة حياته بشكل عام. فهو يتسبب في أحداث مناخية متطرفة أكثر توترا وشدّة، من قبيل: موجات الحر والجفاف والفيضانات، والتي يمكن أن يكون لها عواقب وخيمة على صحة الإنسان، بما في ذلك ضربة الشمس والجفاف والعرق.

وكما هو معلوم أن تدمير النظم الإيكولوجية من الأمور السيئة للكوكب كله، بل لصحة الإنسان أيضا على ذلك الكوكب. ومع هذا التدمير والإنهيار يتحول الإنسان إلى ضحية لعوامل طبيعية وبيئية مؤثرة سواء كانت بشكل مباشر أو غير مباشر على حياته ومصيره. فالإنسان في هذه الحالة ومع الانهيار المتواصل للنظم الإيكولوجية والتدهور البيئي يصبح كائنا يتنفس ويعيش تحت رحمة الأرض التي تحمله وتحضنه. فنجد هذه الضحية في الرواية، حين يقول الراوي: "فقد تعود فارس منذ صغره انتظاره هناك... أما في تلك اللحظة فلم يجد الأب أثرا لابنه من خلا البلور! وهذا لا يحدث إلا حين يكون مريضا وملازما لسريره في غرفته العلوية" (بن عياد: ١٨)، ومما تجدر الإشارة إليه أن هذه الشخصية ومع ما تعانيه من مرض وضيق في التنفس إلا أن الرواية تصوره على أنه مهمل ولا يهتم بصحته ويبدو ذلك

من خلال المفاهيم ولما كان العقل هو العنصر الكلي في الإنسان فإنه يترتب عليه التوحيد بين المعرفة والمفاهيم. فالمفاهيم تتكون استقرائيا عن المقاربة... إن الاستدلال الاستقرائي معني بتكوين المفاهيم... فيكون التعريف هو مجرد التعبير عن المفهوم بالكلمات" (شريف ٧٢: ٢٠٢٤)، ولكن ما يجب الإشارة إليه، هو أن من غير الممكن اعتبار أن العملية الإبداعية للمفاهيم مقتصرة على الفلسفة فقط، بل كذلك نجد هذه العملية في الحقول المعرفية الأخرى، ولكن الأمر الذي قد نغفل عنه، هو تلك العلاقة بين هذه الحقول، حيث يكون ذلك التكامل والترابط بين حقول المعرفة. إن المفاهيم لن تكون جاهزة مسبقا، بل تحتاج إلى خلق وإبداع كما بينا وهذه هي المهمة المنوطة بالرؤية الأدبية، فمن واجب الأديب الرائي نحت المفاهيم، وقبل ذلك عليه أن يمتلك الجرأة في الابتكار والجرأة لمواجهة الناس بها، وهو ما يريده نيتشه من المفكر، إذ "لا ينبغي أن يكتفي بقول المفاهيم التي تمنح لهم مقتصرين على صقلها وإعادة بريقتها، وإنما عليهم الشروع بصنعها وإبداعها وطرحها وإقناع الناس باللجوء إليها، لا نزال جميعا، إلى اليوم، نؤمن بمفاهيمنا فقط ونركن إليها". (دولوز- غتاري ٣٠-٣١)

الشخصيات المفاهيمية في الرواية هي فكرة ترتدي ملامح بشرية، وفي الرواية، لا تسير هذه الشخصية لتعيش حياتها، بل لتظهر للقارئ كيف تتصارع القيم والأفكار داخل عالم بشري. ومن الشخصيات المفاهيمية التي تمثل الفلسفة الإيكولوجية، وتتناسب مع المنجز القصصي الموجه لليافعين والفتيان، وهذا يدل على حدية الشخصيات الوارد حضورها في هاتين الروايتين، عينة الدراسة، والتي يمكن تقسيمها على وفق المفاهيم، على شخصيتين هما: شخصية (فارس) في رواية طفوليا كوكب الأطفال وشخصية

مفهوم الإندماج الإيكولوجي: ميلاد (ابن الشجرة): نجد موضوعة الإندماج الإيكولوجي والتفاعل المطلق بين الذات ما تمثل لدينا في المتخيل السردي الإيكولوجي لدى شخصية ميلاد ابن الشجرة في الرواية تشييكو، إذ تبرز هذه الشخصية كرمز للتجذير والارتباط العميق بالأرض والطبيعة، وهو يمثل العلاقة العضوية بين الإنسان ومحيطه الطبيعي، إذ تتجسد فيه مفاهيم الانتماء والهوية البيئية، وهو ليس مجرد شخصية روائية، وإنما هو تجسيد لفكرة المقاومة السليمة والدفاع عن البيئة، ومن خلاله تسلط الرواية الضوء على أهمية التوازن بين التنمية والحفاظ على البيئة، وتدعو إلى تبني ممارسة مستدامة تحترم الطبيعة وتضمن استمرارية الحياة للأجيال القادمة. لذلك نستطيع أن نقول: إن شخصية ميلاد شخصية مفاهيمية، لأن ميلاد في هذه الرواية لا يمثل شخصا فرديا بقدر ما يجسد فكرة عامة أو مبدأ أوسع. فهو ليس مجرد شخصية لها ماض وحياة واقعية، بل يصبح تمثيلا رمزيا لقيم معينة.

ما نجده في الرواية أن ميلاد يتجرد من هويته الشخصية، مقابل الهوية البيئية العامة، بل أنه يجد نفسه جزءا من البيئة إلى الحد الذي يستنكر فيه تصنيفه إلى تصنيفات أخرى مجاورة، وهذا ما نجده عندما يرفض أن ينادى من قبل الآخرين باسمه (ميلاد)، ويفضل بأن ينادى (ابن الشجرة)، في هذه الرواية ومن خلال رفضه لاسمه ميلاد و اختياره لاسم ابن الشجرة نجد أن الشخصية هنا ممن يمكن تصنيفها بالشخصية المفاهيمية، فالاسم يوحي بتعلق الشخصية بالبيئة وما تعانیه، وذلك ما جاء على لسانه: "ذلك الطفل هو أنا يا أرنيثا أجاوي. اسم ذلك (الطفل ميلاد). اسم أكرهه كرها شديدا. خصوصا عندما يردده الطلاب الأطفال الذين أدرسه: (سيدي ميلاد!). أحب الاسم الذي اخترته

عبر نسيانه المتكرر لتناول الدواء، وفيها صورة للطفولة واللامبالاة بما يمرون به، فالمهم عندهم الحياة والسعادة فيما يحبون ممارسته من هوايات وألعاب. وفي مثال آخر يقول:
-هل تناولت دواءك؟

استنجد الدكتور فهمي بالسؤال المعهود ليخفي عجزه عن تقديم الإجابة المرجوة لابنه. فأجابه بكل برود هذه المرة.

-لا يا أبي، لقد نسيت! (بن عياد: ٢٣)

هنا نجد فارس غير ملتزم بوصية أبيه فهو كان مشغول الفكر وتأؤها في عوالمه الخاصة. وكان يحمل هما أكبر من أن ينتبه لتفاصيل صغيرة مثل كإغلاق النافذة أو أخذ المنديل، فلم يكن تجاهل فارس لوصية أمه عصيانا، بل يبدو إن ما ناداه في قلبه وذنه أكبر وأقوى من صوت أمه.

-حسنا! حسنا! يا لهذه الرسائل! لا تلق بمحفظتك أرضا. اخلع حذاءك و احتد خفيك الخفيفين. لا تعرض نفسك للهواء. وأغلق النافذة قبل تغيير ملايسك!
-حاضر ماما!

-طبعاً! لم يطبق فارس ولو وصية واحدة من كل ما سمع... (بن عياد: ١٠-١١)

مانشاهده في شخصية فارس هو ازدواجية، فهو شخصية مهمة في الأمور التي تتعلق بحياته هو نفسه، كما في المثال المشار إليه، ثم نجده في مقابل ذلك يتمتع بالنشاط والحيوية في المتابعة والنهوض بالواقع البيئي، هذا يمثل للقارئ أنه شخصية تتفانى في حب (الغير). و(الغير) هنا: (أطفال العالم)، وهنا يتجلى البعد المفاهيمي الذي تصوره الرواية الإيكولوجية عبر شخصية فارس، ويظهر ذلك من خلال النشاطات والبحث عن العالم الجديد، ذلك العالم الذي يتناسب مع قيمة الإنسان و البراءة الطفولية.

و يعد الإنسان من أهم العوامل المؤثرة في التوازن البيئي. (بلقندوز ٢٠٢١: ١٨٩) وله دور فعال في حماية تلك البيئة عبر حماية الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي ووضع معايير صارمة للانبعاثات الصناعية ومعالجة النفايات ومراقبة جودة الهواء والماء، فضلا عن ذلك مواجهة تغير المناخ من خلال خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري والانتقال إلى مصادر الطاقة المتجددة وتعزيز كفاءة استخدام الطاقة، بالموازنة بين النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية والحماية البيئة وذلك لتحقيق التنمية المستدامة.

نظرا للمخاطر العديدة التي يسببها التلوث البيئي، فقد انتهجت الدراسات العلمية المتخصصة لبحث هذه الظاهرة منذ نهاية الستينات وبداية السبعينات من القرن العشرين، فقد عقدت المؤتمرات والندوات والحلقات العلمية على كل الأصعدة المحلية والإقليمية والعالمية التي نبهت على خطورة التلوث البيئي من جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية، وأقرت بضرورة اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية البيئة عن طريق سياسات تهدف إلى رسم القوانين ووضع التشريعات اللازمة للمحافظة على سلامة الأنظمة البيئية وفعاليتها وحمايتها من تداعيات التدهور الناتج عن هذا التلوث بالسياسات البيئية. (صليحة ٢٠١٧: ٩٥) ومثل ما تقدم تظهر هذه السياسة عند (ميلاد) في الرواية، فهو يقوم بتربية الطلاب للحفاظ على البيئة والدفاع عنها، و نشر الوعي البيئي وانتشار الثقافة البيئية بين الطلاب والمجتمع برمته، وقد يظهر ذلك جليا عبر ما جاء على لسانه:

”...أيها الأطفال ، الحطابون القساة يهددون باقتلاعها والشجرات أخرى هي كل ما بقي في كل الحديقة. فهل نصمت؟

- لا! أجاوبوا بصوت متناغم

لنفسه. (ابن شجرة المشمش)“ (بن عياد: ١٥). ولو أنه زاد بعض الخصوصية والتجنيس لكان يوافق على مقترح ان يكون اسمه (ميلاد ابن الشجرة) إلا أنه مع ذلك يرفض أن يجنس، و ذلك لأنه لا يرى نفسه كفرد اعتيادي له تاريخ شخصي وحسب، وإنما كيان يتجاوز الفردانية، بل يريد أن يكون صوت الضمير البيئي والهوية المقاومة في وجه الاقتلاع والخراب. ومع ذلك فهو لا يعرف نفسه ككائن اجتماعي بقدر ما يعرف نفسه بوصفه امتدادا للطبيعة فبهذا الشكل لن ينفصل الإنسان عن محيطه، بل يصبح جزءا منه. وتستأنف الشخصية (ميلاد) في دفاعها عن البيئة مما يشكل ذلك الدفاع مفهوما فلسفيا محوره (الإيكولوجيا)، وهو ذلك المصطلح الذي اقترحه عالم الحيوان الألماني ارنست هيغل (فيروز ٢٠٢٣: ٥٥٥)، ويراد به علاقة الحيوان مع المكونات العضوية واللاعضوية أي الحية وغير الحية في البيئة. فالمفهوم الإيكولوجي يضعنا أمام حقيقة أساسية مفادها أن صحة الإنسان ورفاهيته مرتبطين ارتباطا وثيقا بصحة الأنظمة البيئية التي نعتمد عليها. فعندما تتدهور هذه الأنظمة، تتدهور معها جودة حياتنا وتتقلص فرص ازدهارنا كمجتمعات بشرية؛ لذلك تحتل قضية حماية البيئة أهمية دولية كبيرة، وهي تمثل واحدة من أهم القضايا في العصر الحديث إن لم تكن أخطرها على الإطلاق، لتعلقها بمستقبل البشرية ومصير النوع الإنساني، ويزداد هذا التهديد كلما زاد التقدم العلمي والصناعي والحضاري. فالحفاظ على البيئة وحمايتها لها بعد استراتيجي للإدارة الرشيدة للموارد الطبيعية لأنها شرط أساسي لتحقيق التنمية المستدامة، والثقافة البيئية تهتم بإعداد الفرد للقيام بدوره في مواكبة التغيرات البيئية ليصبح أكثر مشاركة في مواجهة مشكلاتهم وإيجاد حلول تتصف بالإيجابية. (بورفيس ٢٠٢١: ٧١٨)

وأن یضحک الطفل مطمئنا تحت شجرة لم تغتل، وفي كوكب لم يدنس. ومن هذا المنطلق، تبرز الدراسة من خلال هاتين الشخصيتين مفهومين إيكولوجيين أبداعهما الروائي صلاح بن عیاد لیحمل بهما رسالته البيئية وأنین الأرض وما فیها، فی إطار أدبي شفاف وبسيط جسده روايته بعمق وإنسانية

المطلب الثاني: الشخصية الساندة :

لا یخلو عمل روائي منها وتأتي ساندة للشخصية الرئيسية المحورية فی أحداث القصة، وغالبا ما تكون غیر نامية وتسير علی وفق مستوى واحد، فهي إما عوامل كشف عن الشخصية الرئيسية وتعديل سلوكها، وإما تبع لها، وتدور فی فلكها، وتنطق باسمها فوق أنها تلقي الضوء علیها وتكشف عن أبعادها. (عدوان، سعد عودة حسن: ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م، ١٥) فالشخصية الساندة هي النافذة التي تسمح لنا بالكشف التدريجي للتعرف والتطلع علی أحداث ومجريات النص فی الرواية أو القصة، وبالتالي فهي مساعد رئيسي للشخصية الرئيسية فی أداء مهمتها وإبراز الحدث، أي أنها أقل تعقيدا وعمقا من الشخصية الرئيسية، ومهمتها تقتصر علی تکمیل دور البطل، ومساعدته فی سياق الأحداث. (بوشبوط ٢٠١٨-٢٠١٩: ٢٨)

كما أنها تقوم بالمساعدة فی حركة الأحداث عن طريق خلق الصراع وإثارة الحيوية، ودورها مساند، وليس ثانويا لأن المساندة تعبير أقوى فهي تعطي دلالة المبادر والحيوي والمعاضد فكريا أو شعوريا فالشخصية الثانوية هي شخصية مساندة أو مساعدة تعطي للعمل الروائي حيويته وقدرة علی إبلاغ رسالته، وأن تجذير الصورة الدرامية داخل العمل الروائي لاتتم الا من خلال تحريك الشخصيات الثانوية التي تعطي للصراع ذروته ومعناه، ومن هنا فالشخصية ليست حالة أو مادة عابرة أو مفروضة

- ماذا نفعل يا سيدي ميلاد؟ تساءلوا بأصوات متحمسة.

--حسنا يا أطفال، لنفعل مثل الفيشنويين! (بن عیاد ١١٢-١١٣)

ما نجده فی هذا النص وتجدر الإشارة إليه أن ميلاد یود أن یعلمهم ویغرس فی قلوبهم حب البيئة والحفاظ علیها من التدمير أو الاستغلال الجائر، واتخاذ مواقف ضد الظلم بحق الطبيعة ومكوناتها، ویعلم الأطفال والطلاب أن الأرض ليست ملكا للإنسان فحسب، بل هي ملك لكل كائن سواء أكانت كائنات حية أم كائنات غیر حية، لانها ملك للجميع؛ فعلى الحفاظ علیها، ویؤكد للأطفال فی العالم ولطلاب فی المدرسة أنهم ورثة هذا الكوكب ویمثلون الأجيال القادمة المعنية بحمايته، و أن البيئة التي نعيش فیها إن هي إلا رمز تاریخنا وتاریخ أجدادنا، و من دون وعيهم بما هي فیها من مخاطر سیکبرون وهي مليئة بالتلوث وخالية من الجمال والتوازن، لذا ینبغي أن نحافظ علیها من أجل المستقبل ومن أجل أجيالنا. ومع ذلك استطاع ميلاد أن یغرس فی قلوب الطلاب بذور الوعي البيئي، وینمي فیهم روح الانتماء إلى الأرض والوطن، مؤمنا بأن المستقبل المشرق يبدأ علی یدهم.

نتبين مما تقدم أن الدراسة بشخصيتين یمكن التقريب بينهما، شخصية ميلاد الذي يستغني عن اسمه وجنسه البشري أمام البيئة وموجوداتها التي تمثلها الشجرة، وشخصية فارس الذي يستغني عن صحته و عن الاعتناء بذاته مقابل حياة الأطفال فی العالم. كلاهما یقاتل من أجل المستقبل ف (ميلاد) بأفعاله وأقواله یحمي الأرض، فی المقابل نجد (فارس) یهیی الحياة لیكون فیها مكان آمن للأطفال العالم. : فهما فی الجوهر واحد، وإن اختلفت وسائلهما، إذ تجسد الغاية فی أن یظل الإنسان کریمًا علی أرض کریمه،

الأمر الذي يجعل الجمهور يسعى إلى تقليدها أو الاقتداء بها على مستوى الوعي أو الخيال، و أحيانا لا يحبذ المتلقي الشخصية الثانوية في أدب الأطفال، ولا يريد أن يكون مثل الشخصية الساندة، وذلك لأنها كثيرا ما تكون في هذا الأدب شخصيات ساذجة بسيطة تجعل الطفل المتلقي أمام مفترق متناقض بين الشخصية الرئيسية الفاعلة المؤثرة وبين الشخصية الساذجة البسيطة المضحكة في أحيان كثيرة وهذا ما نشاهده في أفلام الكارتون المقدمة للأطفال. إذ لا يكون في مركز الأحداث، في شخصية تساعد البطل، وهي سبب لكي يشعر المتلقي بأنها أقل أهمية من الشخصية الرئيسية المحورية.

إن تضرر الشخصيات الساندة في العمل الروائي بوصفها عنصرا فكاهيا أو عاطفيا، ومع ذلك فإن الشخصيات الساندة نادرا ما تحظى بالتقدير أو الأضواء كما يفعل للبطل، والمتلقي لا يريد أن يمثل هذا النوع من الشخصيات، بل يريد أن يكون شخصا استثنائيا، ويحقق إنجازات عظيمة، ويتغلب على صعوبات كبيرة. لذلك نستطيع أن نقول: إن المتلقي بطبيعته يميل إلى تخيل نفسه في مكانة مميزة، وليس في موقع ثانوي.

إن الشخصية الثانوية تحمل مفهوما هي الأخرى، ولأن في هذه الدراسة تناولنا في المطلب الأول المفاهيم الكبرى، لذا استبعدت هذه الشخصيات عن عنوان الشخصيات الساندة، ومما يمكن أن تحمله هذه الشخصيات في كونها تمثل المتلقي أو الشخصيات التي ينبغي لها أن تكون بمستوى الشخصيات المفاهيمية.

في أحيان أخرى تكون الشخصية الساندة داعمة للمفهوم العام الذي تحمله الشخصية الرئيسية ولا تتصف بالساذجة التي أشرنا إليها وهذا بالضبط ما نطالعه في الروايتين عينة الدراسة، ذلك لأن

على مسرح الحدث، فالشخصية الساندة بطله أيضا إنما بمستواها. (حمودي ١٩٨٨: ٤٣)

ومع ذلك "تلعب الشخصية الساندة دورا مهما في توضيح القصة وتوسيعها". (سليم، خالد جعفر، ٢٠١٧، ٤٣) فهي تشارك في نمو الحدث القصصي وبلورة معناه والإسهام في تطويره. (رحمانى ٢٠٢٢-٢٠٢٣: ٤٧) وتتنوع هذه الشخصيات في العمل الروائي بين المرشد ومصدر الحكمة أو النصح، أو تكون مصدرا للصراع وتخلق مشكلة تدفع القصة إلى الأمام، أو تستخدم هذه الشخصيات كعنصر فكاهي أو عاطفي لكي يخفف التوتر أو تستخدم لإضفاء طابع مرح يقرب القارئ من العالم القصصي. لذلك تأثير الشخصيات الساندة على مزاج الأطفال وتعاطفهم كبير ومنوع، وكذلك التفاعل مع الأحداث. والشخصيات الساندة لها دور مهم وبارز في تنمية النمذجة السلوكية بطريقة غير مباشرة، وتجسيد القيم من خلال الأفعال مباشرة، فهذه الشخصيات سبب من الأسباب لكي يتعلم الطفل أن العالم مكون من أفراد مختلفين، ولكل منهم دور مهم في المجتمع. ومع أن الشخصيات الساندة أو الشخصيات الثانوية لا تحتل مركز القصة، فإنها ضرورية في خلق تجربة سردية غنية في مشاعر الطفل وسلوكياته، وتدعمه في فهم الحياة والآخرين بطريقة لطيفة وفعالة. لذلك فإن الشخصية في قصص الأطفال يمكن عدها أهم مكون فني فيها، وذلك لأن الطفل يتفاعل أساسا معها ويهتم بكل أفعالها وأقوالها أكثر من أي شيء آخر. (ظريف ٢٠١٥: ٤٤) ومما يجدر التنبيه إليه أن المتلقي في مختلف الأجناس الفنية رواية كانت أو مسرحا أو فيلما يميل غالبا إلى التماهي مع البطل أو الشخصية المحورية. فهذه الشخصيات تقدم عادة بوصفها نماذج يحتذى بها، لما تجسده من مواقف وأفعال وبطولات، سواء استندت إلى وقائع واقعية أو انطلقت من عوالم أسطورية،

عیاد ٢٠) فهي لم تكن متحسرة ولا نامة على الترك الوظيفة، بل تريد أن توصل رسالة مفادها: إن الحب الحقيقي يظهر في لحظات الشدة، لا في الكلمات فقط، فرعايتها لفارس لم تكن مجرد واجب، بل كانت فعل حب عظيم وتضحية إنسانية تشيد بها الرواية بشكل غير مباشر. فهي تحمل رسالة عميقة، إذ تمثل كل أم تبذل الغالي والنفيس من أجل سعادة أبنائها. لذا، على الرغم من بساطة حضورها تظل كاميليا من الشخصيات المؤثرة التي تسكن ذاكرة القارئ وتمنحه درسا في الحب والحنان والقوة. فهي نموذجاً للأومة الحنونة والتضحية النبيلة، فكان حضورها ذا أثر بالغ في إبراز قيم الوفاء والصبر والحب غير المشروط. ففي عينها أن فارس لم يكن أبنها فحسب، بل رسالة ومعجزة صغيرة تتحدى الألم، و مرآة تعكس أعظم ما فيها من حب وإنسانية. و حينما تقول (أنت أجمل إنجازاني)، أي أن الإنجاز بالنسبة لها لم يكن وظيفة مرموقة، ولا وساما تتباهى به، بل أن أجمل ما أمتلكته في هذا الكون هو هذا الطفل الصغير بنظرته وابتسامته ووجوده. و أرادت أن تقول له أنا وطنك و أمك رغم كل المصائب.

ومع أنها تركت وظيفتها من أجل الإعتناء بابنها فارس المريض، إذ يقول الراوي: " ... يكفي أنها استقالت من عملها كي تتفرغ لشؤون البيت" (بن عياد ٢٠)، وهي بهذا تؤدي عملاً إيكولوجياً في بيتها ولأبنها المريض فضلاً عن ذلك فقد رسمت له صورة الكوكب " ... أن ترسم لنا ذلك الكوكب الخيالي وفقاً لمواصفات الأطفال المختلفين. وإليك ما رسمت... " (بن عياد ٩٢)، وفي قولها يتجلى الدرس الإيكولوجي الإسنادي لما كان ينافح عنه فارس في مشروعه البيئي. ذلك الكوكب الجميل الذي كان يوماً ما كوكباً للأطفال، وأرادت أن تقول له أن الأرض كوكب وكوكب أطفال العالم و أنتم لستم غرباء،

الشخصيات الساندة التي نجدها في الروايتين، لها دور مهم في تطور الأحداث وتحمل رسالة مهمة في القيم والإنسانية، وهما (كاميليا والدكتور فهمي الصافي) في رواية طفوليا (كوكب الأطفال).

الشخصيات المساندة المتفاعلة إيكولوجياً:

فضلاً عما تطرقنا إليه في دور الشخصية الساندة وأهميتها تقف الدراسة في هذا المحور عند الشخصيات الساندة التي تتفاعل إيكولوجياً، بمعنى هي ساندة للمفهوم الإيكولوجي ومتفاعلة مع الموضوع الإيكولوجي بما يقدمه في العمل السردي من صورة فنية متخيلة، ومن هذه الشخصيات:

-كاميليا:

كانت كاميليا من الشخصيات المساندة في رواية (طفوليا كوكب الأطفال)، وهي أم لطفلها المريض فارس، وتمثل شخصية السيدة كاميليا نموذجاً للمرأة المثقفة التي تسعى إلى تغيير اجتماعي وفردية من خلال عملها وتعاملها مع الأطفال، فقد كانت مدرسة فنون تشكيلية في المعاهد الثانوية، وهي أيضاً رسامة بارعة عرفت نجاحات كثيرة، وتبرز أهميتها من خلال دورها في تشكيل وعي الأجيال الجديدة وتأثيرها على مسار الأحداث.

إن الرواية من خلال هذه الشخصية تسلط الضوء على دور الأم في حياة الطفل وتضحيتها بكل ما تحبه من أجله، وتجلى ذلك حين تخلت عن وظيفتها لتتفرغ للاعتناء بفارس، الذي كان بحاجة إلى رعاية دقيقة. ولم يبق لها من عالمها السابق سوى ما أبدعته يداها من لوحات تزين بها المنزل. و مما يلفت الانتباه أن السيدة كاميليا ليست نادمة على قرارها بترك العمل، بل كثيراً ما تقول لفارس بكل ثقة وحنان: "أنت أجمل إنجازاتي يا حبيب أمك!". (بن

الإنساني العميق، ويظهر ذلك من خلال أفعاله من مثل: "وكان الدكتور فهمي قد ركز جرسا يربط بين غرفته وزوجته في الأسفل وغرفة فارس في الأعلى" (بن عياد ٢٥).

تتجلى في هذه الشخصية رسالة إنسانية ذات بعد أخلاقي وأبوي واضح، موجهة على نحو خاص إلى الابن، وعلى نحو أعم إلى أطفال العالم. إذ يسعى النص من خلالها إلى ترسيخ فكرة التواصل الإنساني القائم على الحب والأمان، إذ يدرك الأب أن بين البشر خيطا خفيا من المودة والارتباط الروحي ينبغي الحفاظ عليه، وعدم السماح بانقطاعه. كما تعبر الشخصية عن وعي عميق بمعنى الحضور الإنساني رغم الغياب المادي؛ فالأب يوصي ابنه بأن يصغي إلى الحياة بقلبه لا بأذنيه، في إشارة إلى بقاء الأثر الإنساني بعد الفقد، وإلى أن التواصل الحقيقي يتجاوز حدود الزمان والمكان. ويمتد هذا البعد الرمزي ليشمل أطفال العالم جميعا، في دعوة صريحة إلى صون الخيط الواصل بين الإنسان وأخيه الإنسان، وبين الأبناء والآباء، باعتباره خيط الرحمة والانتباه. وهنا يأتي رمز "الجرس" في النص بوصفه تجسيدا لهذا المعنى؛ فهو يمثل صوت الإنسانية الداخلي الذي يذكر بضرورة الإصغاء للآخر والحفاظ على الروابط العاطفية والروحية التي تمنح الوجود بعده الإنساني العميق. وعليه، فإن "الجرس" يتحول في بنية النص إلى رمز للتواصل الإنساني غير المشروط، وإلى أداة تذكير مستمرة بأن هناك دائما من يصغي ويشعر، حتى وإن بدا بعيدا، مما يرسخ رؤية الكاتب الإيكولوجية والأخلاقية القائمة على التراحم والإنصات للآخر. ومع أنه يمثل في الرواية نموذجا للأب المثالي، فهو أيضا يمثل زوجا مثاليا أيضا، ويتجلى ذلك عندما يقول لفارس: "ولقد قال الدكتور فهمي مرة لابنه فارس عن الأمر: إنه يشبه المرض النفسي المسمى (الوسواس

بل أنتم من يملك مفتاح إصلاحه، لاتتركوا الأرض، بل تذكروها كما يجب أن تكون، بخيالكم بأيديكم وبراءتكم، فأنتم تبحثون عن الأرض، تلك الأرض التي نسيها الكبار.

ولأنها كانت مدرسة ومع ذلك كانت رسامة أيضا، فهي تحاول من خلال أعمالها أن تعلم ابنها كيف يتعامل مع الحياة والمحيط الذي يعيش فيه، ومن هذه الأعمال والتعامل ما نجده في الرواية على لسان الراوي حين يقول: "تحب السيدة كاميليا أن ترى الأشياء مرتبة. بل هي مهووسة جدا بذلك". (بن عياد ١٩) في هذا النص نجد أن السيدة كاميليا تريد أن تخبر ابنها (فارس) أن ترتيب الأشياء هو انعكاس لشخصية دقيقة، محبة للنظام، ومع ذلك فهي تريد أن تقول له أن الترتيب ليس فقط بالأشياء المادية، بل ترتيب الأفكار والمشاعر وجعلها أكثر إنسانية، ونلاحظ من خلال تصرفاتها لا تقول له إنها تحب الترتيب، بل تعلمه أنها لاتقبل الفوضى، ومع ذلك تريد أن توصل له فكرة أخرى هي: إذا أردت أن تكون جزءا من عالمي، يجب أن تحترم نظمي، وأن تعرف أن التفاصيل الصغيرة مهمة عندي بقدر الأمور الكبرى. وتدعو الرواية القارئ للتأمل، وقائلة له: هل حياتكم مرتبة؟ وهل تسيطر على الفوضى على حياتك؟

- الدكتور فهمي الصافي:

تعد هذه الشخصية من الشخصيات الساندة في رواية (طفوليا كوكب الأطفال)، تظهر هذه الشخصية بين الحين والآخر على أنها ساندة لفعل الشخصية الرئيسية وملازمة لها وتتشرك معها في بيان أهمية شخصية الأب، فهو يجسد الأب الداعم والموجه، وهو والد فارس المريض، الشخصية المحورية في الرواية، يتميز الدكتور فهمي الصافي بحضوره

وتکافح وتدافع من أجل البيئة والتنمية المستدامة، وهي جزء مهم من المجتمع الذي يصوره لنا الروائي، ومع ذلك أيضا هناك شخصيات مع أنها ساندة للشخصية الرئيسية، إلا أنها تمثل السلطة التي لها يد عليا في تدمير التوازن البيئي الذي أصبح هما عالميا، و تهديدا حقيقيا للإنسان. و من الشخصيات المساندة التي رسمها الروائي في رواية تشيبكو وغير متفاعلة الإيكولوجيا، هو أبو (ميلاد).

- ابو ميلاد:

وهو من الشخصيات المساندة في رواية تشيبكو، وهو أحد أوجه الصراع في التعامل مع قضايا الأرض والبيئة، فهو والد ميلاد، والد ذلك الشاب الذي يكافح ويناضل لحماية البيئة والأشجار، بينما ينتمي أبوه إلى جيل الحطابين الذين اعتادوا على قطع الأشجار، وهو رمز لتلك العلاقة المعقدة بين الإنسان والطبيعة، وبين العيش اليومي والوعي البيئي. ومع أنه من الشخصيات الساندة وظهوره في الرواية محدود، إلا أنه يحمل دلالة رمزية مهمة، فهو لا يرى في الطبيعة إلا موردا للاستغلال من أجل البقاء. رجل في قرية الحطابين، ماتت زوجته، وتركت ابنه يتيما، ويظهر ذلك من خلال ماجاء على لسان الراوي: "الأب عبوس دائما. وهو لا يحب المشمشة". (بن عياد ١٢) ومع ذلك عندما يقول (أب عبوس) فهو رمز للسلطة الإقتصادية أو الصناعية أو الحكومة والمؤسسات التي لها يد عليا في التدمير والتدهور البيئي.

إن الرواية تريد ان يصور لنا أن الإنسان هو الذي يدمر بيئته، لأنه يعيش على استنزاف مواردها، مع أنها جزء من الطبيعة. وهو نجار لا يرى في الأشجار سوى ما توفره من أخشاب، إذ يقول الراوي: "إنه مثل أي نجار لا يرى من الأشجار سوى ما توفره من أخشاب. لذلك، كان ينتظر اليوم الذي يدب اليبس

القهري). وهو هوس مبالغ، لكن علينا احترامه حتى لا نسبب للأُم الحنون أي ضيق". (بن عياد ١٩-٢٠) ومع أن أم (كاميليا) تعاني من هذا المرض، كما يصفه الراوي في الرواية، فالدكتور يطلب من ابنه فارس أن يتعامل معها بالتعاطف قبل العقلانية، فهناك كثير من الأشياء لا تفسر بالعقل فقط، بل يجب أن تفهم بالقلب أيضا، وبدلا من أن يقول له: دعها وشأنها، قال له: احترم ما تشعر به، ولا تكن سببا في ضيقها، وهذه رسالة ذات بعد تربوي، وعلى الرغم من ذلك فهو يدعو لنوع جديد من الرجولة التي فيها رقة، ومسؤولية وجدانية، واحترام المرأة من منطلق إنساني لا تكلف فيه، فهو لا يريد من الرجل أن يتحمل النساء، بل يدعو إلى الاحترام وهو أرقى من الصبر السلبي، لأن الرجولة الحقيقية لا تقاس بصلاية القلب، بل بقدر ماتحتل من حنان دون أن تهتز. ويريد أن يقول لفارس وللعالم إسأل نفسك، ماذا لو كنت مكانها؟!

و على الرغم من أنه من الشخصيات الساندة في الرواية، و لا تظهر كثيرا في مجريات الأحداث. إلا أنه ركن أساسي في البناء الدرامي للرواية. وتظهر أهميته من خلال تأثيره العميق على مسار حياة ابنه وقراراته. فهو نموذج للأب الحنون الذي يوازن بين مسؤوليات العمل ومتطلبات الأسرة.

الشخصيات المساندة غير الفاعلة إيكولوجيا:

هي ذات الشخصيات الساندة التي تحدثنا عنها وذكرناها سابقا أن الشخصية الساندة في بعض المواقف مساندة للشخصية الرئيسية، ونجدها في مواقف أخرى معارضة لها ومنافسة لها، وذلك حسب الغاية التي وكلها لها الروائي. (براهمي ٢٠٢١: ٦٧) من خلال قراءتنا ومتابعتنا للرواية نستطيع أن نقول إن: هناك شخصيات ساندة تمثل المجتمع

الذي نشهد ضمنه عوالم مختلفة عن عالمنا البشري. (جزيرة، عابد، خضري، ٢٠٢٣: ٥١) أما في الأدب العربي كما غيره من الآداب فقد عرفت صورا كثيرة من الأدب الفنتازي إلا أنها كانت تعرف بمفاهيم تلك العصور التي تنتمي لها تلك الأعمال. وما دنا بصد الرواية التي لم يعرفها العرب قبل العصر الحديث وبما أننا بصد الفنتازيا بوصفها مفهوما جديدا؛ نجد ضرورة لتعريفها والتفصيل في شأنها بما له علاقة بهذه الدراسة، فضلا عن الفانتازيا وعلاقتها بـ (أدب الأطفال واليافعين) إذ تعد من التقنيات التي يعتمد عليها الكتاب للترفيه عن هذه الشريحة وسد حاجاتها الضرورية التي تتمثل في تعزيز الخيال.

يزخر أدب الأطفال بالفانتازيا وهو محبب وممتع لديهم. إن القصص تجعل الأطفال مقبلين عليها يتشوقون لقراءتها وسماعها. وتحفز هذه القصص مخيلة الطفل، لأن فيها طابع الإدهاش والغرائبية في الأحداث، كما إن قدرات أبطالها الخارقة وسير الزمن فيها قد يجعل القارئ (الطفل) يفترض بان لها دورا أساسيا في إثراء مخيلة الطفل. وعلى الرغم من ذلك فإن مهمة الفانتازيا ليست إيصال المعلومات إلى الأطفال فحسب، بل اشباع مخيلاتهم ودفع عقولهم إلى التفكير في آفاق أكثر سعة، لذا تعد تنمية قدرة الطفل على التخيل والتأمل والمرونة أحد أهداف هذه القصص. (بهروزي، حبيبي، نسب ٢٠٢٣: ٢٧-٢٨-٢٩)

إن توظيف الفانتازيا و الخيال في القصص الموجهة للأطفال شئ صعب ومهم في الوقت نفسه، وذلك لأنه يقلل من التوترات النفسية، فلا بد أن تتناسب تلك الرسوم الخيالية مع عقل الطفل وطبيعته الانفعالية، وتساعد على اكتساب المعلومات والمهارات المختلفة، وأن تنقله إلى عالم يخفف من توتر الواقع الذي لا يمكنه مواجهته، ومع ذلك فإن الفانتازيا والخيال في قصص الأطفال يساعده على التفكير ويؤدي دورا

في المشمشة. فنتحول إلى خشب يصنع منه طاولات وكراسيا". (بن عياد ١٢) أي أنه شخص ينظر إلى الأشياء من منظور مادي أو نفعي بحت، فلا يرى جمال الطبيعة أو قيمتها في ذاتها، بل كل ما يفكر فيه هو كيف يفيد منها ويحقق منفعة خاصة. وهو على وفق هذا الموقف يكون في الرواية شخصية غير متفاعلة.

ومما سبق ذكره نستطيع النقول: أن هناك فرق كبير في الفكرة والتعامل وفلسفة العمل، بين الشخصيات الساندة في الروايتين. ففي رواية (طفوليا كوكب الأطفال) نجد أن السيدة كاميليا والدكتور فهمي الصافي هما مساندان للشخصية الرئيسية فارس، يكافحان من أجل قضايا الأطفال في العالم، لذا غدا سندا للشخصية الروائية فارس، فهما رمز للقوة والتعايش والصحة والسلامة، أي أنهما شخصيتان متفاعلتان إيكولوجيا، في قبالة ذلك نجد أن شخصية (أبو ميلاد) في رواية (تشيكو) مع أنه من الشخصيات الساندة ووالد ميلاد الذي يناضل من أجل البيئة والأشجار، بينما أبوه معارض له في موافقه مع الشخصية الرئيسية في القضايا التي تتعلق بالبيئة وهو غير متفاعل معها، إذ يمثل السلطة الاقتصادية والصناعية ويرمز إليها إذ لديها يد عليا في تدمير البيئة، و تهدد مستقبلنا ومستقبل أجيالنا.

المطلب الثالث: الشخصية الفانتازية:

الفانتازيا مصطلح من المصطلحات الحديثة التي تناولها النقد العربي في اشتغالاته النقدية خاصة والأدبية عامة. وهي نوع من النصوص السردية التي تقوم بصياغة الواقع على شكل وهم وبلا منطق وبشكل غير مألوف، وتعتمد على السحر، والعرافيت، والجن، والأفعال الخارقة. وظهرت الرواية الفانتازية في الأدب العربي بشكل مميز في الآونة الأخيرة وقد ظهر العديد من الكتاب الذين كتبوا هذا النمط الممتع،

وتعكس القضايا البيئية الكبرى في العالم. فهي ليست امرأة بملامح سمراء وإنما تجسيد حي لروح الشجرة والطبيعة ذاتها، ومع ذلك فهي تجسيد للأم المفقودة وللحنان الغائب، وهي وسيلة للهروب من واقع قاس، ويقدم النص شخصية (أم الشجرة) تجسيدا رمزيا لطبيعة بصورة أنثوية، مستلهما التراث الأسطوري العالمي الذي يربط بين المرأة والأرض (الطبيعة)، فهي جسر فانتازي بين عالم الإنسان وعالم الطبيعة، و تعكس من خلال ملامحها وحضورها وتأثيرها رؤيا أدبية تستخدم الفانتازيا أداة للتعبير عن هموم بيئية معاصرة. ويظهر ذلك من خلال ماجاء على لسان الراوي: "هناك أيضا ملامح سمراء لامرأة باسمه من بين أوراق المشمشة". (بن عياد)

ومع ذلك عندما يقول الراوي: "هي امرأة لا يراها سواه". (بن عياد) أي: أن الطفل يتمتع بخيال نقي، وهذا يمنحه القدرة على رؤية عوالم لا يراها سواه، ولأنها تمثل روح الشجرة والطبيعة فلا تتجلى إلا لمن بات قريبا من الأرض والطبيعة. وبما أن العلاقة بين الإنسان والطبيعة علاقة مفقودة، لذلك (لا يراها سواه)، فهم لا يرون ما لا يودون رؤيته، بينما ميلاد يمتلك الشجاعة للمواجهة والرؤية. و من جهة أخرى عدم الرؤية يعكس الانفصال المتزايد بين الإنسان المعاصر والطبيعة في ظل التحضر والتكنولوجيا. تجسيد الطبيعة في شخصية أم الشجرة يعمل كناقذ ضمني للنظام الرأسمالي الذي يختزل الطبيعة إلى مجرد موارد قابلة للاستغلال، وتتمثل لنا هنا الرؤية الماركسية التي يحملها النقد الإيكولوجي، فرؤيا (ميلاد) الأم الشجرة تمثل رفضا لهذا النموذج الاحتزالي وتأكيدا على القيمة الذاتية للطبيعة. ومع ذلك فهي رسالة ضمنية بأن إنقاذ البيئة يبدأ بتطور رؤية جديدة للعالم، تلك الرؤية قادرة على تجاوز السطحية والاتصال بالجواهر الروحي للطبيعة. أي

مهما في تطوير شخصيته فكرا وتعبيرا، كما تساعده على تأهيل القدرات التأملية والإبداعية واللغوية لديه. (الأحمد ١٢١:٢٠٢٣) لذلك من الضروري مراعاة عدم المبالغة الشديدة في الأحداث، وتضخيم الشخصيات وبطولاتها، حتى لا يعجز تفكير الطفل عن التمييز بين الواقعية واللاواقعية.

ومن الشخصيات الفانتازية التي رسمها صلاح بن عياد في الروايتين، هي شخصية الشجرة الأم. والتي تدعى أمريتا وهي شخصية فانتازية ذات ملامح سمراء في رواية تشيبكو، لا يراها أحد سوى ميلاد (ابن الشجرة)، الذي أحبها كما أحب أمه، وتعلق بها بعد وفاة أمه الحقيقية في سن مبكرة جدا. وصار يعدها أما له، ولها في الرواية حضور أمومي روحاني نوعا ما. وتتميز هذه الشخصية بكونها جسرا بين عالم البشر و عالم الطبيعة، حيث تترجم صوت الأشجار والغابات إلى لغة يستطيع ميلاد فهمها واستيعابها، وعلى الرغم من ظهورها القليل ودورها الساند في مجرى الأحداث، فإن دورها محوري في إيصال الرسالة البيئية والطبيعية التي تحملها الرواية، وحضورها الفانتازي المؤثر يضيف عمقا روحيا وبعدا رمزيا على النص الروائي المعني بالقضايا البيئية. ومن خلال دورها تعمل (الشجرة الأم) على تعميق وعي القارئ بأهمية الحفاظ على البيئة، ومع ذلك تشكل صوتا تحذيريا ضد الممارسة البشرية المدمرة للطبيعة، ومع أن تدخلاتها محدودة إلا أنها مؤثرة في مسار الأحداث، إذ تمنح الرواية بعدا أسطوريا يمتزج فيه الواقع بالخيال والتاريخ بالمستقبل، و رغم ظهورها القليل إلا أنها تبقى علامة فارقة في ذاكرة القارئ، وتذكر العلاقة المتجذرة بين الإنسان والطبيعة بمسؤولية تجاه حماية هذا التراث البيئي للأجيال القادمة.

فهي رمز للعلاقة الروحية بين الإنسان والطبيعة،

خاتمة

تتوصل دراسة الشخصية في المتخيل الإيكولوجي السردى في الروايتين إلى نتائج عديدة، لعل أهمها: تبين من الدراسة أن الشخصية محرك أساسي في العمل السردى وحولها تدور الأحداث. خاصة في الروايات الموجهة للأطفال واليا فعين. أثبتت الدراسة أن الشخصية المفاهيمية تجسد الأفكار الكبرى ذات الصلة بالوعي البيئى، وأما الشخصية الساندة فهي تلك التي تؤدي دورا وظيفيا في دعم البنية الحكائية، في حين تفتح الشخصية الفانتازية المجال أمام الغرائبية والتخيل بما يعمق أبعاد النص الدلالية والرمزية. يتضح لنا أن التفاعل بين هذه الأنماط الثلاثة يثيري الخطاب الأدبي، ويمنحه طاقة مزدوجة تجمع بين البعد التخيلى والبعد الفكرى، وهذه الازدواجية تسهم في إبراز قيمة العمل الأدبي بوصفه فضاء عاما لإعادة التفكير في علاقة الانسان بالطبيعة وبيئته وما حوله من الكائنات أخرى. يتبين لنا أن توظيف الشخصية في عمل الأطفال يشكل ركيزة أساسية في البناء السردى، وتسهم الشخصيات في جذب الأطفال والقارئ الصغير وإدماجها في عوالم القصة عبر حضور واقعي أو خيالي يتناسب مع حاجاته التربوية والنفسية. فبهذه الحالة لا يقتصر عمل الشخصية على دور حكاىي، بل تتحول إلى أداة لنقل القيم والمعارف، وتعمل على تنمية الخيال والتخيل والوعي الجمالي لدى الطفل.

تجسيد أدبي للمفهوم الصوفي "الكشف" إذ تنكشف حقائق الوجود لمن بلغ مستوى معيناً من الصفاء الروحي. فـ (ميلاد) يمثل الإنسان الذي تخطى الحجب المادية التي تفصل البشر العاديين عن روح الطبيعة. هذا الاختبار لا يعكس تفضيلاً عشوائياً، بل انتقاء طبيعياً قائماً على استعداد فطري وروحي. ومن جهة أخرى فهو يعكس الخصوصية الجدلية بين من (يرون) الأزمة البيئية ومن (لا يرونها)، فهو يمثل فئة المدركين لخطورة التدهور البيئي، بينما يمثل الآخرون العاجزون عن رؤية (أم الشجرة) فئة المنكرين أو غير المبالين. وهذه الظاهرة التي يمتلكها (ميلاد) دون غيره يمكن تسميتها بـ(المخيلة الإيكولوجية العميقة)، و تمثل تحولاً أنطولوجياً في العلاقة مع الطبيعة من موضوع سلبي إلى ذات فاعلة. وبهذا تتجاوز الرواية حدود السرد فقط لتصبح دعوة للتحويل الشخصي والجمعي في علاقتنا بالبيئة والحفاظ عليها.

المصادر والمراجع:

- مج: ١٥، ع: ٢، ٢٠٢٣
- جيرال برنس: المصطلح السردی: ت: عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، ط: الأولى، ٢٠٠٣
- حمودي، باسم عبد الحميد، مدخل إلى الشخصية الثانوية في الرواية العراقية، مجلة الأقلام، ٦٤، ١٩٨٨
- دولوز، جيل - غتاري، فليكس: ما هي الفلسفة، ت: مطاع صفدي وفريق مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، اليونيسكو-باريس، ط١، ١٩٩٧
- دولوز، جيل و بارنت، كلير: الألف باء: ت: أحمد حسان، المحروسة
- رحماني اية-زنانسي عايدة: البنية السردية في قصص الأطفال سلسلة الطفل المتحضر فوزي غراب نموذجاً، ماجستير، جامعة بلحاج بوشعيب "عين تموشنت"، الجزائر، ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- سليم، خالد جعفر: أنماط الشخصية في قصص جمال نوري، ماجستير، جامعة يوز ونجول، تركيا، معهد العلوم الاجتماعية، قسم العلوم الإسلامية الأساسية شعبة اللغة العربية وبلاغتها، ٢٠١٧
- شريف، بن زينب: الفلسفة والصناعة المفاهيمية، مجلة دراسات انسانية واجتماعية، جامعة وهران، مج: ١٣، ع: ١، ٢٠٢٤
- صليحة، بودراع: دور السياسات البيئية في ردع وتحفيز المؤسسات الاقتصادية على حماية البيئة، مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا، ع: ١٧، ٢٠١٧
- ظريف، هاجر: الشخصية في أدب الطفولة بالجزائر أحمد خياط-أنموذجاً- ماجستير، جامعة سطيف-٢(الجزائر)، ٢٠١٤م-٢٠١٥
- العبيدي، جميلة عبد الله: الشخصية في الرواية القصيرة "لغظ موتى" ليويسف المحيبي، SHAK Volume، مج: ٢٨، ع: ١
- عدوان، سعد عودة حسن: الشخصية في أعمال أحمد رفيق عوض الروائية دراسة في ضوء المناهج النقدية، ماجستير، جامعة الإسلامية- غزة، ١٤٣٥هـ-٢٠١٤

- الأحمد، حنان يوسف: توظيف تقنية الكولاج في رسوم قصص الأطفال، المجلة الأردنية للفنون، مج: ١٦، ع: ١، ٢٠٢٣
- أحمد، لعياضي: أدب الأطفال أشكاله، أهداف ودوره في ثقافة الطفل العربي، مجلة الأكاديمية للبحوث في العلوم الاجتماعية، الجزائر، مج: ١، ع: ٢، ٢٠٢٠
- براهمي، يمينة: بنية الشخصية في الرواية الجزائرية المترجمة رواية "الصدمة لياسمينه خضرا أنموذجاً": مجلة العلوم الإنسانية، الجزائر، مج: ٥، ع: ١، ٢٠٢١
- بطاطاش، بوعلام: تحليل الشخصية الروائية، دار امل، ٢٠٢٠
- بلقندوز نادية: علم الآثار البيئي، تجسيد لعلاقة الإنسان ببيئته، مجلة السلورة للدراسات الإنسانية والاجتماعية، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)، مج: ٧، ع: ٢، ٢٠٢١
- بن عياد، صلاح: الرواية تشبيكو
- بن عياد، صلاح: الرواية طفوليا
- بهروزي، مجتبي - حبيبي، علي أصغر - نسب، منا مرتضوي: مظاهر الفانتازيا الفوقية في قصة "ماه بيشوي" الفارسية وبدر البدر العربية دراسة مقارنة، جامعة الخوارزمي والجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، فصيلة دراسات في السردية العربية، ٢٠٢٣م السنة الرابعة، ع: ٩
- بورفيس، زهية - غبولي، منى: الثقافة البيئية آلية لتجسيد التنمية المستدامة في المجتمع، مجلة الاجتهاد القضائي، جامعة محمد خيضر بسكرة، مج: ١٣، ع: ٢، ٢٠٢١
- بوشبوط، فايزة: بنية الشخصية في رواية أرخبيل الذباب لبشير مفتي، ماجستير، جامعة ٨ ماي ١٩٤٥-قالمة- الجزائر، ٢٠١٨-٢٠١٩
- تكروني، أسماء عبدالرحمن: بناء الشخصية في روايات جيل الثمانينات دراسة في نماذج مختارة، مجلة الدراسات العربية، جامعة المنيا
- جزيرة، علي هلالي - عابد، محمد جواد بور - خضري، علي: الفانتازيا في الرواية العربية المعاصرة "رواية زوجتي من الجن فوزي عبده أنموذجاً"، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها،

پوخته

کارهکتەر یه کیکه له گرنگترین پیکهاته هونه ریه کان که گوتاری گێرانه وهی له سههر دادمه زریته. که نووسهر له وشه کانیه وه دروستی دهکات و هوکاریکی سه رهکیه بۆ نه مریی رۆمانیک، وه ههروهها ئامرازیکی دیار و گرنگه له دهستی نووسهردا، هاوکاریان دهکات له بنیاتنانی دهقه که یان و په ره پیدانی رووداوه کانی. له بهر رۆشنای ئه وه گرنگیه ی دابه شی سی به شم کردوون: له به شی یه که مدا باس له کارهکتهری چه مکی ده که م، وه له به شی دووه مدا کارهکتهری پالپشت و کارهکتهری خه یالیش له به شی سنییه می لیکۆلینه وه که دا باس ده که م. وشه ی سه ره کی: کارهکتهره کان، کارهکتهری چه مکی، کارهکتهری پالپشت، کارهکتهری خه یالی، ئیکۆلۆژی.

العید، جلوي: إشكالية الشخصية وأبعادها الفنية والنفسية في الخطاب القصصي الموجه للأطفال، الأثر-مجلة الآداب واللغات الأجنبية، جامعة ورقلة، الجزائر، ع: ١، ٢٠٠٢
فيروز، لطرش: البيئة والتنمية المستدامة: دراسة نظرية في المفهوم والمحتوى، مجلة أبعاد، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة، الجزائر، مج: ١٠، ع: ١، ٢٠٢٣
كريمة، بوزارة - سهام، تذييه: القصة الموجهة إلى الطفل- أبعادها الأخلاقية والتربوية- قصص شريفة صالحی- أنموذجاً، جامعة مولود معمري تيزي وزو، ٢٠١٨-٢٠١٩
مارتن، والاس: نظريات السرد الحديثة، ت: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة، ١٩٩٨

Abstract

Character is one of the most important artistic components on which narrative discourse is based. which the author creates from his words and is a major factor in the immortality of a novel, since it touches on and represents the reality of real characters. Character is a prominent and important tool in the hands of the writer, helping them to construct their text and develop its events. In light of this importance, I have divided them into three parts: in the first part I will discuss the conceptual character, and in the second part I will discuss the supporting character and the fictional character in the third part of the study.

Keywords: Characters, Conceptual Character, Supporting Character, Fictional Character, Ecology.





24. Following acceptance of any research article by expert reviewers, the researcher receives written notification of acceptance from the editorial board under the editor-in-chief's signature. Subsequently, the researcher must not submit the article to any other entity without written consent from the journal's editor-in-chief.
25. The arrangement and ordering of topics and subjects relate to the journal's thematic classification system rather than the subject matter and significance of research articles or the academic rank of researchers.
26. Research articles that do not receive approval for publication are not returned to their authors.
27. In writing their research, researchers must consider both scientific research methodology and publication standards and ethics

as: (Al-Rahman: 20).

17. If quoted text from a source exceeds three lines, it shall be separated from the author's text and indented one centimeter from both margins (block quotation)

18. References shall appear at the end of the article, arranged alphabetically by author's surname/ third name, formatted according to American Psychological Association (APA) bibliography style, as follows:

- Books: Surname/third name of author(s), First name (publication year in parentheses), Book title (italicized), Translator or editor name, Place of publication, Publisher name, Edition number.
- Journal Articles: Surname/third name of author(s), First name (publication year in parentheses), Article title (italicized), Volume, Year, Issue number (following volume), Page numbers of article.
- Edited Collections: Surname/third name of author(s), First name (publication year in parentheses), Collection title (italicized), Editor name, Place of publication: Publisher name, Page numbers of article.
- Internet Sources: Surname/third name of author(s), First name (publication year in parentheses), (Date of article posting on website in parentheses), Article title (italicized), (Article link), Date accessed or retrieved.
- References shall be organized by language in the following order: Kurdish, Arabic, Persian, English.

19. Section headings throughout the research article (Introduction, Literature Review, Theoretical Framework, Analysis and Discussion, etc.) shall be numbered using Microsoft Word's automatic numbering feature, with all main and subordinate headings numbered according to sections, parts, and sub-parts as follows: 14-4-1 ,3-4-1 ,2-4-1 ,1-4-1 ,4-1 ,3-1 ,2-1 ,1-, etc.

20. Punctuation marks, including periods, semicolons, colons, question marks, exclamation marks, etc., must be attached to the preceding word with one space separating them from the following word. Words within parentheses are placed without spaces, such as: (literature). Periods after parentheses are placed immediately after the closing parenthesis without spaces, such as: (Gerdi 1995: 25).

21. All quoted text from any source, regardless of length, must be enclosed within double quotation marks formatted as: (.....). The source citation, consisting of (author's surname/third name, year, and page), must be placed immediately after these quotation marks within regular parentheses, such as: (.....), (Gerdi 1995: 25).

22. Prior to peer review, submitted articles undergo preliminary evaluation by the editor-in-chief and managing editor. If the submission complies with these guidelines, it proceeds to peer review; otherwise, it is returned to the researcher for revision and resubmission within a brief period or rejected.

23. A cover letter must be submitted on a separate page by the researcher, stating that the research is scholarly, contains no plagiarized content, and does not conflict with the interests of the Kurdistan Academy and the Kurdistan Region.



pages and complete information regarding the manuscript and its repository.

12. Corresponding authors must format their submissions according to the following specifications:

First: For Kurdish-language Research:

- Main title: Unikurd Goran font, size 16
- Headings: Unikurd Goran font, size 14
- Body text: Unikurd Goran font, size 13
- Footnotes: Unikurd Goran font, size 12
- Kurdish abstract: Unikurd Goran font, size 13
- Latin script words within text: Times New Roman font, size 12

Second: For Arabic-language Research:

- Main title: Times New Roman font, size 16
- Headings: Times New Roman font, size 14, bold
- Body text: Times New Roman font, size 13
- Footnotes: Times New Roman font, size 12
- Arabic abstract: Times New Roman font, size 13
- Latin script words within text: Times New Roman font, size 12

Third: For English-language Research:

- Main title: Times New Roman font, size 16
- Headings: Times New Roman font, size 12, bold
- Body text: Times New Roman font, size 12
- Footnotes: Times New Roman font, size 10
- English abstract: Times New Roman font, size 12
- Latin script words within text: Times New Roman font, size 11

13. Latin equivalents of words shall be written in page footnotes. Titles and specific terminology that authors deem necessary for proper expression in their research shall have their Latin equivalents placed in footnotes. All words and terms in Latin script must be written in page footnotes, not within the main text.

14. Submissions must not contain any form of author identification (name, title, email, telephone number, etc.). Information about the author(s) must be submitted on a separate page accompanying the research article, including: full name, title, academic rank, title of submitted research, email address, affiliation of author(s) (university, college, department, etc.), complete postal address and postal code if available, and telephone number.

15. In-text citations of sources shall be formatted as follows: (Author's surname or third name, publication year: page/pages), such as (Gerdi 1995: 25). Citations from sources in languages other than Kurdish and Arabic shall follow the same format.

16. Quranic verse references shall be cited as: (Chapter: Verse number) within parentheses, such

Publication Guidelines for the Kurdish Academy Journal

1. The Kurdish Academy Journal is a quarterly scientific publication that publishes original research in Kurdish, Arabic, and English across the fields of language, literature, history, Kurdish culture, and comparative studies in areas partially related to Kurds and Kurdistan.
2. The Kurdish Academy Journal prioritizes research that adopts interdisciplinary methodological approaches.
3. Submitted research must constitute the original scholarly work of the author(s) and follow the fundamental principles of scientific methodology in its writing and preparation.
4. Research articles must not have been published in any local, national, or international journal, nor in conference proceedings. They must not be submitted to any other journal until the review process is complete and a publication decision has been made.
5. The responsibility for each research article rests entirely with the author(s), and the research represents the views of the author(s) rather than those of the Kurdish Academy Journal.
6. Kurdish-language research articles must conform to the approved Kurdish orthographic standards of the Kurdish Academy. When necessary, the Kurdish Academy Journal may make revisions to research articles without altering their content.
7. Research articles must comprise the following components with these specifications:
 - o Abstract: Written in the language of the research article, between 150-200 words, following abstract-writing standards
 - o Keywords: Five terms
 - o Introduction: Including topic identification, research hypothesis and questions, literature review, etc.
 - o Analysis and Discussion sections
 - o Conclusion and References
8. Every research article must address a novel topic and include a comprehensive literature review. This review should provide a new perspective on the historical development of the research topic. Contemporary and historical sources must be considered; both theoretical sources and those pertaining to historical materials or subjects must be current.
9. The Kurdish Academy Journal does not accept research articles exceeding 7,000 words.
10. The author(s) must provide abstracts of their research in two additional languages in addition to the language of the study.
11. Any discussion or topic concerning manuscript review (paleography) must be conducted according to established scientific principles of the field, accompanied by several photographed



Journal of the Kurdish Academy

License Holder

Hamasaeid Hassan (President of the Kurdish Academy)

Editor-in-Chief

Prof. Dr. Mohsen Ahmad Omer

Editorial Manager:

Dr. Pakhshan Fahmi Farho

Journal Board

Prof. Dr. Qais Kakl Tofiq
Prof. Dr. Bakhtiar Sajadi
Prof Dr. Farhad Qadir Karim
Assist. Prof. Dr. Ahmed Mohammed Mam Othman
Assist. Prof. Dr. Abdulwahid Idris Sharif
Assist. Prof. Dr. Nawzad Ahmad Aswad
Dr. Lazgin Abdulrahman Ahmed

Advisory Board

Prof. Dr. A. Michiel Leezenberg
Prof. Dr. Martin Van Bruinssen
Prof. Dr. Jalili Jalil
Prof. Dr. Salih Akin
Prof. Dr. Jaafar Sheikholeslami
Prof Dr. Abdulrahman Adak
Prof. Dr. A. Hashim Ahmadzadeh

Journal of the Kurdish Academy

The Journal of the Kurdish Academy is a quarterly journal published by the Kurdish Academy, focusing on Kurdish research in the fields of Kurdish language, literature, history, geography, and culture. The journal publishes research in Kurdish, Arabic, and English, with the first issue published in 2002. This journal is accredited by the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the Kurdistan Regional Government (KRG) to promote scientific excellence.

Web: journal.ka.gov.krd
Email: journal@ka.gov.krd
Tel: 009647508375575



Journal of the Kurdish Academy

Issue No: 66 - 2026